



**Escola Básica Integrada de Lagoa**

Biblioteca Escolar da EBI de Lagoa

## **RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA**

**ANO LETIVO 2020/2021**

## RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES PLANO DE MELHORIA 2019/2020

### IDENTIFICAÇÃO

Unidade orgânica	Escola Básica Integrada de Lagoa
Escola sede	EB 2,3 Padre João José do Amaral
Escolas EB1/JI com biblioteca	EB 1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa
Coordenadora da Biblioteca Escolar	Alda Casqueira Fernandes

### DOMÍNIO

**A — Currículo, Literacias e Aprendizagem**

#### Subdomínios

**A.1. — Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média**

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

#### **Ação n.º 1 — Reuniões da equipa da BE**

Contactos entre os membros da equipa da BE – via email

Os contactos, as partilhas de ideias e sugestões entre os membros da equipa da BE foram realizadas à distância, de acordo com as medidas implementadas pela escola relativamente à não realização de reuniões presenciais.

#### **Ação 2 - Vídeo de boas-vindas / regras de utilização**

**Pontos fortes** - Número de visualizações e partilhas nas redes sociais (Facebook e Instagram). O vídeo foi enviado a todos os diretores de turma que o passaram também nas suas aulas. Denotou-se o conhecimento das regras de utilização, por parte dos frequentadores da BE.

## A.2. — Uso das tecnologias digitais e da *Internet*

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

### **Ação n.º 1 - Partilha de informação por via digital.**

**Pontos fortes** - O elevado número de partilhas de atividades efetuado pela Biblioteca escolar nas páginas das redes sociais da escola, de modo a manter informada toda a comunidade quanto ao que se vai fazendo na escola.

### **Ação n.º 2 - A equipa da BE sugere**

**Pontos fortes** - As sugestões de leitura foram realizadas através de pequenos vídeos de modo a promover e incentivar, não só obras já existentes, como também os destaques e as novidades literárias presentes na nossa coleção, ultrapassando assim as barreiras físicas da escola. Notou-se uma maior procura das obras sugeridas, por parte dos alunos.

## DOMÍNIO

### B – Leitura e Literacia

#### Subdomínios

**B.1. — Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura**

**B.2. — Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura**

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

#### ***Ação n.º 1 - Livros em destaque***

**Pontos fortes** - Maior divulgação das novidades da coleção.

#### ***Ação n.º 2 - Top Leitor***

**Pontos fortes** - Manuseio e leitura de livros, por iniciativa própria ou sugestão de outros; escolha de livros de acordo com os seus gostos e curiosidade; adesão dos alunos.

#### ***Ação n.º 3 - Top Livro***

**Pontos fortes** - Conhecimento dos gostos e das preferências dos leitores; escolha de livros de acordo com os seus gostos e curiosidade.

#### ***Ação n.º 4 - Top Turma***

**Pontos fortes** - Fomento da leitura através do sentimento de grupo.

**Ação n.º 5 - Concurso de escrita de textos "Se eu fosse..."**

**Pontos fortes** - Participação de vários alunos. Envolvimento dos docentes de português no incentivo para a participação dos alunos.

**Ação n.º 6 - Biblioteca Esco-Lar (Leitura em Vai e Vem; Já sei Ler) - EB1/JI Tavares Canário**

**Pontos fortes** - Atividade que estimula o gosto pela leitura e facilita a aquisição de novas aprendizagens, nomeadamente, o enriquecimento do vocabulário, a consciência fonológica, o desenvolvimento da linguagem oral e a abordagem à escrita; entusiasmo e alegria permanentes das crianças quer em levar o livro para casa, quer depois quando o trazem para escola e partilham com todos a história escolhida; promoção, desde cedo, do gosto e cuidado pelos livros; fomento de hábitos de leitura em família; envolvimento/interesse das famílias neste projeto.

**Ação n.º 7 - Celebração do Halloween "Quem é quem - Monstruosidades"**

**Pontos fortes** - Grande participação dos alunos, docentes e funcionários. A decoração dos espaços.

**Ação n.º 9 - Semana da Leitura (Em moldes a definir)**

**Pontos fortes** - Realizada de forma virtual, devido ao encerramento da escola, através da partilha de vídeos elaborados pra inúmeras figuras públicas. Ainda assim, conseguiu ser uma atividade mobilizadora que contou com imensas visualizações e partilhas.

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

**Ação n.º 8 - *Ler e contar o que custa é começar (2.º período)***

**Ação n.º 10 - *Ler e contar o que custa é começar (2.º período)***

*Não se realizaram por exigirem a reunião presencial de várias pessoas indo contra as medidas adotadas pela escola relativamente à pandemia.*

## **DOMÍNIO**

**C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade**

### **Subdomínios**

**C.1. — Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas**

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

**Ação n.º 1 - Protocolo/parceria com a Biblioteca Municipal Tomaz de Borba Vieira**

**Pontos fortes** - A utilização das obras das metas em contexto de sala de aula ou no espaço BE.

**Ação n.º 2 - Protocolo/parceria entre o jornal *Diário de Lagoa***

**Pontos fortes** - Divulgação de algumas atividades desenvolvidas pela EBI de Lagoa à comunidade local.

**Ação n.º 3 - Exposição “A maior flor do mundo”**

**Pontos fortes** - Possibilidade de contacto com as ilustrações de uma das edições do livro.

**Pontos fracos** - Devido às contingências atuais da pandemia e outras, associadas à necessidade de transporte, apenas duas turmas se deslocaram à ES de Lagoa para visitar a exposição.

**C.2. — Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

**Ação n.º 1 - *Toda a ajuda é Bemvinda*** (comemoração do Dia Mundial do Animal)

**Pontos fortes** - Forte participação de toda a comunidade educativa. Partilha do resultado da ação com a Associação Cantinho dos Animais.

**Ação n.º 1 - *O comboio do Pai Natal*** (Campanha solidária)

**Pontos fortes** - Forte adesão e participação da comunidade. Partilha do resultado da ação com duas instituições locais de acolhimento de jovens em risco.

## DOMÍNIO

### D – Gestão da Biblioteca Escolar

#### Subdomínios

#### D.1. — Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

**Ação n.º 1 - *Catálogo e organização do acervo da Biblioteca da EBI de Lagoa (continuação)***

**Pontos fortes** - Catálogo do fundo documental da EBI de Lagoa; Organização das obras/livros existentes na BE, seguindo a documentação e as diretrizes da RRBE.

**Ação n.º 2 - *Decoração e remodelação de espaços***

**Pontos fortes** - Participação e envolvimento dos membros da equipa da BE; decoração do espaço da BE, de acordo com as atividades que vão decorrendo.

## D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

### **Ação n.º 1 - *Livros em destaque***

**Pontos fortes** - Maior divulgação das novidades da coleção.

### **Ação n.º 2 - *Top Leitor***

**Pontos fortes** - manuseio e leitura de livros, por iniciativa própria ou sugestão de outros; escolha de livros de acordo com os seus gostos e curiosidade; adesão dos alunos.

### **Ação n.º 3 - *Top Livro***

**Pontos fortes** - Conhecimento dos gostos e das preferências dos leitores; escolha de livros de acordo com os seus gostos e curiosidade.

### **Ação n.º 4 - *Top Turma***

**Pontos fortes** - Fomento da leitura através do sentimento de grupo.

### D.3. — Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

#### **Ação n.º 1 - *Catálogo do fundo documental***

**Pontos fortes** - O espólio da BE, ao longo do ano letivo, foi sendo catalogado no *Koha*.

#### **Ação n.º 2 - *Renovação da coleção***

**Pontos fortes** - A renovação da coleção foi possível através da verba atribuída pelo conselho Executivo, da oferta da Câmara Municipal de Lagoa e da verba que a própria equipa da BE angariou.

#### **Ação n.º 3 - *Guia do utilizador***

**Pontos fortes** - Apesar das contingências, o guia do utilizador não deixou de chegar aos alunos, pois foi partilhado de forma virtual, em formato JPEG e vídeo, nas redes sociais da escola e também disponibilizado a todos os diretores de turma.

#### **Ação n.º 4 - *Escaparate e vídeos promocionais de obras***

**Pontos fortes** - Possibilidade de mostrar as novidades e os destaques da nossa coleção. Para além do tradicional escaparate, o recurso ao vídeo mostrou-se bastante profícuo e atual.

## CONCLUSÕES:

No presente ano letivo, a equipa da BE constituiu-se por seis elementos:

### Equipa docente:

Alda Casqueira Fernandes – coordenadora (grupo 100 – Educação de infância);

Ana Bela Silva (grupo 240 – Educação Visual e Tecnológica);

Cidália André (grupo 250 – Educação Musical).

### Equipa não docente:

Ana Cristina Cordeiro (Assistente Operacional);

Carla Oliveira (ao abrigo do programa *Estagiar-T*);

Rafael Borges (ao abrigo do programa *Estagiar-T*).

Foi uma equipa coesa que trabalhou sempre para o mesmo fim, tendo em vista o melhor funcionamento possível da Biblioteca Escolar.

Em termos de atendimento ao público, muito tivemos de ajustar, de acordo com o plano de contingência, desde a desinfeção do espaço e dos materiais, bem como a implementação das restantes medidas do plano de contingência com uma grande adaptação ao nível das atividades que foi possível desenvolver.

Neste ano letivo conseguimos mais uma contratação através do programa *Estagiar-T*, o que fez com que a equipa fosse reforçada, tendo sido possível cumprir o horário de funcionamento e continuar a catalogação e a organização da coleção de uma forma mais consistente.

Ressalvo a preocupação do Conselho Executivo em reforçar o pessoal afeto à Biblioteca Escolar, sinal de que a mesma é de fulcral importância para a escola. Para além disto a atribuição de verba por parte do Órgão de gestão, fez com que a nossa coleção fosse renovada, de acordo com os interesses e as necessidades dos alunos. Não posso também deixar de referir, uma vez mais, a colaboração da Câmara Municipal de Lagoa, que todos os anos adquire e entrega uma lista de livros, por nós sugerida. Para além disto, conseguimos ainda angariar também uma pequena verba, através da venda de alguns artigos manufacturados pela própria equipa.

Este ano muitas atividades foram suprimidas do Plano Anual de Atividades, alteradas e/ou readaptadas e só uma equipa com abertura de espírito, tem a capacidade de tão bem se adaptar a estas imposições ditadas pela pandemia. Deste modo, passámos a utilizar, ainda mais a comunicação virtual, essencial nos tempos que correm. A receção aos alunos é disso exemplo e foi, pela primeira vez, realizada desta forma.

Na impossibilidade de receber todas as turmas no início do ano no nosso espaço, optámos por levar a biblioteca, não só à sala de aula, mas também à casa de cada aluno, com a partilha em vídeo nas redes sociais da escola (Facebook e Instagram).

Para fazermos cumprir a atividade “livros em destaque” recorremos também a vídeos promocionais, um total de 10, intitulados: “A Biblioteca Escolar Sugere...” que tiveram eco junto dos alunos, pois denotámos maior procura pelas obras sugeridas após o lançamento dos vídeos. Mas a prova de fogo foi a Semana da Leitura. Geralmente realizada na última semana do 2.º período e temendo o encerramento da escola, que veio a concretizar-se, sugerimos a alteração da data para a semana de 3 a 7 de maio. No entanto, a escola voltou a encerrar e não queríamos que a atividade maior da nossa Biblioteca ficasse mais um ano por cumprir. Assim, foi ela também, realizada em formato online. Nela reunimos 42 duas personalidades, não só da vida pública regional e nacional, mas também membros da nossa comunidade escolar, num total de 37 vídeos que foram partilhados durante a semana em questão, através, uma vez mais, das redes sociais da escola. Tentámos passar a imagem que ler é bom, que ler nos transporta e nos engrandece. Foi uma semana da leitura muito diferente, ainda mais aberta à comunidade e que obteve um número muito considerável de visualizações e partilhas.

Para o próximo ano pretendemos chegar aos alunos dos restantes núcleos escolares que este ano viram ainda mais condicionada a sua frequência da biblioteca. Tentaremos encontrar uma estratégia que os faça conseguir requisitar livros da biblioteca que é de todos, não só dos alunos do 2.º ciclo. Certamente encontraremos a melhor forma de o fazer.

Continuaremos a trabalhar para continuar a ser um espaço agradável, acolhedor e prazeroso para os nossos alunos, cientes de que é cada vez mais difícil cativar os jovens para a leitura, que a nossa missão é reinventarmo-nos ainda e cada vez mais.

Não temos o melhor espaço nem os melhores equipamentos, mas acreditamos que conseguimos fazer sempre cada vez mais e melhor.

<b>Data de elaboração do Relatório</b>	<b>Assinatura da Coordenadora da Biblioteca Escolar:</b>
25/06/2021	<i>Alda Casqueira Fernandes</i>

<b>Data</b>	<b>Assinatura do Presidente do Conselho Executivo</b>
15/07/2021	<i>Paul Antunes R. de Jesus</i>

<b>Data de apresentação à Assembleia de Escola</b>	<b>Parecer da Assembleia de Escola:</b>
22/07/2021	<i>Favorável</i>
	<b>Assinatura da Presidente da Assembleia de Escola</b>
	<i>[Handwritten Signature]</i>