

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
"Já quero aprender a ler"				
Avaliação¹				
	Meta atingida			
	Meta parcialmente atingida			
	Meta não atingida			
X	Medida não monitorizada	• Dificuldade na aquisição de competências nos domínios da oralidade, leitura e escrita. • Falta de comunicação do nível de competências pré-leitoras e linguísticas das crianças, na transição da educação pré-escolar para o 1.º ciclo.	• Avaliar todas as crianças da educação pré-escolar que forem indicadas pelas educadoras como apresentando maiores dificuldades ou um desenvolvimento aquém do esperado para a sua faixa etária, e que completam 6 anos, até 31 de dezembro. • Implementar ações de promoção das competências pré-leitoras para todas as crianças sinalizadas. • Apoiar todas as crianças com imaturidade global ao nível das competências pré-leitoras e linguísticas. • Adequar estratégias e ativar respostas, conjuntamente (educadoras e psicólogas), conforme as problemáticas.	(A medida cessou no primeiro período.)

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Matrícula Facultativa, uma decisão consciente		- Ingresso de crianças no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, em situação de matrícula facultativa (completam 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro) - Ano letivo 2019/20 – 7,4% (2 das 27 crianças) - Redução percentual relativamente ao ano transato – 37%	- Manter a percentagem (7,4%) de ingresso de crianças no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, que completam 6 anos até 31 de dezembro. - Atualmente há 22 crianças em situação de matrícula facultativa, no ano letivo 2021/2022 (a criança transferida regressou).	Segundo o parecer das educadoras de infância, 17 das 22 crianças em situação de matrícula facultativa, não reuniram as condições necessárias ao ingresso no 1.º CEB. Uma criança (4,5%) em situação de matrícula facultativa ingressará na escolaridade obrigatória com pouca maturidade global. Redução percentual relativamente ao ano transato – 39,2%.
Avaliação¹				
X	Meta atingida			
	Meta parcialmente atingida			
	Meta não atingida			
	Medida não monitorizada			

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida				Meta proposta				Meta alcançada					
GPS no Português – 5.º e 6.º anos		Ano Letivo 2019/2020								Ano letivo 2020/2021					
Avaliação¹															
	Meta atingida														
X	Meta parcialmente atingida														
	Meta não atingida														
Medida não monitorizada															
		1.º Período		5.º ano		6.º ano				1.º Período		5.º ano		6.º ano	
		Taxa Insucesso		7,9%		7,4%				Taxa Insucesso		11,0%		3,1%	
		Qualidade das Aprendizagens		Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5			Qualidade das Aprendizagens		Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5
				32,5%	9,5%	28,7%	7,4%					34,6%	7,1%	37,0%	8,7%
		2.º Período		5.º ano		6.º ano				2.º Período		5.º ano		6.º ano	
		Taxa Insucesso		3,1%		4,9%				Taxa Insucesso		6,3%		4,8%	
		Qualidade das Aprendizagens		Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5			Qualidade das Aprendizagens		Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5
				29,7%	13,3%	30,1%	9,8%					31,5%	9,4%	31,0%	11,9%
		3.º Período		5.º ano		6.º ano				3.º Período		5.º ano		6.º ano	
		Taxa Insucesso		1,6%		2,4%				Taxa Insucesso		8,6%		1,6%	
		Qualidade das Aprendizagens		Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5			Qualidade das Aprendizagens		Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5
				32,5%	15,6%	31,7%	12,2%					34,7%	10,2%	33,3%	12,2%

¹ Assinalar com um X

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																																						
“Estuda Connosco”				Ano letivo 2020/2021																																																						
Avaliação¹																																																										
	Meta atingida																																																									
X	Meta parcialmente atingida																																																									
	Meta não atingida																																																									
	Medida não monitorizada	Fragilidades nas aprendizagens, como consequência do ensino a distância.	- Abranger 100% dos alunos sinalizados nos Conselhos de Turma. - Aumentar a % dos alunos acompanhados com sucesso. - Aumentar a % de alunos acompanhados com melhoria na qualidade de aprendizagens.	<table><tr><th colspan="2">ESTUDA CONNOSCO (1.º PERÍODO)</th></tr><tr><th>Áreas disciplinar</th><th>Número de alunos</th></tr><tr><td>HGP</td><td>3</td></tr><tr><td>MAT 5.º ano</td><td>1</td></tr><tr><td>MAT 6.º ano</td><td>0</td></tr><tr><td>PORT 5.º ano</td><td>a)</td></tr><tr><td>PORT 6.º ano</td><td>a)</td></tr><tr><td>ING 5.º ano</td><td>0</td></tr><tr><td>ING 6.º ano</td><td>0</td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">ESTUDA CONNOSCO (2.º PERÍODO)</th></tr><tr><th>Áreas disciplinar</th><th>Número de alunos</th></tr><tr><td>HGP</td><td>14</td></tr><tr><td>MAT 5.º ano</td><td>1</td></tr><tr><td>MAT 6.º ano</td><td>1</td></tr><tr><td>PORT 5.º ano</td><td>a)</td></tr><tr><td>PORT 6.º ano</td><td>a)</td></tr><tr><td>ING 5.º ano</td><td>3</td></tr><tr><td>ING 6.º ano</td><td>0</td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">ESTUDA CONNOSCO (3.º PERÍODO)</th></tr><tr><th>Áreas disciplinar</th><th>Número de alunos</th></tr><tr><td>HGP</td><td>14</td></tr><tr><td>MAT 5.º ano</td><td>7</td></tr><tr><td>MAT 6.º ano</td><td>1</td></tr><tr><td>PORT 5.º ano</td><td>a)</td></tr><tr><td>PORT 6.º ano</td><td>a)</td></tr><tr><td>ING 5.º ano</td><td>5</td></tr><tr><td>ING 6.º ano</td><td>0</td></tr></table>	ESTUDA CONNOSCO (1.º PERÍODO)		Áreas disciplinar	Número de alunos	HGP	3	MAT 5.º ano	1	MAT 6.º ano	0	PORT 5.º ano	a)	PORT 6.º ano	a)	ING 5.º ano	0	ING 6.º ano	0	ESTUDA CONNOSCO (2.º PERÍODO)		Áreas disciplinar	Número de alunos	HGP	14	MAT 5.º ano	1	MAT 6.º ano	1	PORT 5.º ano	a)	PORT 6.º ano	a)	ING 5.º ano	3	ING 6.º ano	0	ESTUDA CONNOSCO (3.º PERÍODO)		Áreas disciplinar	Número de alunos	HGP	14	MAT 5.º ano	7	MAT 6.º ano	1	PORT 5.º ano	a)	PORT 6.º ano	a)	ING 5.º ano	5	ING 6.º ano	0
ESTUDA CONNOSCO (1.º PERÍODO)																																																										
Áreas disciplinar	Número de alunos																																																									
HGP	3																																																									
MAT 5.º ano	1																																																									
MAT 6.º ano	0																																																									
PORT 5.º ano	a)																																																									
PORT 6.º ano	a)																																																									
ING 5.º ano	0																																																									
ING 6.º ano	0																																																									
ESTUDA CONNOSCO (2.º PERÍODO)																																																										
Áreas disciplinar	Número de alunos																																																									
HGP	14																																																									
MAT 5.º ano	1																																																									
MAT 6.º ano	1																																																									
PORT 5.º ano	a)																																																									
PORT 6.º ano	a)																																																									
ING 5.º ano	3																																																									
ING 6.º ano	0																																																									
ESTUDA CONNOSCO (3.º PERÍODO)																																																										
Áreas disciplinar	Número de alunos																																																									
HGP	14																																																									
MAT 5.º ano	7																																																									
MAT 6.º ano	1																																																									
PORT 5.º ano	a)																																																									
PORT 6.º ano	a)																																																									
ING 5.º ano	5																																																									
ING 6.º ano	0																																																									

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
				- Dos 14 alunos acompanhados em HGP: a. 6 tiveram o nível 3; b. 6 tiveram o nível 4; c. 2 alunos o nível 5. - Dos 7 alunos acompanhado a Matemática (5.º ano) a. 2 tiveram o nível 5; b. 5 tiveram o nível 3. - O aluno acompanhado a Matemática (6.º ano) obteve o nível 2. - Dos 5 alunos acompanhados a Inglês: a. 3 tiveram o nível 3; b. 2 tiveram o nível 2.

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Canta Comigo, Leio Contigo		Ano letivo 2019/2020		Ano letivo 2020/2021
Avaliação ¹				1.º período
	Meta atingida			Alunos da UO abrangidos pelo CCLC, em regime presencial: EPE – 207 crianças - 100% 1º CEB – 409 alunos - 100% 2º CEB – 57 alunos - 19%
X	Meta parcialmente atingida			Sessões virtuais (a partir de 13 de novembro): Registaram-se: 28 400 visualizações e 375 partilhas das histórias disponibilizadas.
	Meta não atingida			O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,9 (numa escala de 1 a 5)
	Medida não monitorizada	Falta de hábitos de leitura.	Abranger todos os alunos da Escola Básica Integrada em, pelo menos, uma sessão do CCLC.	2º período
			Alunos da UO abrangidos pelo CCLC: EPE – 207 crianças - 100% (sessões virtuais) 1º CEB – 409 alunos - 100% (sessões virtuais) 2º CEB – 301 alunos - 58,4% (sessões presenciais) (5º ano – 69,2%; 6º ano – 69,2%; Programas – 0%)	Registaram-se 13946 visualizações e 1319 partilhas das histórias disponibilizadas para as sessões virtuais.
			O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,2 (numa escala de 1 a 5).	

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
				3º período - Alunos da UO abrangidos pelo CCLC: EPE – 207 crianças - 100% (sessões virtuais) 1º CEB – 409 alunos - 100% (sessões virtuais) 2º CEB – 53 alunos - 17,6% (sessões presenciais) (5º ano – 0%; 6º ano – 17,6%; Programas – 0%) - Registaram-se 2273 visualizações e 49 partilhas das histórias disponibilizadas para as sessões virtuais. O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,3 (numa escala de 1 a 5).

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida						Meta proposta		Meta alcançada																																																																								
GPS na Matemática –5.º e 6.º anos		Ano Letivo 2019/2020						- Abranger 100% dos alunos propostos para frequentar o GPS (com dificuldades a Matemática). - Reduzir em 5% a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 5.º ano (3,7%) - Reduzir em 5% a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina 6.º ano - (8,4%) - Aumentar em 5% a taxa de alunos com níveis 4 e 5 – 5.º ano Níveis 4 – 33,6% Níveis 5 – 15,5% - Aumentar em 5% a taxa de alunos com níveis 4 e 5 – 6.º ano Níveis 4 – 26,5% Níveis 5 –12,8 %		Ano Letivo 2020/2021 100% dos alunos propostos frequentaram o GPS.																																																																								
Avaliação¹																																																																																		
	Meta atingida																																																																																	
X	Meta parcialmente atingida																																																																																	
	Meta não atingida	<table><tr><td colspan="2">1.º Período</td><td colspan="2">5.º ano</td><td colspan="2">6.º ano</td></tr><tr><td colspan="2">Taxa Insucesso</td><td colspan="2">9,5%</td><td colspan="2">11,5%</td></tr><tr><td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td><td>Níveis 4</td><td>Níveis 5</td><td>Níveis 4</td><td>Níveis 5</td><td></td></tr><tr><td>30,2%</td><td>11,9%</td><td>32,0%</td><td>7,4%</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">2.º Período</td><td colspan="2">5.º ano</td><td colspan="2">6.º ano</td></tr><tr><td colspan="2">Taxa Insucesso</td><td colspan="2">6,3%</td><td colspan="2">12,2%</td></tr><tr><td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td><td>Níveis 4</td><td>Níveis 5</td><td>Níveis 4</td><td>Níveis 5</td><td></td></tr><tr><td>30,5%</td><td>14,8%</td><td>23,6%</td><td>8,9%</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">3.º Período</td><td colspan="2">5.º ano</td><td colspan="2">6.º ano</td></tr><tr><td colspan="2">Taxa Insucesso</td><td colspan="2">3,9%</td><td colspan="2">8,9%</td></tr><tr><td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td><td>Níveis 4</td><td>Níveis 5</td><td>Níveis 4</td><td>Níveis 5</td><td></td></tr><tr><td>32,0%</td><td>14,8%</td><td>25,2%</td><td>12,2%</td><td></td></tr></table>						1.º Período		5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso		9,5%		11,5%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5		30,2%	11,9%	32,0%	7,4%		2.º Período		5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso		6,3%		12,2%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5		30,5%	14,8%	23,6%	8,9%		3.º Período		5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso		3,9%		8,9%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5		32,0%	14,8%	25,2%	12,2%							
1.º Período								5.º ano		6.º ano																																																																								
Taxa Insucesso								9,5%		11,5%																																																																								
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4							Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																								
	30,2%							11,9%	32,0%	7,4%																																																																								
2.º Período								5.º ano		6.º ano																																																																								
Taxa Insucesso								6,3%		12,2%																																																																								
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4							Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																								
	30,5%							14,8%	23,6%	8,9%																																																																								
3.º Período								5.º ano		6.º ano																																																																								
Taxa Insucesso		3,9%		8,9%																																																																														
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																														
	32,0%	14,8%	25,2%	12,2%																																																																														
	Medida não monitorizada							<table><tr><td colspan="2">1.º Período</td><td colspan="2">5.º ano</td><td colspan="2">6.º ano</td></tr><tr><td colspan="2">Taxa Insucesso</td><td colspan="2">7,1%</td><td colspan="2">3,1%</td></tr><tr><td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td><td>Níveis 4</td><td>Níveis 5</td><td>Níveis 4</td><td>Níveis 5</td><td></td></tr><tr><td>24,4%</td><td>18,9%</td><td>28,3%</td><td>13,4%</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">2.º Período</td><td colspan="2">5.º ano</td><td colspan="2">6.º ano</td></tr><tr><td colspan="2">Taxa Insucesso</td><td colspan="2">18,1%</td><td colspan="2">12,7%</td></tr><tr><td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td><td>Níveis 4</td><td>Níveis 5</td><td>Níveis 4</td><td>Níveis 5</td><td></td></tr><tr><td>24,4%</td><td>15,7%</td><td>26,2%</td><td>11,9%</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">3.º Período</td><td colspan="2">5.º ano</td><td colspan="2">6.º ano</td></tr><tr><td colspan="2">Taxa Insucesso</td><td colspan="2">13,3%</td><td colspan="2">7,3%</td></tr><tr><td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td><td>Níveis 4</td><td>Níveis 5</td><td>Níveis 4</td><td>Níveis 5</td><td></td></tr><tr><td>21,9%</td><td>18,8%</td><td>21,9%</td><td>17,9%</td><td></td></tr></table>						1.º Período		5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso		7,1%		3,1%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5		24,4%	18,9%	28,3%	13,4%		2.º Período		5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso		18,1%		12,7%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5		24,4%	15,7%	26,2%	11,9%		3.º Período		5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso		13,3%		7,3%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5		21,9%	18,8%	21,9%	17,9%	
1.º Período		5.º ano		6.º ano																																																																														
Taxa Insucesso		7,1%		3,1%																																																																														
Qualidade das Aprendizagens		Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																													
		24,4%	18,9%	28,3%	13,4%																																																																													
2.º Período		5.º ano		6.º ano																																																																														
Taxa Insucesso		18,1%		12,7%																																																																														
Qualidade das Aprendizagens		Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																													
		24,4%	15,7%	26,2%	11,9%																																																																													
3.º Período		5.º ano		6.º ano																																																																														
Taxa Insucesso		13,3%		7,3%																																																																														
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																														
	21,9%	18,8%	21,9%	17,9%																																																																														

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																																												
Tutoria pelo DT																																																																
Avaliação¹																																																																
X	Meta atingida	Ano letivo 2019/20 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>5.º ano</th><th>6.º ano</th><th>5.ºTPCA</th><th>6.ºTPCA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.º Período</td><td>126</td><td>122</td><td>9</td><td>9</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td><td>21 (16,7%)</td><td>35 (28,7%)</td><td>9 (100%)</td><td>3 (33,3%)</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td><td>14 (66,7%)</td><td>26 (74,3%)</td><td>9 (100%)</td><td>1 (33,3%)</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td><td>1 (0,8%)</td><td>2 (1,6%)</td><td>1 (11,1%)</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td><td>1 (100%)</td><td>1 (50%)</td><td>1 (100%)</td><td>0 (0%)</td></tr> </tbody> </table> 68 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos – regular e PCA) 73,5% obtiveram sucesso. 75% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade.		5.º ano	6.º ano	5.ºTPCA	6.ºTPCA	1.º Período	126	122	9	9	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	21 (16,7%)	35 (28,7%)	9 (100%)	3 (33,3%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	14 (66,7%)	26 (74,3%)	9 (100%)	1 (33,3%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	1 (0,8%)	2 (1,6%)	1 (11,1%)	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1 (100%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)		Ano letivo 2020/21 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>5.º ano</th><th>6.º ano</th><th>5.ºTPCA</th><th>6.ºTPCA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.º Período</td><td>127</td><td>127</td><td></td><td>30</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td><td>56 (44,1%)</td><td>19 (13,8%)</td><td>—</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td><td>49 (87,5%)</td><td>13 (66,7%)</td><td>—</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td><td>4 (3,1%)</td><td>2 (1,6%)</td><td>—</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td><td>0 (0%)</td><td>1 (50%)</td><td>—</td><td>0 (0%)</td></tr> </tbody> </table> 71 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos – regular e TPCA) 87,3% obtiveram sucesso. 16,7% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade.		5.º ano	6.º ano	5.ºTPCA	6.ºTPCA	1.º Período	127	127		30	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	56 (44,1%)	19 (13,8%)	—	0 (0%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	49 (87,5%)	13 (66,7%)	—	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	4 (3,1%)	2 (1,6%)	—	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	0 (0%)	1 (50%)	—	0 (0%)
	5.º ano	6.º ano	5.ºTPCA	6.ºTPCA																																																												
1.º Período	126	122	9	9																																																												
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	21 (16,7%)	35 (28,7%)	9 (100%)	3 (33,3%)																																																												
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	14 (66,7%)	26 (74,3%)	9 (100%)	1 (33,3%)																																																												
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	1 (0,8%)	2 (1,6%)	1 (11,1%)	0 (0%)																																																												
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1 (100%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)																																																												
	5.º ano	6.º ano	5.ºTPCA	6.ºTPCA																																																												
1.º Período	127	127		30																																																												
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	56 (44,1%)	19 (13,8%)	—	0 (0%)																																																												
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	49 (87,5%)	13 (66,7%)	—	0 (0%)																																																												
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	4 (3,1%)	2 (1,6%)	—	0 (0%)																																																												
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	0 (0%)	1 (50%)	—	0 (0%)																																																												
	Meta parcialmente atingida																																																															
	Meta não atingida																																																															
	Medida não monitorizada	Ano letivo 2019/20 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>5.º ano</th><th>6.º ano</th><th>5.ºTPCA</th><th>6.ºTPCA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.º Período</td><td>128</td><td>123</td><td>9</td><td>9</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td><td>37 (28,9%)</td><td>41 (33,3%)</td><td>9 (100%)</td><td>4 (44,4%)</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td><td>32 (86,3%)</td><td>36 (87,8%)</td><td>9 (100%)</td><td>1 (25,0%)</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td><td>3 (2,3%)</td><td>2 (1,6%)</td><td>1 (11,1%)</td><td>4 (44,4%)</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td><td>2 (66,7%)</td><td>1 (50%)</td><td>0 (0%)</td><td>2 (50%)</td></tr> </tbody> </table> 91 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos – regular e PCA) 85,7% obtiveram sucesso. 50% dos alunos sinalizados com problemas de assiduidade melhoraram-na.		5.º ano	6.º ano	5.ºTPCA	6.ºTPCA	2.º Período	128	123	9	9	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	37 (28,9%)	41 (33,3%)	9 (100%)	4 (44,4%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	32 (86,3%)	36 (87,8%)	9 (100%)	1 (25,0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	3 (2,3%)	2 (1,6%)	1 (11,1%)	4 (44,4%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	2 (66,7%)	1 (50%)	0 (0%)	2 (50%)	- Aumentar o sucesso dos alunos beneficiados pela medida TDT. - Melhorar a assiduidade dos alunos que beneficiaram da medida TDT.	Ano letivo 2020/21 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>5.º ano</th><th>6.º ano</th><th>5.ºTPCA</th><th>6.ºTPCA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.º Período</td><td>127</td><td>126</td><td></td><td>10</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td><td>37 (29,1%)</td><td>31 (24,6%)</td><td>—</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td><td>22 (59,3%)</td><td>20 (64,5%)</td><td>—</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td><td>6 (16,3%)</td><td>6 (4,8%)</td><td>—</td><td>0 (0%)</td></tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td><td>3 (50,0%)</td><td>4 (66,7%)</td><td>—</td><td>0 (0%)</td></tr> </tbody> </table> 68 alunos abrangidos pela medida 61,8% obtiveram sucesso. 58,3% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade.		5.º ano	6.º ano	5.ºTPCA	6.ºTPCA	2.º Período	127	126		10	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	37 (29,1%)	31 (24,6%)	—	0 (0%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	22 (59,3%)	20 (64,5%)	—	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	6 (16,3%)	6 (4,8%)	—	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	3 (50,0%)	4 (66,7%)	—	0 (0%)
	5.º ano	6.º ano	5.ºTPCA	6.ºTPCA																																																												
2.º Período	128	123	9	9																																																												
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	37 (28,9%)	41 (33,3%)	9 (100%)	4 (44,4%)																																																												
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	32 (86,3%)	36 (87,8%)	9 (100%)	1 (25,0%)																																																												
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	3 (2,3%)	2 (1,6%)	1 (11,1%)	4 (44,4%)																																																												
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	2 (66,7%)	1 (50%)	0 (0%)	2 (50%)																																																												
	5.º ano	6.º ano	5.ºTPCA	6.ºTPCA																																																												
2.º Período	127	126		10																																																												
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	37 (29,1%)	31 (24,6%)	—	0 (0%)																																																												
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	22 (59,3%)	20 (64,5%)	—	0 (0%)																																																												
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	6 (16,3%)	6 (4,8%)	—	0 (0%)																																																												
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	3 (50,0%)	4 (66,7%)	—	0 (0%)																																																												

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida				Meta proposta	Meta alcançada				
		Ano letivo 2019/20					Ano letivo 2020/21				
		3.º Período	5.º ano 128	6.º ano 123	5.ªTPCA 9		3.º Período	5.º ano 128	6.º ano 125	5.ªTPCA	6.ªTPCA 10
		N.º de alunos abrangidos pela medida TOT.	29 (22,7%)	121 (98,4%)	3 (33,3%)	7 (77,8%)	N.º de alunos abrangidos pela medida TOT.	55 (42%)	26 (20,8%)	—	0 (0%)
		N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	28 (96,6%)	117 (96,7%)	3 (100%)	7 (100%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	49 (89,1%)	26 (100%)	—	0 (0%)
		N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	5 (3,9%)	12 (9,8%)	—	3 (33,3%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	9 (7%)	4 (3,2%)	—	0 (0%)
		N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1 (20,0%)	0 (0%)	—	1 (33,3%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	5 (55,6%)	2 (50%)	—	0 (0%)
		160 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos – regular e PCA)					81 alunos abrangidos pela medida				
		96,9% obtiveram sucesso. 10% dos alunos sinalizados com problemas de assiduidade melhoraram-na.					92,6% obtiveram sucesso. 53,8% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade.				

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
GAID		Ano letivo 2019/20 1.º Período N.º de participações: 63 Medidas preventivas e de integração: 57 Medidas sancionatórias: 6 Número de alunos com participações, encaminhados (9) e atendidos no GAID: 9 (100%) 2.º Período N.º de participações: 41 Medidas preventivas e de integração: 32 Medidas sancionatórias: 9 Número de alunos com participações, encaminhados (25) e atendidos no GAID: 25 (100%) 3.º Período Não monitorizada. Total de participações em 2018/2019: 135		Ano letivo 2020/21 1.º Período N.º de participações: 19 Medidas preventivas e de integração: 18 Medidas sancionatórias: 1 Número de alunos com participações, encaminhados (7) e atendidos no GAID (7): (100%) 2.º Período N.º de participações: 32 Medidas preventivas e de integração: 30 Medidas sancionatórias: 2 Número de alunos com participações, encaminhados (6) e atendidos no GAID (6): (100%) 3.º Período N.º de participações: 6 Medidas preventivas e de integração: 4 Medidas sancionatórias: 2 Número de alunos com participações, encaminhados (3) e atendidos no GAID (3): (100%)
Avaliação¹				
X	Meta atingida			
	Meta parcialmente atingida			
	Meta não atingida			
	Medida não monitorizada			

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Medida	Quando só atingiram a meta proposta parcialmente, não atingiram a meta ou não a conseguiram monitorizar, referir, abaixo, a(s) causa(s) de forma sintética ¹		
Projeto “Já quero aprender a ler?”	A medida cessou no 1.º período.		
Matrícula Facultativa, uma decisão consciente	No dia 15 de março estava calendarizada a realização da ação de sensibilização «Matrícula facultativa, uma decisão consciente» dirigida aos pais e encarregados de educação. No entanto, dado a agravamento da situação pandémica, a mesma foi cancelada. Ao longo do 2.º e 3.º períodos foi feita, pelas educadoras de infância, uma sensibilização aos pais e encarregados de educação para os casos de necessidade dos seus educandos permanecerem mais um ano no Jardim de Infância. Como balanço final, observa-se que, relativamente ao ano anterior, houve uma redução percentual do n.º de crianças, em situação de matrícula facultativa, que ingressarão no 1.º ano de escolaridade no próximo ano letivo.		
GPS no Português – 5.º e 6.º anos	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram todas as taxas definidas no início do ano letivo.		
“Estuda Connosco”	Após várias sensibilizações feitas pelos Diretores de Turma, registou-se uma maior frequência dos alunos, o que contribuiu para a melhoria nas suas aprendizagens. Ao longo do ano letivo, beneficiaram desta medida 33 alunos, mas não num caráter permanente, pois só dois alunos a frequentaram nos três períodos. É uma medida que deverá ter continuidade no próximo ano letivo.		
“Canta Comigo, Leio Contigo”	Dada a situação pandémica, desde 13 de novembro que as sessões destinadas à EPE e 1.º CEB deixaram de ser presenciais e em itinerância, pelas várias turmas, passando a ser gravadas e disponibilizadas através de <i>link</i> do YouTube ou na página de <i>facebook</i> do CCLC.		
GPS na Matemática – 5.º e 6.º anos	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram todas as taxas definidas no início do ano letivo.		

PROPOSTA ELABORADA PELA EQUIPA PROSUCESSO, 5 DE JULHO DE 2021

¹ Podem referir, ainda, circunstâncias que, embora não previstas no PAE de 20/21, contribuíram para o sucesso das medidas ou impediram a sua concretização.

Escola Básica e Integrada de Lagoa

A Equipa ProSucesso:	
<i>Alexandra Castela</i> <i>Ana Isabel Gaspar</i> <i>Graça Ponte</i> <i>Isabel Cosme</i>	<i>Joseph Medeiros</i> <i>Regina Moniz</i>

Ratificada pelo Conselho Pedagógico a 9 de julho de 2021

A Presidente do Conselho Pedagógico,



Aprovada pelo Conselho Executivo a 12 de julho de 2021

O Presidente do Conselho Executivo,

