



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO



EBI DE LAGOA



PLANO DE FORMAÇÃO
2015/2018

**PLANO DE FORMAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE****2015— 2018**

Cabe ao Conselho Pedagógico, no âmbito das competências que lhe são definidas, elaborar o Plano de Formação e de Atualização do Pessoal Docente e Não Docente, e acompanhar a respetiva execução, que deverá ser operacionalizado nos próximos três anos letivos, devendo o mesmo, e sem prejuízo da avaliação que obrigatoriamente será feita no final do seu período de vigência, ser avaliado, em termos da sua execução, no final de cada ano letivo.

Para uma Escola que pensa a sua organização e a valorização dos seus profissionais, este é um desafio que se coloca muito mais além do que, meramente, no plano legislativo, põe-se, obrigatoriamente, no plano da melhoria das práticas de todos os que desempenham as suas funções na organização, na sua valorização profissional e pessoal, e consequentemente, na melhoria da qualidade educativa.

Neste sentido é esperado que a Escola vá, paulatinamente, se munindo dos instrumentos necessários para dar uma resposta eficaz a este desafio, numa época em que este se apresenta de uma forma muito mais acutilante, agora que foram extintos os então Centros de Formação.

Para que este preceito seja alcançado é fundamental que se comece por um atualizado diagnóstico das necessidades de formação de todos os intervenientes na organização escolar, por forma a que se garanta uma resposta muito mais eficaz, a um curto e médio prazo.

Este diagnóstico das necessidades de formação consiste na deteção de carências, a nível individual e/ou coletivo, referentes a conhecimentos e capacidades, tendo em vista a elaboração de um plano de formação. Consiste numa exploração sistemática da situação organizacional, normalmente ligada à performance da organização nos seus diversos níveis de análise: o contexto e cultura da organização, o posto de trabalho e o nível individual.

A forma mais adequada de pensar a análise de necessidades de formação é inseri-la no âmbito de uma estratégia de melhoria da qualidade, numa organização como é o caso de uma Escola. Ela não visa apenas detetar problemas pontuais, mas fornecer informações relevantes que permitam agir de uma forma estratégica.

Tendo em consideração estes princípios, no exercício da competência que lhe é conferida pela alínea f) do art.º 63.º do Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A, de 30 de agosto, e em conformidade com o estabelecido na demais legislação em vigor, nomeadamente, o Estatuto da Carreira Docente, o Conselho Pedagógico propõe ao Conselho Executivo, para aprovação, o presente Plano de Formação.

O Plano de Formação apresentado foi elaborado tendo por base as propostas apresentadas pelos departamentos curriculares para formação do pessoal docente e não docente desta Unidade Orgânica, resulta, assim, das necessidades sentidas pelos mesmos, pretendendo contribuir para o enriquecimento no percurso/processo de formação pessoal e profissional de todos.



Este apresenta como principal objetivo a necessidade de que a formação apresentada nas diferentes áreas temáticas, proporcionem aos formandos a aquisição de competências, que possam integrar na sua prática letiva e profissional, de modo a melhorar o seu desempenho e a qualidade dos serviços prestados, contribuindo, deste modo, para a melhoria da qualidade educativa e, conseqüentemente, para um melhor sucesso escolar dos alunos que frequentam a Escola.

Na apresentação do plano com o objetivo de facilitar a sua operacionalização optou-se pela especificação das temáticas propostas por cada nível de ensino/área curricular. Considerando que existem temáticas transversais aos diferentes níveis de ensino/áreas curriculares, foi criado, também, um grupo comum para as mesmas.



PESSOAL DOCENTE

DEPARTAMENTO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Áreas de Formação Pretendidas

- ☒ Consciência fonológica
- ☒ Estimulação Precoce da Linguagem em Contexto Educativo — Contributos para Identificar, Prevenir, Intervir
- ☒ Combater Problemas de Linguagem e Fala (Sinais de alerta/técnicas de correção)
- ☒ Relações interpessoais
- ☒ Música e dança — Atividades para Realizar com Crianças
- ☒ As Ciências na Educação de Infância — Experimentar para Aprender
- ☒ Primeiros Socorros
- ☒ Expressão Motora no Jardim de Infância
- ☒ Exploração das Brochuras para a Educação Pré-Escolar do ME
- ☒ Colocação de voz
- ☒ Dinâmicas de Articulação de Conteúdos Educação Pré-Escolar/1º CEB
- ☒ Literatura para a Infância (técnicas de recontar, dinamizar e explorar histórias)
- ☒ Gestão de Conflitos (crianças) no Jardim de Infância
- ☒ «O Fantoche que Ajuda a Crescer»
- ☒ «O que Conta o Corpo? A Expressão Corporal do Narrador de Histórias»
- ☒ «Dá Vida ao teu Conto! Os Pequenos Segredos da Narração»
- ☒ Diferenciação Curricular
- ☒ Formação no âmbito da plataforma *TProfessor*
- ☒ Formação no âmbito do "Plano de Segurança Interna"



Organização da Formação

- ☒ Formação presencial
- ☐ *B-Learning* (presencial e à distância - Internet)
- ☐ *E-Learning* (à distância, sem sessões presenciais em sala)
- ☐ Formação em contexto de trabalho

Regime de Frequência

- ☐ Horário laboral
- ☐ Pós-laboral
- ☒ Após o encerramento do ano letivo
- ☐ Primeira semana de setembro



DEPARTAMENTO ESPECIALIZADO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

Áreas de Formação Pretendidas

- ☒ Adequações Curriculares Individuais e de Avaliação em Educação Especial
- ☒ Avaliação e Programação em Educação Especial
- ☒ Operacionalização da CIF ao Nível dos Fatores Ambientais
- ☒ Sistemas Alternativos de Comunicação
- ☒ Intervenção Psicomotora
- ☒ Gestão de Conflitos em Espaço Escolar
- ☒ Diagnóstico e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem

Organização da Formação

- ☒ Formação presencial
- ☐ *B-Learning* (presencial e à distância - Internet)
- ☐ *E-Learning* (à distância, sem sessões presenciais em sala)
- ☐ Formação em contexto de trabalho

Regime de Frequência

- ☐ Horário laboral
- ☐ Pós-laboral
- ☒ Após o encerramento do ano letivo
- ☐ Primeira semana de setembro



DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Áreas de Formação Pretendidas

- ☒ Promoção da Saúde Vocal do Profissional de Educação
- ☒ Expressão Dramática
- ☒ Expressão Musical
- ☒ Geogebra
- ☒ Primeiros Socorros
- ☒ Cidadania
- ☒ Formação no âmbito do "Plano de Segurança Interna"

Organização da Formação

- ☒ Formação presencial
- ☐ B-Learning (presencial e à distância - Internet)
- ☐ E-Learning (à distância, sem sessões presenciais em sala)
- ☐ Formação em contexto de trabalho

Regime de Frequência

- ☐ Horário laboral
- ☐ Pós-laboral
- ☒ Após o encerramento do ano letivo
- ☐ Primeira semana de setembro



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Áreas de Formação Pretendidas

- ☒ Estratégias Motivadoras para a Disciplina de História
- ☒ Metodologia de Projeto Interdisciplinar

Organização da Formação

- ☒ Formação presencial
- ☐ *B-Learning* (presencial e à distância - Internet)
- ☐ *E-Learning* (à distância, sem sessões presenciais em sala)
- ☐ Formação em contexto de trabalho

Regime de Frequência

- ☐ Horário laboral
- ☐ Pós-laboral
- ☒ Após o encerramento do ano letivo
- ☐ Primeira semana de setembro



DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

Áreas de Formação Pretendidas

- ☒ Didática Específica da Disciplina
- ☒ Gestão de Conflitos
- ☒ Primeiros Socorros
- ☒ Formação no âmbito do "Plano de Segurança Interna"

Organização da Formação

- ☒ Formação presencial
- ☐ *B-Learning* (presencial e à distância - Internet)
- ☐ *E-Learning* (à distância, sem sessões presenciais em sala)
- ☐ Formação em contexto de trabalho

Regime de Frequência

- ☐ Horário laboral
- ☐ Pós-laboral
- ☒ Após o encerramento do ano letivo
- ☐ Primeira semana de setembro



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Áreas de Formação Pretendidas

- ☒ Didática da Língua — Formador da Associação Portuguesa de Professores de Inglês (APPI)
- ☒ Primeiros Socorros
- ☒ Formação no âmbito do "Plano de Segurança Interna"

Organização da Formação

- ☒ Formação presencial
- ☐ *B-Learning* (presencial e à distância - Internet)
- ☐ *E-Learning* (à distância, sem sessões presenciais em sala)
- ☐ Formação em contexto de trabalho

Regime de Frequência

- ☐ Horário laboral
- ☐ Pós-laboral
- ☒ Após o encerramento do ano letivo
- ☐ Primeira semana de setembro



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

Áreas de Formação Pretendidas

- ☒ Suporte Básico de Vida
- ☒ Primeiros Socorros
- ☒ Ação Relacionada com Educação Especial, Novo Enquadramento Legal e Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde
- ☒ Utilização de Laboratórios Virtuais

Organização da Formação

- ☒ Formação presencial
- ☐ *B-Learning* (presencial e à distância - Internet)
- ☐ *E-Learning* (à distância, sem sessões presenciais em sala)
- ☐ Formação em contexto de trabalho

Regime de Frequência

- ☐ Horário laboral
- ☐ Pós-laboral
- ☒ Após o encerramento do ano letivo
- ☐ Primeira semana de setembro



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Áreas de Formação Pretendidas

- ☒ Instrumental *Orff*
- ☒ Construção de Instrumentos Musicais
- ☒ Primeiros Socorros
- ☒ Encadernação
- ☒ Madeiras
- ☒ Cerâmica

Organização da Formação

- ☒ Formação presencial
- ☐ *B-Learning* (presencial e à distância - Internet)
- ☐ *E-Learning* (à distância, sem sessões presenciais em sala)
- ☐ Formação em contexto de trabalho

Regime de Frequência

- ☐ Horário laboral
- ☐ Pós-laboral
- ☒ Após o encerramento do ano letivo
- ☐ Primeira semana de setembro



PESSOAL NÃO DOCENTE

Áreas de Formação Pretendidas

- ☒ Gestão de Comportamentos Desviantes e Conflitos de Alunos
- ☒ Primeiros Socorros
- ☒ Organização Escolar e Ação Educativa
- ☒ Relações Interpessoais/Competências Sociais
- ☒ Dinamização de Recreios
- ☒ Atendimento ao Público
- ☒ Dinamização de Trabalho em Equipas
- ☒ Racionalização de Recursos
- ☒ Formação no âmbito do "Plano de Segurança Interna"

Organização da Formação

- ☒ Formação presencial
- ☐ B-Learning (presencial e à distância - Internet)
- ☐ E-Learning (à distância, sem sessões presenciais em sala)
- ☐ Formação em contexto de trabalho

Regime de Frequência

- ☐ Horário laboral
- ☐ Pós-laboral
- ☒ Após o encerramento do ano letivo
- ☐ Primeira semana de setembro



ÁREAS TEMÁTICAS COMUNS

PESSOAL DOCENTE

- Primeiros Socorros/Suporte Básico de Vida
- Didática das Disciplinas (estratégias, metodologias e avaliação)
- Gestão de Conflitos
- Expressão e Educação Musical
- Recursos Digitais
- Expressão e Educação Dramática
- Prática/Saúde Vocal
- Comunicação/Linguagem
- Formação no âmbito do "Plano de Segurança Interna"

PESSOAL NÃO DOCENTE

- Relações Interpessoais
- Gestão de Comportamentos Desviantes e Conflitos de Alunos
- Formação no âmbito do "Plano de Segurança Interna"



**PARCERIA EBI LAGOA/
ASSOCIAÇÃO PAIS ENCARREGADOS EDUCAÇÃO**

- Matrícula facultativa, uma decisão consciente.



RECURSOS HUMANOS/ ENTIDADES FORMADORAS

- ✦ Formadores internos
- ✦ Formadores externos
- ✦ Associações de Bombeiros Voluntários
- ✦ Polícia de Segurança Pública
- ✦ Unidade de Saúde de Lagoa
- ✦ Centro de Saúde de Ponta Delgada
- ✦ Universidade dos Açores
- ✦ Biblioteca Municipal Tomaz Borba Vieira
- ✦ Câmara Municipal de Lagoa
- ✦ Juntas de Freguesia
- ✦ Espiral de Ventos

Proposta elaborada pelo Conselho Pedagógico, através da sua Comissão para Elaboração do Plano de Formação, no cumprimento da alínea f) do ponto 1 do artigo 63.º do Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A, de 30 de agosto, e confirmada na reunião de 17 de fevereiro de 2016.

Alterado a 2 de março de 2016.

Aprovada pelo Conselho Executivo no dia 3 de março de 2016