

AVALIAR A AUTONOMIA

Tarefas de sala de aula (propostas*)

MUITO BOM

Procura, seleciona e processa, de forma eficaz e autônoma, a informação.

Mobiliza, para a realização das tarefas propostas, de forma eficaz e sem necessidade de apoio, o seu conhecimento e as suas competências.

Capitaliza, para a realização das tarefas propostas, de forma eficaz e sem necessidade de orientação, os contributos dos professores, colegas e outros.

SUFICIENTE

Procura, seleciona e processa, com alguma eficácia e com necessidade de apoio, a informação.

Mobiliza, para a realização das tarefas propostas, com alguma eficácia e com necessidade de apoio, o seu conhecimento e as suas competências.

Capitaliza, para a realização das tarefas propostas, com alguma eficácia e necessidade de orientação, os contributos dos professores, colegas e outros.

BOM

Procura, seleciona e processa, muitas vezes de forma eficaz e autônoma, a informação.

Mobiliza, para a realização das tarefas propostas, geralmente de forma eficaz e por vezes com necessidade de apoio, o seu conhecimento e as suas competências.

Capitaliza, para a realização das tarefas proposta, geralmente de forma eficaz e algumas vezes com necessidade de orientação, os contributos dos professores, colegas e outros.

INSUFICIENTE

Não procura, seleciona ou processa a informação.

Não mobiliza, para a realização das tarefas propostas, nem mesmo com apoio, o seu conhecimento e as suas competências.

Não capitaliza, para a realização das tarefas propostas, os contributos dos professores, colegas e outros.

*Adequar ao grau de maturidade do aluno e tipo de trabalho a desenvolver

