

# AVALIAR O PENSAMENTO CRÍTICO

(propostas\*)

## MUITO BOM

O aluno, **sem necessidade de orientação**, é capaz de:

## BOM

O aluno, **com alguma orientação**, é capaz de:

- ▶ pensar de modo articulado, lógico e aprofundado, mobilizando conhecimentos, experiências ou ideias.
- ▶ aplicar conhecimento a diferentes contextos e áreas de saber.
- ▶ estabelecer critérios de análise para tirar conclusões fundamentadas.
- ▶ argumentar de forma eficaz, defendendo uma posição fundamentada e convincente.
- ▶ antecipar questões ou problemas e apontar um caminho de resolução.
- ▶ prever e avaliar o impacto das suas decisões.
- ▶ rever, quando necessário, as opções tomadas como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal.
- ▶ explorar as situações a partir de diferentes perspetivas, propondo alternativas e estabelecendo novos cenários.

## SUFICIENTE

O aluno, **com orientação sistemática**, é capaz de:

## INSUFICIENTE

O aluno **não é capaz de:**

\*Adequar ao grau de maturidade do aluno e tipo de trabalho a desenvolver