

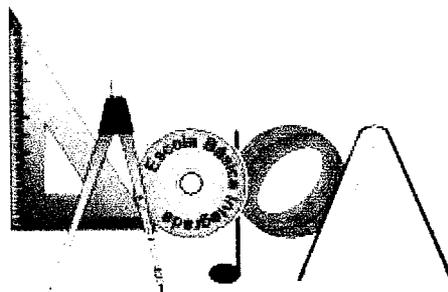


SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA

[Handwritten signature]

Relatório de Gestão 2016



1. INTRODUÇÃO.....	2
2. CARATERIZAÇÃO.....	3
3. ORGANOGRAMA DA UNIDADE ORGÂNICA	6
4. ESTRUTURAS EDUCATIVAS/CULTURAIS/DESPORTIVAS	8
5. IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS - ATIVIDADES APOIO SÓCIOEDUCATIVO.....	9
6. ATIVIDADES./PROJETOS REALIZADOS EM 2016.....	11
7. FORMAÇÃO	15
8. PARCEIROS/COLABORADORES NA COMUNIDADE EDUCATIVA	15
9. BALANÇO SOCIAL	16
10.ATIVIDADE FINANCEIRA	16



1. INTRODUÇÃO

No cumprimento do disposto pelo Decreto-Lei n.º 232/97 de 3 de setembro e pela Portaria n.º 791/2000 de 20 de setembro, considerando a Instrução n.º 1/2004-2ª Secção do Tribunal de Contas, que estipula a organização e documentação abrangidas pelo Plano Oficial do Tribunal de Contas POC-Educação, para além do disposto no Decreto-Lei n.º 183/96 de 27 de setembro e o Decreto-Lei n.º 190/96 de 9 de outubro, o presente relatório pretende demonstrar, fundamentalmente, as atividades realizadas que refletem a organização e situação económica e financeira da ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA, no decorrer do ano 2016.

Sendo objetivos primordiais a promoção do sucesso educativo e a criação de uma entidade de escola, a gestão administrativa, pedagógica e financeira, e em suma a organização desta unidade orgânica, é uma preocupação e um empreendimento que envolve toda a comunidade educativa.

Considerando ainda a unidade orgânica como pessoa coletiva de direito público, dotada de personalidade jurídica que goza de autonomia administrativa e financeira ao nível do Fundo Escolar, nos termos da lei em vigor, e considerando o Projeto Educativo de Escola - “Caminhando para o Sucesso”, bem como o Plano de Promoção do Sucesso Escolar (PROSUCESSO), pretende-se mais uma vez apostar no sucesso das atividades e, conseqüentemente, no sucesso escolar das crianças e alunos desta unidade orgânica.

Assim, este relatório regista um balanço global das atividades da escola, apresentando também uma breve caracterização da unidade orgânica.



2. CARACTERIZAÇÃO

A Escola Básica Integrada de Lagoa, criada a 27 de fevereiro de 2001, pelo Decreto Regulamentar Regional n.º 2/2001/A é uma unidade orgânica vertical que agrupa à Escola Básica do segundo ciclo Pe. João José do Amaral, as Escolas Básicas e Jardins-de-infância de três das cinco freguesias do concelho de Lagoa, integrando assim sete estabelecimentos de ensino.

No ano letivo 2016/2017, considerando os meses de setembro a dezembro de 2016, encontram-se matriculados na Escola Básica e Integrada de Lagoa 1151 alunos, distribuídos conforme quadro abaixo.

Salientamos que neste universo estão abrangidos por Medidas do Regime Educativo Especial 193 alunos, dos quais 20 estão integrados em UNECAS.

Relativamente ao número total de alunos, verifica-se um decréscimo 41 alunos, 3.44%.

Alunos da EBI de Lagoa - 2015/2016

Nível de Ensino	Nº de Turmas	Nº de Alunos
Pré-Escolar	16	262
1º Ciclo	33	539
Programa Ocupacional	1	8
Despiste e Orientação Vocacional	2	16
Currículo Adaptado 1º Ciclo - 3º/4.º	1	10
Currículo Adaptado 1º Ciclo - 4.º	1	11
Currículo Adaptado 2º Ciclo	1	9
Programa Oportunidade I	1	10
Programa Oportunidade II	2	32
5º Ano	7	135
6º Ano	8	160
	73 turmas	1192 alunos

Alunos da EBI de Lagoa - 2016/2017

Nível de Ensino	Nº de Turmas	Nº de Alunos
Pré-Escolar	14	240
1º Ciclo	34	550
Programa Ocupacional	1	9
Despiste e Orientação Vocacional	2	19
Currículo Adaptado 1º Ciclo - 2.º/3.º	1	12
Currículo Adaptado 1º Ciclo - 3º/4.º, 4.º	2	23
Currículo Adaptado 2º Ciclo - 5º CA	2	20
Currículo Adaptado 2º Ciclo - 6º CA	1	9
Programa Oportunidade II	1	13
Curso de Formação Vocacional	1	20
5º Ano	5	102
6º Ano	7	134
	70 turmas	1151 alunos

2.1. AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

No ano letivo 2015/2016, a ação social escolar apoiou 79% das crianças e alunos matriculados nesta unidade orgânica. No presente ano letivo, a ação social apoia 77,67%.

Considerando o contexto socioeconómico envolvente, que atualmente afeta muitos agregados familiares, e considerando ainda a existência de um número significativo de agregados familiares beneficiários de Rendimento Social de Inserção, registamos assim um elevado número de alunos abrangidos pelos benefícios de ação social escolar.

O processo de candidatura foi efetuado considerando os prazos e trâmites previstos na legislação em vigor e conforme informação transmitida aos pais/encarregados de educação. Por sua vez, os processos foram analisados em reunião da equipa multidisciplinar da unidade orgânica.

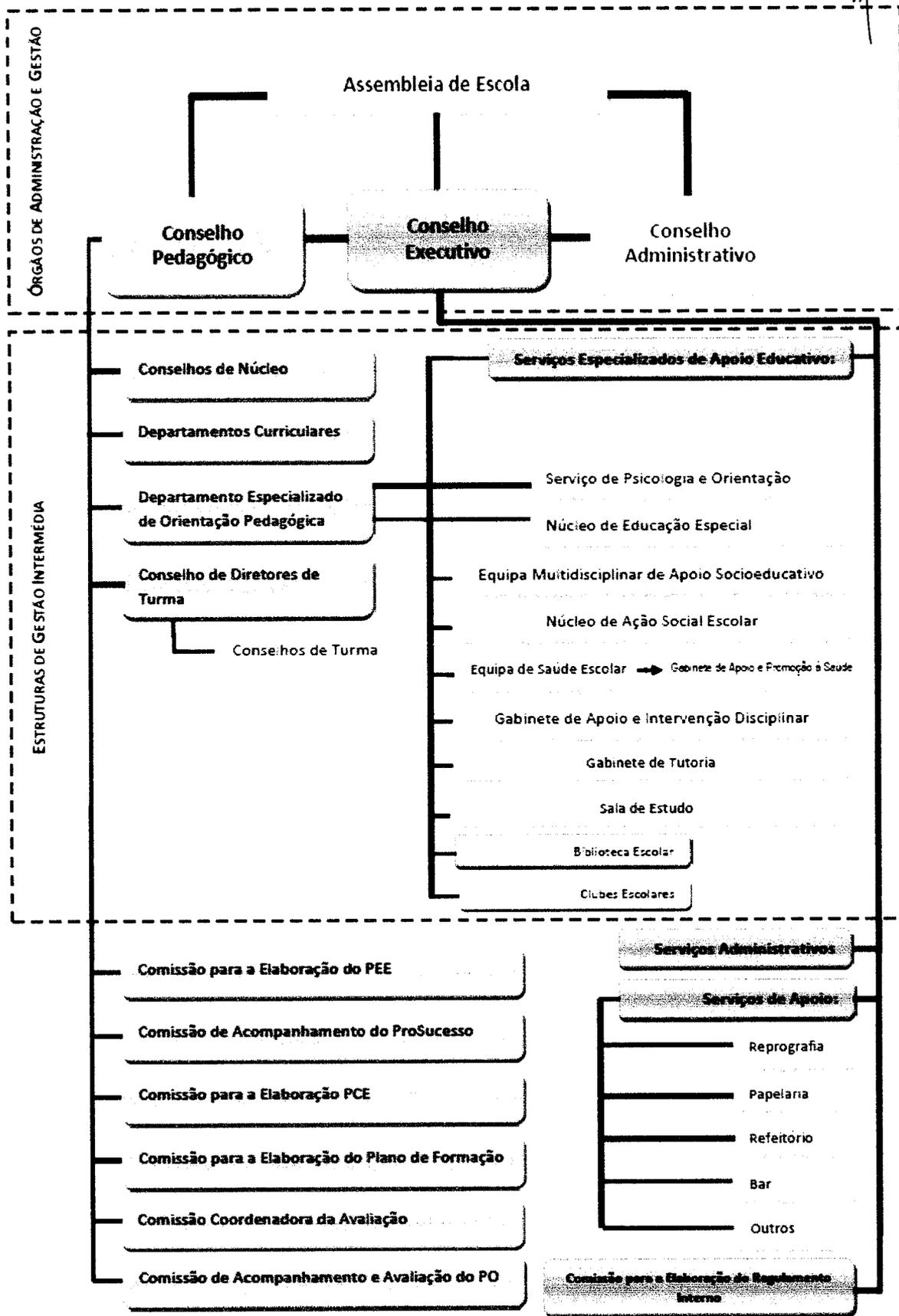
ESCALÕES 2015/2016	I	II	III	IV	V	TOTAL
Pré-escolar	69	46	54	15	78	262
1.º ciclo	175	127	109	27	101	539
P.O. I,II,/D.O.V./P.O.C./C.A.	53	19	15	5	4	96
2.º ciclo	102	74	43	13	63	295
						1192
ESCALÕES 2016/2017	I	II	III	IV	V	TOTAL
Pré-escolar	59	45	44	11	81	240
1.º ciclo	147	148	110	21	124	550
P.O. I,II,/D.O.V./P.O.C./C.A.	61	36	17	7	4	125
2.º ciclo	67	68	35	18	48	236
						1151

2.2. EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO SÓCIO-EDUCATIVO

De acordo com a legislação em vigor, funciona nesta unidade orgânica a equipa multidisciplinar de apoio sócio-educativo, que desencadeia o processo de candidatura aos benefícios de ação social escolar e analisa as respetivas candidaturas. Para além disso, esta equipa procede considerando o respetivo plano de combate à exclusão social e de intervenção do abandono escolar, que articula ainda diferentes áreas de intervenção, nomeadamente a saúde e a ação social. O presidente desta equipa é um dos elementos do órgão de gestão.

3. ORGANOGRAMA DA UNIDADE ORGÂNICA

Handwritten signature and scribbles in the top right corner.



3. 1. ÓRGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO



- ASSEMBLEIA DE ESCOLA
- CONSELHO PEDAGÓGICO
- CONSELHO EXECUTIVO
- CONSELHO ADMINISTRATIVO

- DEPARTAMENTOS CURRICULARES:
 - PRÉ-ESCOLAR
 - 1.º CICLO
 - 2.º CICLO: LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS/LÍNGUAS ESTRANGEIRAS/MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA/EXPRESSÕES

- DEPARTAMENTO ESPECIALIZADO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
- CONSELHOS DE NÚCLEO
- CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA

3. 2. ÓRGÃOS DE REPRESENTAÇÃO

- ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

4. ESTRUTURAS EDUCATIVAS/CULTURAIS/DESPORTIVAS



BIBLIOTECA

A Biblioteca escolar da EB 2, 3 Padre João José do Amaral tem um plano de atividades de promoção da leitura para cada ano letivo, estabelecendo uma parceria com a Rede Regional de Bibliotecas Escolares e a Rede Regional de Leitura Pública. Salienta-se também duas bibliotecas escolares em dois estabelecimentos do 1.º ciclo, nomeadamente na EB 1/JI Francisco Carreiro da Costa e na EB 1/JI Francisco Machado Faria e Maia. As atividades da biblioteca são organizadas e dinamizadas para todas as crianças e alunos da unidade orgânica, considerando o respetivo plano. O Coordenador da Biblioteca é um docente responsável por esta estrutura.

CLUBES

Na unidade orgânica funcionaram os clubes abaixo identificados, nos quais se realizaram atividades, considerando os projetos e regulamentos elaborados pelos docentes responsáveis pela sua dinamização. No presente ano letivo, foi nomeado um docente coordenador dos clubes escolares, o que veio permitir uma maior organização e articulação entre os vários clubes.

Salientando-se assim os seguintes clubes:

- CLUBE DE LEITURA
- CLUBE DA MÚSICA
- CLUBE DO EMPREENDEDORISMO
- CLUBE DO AMBIENTE
- CLUBE DAS ARTES
- CLUBE PROTEÇÃO CIVIL
- CLUBE MULTIMÉDIA
- CLUBE DA MATEMÁTICA

No âmbito das atividades desportivas escolares, decorreram várias atividades, nomeadamente corta-mato, entre outras que constam do plano anual de atividades da unidade orgânica e que se desenvolvem no âmbito da disciplina de Educação Física.



5. IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS – PROJETOS/ATIVIDADES APOIO SÓCIO-EDUCATIVO

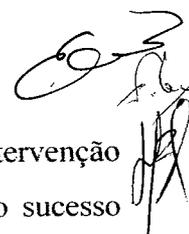
Salientamos que, no ano letivo 2015/2016, o Governo Regional determinou implementar o Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar, designado por PROSUCESSO, um projeto abraçado por esta Unidade Orgânica e que tem como principal objetivo a redução da taxa de abandono precoce da educação e da formação e o aumento do sucesso escolar em todos os níveis e ciclos de ensino, em sintonia com a Estratégia Europeia para a Educação e Formação, Europa 2020.

Assim, este projeto, agrupa medidas já anteriormente implementadas na escola, e que têm continuidade no presente ano, bem como novas medidas.

Em suma, salientamos as medidas implementadas:

- Crédito letivo (mais um tempo letivo a português e matemática, nas turmas do 5.º e 6.º anos)
- Oficinas – Leitura, Escrita e Oralidade (no âmbito da disciplina de português)
- GPS na Matemática
- Apoio Educativo
- Curso de Formação Vocacional
- Salas de Estudo – Português/História; Português/Inglês; Matemática/Ciências da Natureza
- Atividades da Biblioteca Escolar - RRBE
- Canta Comigo, Leio Contigo
- Projeto de Assertividade – SPO
- Gabinete de Apoio e Intervenção Disciplinar e Tutoria (GAIDT)
- Matrícula Facultativa, Uma decisão consciente
- Dinamização de Intervalos
- Atividade de Tutoria
- Docentes de apoio educativo no 1.º ciclo
- Troca de aulas entre docentes
- Aulas de substituição / reposição de aulas
- Acompanhamento de alunos na sala

Paralelamente, decorrem também o Plano de Mudança e Inovação e o Plano de Intervenção Comunitária, cujas medidas e objetivos são transversais, pretendendo-se unicamente o sucesso educativo de todas as crianças e alunos de toda a escola.



Salientamos ainda a sinalização dos alunos, através da elaboração do Plano de Sinalização e Intervenção, pretendendo-se promover o sucesso educativo e apoiar os alunos que revelam dificuldades na aprendizagem, e/ou dificuldades, dando-se prioridade aos casos em que essas dificuldades contribuem para um previsível abandono escolar. Consequentemente, pretende-se acionar e articular vários intervenientes que podem contribuir para a promoção da valorização da escola e célere intervenção na resolução de problemas, nomeadamente o conselho de turma, os serviços da escola, os pais/encarregados de educação, o Núcleo de Ação social, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Lago de Lagoa.

Por sua vez, podemos salientar que para além da elaboração do Plano de Sinalização e Intervenção, a aplicação de medidas/estratégias no âmbito da sala de aula e fora desta, a intervenção de outros serviços da escola, nomeadamente o Serviço de Psicologia e a Tutoria.

6. ATIVIDADES/PROJETOS REALIZADOS EM 2016

No decorrer do ano económico de 2016, realizaram-se várias atividades contempladas no Plano Anual de Atividades, um documento que reúne as atividades propostas pelos vários departamentos, núcleos e estruturas. Com a operacionalização das atividades pretende-se contribuir para o enriquecimento pessoal e social, do currículo e da Escola, culminando na valorização da escola e na promoção do sucesso escolar.

Salientamos a atividade de lançamento e apresentação do PROSUCESSO a toda a comunidade educativa, no dia 14 de setembro.

Assim, e em modo de balanço das atividades realizadas no âmbito do Plano Anual de Atividades, e considerando os relatórios elaborados destacamos de forma bastante positiva alguns aspetos abaixo apresentados.

O envolvimento e contributo da comunidade educativa, quer através da sua participação, quer na colaboração direta e/ou indireta, nomeadamente de alunos, pessoal docente e não docente, pais/encarregados de educação, e outros colaboradores e/ou convidados que contribuíram para a realização das atividades propostas.

O contributo das atividades para a promoção das aprendizagens e alargamento dos conhecimentos, bem como para o enriquecimento pessoal e social dos alunos, salientando-se a promoção do espírito colaborativo, a socialização, o saber-estar nos espaços públicos, considerando assim as diferentes visitas de estudo realizadas, que se realizaram no concelho e para além deste, salientando-se este período várias visitas a jardins e espaços ao ar livre.

O reconhecimento e valorização do património cultural açoriano, festividades, datas comemorativas, pela arte e pelo convívio, manifestando-se ainda na importância do contato com o meio envolvente e com a natureza, destacando-se este período as atividades relacionadas com o encerramento do ano letivo que se realizaram em todos os estabelecimentos de ensino, entre outras atividades associadas à vivência sócio-cultural.

Realização de reuniões do Conselho Executivo com pais/encarregados de educação.

Realização de reuniões do Conselho Executivo com os delegados e subdelegados das turmas do 2.º ciclo, Programa Oportunidade e Currículo Adaptado.

A participação dos alunos em campeonatos interescolas e concursos.

A realização de visitas de estudo.

A exposição de trabalhos realizados pelos alunos.



As atividades realizadas no âmbito da promoção da leitura e do contato com a Biblioteca, quer seja a Escolar, ou públicas, nomeadamente a Biblioteca Tomás de Borba Vieira e a Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada.

O desenvolvimento de atividades no âmbito da prática da expressão motora e atividade física.

A articulação entre várias áreas curriculares, relevante para o sucesso das atividades.

A gestão de recursos materiais e humanos na realização das atividades, bem como a preocupação revelada pela reutilização de materiais, que no final traduz também a preocupação e o respeito pelo ambiente, como também a promoção da criatividade.

O cumprimento dos objetivos propostos para cada uma das atividades e a avaliação positiva por parte dos intervenientes.

A concretização da maioria das atividades planificadas, à exceção daquelas que não se concretizaram por fatores alheios à escola, condicionadas por vezes pelas condições meteorológicas ou pela indisponibilidade de transporte.

Por sua vez, registamos que do Plano Anual de Atividades 2016/2017 da EBI fazem parte integrante o Plano de Atividades da Biblioteca e o Plano de Saúde Escolar.

Assim, de forma sumária salientamos algumas atividades:

- Na Biblioteca foram implementadas várias atividades com vista à promoção da Leitura, no âmbito do Plano Regional de Leitura e das Bibliotecas Escolares. Sendo de salientar que este plano surge numa ação concertada com a Rede Regional de Bibliotecas Escolares e a Rede Regional de Leitura Pública. Registando-se também um trabalho colaborativo com a Biblioteca Municipal Tomás Borba Vieira.

Na operacionalização destas atividades, salientam-se a Coordenadora da Biblioteca e responsável por este projeto, Coordenadores de Departamentos, docentes, alunos, funcionários e outras pessoas convidadas para dinamizar algumas atividades.

No que se prende com o público-alvo, registamos as crianças do Pré-Escolar, 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, Programa Oportunidade, outras turmas de programas específicos (Alunos REE) e toda a Comunidade Educativa.

Assim, das atividades implementadas neste projeto salientamos, entre muitas outras que constam do Plano:

- Visitas à Biblioteca
- Leitura Domiciliária
- Apresentação de obras – autores convidados





- Livros em Destaque
- Top Leitor
- Top Livro
- Reading Time
- Semana da Leitura
- Histórias que abraçam
- Concurso Selfies com livros
- Normal é ser diferente
- The Old House
- A culinária e os livros
- O estranho mundo de Jack/The nightmare before Christmas
- Contar Histórias
- Leitura em vai e Vem
- Hora do Conto
- Adormecer com livros

• Programa de Saúde Escolar – atividades desenvolvidas a nível do Pré-escolar, 1.º e 2.º Ciclos, contempladas no respetivo plano saúde escolar da Unidade Orgânica, que incluem ações de sensibilização, rastreios, levantamento de dados para estudo, entre outras atividades que se desenvolvem pelos docentes e outros intervenientes, nomeadamente, enfermeiros, psicólogos, e polícia de segurança pública.

• Feira Pedagógica em parceria com o CEFAL e a Biblioteca Tomás Borba Vieira.

• Programa Educação Empreendedora, um projeto que decorre no 1.º e 2.º ciclos, e que surge no âmbito de uma parceria com a Direção Regional da Juventude, promovido por dois docentes desta unidade orgânica, um do 1.º ciclo e outro do 2.º responsáveis pela sua implementação. Salientamos assim algumas atividades, nomeadamente a apresentação e participação no Concurso IdeiAçores; a participação no Summer Camp; o Cabaz Solidário, O Mercadinho de Natal e a Feira Empreendedora realizada na Praça do Rosário.

- Participação da turma 5.º B no Concurso Nacional “GIOTTO és tu”... - 1.º prémio, categoria do 2.º ciclo
- Programa “Escola Segura”
- Participação no Concurso Presépios



- Participação no Concurso de Maios
- Festividades comemoradas que traduzem a promoção das vivências culturais e o envolvimento na comunidade e o trabalho realizado na escola: S. Martinho, Pão por Deus, Marchas de Santo António, Festa do Espírito Santo, Natal, Dia de Reis, Carnaval – Corso Carnavalesco, Cantar às Estrelas, Páscoa.
- Comemorações de datas assinaladas internacionalmente, como a título de exemplo o Dia da alimentação, entre outros.
- Mensagem da EBI de Lagoa no Natal - elaboração dos postais de natal por parte dos alunos da escola enviados a entidades, instituições e demais parceiros, bem como a independentes. Salientando-se que este ano foi selecionado um postal que foi digitalizado e enviado via eletrónica.
- Realização de reuniões do Conselho Executivo conjuntamente com os docentes Titulares e Diretores de Turma, Alunos e Pais/encarregados de Educação de diferentes turmas, por vezes realizadas com a colaboração de técnicos de serviço ação social
- Participação Jogo 24
- Atribuição de certificados no âmbito do quadro de excelência.
- Atribuição de certificados de participação, colaboração e dinamização de atividades.
- Realização de Simulacros de Sismo em todos os estabelecimentos de ensino que fazem parte desta Unidade Orgânica.

Regista-se que as atividades desenvolvidas na unidade orgânica são divulgadas junto da comunidade educativa de várias formas, nomeadamente através da distribuição de folhetos e cartazes, informação aos pais/encarregados de educação, incluindo também a sua divulgação através da página Web da Escola e Facebook.



7. FORMAÇÃO

No âmbito da formação foram promovidas por esta Unidade Orgânica várias atividades formativas, quer para o pessoal docente quer para o pessoal não docente, ao longo do ano civil de 2016.

Assim, salientam-se as sessões formativas realizadas junto do pessoal docente, nomeadamente, Cerâmica, Noções Básicas de TIC; Fotografia e Livros Pop-up em contexto educativo – construção e manipulação. Registando-se a participação de 37 formandos e 3 formadores, todos docentes desta Unidade Orgânica.

Sobre o resultado obtido, e após análise das fichas preenchidas pelos Formandos das ações realizadas, verificou-se um nível de satisfação Elevado e Bastante Elevado.

Salienta-se a formação promovida pela DRE, para todos os docentes do 1.º ciclo e docentes que lecionam Português e Matemática no 2.º ciclos, destacando-se também a formação realizada no âmbito do Projeto de Intervenção Comunitária, dirigidas ao pessoal docente e não docente.

8. PARCEIROS/COLABORADORES NA COMUNIDADE EDUCATIVA

O estabelecimento da relação institucional, de cooperação e de parceria com diversas instituições, é evidenciado através do trabalho colaborativo realizado com a Câmara Municipal de Lagoa, Junta de Freguesia do Cabouco, Junta de Freguesia de Santa Cruz e Junta de Freguesia do Rosário, Centro Culturais, Polícia de Segurança Pública, Centro de Saúde de Ponta Delgada e Unidade de Saúde de Lagoa, Comissão de Proteção Crianças e Jovens de Lagoa, Núcleo de Ação Social, Núcleo Local de Inserção, NELAG, Expolab, APAV, Equipa Multidisciplinar de Apoio ao Tribunal, Grupo de Escutas, Biblioteca Tomás Borba Vieira, Clubes e Associações Desportivas, entre outros.

Salientamos ainda a colaboração desta Unidade Orgânica na cedência dos espaços e recursos materiais da Escola, nomeadamente mobiliário, para a realização de convívios e estadias no âmbito de intercâmbios, solicitadas por entidades, associações e empresas do concelho.

9. BALANÇO SOCIAL

Nos termos do Decreto-Lei nº 190/96, de 9 de outubro, foi elaborado o Balanço Social da Escola Básica e Integrada de Lagoa, referente ao ano civil de 2016 foi feito através do SIGHRARA.

10. ATIVIDADE FINANCEIRA

A reforma da Administração Financeira do Estado institui, como sistema contabilístico da Função Pública, o Plano de Contabilidade (POC), no caso concreto das escolas o POC-Educação, o qual mostrou ser um instrumento de gestão na elaboração da Conta de Gerência.

Registamos assim que a atividade financeira encontra-se espelhada nos documentos do fecho de conta de gerência, nomeadamente os definidos pela Portaria nº 794/2000, de 20 de setembro.

Salientamos abaixo os elementos a constar da atividade financeira, no âmbito do Orçamento de Escola e do Fundo Escolar do ano 2016.

FUNDO ESCOLAR - Aquisições 2016			
07.07.07	Equipamento de Informática	5.219,19€	Impressoras, computadores, diverso material de informática
07.01.09	Equipamento Administrativo	885,00€	Ar condicionado
07.01.10	Equipamento Básico	1.543,34€	Picadoras, Braço triturador, Passe vite, Balanças, Arca frigorífica, Frigorífico
07.01.11	Ferramentas e Utensílios	306,40€	Aspiradores
07.01.15	Outros Investimentos	498,12€	Relógio de ponto, extintor
02.01.21	Outros Bens	1.799,15€	Diverso material para reparações
02.02.03	Conservação de Bens	1.465,94€	Reparação diversas

ORÇAMENTO DE ESCOLA - 2016			
02.02.03	Conservação de Bens	2.550,34€	Reparação diversas
02.01.21	Outros Bens	1.547,64€	Diverso material para reparações
02.02.25	Outros Serviços	1.863,00€	Eletricidade da escola, programa de gestão de alunos



Documento elaborado pelo Conselho Executivo da Escola Básica Integrada de Lagoa, a 31 de março de 2017, e assinado pelos membros deste órgão.

O Presidente do Conselho Executivo

Edmundo Manuel Roubal

A Vice-presidente do Conselho Executivo

Maria Vitoria Baptista Pacheco

A Vice-presidente do Conselho Executivo

Albino António Mendes

