



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DOS ASSUNTOS CULTURAIS
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E DA ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA

ANO LETIVO 2022/2023
1º CICLO

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE
ESTUDO DO MEIO
Código: 22

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
(ARTº 10º DA PORTARIA Nº59/2019 DE 28 DE AGOSTO; PONTO 1 DO ARTIGO 23.º DO
DESPACHO NORMATIVO N.º4-B/2023 DE 03 DE ABRIL)
Modalidade: PROVA ESCRITA

Duração da prova: 60 minutos | A prova é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

Objeto de Avaliação	Estrutura da Prova/Tipologia de Itens	Cotação	CrITÉrios de Classificação
<u>Sociedade</u> -Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, o período filipino e a Restauração, a implantação da República e o 25 de Abril. -Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais. -Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos. -Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.	A prova tem entre 23 e 30 itens, distribuídos por 4 grupos. Alguns itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas apresentados nesta matriz. A prova inclui: Itens de seleção: Escolha múltipla	30	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As cotações encontram-se referidas no final da prova. Itens de seleção ESCOLHA MÚLTIPLA A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – Uma opção incorreta; – Mais do que uma opção.

-Reconhecer a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.	Associação/ correspondência Completamento Verdadeiro/Falso		ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. COMPLETAMENTO Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase ou num texto, mediante a seleção de entre um conjunto de elementos fornecido. VERDADEIRO/FALSO Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica uma categorização (atribuição de uma de duas categorias) de cada uma das proposições de um dado conjunto. Item de construção RESPOSTA CURTA O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
<u>Natureza</u> -Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos. -Reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo, por exemplo, a pele como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças. -Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas. -Utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas, para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal. -Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).	Itens de Construção: Resposta curta	35	
<u>Tecnologia</u> -Identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu fabrico, para constatar permanências e evoluções. -Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade,		20	

relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do cotidiano.			
<u>Sociedade, Natureza e Tecnologia</u> -Reconhecer e valorizar o patrimônio natural e cultural -local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado, costumes, tradições, símbolos e efemérides. -Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.).		15	
Material necessário	Permitido: Esferográfica azul ou preta. Proibido: Corretor.		