



RELATÓRIO FINAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020 / 2021

Índice

Introdução | 3

Áreas de intervenção do PEE promovidas pela atividade | 5

Objetivos do Plano Anual de Atividades (PAA) | 5

Plano Anual de Atividades | Relatório | 6

Conclusão | 35

Introdução

O presente relatório, que tem como referência o Plano Anual de Atividades (PAA), da Escola Básica Integrada da Horta, tem como finalidade apresentar o balanço das atividades desenvolvidas no ano letivo 2020/2021.

Posto isto, far-se-á o balanço das atividades realizadas nesta Unidade Orgânica, tendo em conta que, algumas delas foram devidamente ajustadas à nova realidade da Pandemia do Covid-19, como consequência do longo período de ensino à distância do ano anterior.

A situação que vivemos e a especificidade de cada contexto implicaram, necessariamente, uma flexibilidade e adequação na organização das rotinas, dos espaços, dos materiais e das atividades. Planear atividades e projetos, tendo em conta o contexto atual foi um desafio extra presente neste ano letivo, todavia continuou a verificar-se um significativo do número de atividades concretizadas.

Assim sendo, este documento assume-se como documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo de Escola, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução, garantindo o alinhamento com o Plano Pro-Sucesso e a relevância como instrumento de gestão e autonomia da Unidade Orgânica, da Escola Básica Integrada da Horta, tendo sido, as atividades propostas no início do ano letivo e/ou ao longo do mesmo, aprovadas em Conselho Pedagógico.

Nestas circunstâncias, o PAA insere-se numa perspetiva de curto prazo, que coincide com o ano letivo, em alinhamento com o Projeto Educativo de Escola, assumindo-se, assim, como um dos mais importantes instrumentos de gestão e autonomia da Unidade Orgânica, sendo o documento aglutinador das propostas apresentadas por todos os atores da comunidade educativa, afirmando-se como uma plataforma de intenções, de atividades que se pretendem levar a efeito numa interação constante com o Projeto Educativo, visando a imprescindível complementaridade conducente a uma efetiva qualidade do processo ensino/aprendizagem.

Como proposta que é, o documento ajustar-se-á em função das circunstâncias que oportunamente se desenharem, sempre enquadradas pelo natural enriquecimento do processo educativo, interagindo com:

- O Projeto Educativo de Escola, no qual inspira os seus princípios segundo os quais a EBI da Horta se propõe cumprir a sua função educativa;
- O Relatório Anual de Atividades (RAA), que discrimina os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados, bem como, as medidas e propostas de melhoramento que deverão ser incluídas no PAA seguinte.

Áreas de intervenção do PEE promovidas pela atividade

RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa

Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença

A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL

Munir a escola de espaços lúdicos

ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL

Reconhecer a importância da adoção de hábitos que promovam a sua saúde

Objetivos do PAA

- I. Programar e executar estratégias que promovam o aumento gradual do sucesso académico;
- II. Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, fomentando a educação para cidadania;
- III. Proporcionar diversas formas de animação e convívio que fortaleçam o espírito de entreajuda, a responsabilidade e o espírito crítico;
- IV. Ajustar as expectativas da comunidade educativa no geral e da comunidade escolar em particular, face ao papel da escola na formação das crianças;
- V. Motivar a comunidade escolar para o cumprimento da missão da “Escola”;
- VI. Desenvolver o trabalho cooperativo entre os docentes da Unidade Orgânica;
- VII. Planear a atividade educativa de acordo com as linhas orientadoras do Plano ProSucesso

- VIII. Procurar estabelecer parcerias e outras formas de associação em áreas que favoreçam e mobilizem os alunos, bem como os restantes elementos envolvidos no processo ensino/ aprendizagem.

Plano Anual de Atividades

Relatório

PLANO ANUAL de ATIVIDADES da Escola Básica Integrada da Horta

Ciclo de Ensino	Escola / Departamento	Atividade Ação	Estratégicos		Áreas de intervenção do PEE promovidas pela atividade	Entidade Responsável (Quando proposta por outra entidade)	Avaliação	Avaliação Global
			Dimensão Académica	Dimensão Humana				
Pré	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte	Educadora de infância	Licenciada em educação de infância		Sem relação		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	B
Pré	Departamento Língua Estrangeira	Elaboração de postais de natal, bem como de trabalhos artísticos alusivos à festividade para decoração do espaço escolar (Christmas crackers, enfeites para a árvore de natal). Apresentação de uma canção de Natal.	Desenvolver competências e promover o enriquecimento curricular; Interligar a escola com a comunidade educativa e com o meio envolvente; Proporcionar aos alunos uma experiência criativa interligada à realidade inglesa; Conhecer as diferentes características das vertentes cívica e religiosa da época; Identificar as tradições da ilha/freguesia face aos países de língua inglesa; Potenciar a componente de produção escrita e de interação com os demais.	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Estimular a participação e a interação com os demais e para as atividades promovidas pela escola; Fomentar o gosto pela leitura, interpretação e representação de diferentes tipos de textos; Promover o espírito de entreajuda e solidariedade no seio da comunidade escolar envolvente.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Excelente aderência dos alunos às atividades propostas. Foi um momento enriquecedor para a dinamização da língua.	MB
Pré	Departamento Língua Estrangeira	Elaboração de um postal/ presente alusivo ao Dia de S. Valentim	Estimular a criatividade e o sentido estético. Promover o conhecimento da cultura e das tradições locais de outros países ; Desenvolver técnicas artísticas e de expressão corporal; Promover a realização de atividades que favorecem a interdisciplinaridade.	Desenvolver as capacidades artísticas dos alunos através dos trabalhos realizados; Proporcionar momentos lúdicos de convívio entre toda a comunidade escolar.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Excelente aderência dos alunos às atividades propostas. Foi um momento enriquecedor para a dinamização da língua.	MB
Pré	Departamento Língua Estrangeira	Halloween - Elaboração de trabalhos artísticos alusivos ao tema e decoração do espaço escolar.	Despertar o interesse pelas tradições da terra; Estimular a criatividade e o sentido estético. Promover o conhecimento da cultura e das tradições locais de outros países ; Desenvolver técnicas artísticas e de expressão corporal; Promover a realização de atividades que favorecem a interdisciplinaridade.	Desenvolver as capacidades artísticas dos alunos através dos trabalhos realizados; Proporcionar momentos lúdicos de convívio entre toda a comunidade escolar.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Excelente aderência dos alunos às atividades propostas. Foi um momento enriquecedor para a dinamização da língua.	MB
Pré	Departamento Língua Estrangeira	Easter (Páscoa) - realização da atividade "caça aos ovos e elaboração de	Proporcionar momentos de alegria e de convívio entre as crianças com atividades físicas e plásticas; Explorar	Proporcionar momentos de alegria e de convívio entre as crianças com atividades físicas e plásticas; Explorar	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços		Excelente aderência dos alunos às atividades propostas. Foi um momento enriquecedor para a dinamização da língua.	MB

		trabalhos artísticos alusivos à festividade.	espaços diferentes; Proporcionar momentos de alegria e de convívio entre as crianças com atividades físicas e plásticas.	espaços diferentes; Facilitar o convívio com outras crianças; Expressar-se livre e espontaneamente oralmente, por escrito e através de desenhos.	lúdicos)			
Pré e 1ºCiclo	EB António José de Ávila	Dia da alimentação	Sensibilizar a comunidade discente para uma alimentação saudável.	Confeção de salada de fruta. Atividades lúdicas.	ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL (Reconhecer a importância da adoção de hábitos que promovam a sua saúde)		Nem todas as turmas participaram por falta de tempo.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB António José de Ávila	Festa de natal	Assegurar o desenvolvimento de competências artístico-culturais, de acordo com os níveis de desenvolvimento das crianças.(festa/convívio na sala)	-festa/convívio na sala.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		Correu bem e de acordo com as restrições impostas devido à pandemia.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB António José de Ávila	Carnaval	Dar a conhecer o sentido pagão e religioso da época; -Socialização das crianças; -Promover a ligação Escola – Meio (-Elaboração de máscaras e decoração da escola e/ ou sala.	Matiné: lanche/convívio entre alunos e professores.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)	Camara Municipal da Horta	Todas as turmas empenharam -se em decorar os palhaços oferecidos pela CMH.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB António José de Ávila	Páscoa	Reconhecer o sentido religioso e ecuménico, humano e festivo da época; -Sensibilizar para os costumes e tradições da época; -Reconhecer o sentido religioso e ecuménico, humano e festivo da época; -Sensibilizar para os costumes e tradições da época;	lanche/convívio na sala de aula Dia da eco escola- hastear da bandeira da eco escola 2019/2020 com a presença da CMH.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		Foi um bom momento de convívio entre professores e alunos sempre tendo em conta as restrições impostas pelo estado pandémico.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB António José de Ávila	Dia Mundial da Criança	Festejar a Infância: -preparar a criança para reconhecer e defender os seus direitos e deveres como membros de uma sociedade.	-Jogos tradicionais na escola. -Visionamento de um filme na sala. -Apresentação de de danças e trabalhos musicais pelos alunos do 2º A e professores do conservatório. - gelado oferecido pela CMH	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)	Escola e Câmara Municipal da Horta	As atividades correram muito bem a apresentação das atividades e os alunos deliciaram-se com o gelado oferecido pela CMH	MB
Pré e 1ºCiclo	EB António José de Ávila	Dia do Ambiente	Alertar e sensibilizar para a importância da data; Sensibilizar e responsabilizar individual e coletivamente para a importância da preservação da Natureza.	Pintura de um poster. -Elaboração de trabalhos usando várias técnicas e materiais; - Dia do Eco- código.	ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL (Reconhecer a importância da adoção de hábitos que promovam a sua saúde)		Todas as turmas participaram nas atividades , a exposição dos trabalhos cumpriu-se assim com a elaboração de cartazes para posterior escolha do poster eco código a submeter depois na plataforma eco escola.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB António José de Ávila	Festa de Final do ano letivo	Festejar o final de mais um ano letivo/Ciclo.	Piquenique no parque da Alagoa por algumas turmas (4º anos) nos dias anteriores ao último dia como forma de	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços		Algumas turmas realizaram piqueniques no parque da Alagoa nos dias anteriores ao último dia como forma de despedida; outras realizaram visitas de estudo à ilha do Pico(4º a e DOV A) No último dia de aulas no período da tarde realizaram -se	MB

				despedida; -atividades Lúdicas/ coreografias- 2º C; coreografia das assistentes operacionais 8 marcha de São João. -atividades no âmbito das áreas de: - Expressão (canções pelos alunos do 2º ano).	lúdicos)		atividades Lúdicas/ coreografias- apresentação da coreografia "Jerusalema Challenge" pelo 2º C, no âmbito do Projeto Curricular de Turma (CIDADANIA); coreografia das assistentes operacionais com uma marcha de São João. -atividades no âmbito da área de: - Expressão artística (canções pelos alunos do 2º ano). Todas estas atividades foram bem dinamizadas e organizadas pelos titulares.	
Pré e 1ºCiclo	EB António José de Ávila	"O mar começa aqui"	Preservar o ambiente/ o planeta	Elaboração de desenhos sobre o lixo que deitamos vai para a sarjeta até chegar ao mar. Eleger o melhor desenho para posterior colocação na plataforma eco escola que após aprovação será pintado num sumidouro fora da escola e no pátio da escola.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)	CMH em conjunto com a escola	A atividade decorreu bem , no final do 2º período elaborou-se o desenho pelas turmas. Escolheu-se o desenho a enviar para a plataforma do eco escola. Após aprovação no 3º período o desenho foi pintado , dia 15 de junho , perto da sarjeta na rua da escola. Devido a não ter havido tempo a pintura no interior da escola será realizada no início do próximo ano letivo. Esta atividade teve como principal objetivo alertar os alunos e a comunidade educativa para o perigo de todo o lixo que se deita no chão ir parar ao mar , poluindo-o.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro	1º Dia	-Apresentação do espaço escolar, do pessoal docente e não docente; -Estreitar a relação escola- família; -Responsabilizar e envolver os E.E no percurso escolar dos alunos;	Abertura das atividades do Ano Letivo; - Dar a conhecer as regras e funcionamento da escola;	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)	Pessoal docente	Os pais participaram ativamente	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro	Dia da Alimentação	-Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada; -Identificar os alimentos indispensáveis a uma vida saúdável;	- Confeção de um lanche saúdável; - Realização de painéis alusivos a uma boa alimentação, para colocar no refeitório. -Pedir a colaboração do centro de saúde da horta para fazer uma secção de esclarecimento aos alunos e aos encarregados de educação.	ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL (Reconhecer a importância da adoção de hábitos que promovam a sua saúde)	Escola	Em função dos recursos existentes, houve envolvimento de toda a comunidade educativa.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro	Natal	Reconhecer o Natal como uma festa de solidariedade e partilha; -Conhecer as tradições desta época; -Valorizar a diversidade e a criatividade; -Fomentar a relação com os outros;	Atelier desenvolvidos por toda a escola feito de modo rotativo; -Entoação de canções alusivos à época festiva; Concurso de presépios de Natal	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade correu conforme o planeado, atendendo à pandemia.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro	Dia dos Amigos/ Dia das Amigas	Preservar as tradições;	-Decoração de acessórios com a colaboração dos pais; -Eleição do melhor acessório	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		Devido à pandemia, esta atividade foi realizada em cada uma das salas, para evitar ajuntamentos, no entanto, tudo correu como previsto.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Pasteleiro	Carnaval	Preservar as tradições;	Desfile de carnaval na escola; Participação da escola no desfile carnaval da Câmara Municipal da Horta, caso este	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não	Câmara Municipal da Horta	Os alunos aderiram com entusiasmo.	MB

				se realize -Eleição da melhor fantasia	só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)			
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Padeleiro	Dia da Árvore	Dar a conhecer as espécies endémicas - Fomentar o interesse por cuidar e preservar as árvores	Contatar com a natureza - Realizar todo o processo de plantação	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Não foi realizada.	NR
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Padeleiro	Dia da Criança	-Valorizar a diversidade e a criatividade; -Fomentar a relação com os outros;	~Participar nas atividades promovidas pela entidade promotora	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)	Escola e Câmara Municipal da Horta	Todos os alunos aderiram com entusiasmo.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Padeleiro	Final de ano letivo	Contatar com a natureza; -Utilizar um espaço público zelando pela preservação e pela limpeza do mesmo;	Ida para o Parque Infantil das Angústias para convívio, piquenique e realização de jogos/brincadeiras	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		Foi importante ,o convívio entre alunos , docentes e auxiliares.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Padeleiro	São Martinho	-Vivenciar trações -Dar a conhecer a tradição e cantilenas;	-Dramatização da Lenda de S. Martinho; -Entoação de canções, lengalengas e poemas alusivas à festividades; -Lanche coletivo com castanhas cozidas.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)	Escola	Tudo correu conforme o planeado.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Feteira	Dia Mundial da Alimentação	- Despertar para a importância da prática de uma alimentação equilibrada, fundamental para o bom funcionamento do organismo e para a prevenção de doenças. - Estimular comportamentos que possam contribuir para uma melhoria alimentar. - Desenvolver uma maior consciência face aos reflexos negativos de más práticas alimentares. - Despertar para a importância da higiene alimentar.	- Estimular o desenvolvimento da capacidade de respeito pelos alimentos, enquanto bens essenciais e imprescindíveis à vida humana.	ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL (Reconhecer a importância da adoção de hábitos que promovam a sua saúde)		Os alunos participaram com muito interesse e motivação.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Feteira	Pão-por-Deus	Identificar, conhecer, preservar e valorizar as tradições locais, promovendo o conhecimento da cultura e do património açoriano.	Despertar nos alunos o interesse e o gosto pela preservação dos costumes e tradições.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Boa adesão por parte dos alunos e das entidades locais (Junta de Freguesia) por se disponibilizarem para oferecer o Pão-por-Deus.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Feteira	S. Martinho	Identificar, conhecer, preservar e valorizar as	Despertar nos alunos o interesse e o gosto pela	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E		Boa manifestação de interesse por parte dos pais (que contribuíram com as castanhas), e dos alunos que colaboraram	MB

			tradições locais, promovendo o conhecimento da cultura e do património açoriano.	preservação dos costumes e tradições.	APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		com interesse na realização da atividade desde o início até ao fim.	
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Feteira	Natal	Identificar o significado do Natal. - Identificar, conhecer, preservar e valorizar as tradições da quadra natalícia, promovendo o conhecimento da nossa cultura. - Promover a criatividade e valorizar a diversidade.	Sensibilizar para a importância da preservação dos costumes e tradições - Identificar o Natal como uma festa de solidariedade, amor.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Muito boa adesão e participação por parte de todos os envolvidos.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Feteira	Carnaval	Identificar, conhecer, preservar e valorizar as tradições locais, promovendo o conhecimento da cultura e do património açoriano - Fomentar a criatividade e o sentido estético.	Sensibilizar para a importância da preservação dos costumes e tradições .	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Muito boa participação e adesão por parte de toda a comunidade envolvida.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Feteira	Dia Mundial da Criança	Dar a conhecer os direitos da criança e sensibilizar para a importância do respeito pelos mesmos.	Consciencializar para a importância do papel da criança na sociedade.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		Muito boa participação e adesão por parte de toda a comunidade envolvida.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Feteira	Encerramento do ano letivo		Assinalar o final do ano letivo como sendo o terminar de mais uma etapa na vida académica dos alunos e para a qual é preciso trabalhar para se alcançar o sucesso.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Os alunos participaram com muita motivação e os Encarregados de Educação contribuíram para aquisição do almoço.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Feteira	Abertura do ano letivo	"Apresentação" do espaço escolar, do pessoal docente e não docente; -Estreitar a relação escola-família; -Responsabilizar e encantar o envolvimento dos Encarregados de Educação no percurso escolar dos alunos;	Despertar para a necessidade de existência de regras no espaço escola e respetiva importância ao nível do cumprimento das mesmas, para garantir o bom funcionamento da escola e a segurança de todos.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		A atividade decorreu normalmente. Os encarregados de educação mostraram compreensão e receptividade face ao que lhes foi transmitido e às exigências impostas pela atual situação. Mostraram sentido de consciência e responsabilidade.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte	ProSucesso	Interligar a Escola com a Comunidade Educativa e com o Meio envolvente.	Promover o trabalho em Rede entre os diferentes parceiros da comunidade Escolar em Prol do Sucesso Escolar.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Devido à situação atual não foi possível envolver o maior número de EE/Pais à atividade.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e Praia do Norte	Pão por Deus /Halloween	Manter e preservar as tradições da ilha; Promover o conhecimento da	Desenvolver o gosto pelos valores e tradições locais; Sensibilizar para a importância da partilha entre	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas		A atividade seria mais bem conseguida se não existissem as restrições pelo momento pandémico que se vive. No entanto, ficou consciencializado nas crianças/alunos que é importante partilhar e conviver com todos.	MB

			cultura e tradições locais; Desenvolver técnicas artísticas e de expressão corporal; Conhecer as tradições culturais de outros países que foram adotadas na comunidade escolar envolvente; Promover a realização de atividades que favoreçam a interdisciplinariedade;	os colegas; Proporcionar momentos lúdicos/ de convívio entre a comunidade escolar.	também com a restante comunidade educativa)			
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do e do Capelo Praia Norte	Dia de São Martinho/ Magusto escola	Identificar e preservar as tradições locais; Promover o desenvolvimento de competências artístico/musicais e de competências artístico/culturais; Promover a escrita criativa e valorizar a expressão literária; Interligar a escola com a comunidade educativa e com o meio escolar envolvente;	Proporcionar momentos lúdicos de convívio e de aprendizagem; Estimular o gosto pela representação e interpretação de textos; Desenvolver o gosto pelos valores da identidade e da cultura portuguesa; Sensibilizar toda a comunidade escolar para a preservação dos costumes e tradições locais;	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		Os alunos dinamizaram e representaram muito bem a personagem de São Martinho, tendo sido bem interiorizado a história que envolve o momento.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do e do Capelo Praia Norte	Comemoração do Natal	Desenvolver competências e promover o enriquecimento curricular; Proporcionar aos alunos, tendo em conta as medidas de restrição impostas pelo covid-19, uma experiência de atuação em público; Promover o desenvolvimento de competências artístico/musicais e artístico/culturais; Dinamizar a vida artística na escola; Conhecer as diferentes características das vertentes cívica e religiosa da época; Reconhecer o sentido religioso, ecuménico, humano e festivo da época natalícia; Identificar as tradições da ilha/freguesia associadas à época natalícia;	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Fomentar o gosto pela leitura, interpretação e representação de diferentes tipos de textos; Promover o espírito de entreajuda e solidariedade no seio da comunidade escolar envolvente;	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		Momento muito lúdico e pedagógico, ao qual os alunos participaram com muito empenho e dedicação.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do e do Capelo Praia Norte	Dia da Amizade	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Promover as dimensões	Promover e desenvolver o espírito de entreajuda, amizade e solidariedade no seio da comunidade	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e		A atividade foi muito bem conseguida entre todos fomentando o espírito de entreajuda e o sentido de amizade.	MB

			estéticas e artísticas; Promover a escrita criativa e valorizar a expressão literária; Promover o conhecimento da cultura e tradições açorianas;	escolar envolvente; Desenvolver hábitos de cidadania que permitam uma melhor socialização e respeito pelos outros; Proporcionar o convívio entre a escola, família e comunidade escolar envolvente;	o respeito pela diferença)			
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e do Norte	O Carnaval da nossa escola	Identificar e preservar as tradições da freguesia associadas à época carnavalesca; Desenvolver a criatividade e a imaginação; Despertar e incentivar o gosto pela leitura, música e dança; Promover a escrita criativa e valorizar a expressão literária; Sensibilizar para a reciclagem de bens materiais e seu reaproveitamento; Dinamizar a vida artística e social na escola e na freguesia envolvente;	Interligar a escola com a comunidade educativa e com o meio envolvente; Incutir atitudes conducentes a uma melhoria da qualidade ambiental; Proporcionar momentos lúdicos de convívio entre toda a comunidade escolar; Estimular o gosto pela leitura, interpretação e representação de textos;	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		Atividade muito prática envolvendo os alunos num espírito lúdico e carnavalesco.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e do Norte	Caça aos ovos de Páscoa da pata "Gansolina"	Estimular a participação das crianças em competições e jogos coletivos; Conhecer e valorizar as tradições locais;	Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem e de convívio entre toda a comunidade escolar.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e do Norte	Dia Mundial da Criança	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Conhecer e sensibilizar para os Direitos da Criança; Desfrutar do contacto com a Natureza; Promover a Educação para a Saúde;	Proporcionar momentos de convívio, experiências, confraternização e alegria entre as crianças; Valorizar o papel da criança na sociedade; Proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria entre as crianças e a comunidade escolar envolvente; Fomentar hábitos saudáveis no meio escolar envolvente (exercício físico; alimentação saudável); Incutir atitudes conducentes a uma melhoria da qualidade ambiental;	ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL (Reconhecer a importância da adoção de hábitos que promovam a sua saúde)		A atividade correu com muita euforia e dinâmica por parte dos alunos. Adoram conviver entre a Natureza e participar nos jogos tradicionais.	MB

				Desfrutar do contacto com a Natureza;				
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e do Praia do Norte	Convívio de encerramento do ano letivo	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Fomentar o hábito e apetência para a prática regular de atividade física; Sensibilizar e responsabilizar individual e coletivamente para a importância da preservação da Natureza; Estreitar a relação entre a escola e a família;	Proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria entre as crianças e a comunidade escolar envolvente; Fomentar hábitos saudáveis no meio escolar envolvente (exercício físico; alimentação saudável); Incutir atitudes conducentes a uma melhoria da qualidade ambiental; Desfrutar do contacto com a Natureza;	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		As atividades despoletaram muitos momentos emotivos (afetivos e de partilha entre alunos-professores-auxiliares). Também foram lúdicos com variedade de diversão potencializando a um excelente encerramento de fim de ano letivo.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI do Capelo e do Praia do Norte	Dia Mundial da Alimentação	Promover a educação para a Saúde; Compreender a importância de se praticar uma alimentação equilibrada para o bom funcionamento do corpo humano; Identificar os malefícios do consumo excessivo de açúcar para o organismo; Sensibilizar os alunos pais e restantes comunidade escolar para a importância da ingestão de um pequeno almoço diário e variado que incluía frutas.	Consciencializar a comunidade escolar envolvente para a importância de praticar uma alimentação saudável; Prevenir e combater obesidade infantil; Divulgar os benefícios para a saúde do Corpo resultantes da prática regular de exercício físico/alimentação saudável.	ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL (Reconhecer a importância da adoção de hábitos que promovam a sua saúde)		Atividade que surtiu muito sucesso, os alunos aquando da sensibilização, começaram a ter um olhar mais atento ao que ingeriam.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI dos Cedros	O mundo mágico da leitura	presentar livros em grande grupo. Ler e explorar histórias. Construir o livro da turma. Dramatizar uma história. Construir textos com a participação conjunta da turma.	Estimular os alunos para a importância da leitura. Promover a partilha de interesses e gostos literários. Promover o manuseamento de livros. Explorar diferentes modos de se narrar uma história.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		Foram desenvolvidas todas as atividades delineadas no PAA. Os alunos mostraram interesse e participaram ativamente nas mesmas	B
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI dos Cedros	Mais olhos que barriga	Despertar o conhecimento sobre reutilização de resíduos orgânicos.	Conhecer o modo de reutilizar os resíduos domésticos. Promover a sustentabilidade.	ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL (Reconhecer a importância da adoção de hábitos que promovam a sua saúde)		Foram desenvolvidas todas as atividades delineadas no PAA. Os alunos mostraram interesse e participaram ativamente nas mesmas	B
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI de Pedro Miguel, Biblioteca Pública	Projeto "A Biblioteca vai à escola"	Fomentar o gosto pelo livro e pela leitura; Desenvolver a oralidade através da apresentação das obras lidas; Enriquecer o vocabulário; Proporcionar momentos de escrita criativa; Ser capaz de ilustrar/representar de	Dar a conhecer a Biblioteca - espaço e funcionamento; Contatar com uma maior diversidade de livros; Fazer parte da comunidade de leitores da biblioteca; Incentivar os pais para acompanharem os filhos nos momentos de leitura; Convidar os pais a conhecer a	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)	Biblioteca Pública e Arquivo Regional João José da Graça	Os objetivos a que nos propusemos com esta atividade foram atingidos. Foi notório um grande envolvimento por parte alunos e docentes. Os livros foram requisitados mensalmente, havendo a preocupação de serem escolhidas obras que permitiram o enriquecimento dos temas que estavam a ser trabalhados. Por vezes, foram o mote para a criação de projetos.	MB

			forma gráfica uma história lida e/ou ouvida; Criar histórias seguindo uma sequência de imagens.	biblioteca em conjunto com os filhos; Comemorar o Dia Mundial do Livro Infantil.				
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre	Reunião com os Pais/Encarregados de Educação. Eleição dos representantes dos encarregados de educação por turma. Receção aos alunos por turma Apresentação, orientações e adoção de comportamentos e regras de higiene em todo o recinto escolar e na hora das refeições. Informar sobre as Regras comportamentais e funcionamento da sala /escola, transmitindo também as informações dadas pela Presidente do CE. Sensibilizar os pais/E. de Educação para o papel importante que têm na educação e acompanhamento da formação académica dos seus educandos, com vista ao sucesso e à educação integral dos mesmos.	Apresentar as regras de funcionamento /segurança /comportamento e higienização em tempo de COVID. Sensibilizar os pais/ enc de educação para o acompanhamento aos educandos durante o percurso escolar e colaboração nas atividades propostas. Promover uma integração responsável dos alunos na comunidade educativa.	Informar sobre as Regras comportamentais e funcionamento da sala /escola, transmitindo também as informações dadas pela Presidente do CE. Sensibilizar os pais/E. de Educação para o papel importante que têm na educação e acompanhamento da formação académica dos seus educandos, com vista ao sucesso e à educação integral dos mesmos.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		Os pais foram recetivos às regras apresentadas e o dia da abertura do ano letivo correu dentro dos moldes do que estava planeado, apesar da falta de uma assistente de apoio à pré e de todos os constrangimentos e exigências em tempo de Pandemia.	B
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre	Dinamizar mais atividades e jogos ao ar livre, no recinto escolar, parque infantil e campo de jogos.	Sensibilizar os alunos para as atividades ao ar livre adotando hábitos e estilos de vida saudável. Respeitar e preservar os espaços comuns.	Contatar e sensibilizar as entidades responsáveis da CMH para a vistoria, preservação e remodelação dos parques infantis desta escola, primando pela segurança dos alunos.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Após os vários contatos com as entidades responsáveis da CMH para vistoria e remodelação dos parques infantis desta escola , vimos concretizada a remodelação e construção do parque infantil do Primeiro Ciclo. Deste modo, foi possível proporcionar aos alunos mais atividades lúdicas e em segurança, ao ar livre, num ambiente saudável, especialmente nestes tempos de tantas contingências e atípicos que vivemos por causa da Pandemia. Aguardamos o início das remodelações do parque infantil da Pré, durante a interrupção das férias.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre	Natal(comemorado com os diversos grupos de alunos no ginásio respeitando as regras de distanciamento e segurança Trabalhos diversos, incluindo Cartões de Boas Festas aos E.E	Conhecer o significado do Natal e a vivência cristã do mesmo. Conhecer as tradições e vivências cívicas da sua comunidade. Conhecer o significado da simbologia da árvore, presépio, doçaria..) Memorizar e declamar	Identificar a festa de Natal como a festa cristã que celebra o nascimento de Jesus Cristo. Sensibilizar para a importância e vivência da quadra, como a festa do amor, partilha, do perdão e da paz. Sendo uma quadra de grande apelo à solidariedade.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)			MB

			poemas. Fazer dramatizações. Entoar canções Desenvolver o sentido estético. Explorar o recorte e a pintura em suportes diversos.					
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre	Carnaval	Memorizar poemas e canções. Trabalhos diversos alusivos à época.	Conhecer as nossas tradições e vivências desta festa. Desenvolver as capacidades artísticas dos alunos através de trabalhos realizados.	Sem relação		Os objetivos propostos foram cumpridos. Os alunos realizaram vários trabalhos de Expressão Plástica alusivos ao tema. Estes por sua iniciativa vieram para as aulas fantasiados. A escola participou, no Projeto da CMH, na pintura e decoração de três palhaços para serem colocados a enfeitar a cidade. É de salientar que os materiais utilizados nos palhaços foram materiais reutilizados.(retalhos, jornais e tampas plásticas de garrafas)	B
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre	Continuação do PROJETO “Construção de uma árvore da Vida” No âmbito Da Prevenção de Resíduos Comportamentos e práticas para a implementação da Política dos 4’rs.	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a proteção do ambiente e preservação do mesmo. Sensibilizar para essa mudança de hábitos comportamentais na escola, em casa e na sociedade.(reduzir, renovar, reutilizar e reciclar) Recolher e explorar esses materiais apelando à criatividade Desenvolver atividades de Educação e Expressão Plásticas tendo por base a renovação e reutilização dos diversos materiais aproveitados. Nesta árvore serão colocados trabalhos desenvolvidos pelos alunos, de acordo com diversas temáticas trabalhadas .	Consciencializar a comunidade escolar para as ameaças ambientais e importância da preservação do ambiente. Sensibilizar para as boas práticas desta Política dos 4’rs levando a mudanças comportamentais.	Sem relação		Os alunos mostraram-se sensibilizados e conscientes do seu papel importante na preservação do ambiente e revelaram conhecimentos e boas práticas. Trouxeram materiais que foram reutilizados na elaboração dos diversos trabalhos de Expressão Plástica. Esta sensibilização e práticas para a política dos 4’rs foram desenvolvidas também nas áreas de Cidadania e Estudo do Meio.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre	Dia Mundial da Alimentação (as atividades serão desenvolvidas em cada turma nas respetivas salas).	Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável (variada e equilibrada). Disponibilizar informação/documentação diversa, aos alunos sobre a alimentação (alimentos saudáveis, regras de higiene alimentar e outros cuidados de higiene em tempo de Pandemia) Pesquisar /recolher essa informação, solicitando também a intervenção da família. Realizar diversos trabalhos como cartazes para colocar no átrio e refeitório da	Sensibilizar os pais /enc.de educação para uma alimentação variada e equilibrada dos seus educandos com apelo aos lanches saudáveis. Interiorizar regras e hábitos alimentares saudáveis.	ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL (Reconhecer a importância da adoção de hábitos que promovam a sua saúde)		Os objetivos estratégicos de Dimensão Académicas foram cumpridas, não só no dia da Alimentação como durante o ano. No entanto, os objetivos estratégicos Humanos, como dependem muito dos hábitos e atitudes dos Pais/Encarregados e Educação, não são fáceis de mudar. Ainda há um longo percurso a fazer.	B

Pré e 1ºCiclo	EB1/JI da Vista Alegre	Encerramento do ano letivo Atividades lúdicas e jogos diversos ao ar livre no Largo do Relógio. Visionamento de powerpoint com as atividades, trabalhos e projetos das diferentes turmas desenvolvidas ao longo do ano, para conhecimento dos pais /E.Educação.	escola da escola. Conhecer e participar em jogos tradicionais, ao ar livre. Reconhecer a importância na sua aprendizagem das atividades realizadas.	Respeitar as regras de convivência em tempo de Pandemia. Dar a conhecer as atividades desenvolvidas na turma /escola ao longo do ano.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		Além das atividades lúdicas cada turma apresentou aos colegas atividades desenvolvidas ao longo do ano ou outras preparadas para a ocasião, como momento de partilha e despedida. Apesar de não ser possível realizarem-se os habituais convívios e lanches partilhados, foi muito interessante observar o empenho que os alunos mostraram nas suas participações. Neste dia, assim como ao longo do ano letivo, os docentes deram a conhecer aos pais/encarregados de educação, algumas atividades, utilizando os meios tecnológicos de que dispunham.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI dos Flamengos	S. Martinho	- Realização de alguns trabalhos (texto, ilustração, recorte, entre outros); - Exploração da lenda de S. Martinho; - Valorização das tradições.	- Valorização das tradições; - Desenvolver o sentimento de partilha; - Promover o convívio entre as crianças e fomentar a relação com os outros.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade contou com a participação de todos os alunos e docentes. Os alunos fizeram cartuchos na aula de Expressão Plástica para guardarem as suas castanhas, conheceram a história da lenda de S. Martinho, entoaram canções relacionadas com o S. Martinho e as castanhas e fizeram recolha de provérbios alusivos à época. Os encarregados de educação ofereceram as castanhas e esta atividade contou com a participação ativa de todos os alunos. As castanhas assadas foram bastante apreciadas e proporcionou um excelente momento de convívio entre todos.	MB
Pré e 1ºCiclo	EB1/JI dos Flamengos	Dia Mundial da Criança	- Proporcionar momentos de alegria e de convívio entre as crianças com atividades físicas e plásticas; - Explorar espaços diferentes; - Divulgar os direitos das crianças; - Expressar-se livre e espontaneamente oralmente, por escrito e através de desenhos	- Proporcionar momentos de alegria e de convívio entre as crianças com atividades físicas e plásticas; - Explorar espaços diferentes; - Facilitar o convívio com outras crianças; - Expressar-se livre e espontaneamente oralmente, por escrito e através de desenhos	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		As atividades nos diversos espaços correram muito bem, foram do agrado de todos os nossos participantes e bastante apreciadas, nomeadamente o trampolim. Os alunos também apreciaram os jogos tradicionais realizados e o espaço de música/dança. Os alunos desenharam as fitas coloridas dos sonhos cedidas pela Câmara Municipal da Horta e expuseram-nas no gradeamento exterior da escola. A Câmara Municipal também ofereceu um gelado a cada criança.	MB
Pré e 1ºCiclo	Departament o Língua Estrangeira	Storytelling, com atividades lúdico-pedagógicas - Biblioteca Escolar EBI	Proporcionar a leitura de textos de língua inglesa, de uma forma lúdica e fora do ambiente de sala de aula; Despoletar o interesse pela língua inglesa; Desenvolver competências e promover o enriquecimento curricular; Proporcionar momentos de alegria e de convívio entre as crianças com atividades físicas e plásticas.	Proporcionar momentos de alegria e de convívio entre as crianças com atividades físicas e plásticas; Explorar espaços diferentes; -Facilitar o convívio com outras crianças; Expressar-se livre e espontaneamente oralmente, por escrito e através de desenhos.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		Excelente adesão dos alunos às atividades propostas. Foi um momento enriquecedor para a dinamização da língua.	MB
1º Ciclo	Departament o Língua Estrangeira	Easter -elaboração de trabalhos artísticos-expressivos alusivos à festividade.	Proporcionar momentos de alegria e de convívio entre as crianças com atividades físicas e plásticas; Explorar espaços diferentes; Proporcionar momentos de alegria e de convívio entre as crianças com atividades físicas e plásticas.	Proporcionar momentos de alegria e de convívio entre as crianças com atividades físicas e plásticas; Explorar espaços diferentes; Facilitar o convívio com outras crianças; Expressar-se livre e espontaneamente oralmente, por escrito e através de	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Excelente adesão dos alunos às atividades propostas. Foi um momento enriquecedor para a dinamização da língua.	MB

1º Ciclo	Departament o de Ed. Física	Aventura de "slide"	Promover a vivência e gestão de emoções associadas a atividades de maior exposição ao "risco", que são fundamentais para o desenvolvimento psicomotor da criança.	desenhos. Aprender a dar valor às regras e procedimentos, especialmente quando estes são parte integrante da segurança e da auto preservação. Consolidar a confiança nos professores. Fomentar o sentimento de alegria para com o sucesso do próximo.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		A atividade foi um sucesso nos eventos do 1º período (turmas 1º, 4º, ocupacional e TPCA) e no 2º período (turmas do 2º e do 3º). No terceiro período, destinado para as turmas de 5º e 6º, a ação não se realizou devido aos impedimentos causados pelas obras do Pavilhão da Horta.	MB
1º Ciclo e 2º Ciclo	Departament o Língua Estrangeira	Elaboração de postais de natal ou cartas ao Pai Natal, bem como de trabalhos artísticos alusivos à festividade para decoração do espaço escolar (Christmas crackers, enfeites para a árvore de natal, etc.). Apresentação de uma canção de Natal.	Desenvolver competências e promover o enriquecimento curricular; Interligar a escola com a comunidade educativa e com o meio envolvente; Proporcionar aos alunos uma experiência criativa interligada à realidade inglesa; Conhecer as diferentes características das vertentes cívica e religiosa da época; Identificar as tradições da ilha/freguesia face aos países de língua inglesa; Potenciar a componente de produção escrita e de interação com os demais.	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Estimular a participação e a interação com os demais e para as atividades promovidas pela escola; Fomentar o gosto pela leitura, interpretação e representação de diferentes tipos de textos; Promover o espírito de entreajuda e solidariedade no seio da comunidade escolar envolvente.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Excelente adesão dos alunos às atividades propostas. Foi um momento enriquecedor para a dinamização da língua.	MB
1º Ciclo e 2º Ciclo	Departament o Língua Estrangeira	Elaboração de trabalhos artísticos alusivos ao tema e decoração do espaço escolar.	Despertar o interesse pelas tradições da terra; Estimular a criatividade e o sentido estético. Promover o conhecimento da cultura e das tradições locais de outros países ; Desenvolver técnicas artísticas e de expressão corporal; Promover a realização de atividades que favorecem a interdisciplinaridade.	Desenvolver as capacidades artísticas dos alunos através dos trabalhos realizados; Proporcionar momentos lúdicos de convívio entre toda a comunidade escolar.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Excelente adesão dos alunos às atividades propostas. Foi um momento enriquecedor para a dinamização da língua.	MB
1º Ciclo e 2º Ciclo	Departament o Língua Estrangeira	St. Valentine's Day - elaboração de um postal alusivo ao dia de S.Valentim.	Estimular a criatividade e o sentido estético. Promover o conhecimento da cultura e das tradições locais de outros países ; Desenvolver técnicas artísticas e de expressão corporal; Promover a realização de atividades que favorecem a interdisciplinaridade.	Desenvolver as capacidades artísticas dos alunos através dos trabalhos realizados; Proporcionar momentos lúdicos de convívio entre toda a comunidade escolar.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Excelente adesão dos alunos às atividades propostas. Foi um momento enriquecedor para a dinamização da língua.	MB
2º Ciclo	Departament o de Ciências Exatas e Naturais	Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis	Compreender a importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo; Sensibilizar os alunos para o consumo de produtos saudáveis; Alertar	Incultir na comunidade escolar hábitos de alimentação saudável; Prevenir e combater a obesidade na Escola.	ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL (Reconhecer a importância da adoção de hábitos que promovam a sua saúde)		Relativamente à exposição de comemoração do Dia Europeu da Cozinha e da Alimentação Saudável, a coordenadora agradeceu a todos os colegas que montaram a exposição, bem como, aos colegas do sexto ano a lecionar a disciplina de Ciências e aos alunos que elaboraram trabalhos muito interessantes e apelativos. Agradeceu também às colegas Raquel Marques e	MB

			os alunos para os malefícios do açúcar.				Sara Medina que colaboraram nas aulas de EV, ET e Cidadania com a elaboração de molduras com materiais reutilizáveis, no âmbito dos Planos Curriculares de Turma do 6ºB e do 6ºD. Agradecer também a parceria com a Coordenadora da Saúde Escolar, Sandra Santos e a sua equipa. A atividade que tinha como objetivos: fazer compreender a importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo; Sensibilizar os alunos para o consumo de produtos saudáveis; Alertar os alunos para os malefícios do açúcar. Incutir na comunidade escolar hábitos de alimentação saudável; Prevenir e combater a obesidade na Escola. Este evento foi um êxito, como prova o livro de opiniões, do qual citamos algumas frases: "Gostei estava lindo os desenhos estão incríveis"; "Gostei muito, muito criativo"; "A turma do 2.º A gostou muito de visitar a vossa exposição"; "Está bem apresentado e muito giro"; "Adorei esta exposição"	
2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais	Comemoração do dia Mundial da Ciência	Despertar o interesse na ciência nos alunos da pré com a realização de experiências.	Instigar o gosto pela ciência nas gerações mais novas.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		As atividades de Comemoração do Dia Mundial da Ciência, realizadas no dia vinte e sete de novembro, pelo departamento, no âmbito do Plano Anual de Atividades, decorreram muito bem. Esta atividade tinha como objetivo despertar o interesse pela ciência nas gerações mais novas, que foi cumprido. A coordenadora agradeceu, em primeiro lugar, a todos os colegas do departamento pela disponibilidade demonstrada para irem a todas as escolas da unidade orgânica, realizar duas experiências para todos os alunos do pré-escolar da nossa unidade orgânica. Agradeceu também: ao Conselho Executivo pela dispensa dos professores no dia vinte e sete de novembro e pela impressão dos panfletos, e à coordenadora Maria Catarina Rosa e às colegas educadoras que nos receberam nas suas salas, bem como, aos alunos. Deixou ainda um agradecimento especial aos alunos do pré-escolar do Jardim de Infância da Praia do Almoxarife que elaboraram umas prendinhas que ofereceram a todos os colegas do departamento.	MB
2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais	Campeonato Nacional de Literacia 3Di	Promover a literacia nas dimensões da Matemática e Ciência	Sensibilizar a comunidade escolar para a aprendizagem da matemática.	Sem relação	Porto Editora	Face à conjuntura de pandemia, resultante da evolução da COVID-19, não foi possível implementar a atividade.	-
2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais	Comemoração do dia internacional da matemática	Incrementar o gosto pela matemática.	Celebrar a Matemática em todas as suas formas e em todo o mundo.	Sem relação		Como forma de comemoração do «Dia Internacional da Matemática» que este ano teve como tema «A Matemática para um mundo melhor», o departamento das ciências exatas e naturais, elaborados dois trilhos pelos grupos de trabalho do projeto Prof DA do 5º e 6ºAnos e os alunos deram feedback positivo da realização da atividade. Foi ainda possível com a colaboração do Conselho Executivo entregar uma caneta aos alunos das equipas vencedoras e todos os alunos receberam um certificado de participação. Foi pedido aos encarregados de educação autorização para se poder filmar e tirar fotografias desta atividade para posterior divulgação em plataformas digitais, como por exemplo, Facebook do ProSucesso e do Prof DA. A coordenadora deixou também um agradecimento ao colega Miguel Mendes que disponibilizou o seu tempo e o seu drone para filmar a atividade sobretudo no exterior. Sobre esta atividade a avaliação foi de muito bom.	MB
2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais	Campeonato "5 minutos de cálculo mental"	Incrementar o gosto pelo cálculo mental	Motivar os alunos para o cálculo mental	Sem relação		Relativamente à comemoração do dia da Matemática a 6 de maio, foi decidido pelo departamento não realizar nenhuma atividade pois já tinha sido comemorado o dia Internacional de Matemática com o Trilho Matemático a 25 e 26 de março.	-

2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais	Nos livros também se pesquisa	Promover a literacia da leitura e da informação	Promover a pesquisa nos livros da biblioteca	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade “Nos livros também se pesquisa” teve como objetivos: promover a literacia da leitura e da informação e incentivar a pesquisa nos livros da biblioteca. A ação decorreu muito bem e de salientar o número de equipas que se inscreveram. Das vinte e duas equipas inscritas apenas quatro não realizaram a atividade e cinco realizaram apenas uma etapa. Em relação à classificação final, no Primeiro lugar, ficaram: - “As Tich Tobers” do 5ºD; “Amigas Eternamente” do 5ºD; “As Goiabas” 5ºE; “Génios dos livros” do 5ºG; “The Programmers” e “Solo” do 6ºD. No segundo lugar ficou a equipa “5B Alerta!” do 5ºB e no terceiro lugar a equipa “Amigões dos Cedros” do 5ºB. Todos os alunos recebem certificados de participação e as seis equipas que ficam em 1º lugar recebem um livro do plano nacional de leitura oferecido pelo conselho executivo, as equipas que ficam em 2º e 3º lugar recebem um certificado e uma revista. A coordenadora agradeceu: ao conselho executivo pelos prémios, à coordenadora da biblioteca escolar, Isabel Patrício, pela colaboração, às assistentes operacionais da biblioteca, aos docentes do departamento: Adélia Casal, Elisa Silva, Isabel Campos, e Sandra Santos, responsáveis pela elaboração das Etapas e sua correção e a todos os alunos que participaram na atividade. A avaliação da atividade, dada pelo departamento, foi de muito bom.	MB
2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais	Canguru Matemático	Promover a divulgação da matemática elementar	Sensibilizar para a aprendizagem da matemática	Sem relação	Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra	Face à conjuntura de pandemia, resultante da evolução da COVID-19, não foi possível implementar a atividade.	-
2º Ciclo	Departamento de Ciências Exatas e Naturais	VI Eco-Encontros da AJA	Educação Ambiental	Constatar que o Homem tem colocado em prática iniciativas que visam a melhoria da qualidade ambiental e a sustentabilidade; Incutir atitudes conducentes a uma melhoria da qualidade ambiental.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		Nos VI Eco-encontros realizaram-se nos dias 14 e 15 de junho, tendo em conta o estado de pandemia, em que ainda nos encontramos, foi decidido pelo departamento realizar atividades apenas para as turmas de 6.º Ano de Escolaridade, que terminam o seu percurso nesta Unidade Orgânica. Este evento não seria possível sem a colaboração dos parceiros externos: A Secretaria Regional do Ambiente e Alterações Climáticas que organizou a atividade: “Lixo marinho, de onde vens tu?” na casa dos Dabney; O Projeto Life Vidália que organizou a atividade “Vem ajudar a Vidália” no monte da guia; A Escola do Mar dos Açores que organizou a atividade “Descobrir as profissões do mar dos açores” na Escola do Mar; O Observatório do Mar dos Açores que organizou a atividade “Mãos ao fundo” na Fábrica da Baleia; O Instituto de Investigação em Ciências do mar da Universidade dos Açores que organizou uma visita à estação de mergulho e ao AquaLab nas antigas instalações do DOP. Foram também vários os parceiros internos que colaboraram com o departamento: Raquel Marques, Melina Álvaro e Lúcia Soares pela dinamização do workshop “Construção de monstros marinhos” e da oficina de pintura e reutilização; Elisa Silva, Félix Remédios, Isabel Campos e Sandra Santos que dinamizaram o Eco Lab; José Junqueira pelas alterações ao cartaz do cartaz; Os professores de todos os departamentos que acompanharam os alunos e aos alunos do 6º Ano para quem foram feitas todas estas atividades. Todo este evento não seria também possível sem a colaboração de todos os colegas do Departamento das Ciências Exatas e Naturais. Na sessão de encerramento foi visionado um filme elaborado	MB

							pelas filhas dos professores Graça Bettencourt e Manuel Bettencourt, sobre o nosso planeta, a poluição e o que pode provocar e com algumas dicas sobre o que cada um de nos pode fazer para o proteger a Terra. A sessão finalizou com um videoclipe do single lançado em 1995 por Michael Jackson "Earth Song" canção da Terra que fala sobre o meio ambiente e o bem-estar animal. O videoclipe passa-se em 4 lugares diferentes do nosso planeta: Floresta amazónica, Croácia, Tanzânia e Nova Iorque. Este evento tinha como objetivos: a promoção da Educação Ambiental e Constatar que o Homem tem colocado em prática iniciativas que visam a melhoria da qualidade ambiental e a sustentabilidade; bem como incutir atitudes conducentes a uma melhoria da qualidade ambiental. Mais uma vez os objetivos foram cumpridos e a avaliação global é de muito bom.	
2º Ciclo	Departament o Língua Estrangeira	Apresentação de trabalhos de carácter multicultural.	Desenvolver competências e promover o enriquecimento curricular; Interligar a escola com a comunidade educativa, com o meio envolvente; Proporcionar aos alunos uma experiência criativa interligada à várias realidades e culturas; Identificar as tradições da ilha/freguesia face aos demais países ; Potenciar a componente de produção escrita e de interação com os demais.	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva; Estimular a participação e a interação com os demais e para as atividades promovidas pela escola; Promover o espírito de entreajuda e solidariedade no seio da comunidade escolar envolvente.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		A atividade não foi efetuada uma vez que decorreram as provas de aferição e os eco encontros; não havendo disponibilidade de tempo para a mesma.	-
2º Ciclo	Departament o Língua Estrangeira	Easter (Páscoa) - Decoração de um espaço com imagens e expressões alusivas à Easter e construção de um coelho para sessão fotográfica.	Desenvolver competências e promover o enriquecimento curricular; Interligar a escola com a comunidade educativa, com o meio envolvente; Proporcionar aos alunos uma experiência criativa interligada.	Desenvolver as capacidades artísticas dos alunos através dos trabalhos realizados; Proporcionar momentos lúdicos de convívio entre toda a comunidade escolar.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)			-
2º Ciclo	Expressões Plásticas Artísticas	Intervenção no espaço escolar - Pintura Mural	Valorizar a criatividade e o sentido estético.	Valorizar a imagem da Escola face à comunidade educativa.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Sendo uma atividade para um espaço temporal de 3 anos, esta tem vindo a ser implementada de acordo com o planificado. Contudo tem-se verificado algum atraso no tempo previsto em algumas fases. No entanto esta situação não compromete a sua realização.	B
2º Ciclo	Expressões Plásticas Artísticas	Exposições dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos no fim do 1º e 2º períodos e Exposição Final de ano.	Valorizar a criatividade e o sentido estético.	Valorizar a imagem da Escola face à comunidade educativa.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Embora nem todas as turmas tenham participado na exposição final de ano, nomeadamente as turmas do 5º, uma vez que só vão concluir os seus trabalhos no 6º ano por terem passado a só dispor de um bloco de 90 minutos por semana, consideramos o resultado final desta exposição muito bom, tendo em conta o impacto visual conseguido. Acresce que, ao longo do ano letivo, foram sendo realizadas outras exposições dos trabalhos dos alunos, tendo no seu conjunto contado com a participação da quase totalidade dos alunos dos dois anos de escolaridade. Algumas destas exposições serão permanentes e são promotoras de uma das linhas orientadoras do Projeto Educativo de Escola: "Criar espaços exteriores e interiores, que promovam o bem-estar dos alunos, promovendo a atividade física e social."	MB
2º Ciclo	Departament o de Ed.	Corta-mato Fase Escola	Proporcionar mais tempo de prática com significado e	Proporcionar o convívio entre as diversas turmas do 2º ciclo	ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL (Reconhecer a		A fase de Escola foi realizada no Parque Desportivo (junto ao pavilhão). Nesta Fase inscreveram-se 116 e participaram 110	MB

	Física		qualidade; Fomentar o hábito e apetência para a prática regular de atividade física; Proporcionar a participação dos jovens em competição formal, integrada num processo de formação adequado e orientado.	da Escola.	importância da adoção de hábitos que promovam a sua saúde)		alunos. Este ano optamos por abrir as inscrições ao 4º ano da escola sede de forma a incentivar e integrar os alunos nas competições desportivas. A atividade decorreu com normalidade e satisfação dos alunos. É de salientar o aumento de participantes, batendo o record do ano letivo de 2014/2015 que participaram 99 alunos	
2º Ciclo	Departamento de Ed. Física	Mega Sprinter Fase Ilha	Fomentar o hábito e apetência para a prática regular de atividade física; Divulgar os benefícios da atividade física; Proporcionar a participação dos jovens em competição formal, integrada num processo de formação adequado e orientado.	Permitir o Desenvolvimento Integral do aluno, respeitando as etapas de formação e os níveis de aptidão motora; Proporcionar o convívio entre as diversas turmas do 2º ciclo da Escola.	ESTILOS DE VIDA SAUDÁVEL (Reconhecer a importância da adoção de hábitos que promovam a sua saúde)		A fase de Escola foi realizada no Parque Desportivo (junto ao pavilhão). Nesta Fase inscreveram-se e participaram 115 alunos. Este ano optamos por abrir as inscrições ao 4º ano da escola sede de forma a incentivar e integrar os alunos nas competições desportivas. A atividade decorreu com normalidade e satisfação dos alunos. É de salientar o aumento de participantes, batendo o record do ano letivo de 2014/2015 que participaram 87 alunos	MB
2º Ciclo	Departamento de Português, Ciências Humanas e Sociais.	Celebração da Implantação da República	Abordar o legado marcante do primeiro presidente da República e a sua importância para a instauração do regime democrático.	Abordar o legado marcante do primeiro presidente da República e a sua importância para a instauração do regime democrático.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A exposição realizou-se na Biblioteca da Escola e teve grande sucesso, com a maioria das turmas a visitarem o espaço e a poderem desfrutar da história em sentido lúdico e aprender sobre a implantação da república e, dessa forma, defender o nosso património cultural.	MB
2º Ciclo	Departamento de Português, Ciências Humanas e Sociais.	Caminho de Santiago	Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem.	Proporcionar momentos lúdicos de aprendizagem.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		Por motivos relacionados com a pandemia de Covid 19 esta atividade foi condicionada a algumas turmas, no entanto, os que usufruíram desta palestra que decorreu no auditório da escola desfrutaram da história em sentido lúdico e aprenderam como funciona um dos caminhos religiosos mais icónicos da Europa.	MB
2º Ciclo	Departamento de Português, Ciências Humanas e Sociais.	Campanha de Presépios	Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja; Identificar o núcleo central constitutivo da identidade do Cristianismo; Elaborar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.	Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, propostos pela Igreja	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		Todas as turmas participaram na exposição de natal, consideramos o resultado final desta exposição muito bom, tendo em conta o impacto visual conseguido. Refira-se que foi uma atividade excelente para promover a capacidade de intervenção e comunicação entre a comunidade e a escola. Houve uma participação massiva dos encarregados de educação em interação com os seus educandos.	MB
2º Ciclo	Departamento de Português, Ciências Humanas e Sociais.	Campanha de Solidariedade	Promover o espírito de solidariedade e entreajuda no seio da comunidade.	Promover o espírito de solidariedade e entreajuda no seio da comunidade.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		A campanha de solidariedade é uma atividade de grande importância ao nível da disciplina como da cidadania ativa da escola. Muitas pessoas contribuíram para que algumas famílias mais necessitadas tivessem um natal melhor.	MB
2º Ciclo	Departamento de Português, Ciências Humanas e Sociais.	Mural de Natal	Aprofundar o gosto pessoal pela escrita. Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura e escrita. Criar e/ou consolidar hábitos de escrita; Promover a escrita criativa / valorizar a expressão	Sensibilizar a comunidade escolar para o valor desta quadra como momento de solidariedade e de formação integral do ser humano.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		Atividade que decorreu na biblioteca da escola com grande sucesso e participação dos alunos que se divertiram a deixar mensagens de solidariedade, amor e fraternidade, contribuindo para a consciencialização dos alunos em relação ao espírito de solidariedade e de amizade e da importância dos pequenos gestos.	MB

			literária.					
2º Ciclo	Departament o de Português, Ciências Humanas e Sociais.	Dia dos Direitos Humanos	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva.	Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		A atividade teve grande participação das turmas envolvidas que montaram uma exposição no átrio da escola e que possibilitou a todas as turmas da escola visitarem o espaço e refletirem sobre os direitos do homem e da responsabilidade em implementarem-nos com respeito e solidariedade pelo próximo.	MB
2º Ciclo	Departament o de Português, Ciências Humanas e Sociais.	Karaoke Poético	Promover o gosto pela leitura; Aferir o nível de literacia da leitura dos alunos inscritos	Promover o gosto pela participação em atividades de socialização, promovendo e valorizando a criatividade e a imaginação. Desenvolver o gosto pelos valores da identidade, da cultura e da língua portuguesa.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade não foi efetuada pois o Departamento considerou este não ser o momento adequado (Covid 19) para a realização desta atividade que envolve muitos dos alunos desta escola o que poria em risco a sua saúde.	MB
2º Ciclo	Departament o de Português, Ciências Humanas e Sociais.	Semana da Educação Religiosa e Católica	Dar a conhecer a disciplina de EMRC e os seus conteúdos lecionados nos diversos anos. Valorizar os trabalhos realizados pelos alunos. Sensibilizar a comunidade escolar para o valor desta disciplina no quadro da formação integral do aluno.	Sensibilizar a comunidade escolar para o valor desta disciplina no quadro da formação integral do aluno.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		O objetivo de dar a conhecer a disciplina de EMRC foi plenamente conseguida com esta semana onde foram expostos e visionados os conteúdos lecionados ao longo do ano, assim como atividades e projetos que os alunos realizaram e que demonstram os seus objetivos primordiais, a que passa pela formação integral do aluno.	MB
2º Ciclo	Departament o de Português, Ciências Humanas e Sociais.	Semanas Temáticas	Promover o espírito de solidariedade e entreajuda no seio da comunidade.	Promover o espírito de solidariedade e entreajuda no seio da comunidade.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A maioria destes dias temáticos foram comemorados, com leitura de textos pelos docentes, exposições dos alunos, audição de textos, visionamento de filmes ou visitas de estudo.	MB
2º Ciclo	Departament o de Português, Ciências Humanas e Sociais.	Efemérides: Dia Mundial da Poesia; Dia Mundial do Teatro; Dia do Livro Infantil; Dia Um de Maio, dia do Trabalhador; Dia Dez de Junho, de Portugal e das Comunidades	Promover a literacia; Assinalar datas importantes da História nacional e universal; Promover o gosto pela preservação do património cultural; Formação de cidadãos literatos.	Promover a literacia; Assinalar datas importantes da História nacional e universal; Promover o gosto pela preservação do património cultural; Formação de cidadãos literatos.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A maioria destes dias temáticos foram comemorados, com leitura de textos pelos docentes, exposições dos alunos, audição de textos, visionamento de filmes ou visitas de estudo.	MB
2º Ciclo	Departament o de Português, Ciências Humanas e Sociais.	Concurso Olimpíadas da História	Aprofundar o gosto pessoal pela História. Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura de textos de história e respeito pelo seu património. Criar e/ou consolidar hábitos de pesquisa; promover a capacidade de intervenção e de comunicação histórica.	Aprofundar o gosto pessoal pela História. Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura de textos de história e respeito pelo seu património. Criar e/ou consolidar hábitos de pesquisa; promover a capacidade de intervenção e de comunicação histórica.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade decorreu em duas mãos e nos dois períodos finais. Os alunos tiveram uma participação uma positiva e ativa tendo oportunidade de aprofundar o gosto pessoal pela História. Experimentaram percursos pedagógicos que visivelmente lhes proporcionaram o prazer da participação ativa, respondendo e interagindo em equipas compostas por alunos dos 5.º e 6.ºs anos.	MB
2º Ciclo	Departament o de Português, Ciências	Concurso de Ortografia	Aprofundar o gosto pessoal pela escrita. Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da	Aprofundar o gosto pessoal pela escrita. Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não		A atividade decorreu com grande sucesso e os alunos participaram com entusiasmo contribuindo para uma maior atenção aos pormenores da escrita e para que lentamente melhorem a sua ortografia.	MB

	Humanas e Sociais.		leitura e escrita. Criar e/ou consolidar hábitos de escrita; Promover e valorizar a expressão literária.	leitura e escrita. Criar e/ou consolidar hábitos de escrita; Promover e valorizar a expressão literária.	só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)			
2º Ciclo	Departamento de Português, Ciências Humanas e Sociais.	Concurso de carta e postais de natal	Aprofundar o gosto pessoal pela escrita. Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura e escrita. Criar e/ou consolidar hábitos de escrita; Promover e valorizar a expressão literária.	Aprofundar o gosto pessoal pela escrita. Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura e escrita. Criar e/ou consolidar hábitos de escrita; Promover e valorizar a expressão literária.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		Os alunos participaram massivamente com postais e cartas de grande qualidade que expuseram na biblioteca e proporcionaram aos alunos e comunidade escolar um espetáculo notável.	
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento	Decoração da sala de aula com um cuidado de saúde (Todas as turmas da escola com diversos temas subordinados ao tema da saúde)	Domínios: Saúde (saúde oral) Saúde (importância do sono) Saúde (alimentação saudável), etc.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento	Recolha de brinquedos para oferecer a crianças desfavorecidas (Todas as turmas da escola, comunidade escolar e instituições)	Domínio: Instituições e Participação Democrática	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento	Participação em atividades escolares (exposições e visitas de estudo)	Domínios: Direitos Humanos Educação Ambiental Interculturalidade	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento	Participação em sessões escolares orientadas por técnicos especialistas, na escola ou na comunidade	Domínios: Sessão sobre Riscos orientada por um elemento da SRPCBVA Segurança Defesa e Paz Sessão sobre suporte Básico de Vida orientada por um elemento da SRPCBVA	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento	Meditação	Gestão das emoções Retorno à calma Valorização pessoal Boa autoestima	Familiarizar com a prática da Meditação - Reconhecer os benefícios da respiração - Aumentar a autoestima Criar âncoras da calma, para dar-lhes uso quando necessário - Criar e organizar o canto da calma na sala de aula - recorrer às técnicas aprendidas quando necessário	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB

2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento	Saúde Mental e Prevenção da violência Comportamentos aditivos e dependências	Comportamentos aditivos e dependências (CAD): - Identificar e conhecer conceitos fundamentais no âmbito do fenómeno dos CAD; - Reconhecer o tabaco como fator causal evitável de doença e morte prematura; - Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais; - Identificar fatores que influenciam a perceção do risco com relação ao consumo tabágico; - Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco; - Identificar os problemas ligados ao álcool no que diz respeito à doença e morte prematura; - Conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo;	Demonstrar a autonomia em cada uma das etapas do crescimento e desenvolvimento; - Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente; - Identificar a violência dirigida aos outros; - Identificar a violência dirigida ao próprio; - Adotar uma cultura de respeito e tolerância;	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento – 5.º A	A turma (5.º A) participou em duas atividades ministradas pelo Observatório do Mar e dos Açores sobre os temas “desenvolvimento sustentável e educação ambiental.”	Compreende o conceito de biodiversidade. - Identifica comportamentos de promoção da biodiversidade. - Reconhece a necessidade de preservação da biodiversidade. Importância do mar para o equilíbrio do planeta Terra	Conhece o contributo do mar para a vida na Terra. - Reconhece a importância do mar para o equilíbrio do planeta Terra. Tipos de poluição Consequências da poluição para o planeta Terra	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento – 5.º A	Entoação da canção “só se vive uma vez”, (atividade apresentada no Dia Mundial da Cidadania).	Segurança enquanto condutor. Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados	Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento – 5.º D	Elaboração de textos e poemas sobre Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável e respetivas ilustrações para elaboração de um pequeno livro	Compreende o conceito de biodiversidade. - Identifica comportamentos de promoção da biodiversidade. - Reconhece a necessidade de preservação da biodiversidade	Conhece o contributo do mar para a vida na Terra. - Reconhece a importância do mar para o equilíbrio do planeta Terra.	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB

		(trabalhos expostos no Dia Mundial da Cidadania). Elaboração de diários do ambiente (trabalhos expostos no Dia Mundial da Cidadania). Elaboração de textos e poemas sobre Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável e respectivas ilustrações para elaboração de um pequeno livro (trabalhos expostos no Dia Mundial da Cidadania). Construção de cinzeiros de praia usando materiais recicláveis. Ação educativa escolar para a Campanha SOS cagarro 2020 promovida pela ecoteca do Parque Natural do Faial:						
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento – 5.º F	Realização de um trabalho alusivo ao tema do PCT - "A literacia do mar", reutilizando vários "peixes", elaborados pelos alunos na disciplina de Matemática. Desenho dos sinais de trânsito triangulares, através da construção de um triângulo (conteúdo abordado na disciplina de Matemática)	Compreende o conceito de alterações climáticas. - Conhece as causas das alterações climáticas. - Enumera as consequências das alterações climáticas para o meio ambiente. Segurança enquanto peão e passageiro. Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB

		Ilustração dos Direitos Humanos, através de um desenho. (trabalhos expostos durante a exposição	Conhecer os seus direitos enquanto criança. - A importância dos Direitos da Criança. - Atentados aos Direitos da Criança.					
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento 6.º A e E	Ação de limpeza da orla costeira. Os plásticos foram colados em cartão, com vista a uma futura utilização ou ação de sensibilização. Oportunamente, foram expostos no início do presente ano letivo, no recinto de entrada da escola, junto ao “Peixe de verga”, cedido pela Câmara Municipal”. Exploração do tema das dependências, demonstrando que são nefastas para os jovens e sociedade em geral. Os trabalhos culminaram com a realização de uma exposição para toda a comunidade educativa. “Igualdade de Género” e “Interculturalidade” com a criação de um vídeo e de powerpoints apresentados à comunidade. interculturalidade/diversidade cultural entre povos, com base nas “Pinturas da Marina”.	sensibilização a toda a comunidade educativa do problema dos plásticos e dos micro-plásticos observação de microplásticos à lupa binocular	“Igualdade de Género” não é de todo uma realidade vivenciada de forma sã por todos os elementos da sociedade atual, facto que é constatado pelas diferenças de tratamento mediante o género e ainda pelas inúmeras situações de violência doméstica que ocorrem no nosso país.	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento – 6.º D	Saúde “<i>Look good, feel good</i>” Na disciplina de português, todos os	Abordaram-se ainda os impactos que uma pandemia tem, não só a nível da saúde física, mas também mental.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB

		alunos produziram, individualmente, um texto de opinião sobre “Os benefícios da alimentação saudável”, A turma participou ainda na celebração do dia mundial da Cidadania, com a exposição da Banda Desenhada (BD) sobre a “<i>História de um Cagarro</i>”, alusiva ao Domínio «Bem Estar Animal» tema abordado no 5º ano, enquadrado nos Domínios da Educação para a Cidadania. As Bandas Desenhadas foram iniciadas, por conseguinte, nas aulas de Educação Visual/Educação Tecnológica do ano letivo anterior e finalizadas no presente ano, a partir das histórias criadas pelos alunos nas aulas de Português.		educativa)				
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento (6.º G)	-Pintura da porta da parte virada para a sala com uma paisagem local. Pintura com o aproveitamento de restos de tintas existentes na escola. Como atuar em situações de risco sísmico ou de incêndio. -Horta biológica e decoração e manutenção de canteiros Construção de modelos com movimento ilustrativos da energia eólica (moinho regional) e	Identificar más práticas e incentivar as boas práticas de vida saudável.-Identificar comportamentos de risco e adotar comportamentos adequados.	Identificar más práticas e incentivar as boas práticas de vida saudável.-Identificar comportamentos de risco e adotar comportamentos adequados.	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB

		da energia do mar, reutilizando materiais.						
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento (6.º F)	Profissões em desenhos e estampas para integrar a exposição do Dia Internacional da Mulher campanha “SOS Cagarro 2020”, adereços em forma de animais marinhos, todos eles elaborados com materiais reutilizáveis nas aulas de Educação Visual/Educação Tecnológica e Cidadania	integrado no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC) do 6.º F, o tema desenvolvido inicialmente foi “Eles=Elas, Diferentes e Iguais”, enquadrado nos Domínios da Educação para a Cidadania obrigatórios, nomeadamente “Igualdade de Género”.	Os alunos analisaram dados no sentido de ponderar as assimetrias existentes no que se refere à temática da igualdade de género, analisando ainda gráficos de percentagem da população masculina e percentagem de população feminina, referentes a interesses e atividades da vida diária	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento (5.º G e H e 6.º C)	Realização de monumentos históricos com material reciclável Realização da Horta Biológica e do Jardim da Amizade Realização de desenhos para fazer esculturas para o jardim da amizade Realização de poemas com domínios Realização de um painel com aves endémicas e palavras chave subordinadas à cidadania	Desenvolver competências de cidadania, culturais e de participação ativa.	Desenvolver o gosto pela Cidadania	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.		Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB
2º Ciclo	Cidadania e Desenvolvimento (Dia Mundial da Cidadania)	Todas as turmas expuseram os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano e participaram em visitas de estudo a várias instituições culturais da ilha.	Desenvolver competências de cidadania, culturais e de participação ativa.	Desenvolver o gosto pela Cidadania	A Cidadania aborda e desenvolveu projetos que tocaram todas as áreas de intervenção do PEE.	Várias entidades	Atividades decorreram de forma muito positiva e com entusiasmo da parte de todos os envolvidos	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação	Atelier de expressão Musical para a celebração do	Aproximação das crianças de idade pré-escolar à música		A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a		A atividade correu como planeada	MB

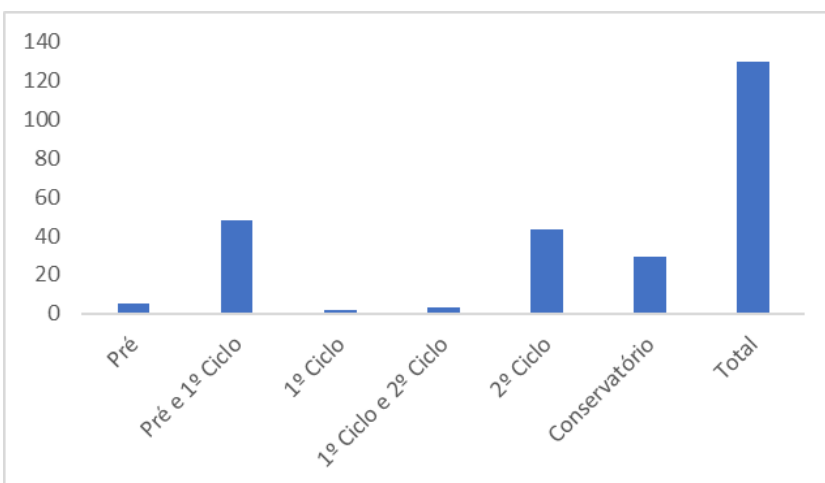
	Musical	Aniversário do Conservatório			escola de espaços lúdicos)			
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Concertos Pedagógicos	Desenvolver competências artísticas e culturais.	Desenvolver o gosto pela Música.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		Atividade decorreu como previsto.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Trigésimo Aniversário do Conservatório Regional da Horta	Desenvolver competências artísticas e culturais.	Desenvolver o gosto pela música.	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		A atividade decorreu como previsto.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Audição das Classes de flauta e piano	Consolidação das aprendizagens	Partilha, entre ajuda	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		Uma participação ativas de alunos e E.E. embora com a limitação do acesso devido as restrições por causa do Covid.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Audição de final de período	Desenvolver competências artísticas e culturais.	Desenvolver o gosto pela música.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade decorreu como previsto.	MB
Conservatório	EB António José de Ávila, Conservatório da Horta e Educação Musical	Audição de Classe de Guitarra	Promover o desenvolvimento de competências artístico musicais.	Dinamizar a vida artística da escola. Interligar o Conservatório com a comunidade educativa.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A audição decorreu no Auditório da EBI da Horta. Os alunos participaram com interesse e empenho realizando um concerto de uma hora de duração. Os encarregados de educação estiveram presentes, manifestando o seu apreço.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Audição de classe de guitarra	Promover o desenvolvimento de competências artístico culturais.	Dinamizar a vida artística da escola. Interligar o Conservatório com a comunidade educativa	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)	Conservatório Regional da Horta	A audição decorreu no Auditório da EBI da Horta. Os alunos participaram com interesse e empenho realizando um concerto de uma hora de duração. Os encarregados de educação estiveram presentes, manifestando o seu apreço.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Audição de classe de guitarra	Promover o desenvolvimento de competências artístico culturais.	Dinamizar a vida artística da escola. Interligar o Conservatório com a comunidade educativa	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)	Conservatório Regional da Horta	A audição decorreu no Auditório da EBI da Horta. Os alunos participaram com interesse e empenho realizando um concerto de uma hora de duração. Os encarregados de educação estiveram presentes, manifestando o seu apreço	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	audição do primeiro período	promover o desenvolvimento de competências artístico/culturais	desenvolver a atitude de auto estima nos alunos	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		a atividade correu como previsto	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação	concerto de carnaval	desenvolver e promover competências artístico culturais	desenvolver a atitude de auto estima	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a		a atividade decorreu como planeado	MB

	Musical				escola de espaços lúdicos)			
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Performance das classes de conjunto - Coro I e II	Desenvolver competências artísticas e culturais.	Desenvolver o gosto pela música.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade decorreu como previsto.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Evento de cariz musical	Desenvolver competências artísticas e culturais.	Desenvolver o gosto pela música.	Sem relação	Projeto AmArte	A atividade decorreu como previsto.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	audição do segundo Período	Promover o desenvolvimento de competências artístico/cultural	Desenvolver a atitude de auto-estima nos alunos	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		a atividade decorreu como planeada	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Audição das classes de flauta e piano	Promover o desenvolvimento de competências artístico-culturais.	Promover a auto-estima	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		Os alunos tocaram com atenção e dedicação.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Atelier de ballet e expressão musical	promoção da atividade do Conservatório Regional da Horta	aproximação das crianças em idade pré-escolar à expressão artística	A ESCOLA COMO ESPAÇO AGRADÁVEL E APETECÍVEL (Munir a escola de espaços lúdicos)		a atividade foi realizada como previsto	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Ateliers de Instrumento (Clarinete)		Dinamizar e desenvolver o gosto pela música.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade decorreu como previsto.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Momento Musical	Desenvolver competências artísticas e culturais.	Desenvolver o gosto pela música.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade decorreu como previsto.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	audição do terceiro período	desenvolver e promover competências artístico culturais	desenvolver a atitude de auto-estima	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		a atividade decorreu como previsto	MB
Conservatório	EB António José de Ávila	Audição de classe de guitarra	Promover o desenvolvimento de competências artístico culturais.	Dinamizar a vida artística da escola. Interligar o Conservatório com a comunidade educativa	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não		A audição decorreu no Auditório da Biblioteca Pública da Horta. Os alunos participaram com interesse e empenho realizando um concerto de uma hora de duração. Os pais e encarregados estiveram presentes, manifestando o seu apreço	MB

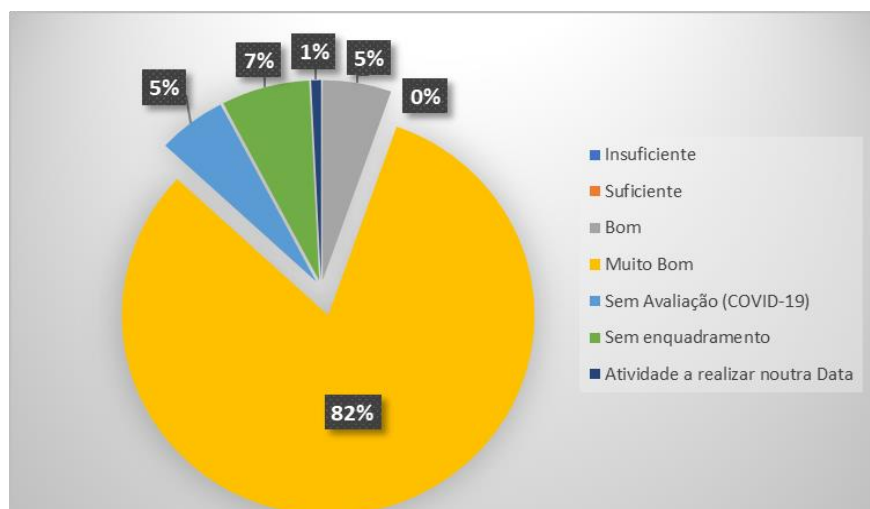
					só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		pela opção do local onde se realizou a audição.	
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Audição da classe de flauta	Mostrar os conhecimentos musicais adquiridos	Aumentar a auto-estima, fomentar a participação dos pais nas atividades dos alunos.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		Os alunos conseguiram mostrar concentração e empenho na execução das obras musicais.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Concerto dos alunos finalistas de quinto grau	desenvolver e promover competências artísticas culturais	desenvolver a atitude de auto-estima	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade decorreu como previsto	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	aula aberta	desenvolver e promover competências artísticas culturais	desenvolver a atitude de auto-estima	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade correu como Planeada	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Espectáculos de ballet de final do ano letivo em espaço ao ar livre (largo do Infante, Marina, Patio da igreja das Angústias)	apresentar ao público(famílias) o trabalho dos alunos feito durante o ano	desenvolver a atitude de auto-estima.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)		Correu com previstos	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Recital dos Alunos de 5.º grau do Curso Básico de Música	Desenvolver competências artísticas e culturais.	Desenvolver o gosto pela música.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade decorreu como previsto.	MB
Conservatório	EB António José de Ávila	Performance Musical.	Desenvolver competências artísticas e culturais.	Desenvolver o gosto pela música.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade decorreu como previsto.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Workshop destinados aos músicos das bandas filarmónicas	Desenvolver competências artísticas e culturais.	Desenvolver o gosto pela música.	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa)		A atividade decorreu como previsto.	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Audição de classe de guitarra	Promover o desenvolvimento de competências artísticas culturais.	Dinamizar a vida artística da escola. Interligar o Conservatório com a comunidade educativa	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Aumentar a articulação/ligação, não só com a família, mas	Conservatório Regional da Horta	A audição decorreu no Auditório da EBI da Horta. Os alunos participaram com interesse e empenho realizando um concerto de uma hora de duração. Os encarregados de educação estiveram presentes, manifestando o seu apreço.	MB

					também com a restante comunidade educativa)			
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	festival de dança	resultado do trabalho entre o grupo do CAO e as alunas da Classe de Ballet	Saber conviver com as diferenças (Grupo do Cao e as alunas de Ballet do conservatório)e lidar com o publico	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)	Camara municipal da Horta	Correu como previsto	MB
Conservatório	Conservatório da Horta e Educação Musical	Festival de dança	promover a relação entre os utentes do Cao e as alunas do conservatório e mostrar o trabalho ao publico	Promover o contacto com o publico e haver uma enterração entre os utentes do CAO e as alunas do Conservatório	RELAÇÕES INTERPESSOAIS (Promover uma cultura de atenção pelo outro e o respeito pela diferença)	Camara Municipal da Horta		Atividade será realizada a 7 julho

Atividades	
Pré	5
Pré e 1º Ciclo	48
1º Ciclo	2
1º Ciclo e 2º Ciclo	3
2º Ciclo	43
Conservatório	29
Total	130



Avaliação	
Insuficiente	0
Suficiente	0
Bom	7
Muito Bom	106
Não Realizadas (COVID-19)	7
Sem enquadramento	9
Atividade a realizar noutra Data	1
Total	130



Conclusão

A partir dos dados presentes na documentação, podem tecer-se as seguintes considerações:

Todos os auscultados consideram que as atividades realizadas tiveram um impacto direto no desenvolvimento integral dos alunos, contribuindo para um diálogo da Escola com a comunidade envolvente. Salientaram, ainda, que as atividades promovidas corresponderam ao inicialmente previsto e consideram positiva ou mesmo muito positiva a participação da comunidade educativa.

Os aspetos positivos do PAA mais relevantes prendem-se com o elevado grau de participação dos professores, que se envolveram de forma excecional promovendo assim o envolvimento dos respetivos alunos, na organização e desenvolvimento das atividades, tendo-se verificado um aumento exponencial das mesmas. Salienta-se a participação dos Pais e a abertura a um leque de percursos de aprendizagens diversificados, a pertinência e adequação dos temas propostos, que em regra convergem para os planos de estudo específicos dos alunos.

No planeamento e desenvolvimento de todas as atividades, foi sempre tido em conta o atual momento pandémico, mantendo o respeito e o cumprimento escrupuloso das regras sanitárias em vigor.

Por último, não podemos deixar de referir o cumprimento dos princípios do Projeto Educativo, nomeadamente os que visam educar para uma cidadania plena, e, embora fossemos sujeitos aos condicionalismos da Pandemia do Covid-19, apenas um número residual de atividades inicialmente previstas, ficaram por concretizar.

Não obstante o alcance evidente dos objetivos do PAA, estamos, contudo, conscientes de que, existem aspetos que podem ser melhorados.

Recomenda-se que, para o preenchimento do próximo relatório do Plano Anual de Atividades, e no sentido de lhe conferir ainda mais fiabilidade:

- Deverá ser o responsável pela atividade a submetê-la;
- Ter em atenção de enviar uma cópia para o e-mail, para conseguir visualizar quais as atividades já preenchidas e, caso necessário, futuramente, poder editá-las.

- Selecionar previamente as atividades a constar no PAA, uma vez que consideramos que algumas não tiveram enquadramento, uma vez que deveriam ser remetidas e avaliadas no Projeto Curricular de Turma, pois particularizavam ações específicas de turma.
- Pretende-se que o PAA seja um instrumento que expressa globalmente as intenções da escola na realização de um conjunto de ações que motivem toda a comunidade educativa para a concretização de um projeto comum.

A todos os que contribuíram para o sucesso de mais um ano letivo, o nosso agradecimento.

A Comissão do Plano Anual de Atividades

Horta, 08 julho de 2021

APRECIÇÃO PELO CONSELHO PEDAGÓGICO

Assinatura: _____

/ /

HOMOLOGAÇÃO PELA ASSEMBLEIA DE ESCOLA

Assinatura: _____

/ /