



Governo dos Açores  
Secretaria Regional da Educação, Ciência e Cultura



## PROGRAMA

**Designação do Curso:** **A importância da gestão emocional na relação professor – aluno(s)**

**Entidade Formadora:** Escola Básica 1,2/EA/JI António José de Ávila

**Local da formação:** Escola Secundária das Laranjeiras

**Data:** 5 / 06 / 2021 a 7 / 06 / 2021 **Horário:** Das 9h – 12h e 13h – 15h

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### **A temática da Inteligência Emocional:**

Todos se emocionam, mas a consciência dessas emoções é que torna as pessoas mais capazes para se relacionar com o mundo.

Ser capaz de identificar e diferenciar as emoções que sentimos nas diversas situações, ou seja, refletir sobre o nosso estado emocional, permite tomar comportamentos mais adequados, e mostrar também um exemplo muito mais adequado aos jovens com que lidamos. Por isso, refletir sobre o nosso estado emocional permite o crescimento pessoal e profissional dos docentes, mas também o desenvolvimento das competências sociais e emocionais das crianças e jovens com que lidam.

Assim, percebemos que o ambiente educativo deve ser convidativo e estimulante, por isso torna-se importante o equilíbrio emocional e o incentivo a emoções agradáveis.

A gestão emocional advém da capacidade de dominar/gerir os impulsos emocionais, reconhecer as emoções dos outros (empatia) e conhecer as nossas próprias fraquezas e forças. Este autoconhecimento, é o que melhor permite a regulação dos nossos estados emocionais. Pois, quando conhecemos as nossas forças e fraquezas, permite-nos prever que tipo de emoção vamos extravasar quando ocorre uma dada situação, e assim conseguimos regular o nosso estado emocional, e não sermos dominados pelo poder das emoções.

#### **A gestão emocional na relação professor – aluno(s):**

“Tão importante como aquilo que fazemos, é a maneira como o fazemos”. Uma ferramenta de trabalho preciosa que possuímos, mas que muitas vezes menosprezamos é a relação. Ao estimular-se a relação professor-aluno, através da promoção da inteligência emocional, pretende-se pôr termo ao discurso que fere o espírito, e procurar a linguagem que nutre a auto-estima, criando um clima emocional que encoraje os jovens a colaborarem porque se preocupam consigo mesmos e porque se preocupam com os adultos significativos. O objetivo é demonstrar o poder da comunicação e da inteligência emocional, na relação. A relação entre os docentes e as crianças e jovens são das mais importantes relações formais existentes, pela entrega, dedicação, reciprocidade e pelo investimento do tempo passado juntos. E por isso, torna-se fulcral que se crie, nos espaços escolares, ambientes favoráveis onde se promovam relações positivas. “A escola é um palco de encontros e especialmente de relações, um espaço onde muitas coisas acontecem, onde todos os que nela se envolvem aprendem, crescem e, durante esse processo, manifestam, claramente, as suas emoções” (Medeiro, 2017).

## OBJETIVOS

- Dotar o pessoal docente de competências/estratégias que permitam reconhecer, compreender e lidar com alunos com dificuldades ao nível da gestão emocional e comportamental em contexto educativo;
- Sensibilizar os Educadores e Professores para a importância da gestão emocional na relação professor - aluno(s);
- Dotar o pessoal docente de ferramentas, para “desenvolverem”, e ajudarem a desenvolver, a inteligência emocional;
- Fomentar a reflexão, a discussão e a partilha acerca da relevância da inteligência emocional;
- Promover a aquisição de conhecimentos e procedimentos sobre as variáveis de natureza relacional, enquanto fatores de motivação e mudança;
- Testar o papel das variáveis relacionais enquanto ingredientes ativos na promoção da mudança comportamental e relacional desejadas.

Total de formandos:	<u>20</u>		
Total de horas de formação:	<u>15</u>		
Presenciais:	15	Não presenciais:	0

A ENTIDADE FORMADORA

\_\_\_\_\_  
(Maria Helena Silva)

A FORMADORA

\_\_\_\_\_  
(Mestre Sara Quaresma)