

Critérios de Avaliação

Desenvolvimento Pessoal e Social

Domínios		Metas de Aprendizagem	Instrumentos de Avaliação %
COGNITIVO 60%	" EU "	<p>Conhece-se a si próprio.</p> <p>Partilha ideias e sentimentos.</p>	<p>Registos/Grelhas de observação (aquisição de conhecimentos) 20%</p> <p>Trabalho Individual 20%</p> <p>Diálogos/debates (Grelhas de observação). 20%</p>
	" EU E OS OUTROS "	<p>Desenvolve sentimentos positivos.</p> <p>Ganha autoconfiança e auto estima.</p> <p>Conhece melhor os outros.</p> <p>Respeita as ideias e os sentimentos dos outros.</p> <p>Participa em diálogos/debates.</p>	<p>Registos/Grelhas de observação (aquisição de conhecimentos) 15%</p> <p>Trabalho Individual 15%</p> <p>Diálogos/debates (Grelhas de observação). 15%</p> <p>Trabalho de Grupo 15%</p>

Critérios de Avaliação

Desenvolvimento Pessoal e Social

Domínios		Metas de Aprendizagem	Instrumentos de Avaliação %
COGNITIVO 60%	" EU E O MEIO "	<p>Desenvolve a autossuficiência e a autonomia.</p> <p>Conhece a comunidade e o meio local.</p> <p>Conhece os problemas do meio local.</p>	<p>Registos/Grelhas de observação (aquisição de conhecimentos) 15%</p> <p>Trabalho Individual 15%</p> <p>Diálogos/debates (Grelhas de observação). 15%</p> <p>Trabalho de Grupo 15%</p>
	" EU E O SONHO "	<p>Desenvolve a autossuficiência, a autoconfiança e a autonomia.</p> <p>Desenvolve a imaginação.</p> <p>Identifica comportamentos reais e imaginários.</p>	<p>Registos/Grelhas de observação (aquisição de conhecimentos) 20%</p> <p>Trabalho Individual 20%</p> <p>Diálogos/debates (Grelhas de observação). 20%</p>

Critérios de Avaliação

Desenvolvimento Pessoal e Social

Domínios	Metas de Aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	%
ATITUDINAL 40%	Participação Intervém de forma oportuna. Participa ativamente e/ou quando solicitado. Colabora nas atividades propostas ou da iniciativa do grupo.	Registos/Grelhas de observação direta (participação; autonomia; sociabilidade; responsabilidade)	10
	Autonomia Realiza tarefas individualmente. Ultrapassa dificuldades sem a ajuda contínua de outras pessoas. Reflete e toma decisões.		10
	Comportamento Respeita as regras de funcionamento da sala de aula. Utiliza uma linguagem adequada à sala de aula. Relaciona-se com os outros sem causar situações de conflito. Respeita as opiniões dos outros.		10
	Responsabilidade É assíduo e pontual. Traz os materiais necessários. Cumprir os prazos estabelecidos. Realiza os trabalhos solicitados. Demonstra atenção e empenho. Esforça-se por superar as suas dificuldades.		10