



O programa **Mais Família, Mais Jovem** (baseado no Programa “Parenting Wisely-Urban Teens” do Dr. Don Gordon), é baseado em evidências e resulta da investigação que demonstra que o seu uso reduz os problemas de comportamento, promove a resolução de problemas, a satisfação com a parentalidade e melhora a comunicação entre pais e ou outras figuras parentais e adolescentes.

Este programa baseia-se no conceito de **Parentalidade Positiva** conforme promovido pelo Conselho Europeu em 2006.

Na prática significa partir do princípio de que os pais (e outros cuidadores) devem “(...) *apresentar um comportamento parental baseado no melhor interesse da criança e que assegure a satisfação das suas principais necessidades, tal como a sua capacitação sem uso de violência, proporcionando-lhe o reconhecimento e a orientação necessários, o que implica a fixação de limites ao seu comportamento, para possibilitar o seu pleno desenvolvimento*”.

ENTIDADE PROMOTORA DO PROGRAMA MAIS FAMÍLIA MAIS JOVEM

Instituto de Segurança Social dos Açores, IPRA
em parceria com
EBI HORTA

DEPARTAMENTO DE AÇÃO SOCIAL DO ISSA

Divisão de Ação Social do Faial

Coordenação técnica da educação parental da RAA
Instituto da da Segurança Social dos Açores, IPRA

GRUPO DE EDUCAÇÃO PARENTAL

Pais dos Alunos do 2ºCEB da EBI Horta

Dinamizadoras

Ana Rosa Vaz

Lina Alvernaz Leal

Telefones:

292208230

292207950

PARCERIAS

FACULDADE DE PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DE
EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA HORTA



EDUCAÇÃO PARENTAL

Venha conhecer algumas das estratégias,
consideradas eficazes, para lidar com o seu adolescente!
Um desafio para todos os pais...

Programa de educação parental

MAIS FAMÍLIA MAIS JOVEM

Pais e/ou outras
figuras parentais

~~Sensibilização~~

~~18 set. / 17:30h~~

~~Auditório da
Escola António José de Ávila~~



Ser pai /mãe é uma tarefa gratificante, mas, também, exigente e desafiadora.

Porquê a educação parental?

- Redução do comportamento antissocial e agressivo da criança
- Aumento da obediência
- Aumento da assiduidade e sucesso escolares
- Aumento da qualidade da relação pais-criança

Serão dadas aos pais e /ou outras figuras parentais “ferramentas” e estratégias de apoio, para que possam refletir, construir e melhorar os padrões de relacionamento com os filhos, de forma a fortalecer o desempenho positivo do papel parental e a promover, em simultâneo, condições que visem o bem-estar integral da criança, ambientes familiares estáveis e relações de vinculação afetivas seguras.



OBJETIVOS

Pretende-se que no final os pais sejam capazes de:

- ♦ Conhecer as razões para o mau comportamento dos filhos;
- ♦ Saber definir especificamente um problema;
- ♦ Dar ordens e estabelecer limites de forma clara e positiva; utilizar eficazmente consequências negativas para os comportamentos inadequados;
- ♦ Dominar o “sistema de pontos” e quando usar as recompensas;
- ♦ Ignorar quando, e como, é conveniente ignorar;
- ♦ Ganhar consciência dos motivos que lhes fazem perder o controlo e a autoridade sobre os filhos;
- ♦ Salientar o que de melhor os filhos têm;
- ♦ Gerir os resultados escolares e lidar com as “más companhias”.



CONTEXTO E DESTINATÁRIOS

Trocar ideias e experiências, com outros pais e/ou outras figuras parentais, é uma forma de refletirmos e nos sentirmos apoiados no nosso papel parental.

Destinatários: Pais ou outras figuras parentais

Idade das crianças/adolescentes: dos 9 aos 18 anos

Intervenção: Grupal e /ou apoio individualizado, caso seja necessário

Número de sessões: 12 semanas de Programa

(+ 1 sessão de Apresentação)

Coordenação científica da versão portuguesa

Início do programa— Outubro/2020

Fim do programa— Janeiro/2021

Local: EB António José d'Ávila

Dia da semana— 4ªf

Horário— 17h-18:30h