

Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	3
1. PRIORIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	4
1.1. Finalidades educativas no Projeto Educativo de Escola (PEE)/áreas de atuação.....	4
2. CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	5
3. FORMAS DE DIVULGAÇÃO	19
4. AVALIAÇÃO	19

INTRODUÇÃO

O plano anual de atividades é um documento que pretende agrupar todas as atividades realizadas na Escola pela comunidade escolar. É um documento em aberto, a qualquer momento podem ser acrescentadas atividades. Neste plano valoriza-se os valores e tradições corvinas, regionais e nacionais; e também tradições de outros países, nomeadamente de França e dos países com língua inglesa como primeira língua. Valoriza-se ainda as preocupações mundiais atuais, como por exemplo, o excesso de poluição. Considera-se de extrema importância a formação de jovens autónomos, interventivos e conscientes da sociedade que os rodeia.

Aprender e Ensinar não são conceitos fechados, são conceitos complementares e, não se restringem às quatro paredes de uma sala de aula. Ora somos mestres, ora somos aprendizes. Desta forma, com as atividades delineadas pelos departamentos curriculares, prende-se que pais, alunos, funcionários e toda a comunidade que assim o deseje sejam mestres, que transmitam bases e valores para produzir conhecimento. Assim como, sejam aprendizes, que do contacto e da partilha de experiências aprendam algo novo.

O Plano Anual de Atividades reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia a dia, bem como do contexto envolvente. Pretende -se com o seu desenvolvimento, proporcionar a todos os membros da Comunidade Escolar um conjunto de atividades potenciadoras de uma sã convivência, assente no respeito interpessoal, na responsabilidade e na liberdade partilhada. Para a sua total concretização são fundamentais o empenho, esforço e entusiasmo colocados ao serviço da sua elaboração, pois trata-se de um documento dinâmico, participado, que procura promover um ensino de qualidade, numa escola inclusiva, em interação com todos os membros da Comunidade Educativa. É no estabelecimento destas relações positivas entre todos os atores educativos que se cimenta um clima propício à construção de uma escola de sucesso e qualidade para todos. Ao longo do ano são realizadas atividades propostas pelos diversos órgãos da unidade orgânica as quais são integradas no Plano Anual de Atividades.

Assim sendo, este documento pretende ser orientador das atividades a realizar ao longo do ano letivo, sendo estas avaliadas no final. Pretende-se desta forma a reflexão para melhorar

a ação educativa e motivar cada vez mais os alunos. As diferentes atividades serão planejadas tendo em conta um conjunto de tradições, as quais constituem um ex-libris da nossa sociedade. Deste modo, as mesmas manterão uma matriz, nomeadamente: objetivos, recursos humanos e materiais necessários à prossecução da mesma, destinatários e respetiva avaliação interna das atividades realizadas. Para a sua concretização contamos com a participação de toda a comunidade escolar (pais, encarregados de educação, parceiros sociais, etc...) que assumem um papel de extrema importância na aplicação destas.

1. PRIORIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

As ações que se pretendem desenvolver com o presente Plano devem dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como concretizar os princípios, valores, visão e competências (*Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*) enunciados no Projeto Educativo. Assim, todas as atividades e projetos previstos inserem-se nas linhas orientadoras do Projeto Educativo.

Será ainda privilegiada a articulação com as diversas entidades locais na definição de estratégias comuns de atuação na área educativa.

1.1. Finalidades educativas no Projeto Educativo de Escola (PEE)/áreas de atuação

- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos.
- Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes;
- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.

2. CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

1º Semestre						
Calendarização	Atividade	Responsáveis	Finalidades Educativas previstas no PEE/Áreas de atuação	Público-alvo	Recursos	Avaliação
15 de setembro	Atividades de Sensibilização Ambiental Escolar da Secretaria Regional do Ambiente Divulgação da Oferta de e Alterações Climáticas	Gabinete de Planeamento e Promoção Ambiental- Luís Carlos Resendes Vieira	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais	Docentes do clube do ambiente, SPEA e Conselho Executivo	Computador	- Nível de interesse e participação
21-22 de setembro	Observatório vulcanológico geotérmico dos Açores em parceria com EBSMS	Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	Comunidade Educativa	- transportes - computador; - videoprojector.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade

22 de setembro	Planeamento de atividades – Clube de Proteção Civil	SRPCBA- Rita Alves	-Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais	Docentes do clube de proteção civil e conselho executivo	computador	Nível de participação e interesse.
26 de setembro	Coaching Educativo Açores	-DRE -Conselho Executivo	- Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	Docentes Encarregados de Educação	- Computador; -Videoprojetor.	- Nível de participação e interesse.
30 de setembro	Projeto ContraNarrativas	Cheila Ventura Estagiária do GAM- CRESAÇOR	-Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais	9.º ano	-Computador -videoprojetor	- Nível de participação e interesse

30 de setembro	Formação de literacia financeira - Orçamento e Poupança	Cesarina Sousa Técnica Assessora BANCO DE PORTUGAL	-Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais	Alunos e docentes	Computador e videoprojetor	- Nível de participação e interesse
30 de setembro (6ª feira)	Dia Europeu do Desporto Escolar	Professor de Educação Física	Sensibilizar para a necessidade da prática de desporto para o bem-estar físico e mental.	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário	-Materiais desportivos	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade
12 de outubro	Realidade virtual/formação online	-DRE -Conselho Executivo	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes;	Conselho Executivo	- Computador	- Nível de participação e interesse.
14 de outubro	9 ilhas = 9 sessões – divulgação dos programas Erasmus e CES	Conselho Executivo -Marta Costa	-Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes;	Comunidade	Multiusos	- Nível de participação e interesse.

			- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais			
17 de outubro (2ª feira)	Dia Mundial da Alimentação	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	Sensibilização para uma alimentação saudável e equilibrada.	Alunos do 1º ciclo	Conto da história e confeção de uma salada de fruta.	Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade;
18 de outubro	Ação de sensibilização – apresentação de clube E-Cycle	Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais- Anabela Santos e Patrícia Castanheira	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais	Comunidade Educativa	- Computador; - Internet	- Nível de participação e interesse
20 de outubro (5ª feira)	Dia Mundial do Combate Bullying	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	Sensibilização para o respeito e convívio em sociedade.	Alunos do 1.º Ciclo	Visualização de vídeo e diálogo/debate sobre a temática	Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade;
28 outubro a 31 de outubro	Celebrar o Halloween Projeção de um Filme Dia da Cor temática (Black Orange)	Docentes Elisabete Silva Nuno Furtado (inglês) Marta Alves (Fra.)	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e na responsabilidade e cooperação	Alunos do 1.º ao 3º ciclos Comunidade escolar	- computador, - projetor e Internet;	- grau de interesse e participação dos alunos; - balanço final.

31 de outubro (2ª feira)	Dia das Bruxas	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	A Escola como Centro de Descoberta e Intercâmbio Cultural.	Alunos do 1.º Ciclo	Desfile pelas ruas da vila.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade;
3 de novembro (5.ªfeira)	Corta-Mato escolar (fase de escola/ilha)	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	A escola como espaço privilegiado da educação para a cidadania (formação para a vida).	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário	-Materiais desportivos; -Diplomas.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade;
11 de novembro (6.ªfeira)	São Martinho – Magusto	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	A Escola como Centro de Descoberta e Intercâmbio Cultural.	Alunos do 1º Ciclo	Confeção de castanhas cozidas/assadas. Canção temática.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade;
21 novembro (2.ªfeira)	Dia Nacional do Pijama	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo Equipa da Biblioteca Escolar	A escola como espaço privilegiado da educação para a cidadania (formação para a vida).	Alunos do 1º Ciclo	Pantufas Pijama Almofada Peluche Conto da história associada ao dia ou outra. Canção e coreografia temática.	- Nível de participação e desempenho pelos alunos da escola; - Interesse revelado pelos alunos nas atividades; - Balanço final da atividade;
24 e 25 de novembro	Olimpíadas da História	Fernando Ferreira (Hist.) Liliana Oliveira (Hist.) José Rodrigues (Geo.)	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e na responsabilidade e cooperação	Alunos do 1.º, 2º, 3º ciclos e secundário Comunidade escolar	- Cartolinas, - Impressões, - Internet	- grau de interesse e participação dos alunos; - balanço final.

28 de novembro (2.ªfeira)	MegaSprinter/ MegaSalto (fase de escola/ilha)	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	A escola como espaço privilegiado da educação para a cidadania (formação para a vida).	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	- Material desportivo - Diplomas	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade;
9 de dezembro	Festa de Natal: -Decoração da Escola; -Entoação de músicas natalícias; -Dramatização de peças de Natal; -Entrega de lembranças pelo Pai Natal -Lanche partilhado	- Conselho Executivo - Departamentos curriculares - Jardim de Infância “Planeta Azul” – Santa Casa da Misericórdia do Corvo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade educativa	- Ginásio -Equipamento Audiovisual/ Multimédia - Decorações de natal - Lembranças - Material de desgaste - Fato de Pai Natal	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios.
06 de janeiro (6.ªfeira)	Dia de Reis	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	A Escola como elo de ligação entre o Saber e a Comunidade	- Alunos do 1º ciclo	- Instrumentos musicais - Canção temática.	- balanço final da atividade; - Avaliação continua.
13 de janeiro	Festa da BD	Marta Alves (Fra.) Lucinda Ramos (Port.) Carla Santos (Port.)	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e na responsabilidade e cooperação	Alunos do 2º e 3º ciclo Comunidade escolar	- Cartolinas, - Impressões	- Grau de interesse e participação dos alunos; - balanço final.

2º Semestre						
2 fevereiro	<i>La Chandeleur</i>	Docente Marta Alves Carla Santos	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e na responsabilidade e cooperação	Alunos do 2º e 3º ciclo Comunidade escolar	- tinteiro de cores - cartolinas - Guadanapos, Ingredientes (farinha, ovos, manteiga, leite e compotas e creme de avelã)	- Participação dos alunos; - balanço final grau de interesse e balanço final
14 de fevereiro (3.ªfeira)	 Dia dos afetos	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	Sensibilização para a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal	Alunos 1.º e 2.º ciclo	Brainstorming sobre o que é a amizade Realização de mural/árvore dos afetos	- Nível de participação e desempenho pelos alunos da escola; - Interesse revelado pelos alunos nas atividades; - Relatório do balanço final da atividade.
14 de fevereiro 2º S	Celebrar o Dia de São Valentim <i>(Saint Valentine's Day)</i>	Elisabete Silva (Ing.) Nuno Furtado (Inglês) Marta Alves (Fra.)	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e na responsabilidade e cooperação	Alunos 1º, 2º, 3º e Secundário Comunidade escolar	- cartolinas - cola - fio de pesca.	- Participação dos alunos; - Balanço final.
23 de fevereiro	Festa de Carnaval: - Desfile carnavalesco pelas ruas da Vila do Corvo; - Lanche convívio	Pré-escolar e todos os departamentos da EBSMS	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade educativa	-Ginásio; -Materiais de desgaste; -Comes e bebes.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos

						órgãos intervenientes/ relatórios.
A definir	- Maratona de Dança Carnavalesca	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	A Escola como Centro de Descoberta e Intercâmbio Cultural.	Alunos 1.º ciclo	-Polidesportivo; -Materiais de desgaste;	- Nível de participação e desempenho pelos alunos; - Interesse revelado pelos alunos na atividade; - Relatório do balanço final da atividade;
22 de março (4.ªfeira)	Dia Mundial da Água	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	Sensibilização para a importância da água e como realizar a poupança do recurso hídrico	Alunos do 1.º ciclo	Vídeo de Sensibilização Construção de panfleto com as aprendizagens	- Nível de participação e desempenho pelos alunos da escola; - Interesse revelado pelos alunos nas atividades; - Relatório do balanço final da atividade.

2º Semestre						
Calendarização	Atividades	Responsáveis	Finalidades Educativas previstas no PEE/Áreas de atuação	Público-alvo	Recursos	Avaliação
24 abril 2.ªfeira	Dias Históricos - “Viver a Liberdade”	Docentes Fernando Ferreira – (His.) Liliana Oliveira (His.) Carla Santos (Port.)	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e na responsabilidade e cooperação	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	- computador, projetor e Internet;	avaliação formativa -balanço final.

		José Rodrigues - (Geo.)				
9 de maio	Dia da Europa "Sabores da Europa" (FESTA DA FAMÍLIA)	Docentes Fernando Ferreira (His.) José Rodrigues (Geo.) Liliana Oliveira (His.) Marta Alves (Fra.) Elisabete Silva (Ing.) Nuno Furtado (Ing.) CE	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	Alunos e Comunidade escolar e educativa	- A definir	- avaliação formativa - balanço final.
8 e 9 maio 28 a 30 maio	Parlamento dos Jovens <i>Saúde Mental nos Jovens.</i> no 2º e 3º ciclo.	Docentes Lucinda Ramos (Por.)	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	- computador, - Internet; - papel; - tinteiro de cores	- grau de interesse e participação dos alunos; - balanço final.
22 de maio (2ª feira)	Dia do autor Português	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	Inventivo à leitura e ao valor da escrita	Alunos 1.º ciclo	Apresentação de um autor (tentativa de contacto com um autor para apresentação online/presencial do(s) seu(s) livro(s))	- Nível de participação e desempenho pelos alunos da escola; - Interesse revelado pelos alunos nas atividades; - Relatório do balanço final da atividade.
10 de fevereiro (6ª feira)	Corta-Mato Escolar (Fase Regional)	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	A escola como espaço privilegiado da educação para a	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e secundária		- Nível de participação e desempenho pelos alunos da escola;

			cidadania (formação para a vida).			- Interesse revelado pelos alunos nas atividades; - Relatório do balanço final da atividade.
2 e 3 de março (5ª e 6ª feira)	MegaSprinter/ Mega Salto (Fase Regional)	Departamento de Expressões e 1º Ciclo (EF)	A Escola como espaço privilegiado da Educação para a Cidadania (formação para a vida).	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e secundária		- Nível de participação e desempenho dos alunos da escola; - Interesse revelado pelos alunos nas atividades; - Relatório do balanço final da atividade.
2º ciclo: 13 a 17 de março (2ª a 6ª feira) 3º ciclo: 8 a 12 de maio (2ª a 6ª feira)	Jogos Desportivos Escolares (Fase zonal)	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	A escola como espaço privilegiado da educação para a cidadania (formação para a vida)	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e secundária	Materiais desportivos; -Diplomas	- Nível de participação e desempenho pelos alunos; - Interesse revelado pelos alunos na atividade; - Relatório do balanço final da atividade.
1 de junho (5ª feira)	Dia Mundial da Criança	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	A Escola como Centro de Descoberta e Intercâmbio Cultural.	Alunos 1º Ciclo.	-Materiais Desportivos; -Sacas; -Corda de Tração. Canção temática.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade.
05 de junho (2ª feira)	Dia Mundial do Ambiente	Departamento de Expressões e 1º Ciclo (EF)	Sensibilização para a importância da preservação do ambiente	Alunos 1.º ciclo	-Parceria com entidade local para apresentação/reflexão sobre a temática - Organização de grupos para limpeza na praia (possível envolvimento parental)	- Nível de participação e desempenho pelos alunos; - Interesse revelado pelos alunos na atividade; - Relatório do balanço final da atividade.

A definir	Dia da Ciência	Joana Brasil Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais.	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos. - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	Comunidade Educativa	- Material de laboratório	- Grau de interesse e participação dos alunos; - balanço final.
-----------	----------------	---	---	----------------------	---------------------------	--

Ao longo do ano letivo					
Atividades	Responsáveis	Finalidades Educativas previstas no PEE/Áreas de atuação	Público-alvo	Recursos	Avaliação
Clube de Robótica	Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais. (Alexandre Caleiro)	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	- Material de papelaria - Equipamento audiovisual/ multimédia	Relatório do Clube – ANEXO (PEE)
Atelier do Código	Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais (António Migueis)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	Comunidade educativa	Material de papelaria - Equipamento audiovisual/ multimédia	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade
Parlamento dos Jovens	Lucinda Ramos	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário	- Material de papelaria	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola;

		- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.		- Equipamento audiovisual/multimédia	- Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
Clube de Folclore e Música Tradicional	- Departamento de Expressões e 1º ciclo (Elisabete Barradas)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do Ensino Básico	- aparelhagem de som; - instrumentos musicais (bandolins) - etc.	Relatório do Clube – ANEXO (PEE)
Clube do Ambiente e Proteção Civil	- Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais (Anabela Santos e António Migueis)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Material de papelaria - Equipamento audiovisual/multimédia - Ecopontos; Caixas de cartão; - Resíduos diversos; - Material de jardinagem; etc.	Relatório do Clube – ANEXO (PEE)
Clube de leitura	docente Lucinda Ramos	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos dos 2º e 3º ciclos e secundário	- Material de papelaria - Equipamento audiovisual/multimédia - Recursos da Biblioteca	Relatório do Clube – ANEXO (PEE)
Projeto Eco-Escolas	Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais (Anabela Santos)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes;	- Comunidade educativa	- Material de papelaria - Equipamento audiovisual/multimédia	Relatório/Formulário próprio

		- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.		- Material de laboratório; - Ecopontos; - Etc.	
Programa Regional de Saúde Escolar	- Equipa de Saúde Escolar	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade educativa	- Material de papelaria - Equipamento audiovisual/ multimédia	Relatório/Formulário próprio
Quadro de excelência da escola	Conselho pedagógico	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário	- Diplomas	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios
Clube Desportivo Escolar do Corvo	Presidente do Clube Marta Costa	- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	Comunidade educativa	- Equipamento e material desportivo	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade
Facebook Atualização/divulgação das atividades	Conselho Executivo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	Comunidade educativa	- Facebook	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola;

constantes neste PAA Atualização de outras informações de interesse		- Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.			- Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
Clube à descoberta da ciência – 1.º Ciclo	Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais. (Roberto Silveira)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos.	- Alunos do 1º ciclo	- Material e equipamento de laboratório.	Relatório do Clube – ANEXO (PEE)
Biblioteca Escolar	-Coordenadora da Biblioteca Escolar -Equipa da biblioteca escolar - RRBE	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos. - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	Comunidade educativa	- Material da Biblioteca	Relatório/Formulário próprio

Nota: Os modelos de relatórios encontram-se em anexo no Projeto Educativo de Escola (PEE) e no Projeto Curricular de Escola (PCE).

3. FORMAS DE DIVULGAÇÃO

Comunidade interescolar/ extraescolar

O Plano Anual de Atividades de Escola será elaborado em conselho pedagógico e aprovado em assembleia de escola posteriormente será disponibilizado para consulta na página web da escola e na sala de professores e arquivado no Conselho Executivo.

4. AVALIAÇÃO

A avaliação do Plano Anual de Atividades será feita através da análise dos documentos de avaliação produzidos no âmbito da sua implementação que retratem o modo de funcionamento e o seu grau de consecução, nomeadamente, atas dos órgãos intervenientes, relatórios dos departamentos.

Elaborado no Conselho Pedagógico a 11/11/2022

Presidente do Conselho Pedagógico: _____

Obteve aprovação da Assembleia de Escola a 14/11/2022

Presidente da Assembleia de Escola: _____

