

## Escola Básica e Secundária Mouzinho da Silveira



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**2020/2021**

## Índice

INTRODUÇÃO .....	3
1. PRIORIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	4
2. CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES .....	5
2.1. ATIVIDADES DO PROGRAMA REGIONAL DE SAÚDE ESCOLAR E SAÚDE INFANTO-JUVENIL.....	16
2.2. ATIVIDADES DO PROJETO ECO-ESCOLAS.....	18
2.3. ATIVIDADES DESPORTIVAS ESCOLARES.....	21
2.4. PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR-CENTRO DE RECURSOS.....	23
2.5. CLUBES.....	46
2.5.1. CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL E AMBIENTE .....	46
2.5.2. CLUBE DE DANÇA E MÚSICA TRADICIONAL.....	48
2.5.3. CLUBE À DESCOBERTA DA CIÊNCIA - 1º CICLO.....	50
2.5.4. CLUBE DE LEITURA.....	51
2.5.5. CLUBE DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA.....	53
3. FORMAS DE DIVULGAÇÃO.....	55
4. AVALIAÇÃO.....	55

## INTRODUÇÃO

O plano anual de atividades é um documento que pretende agrupar todas as atividades realizadas na Escola pela comunidade escolar. É um documento em aberto, a qualquer momento podem ser acrescentadas atividades. Neste plano valoriza-se os valores e tradições corvinas, regionais e nacionais; e também tradições de outros países, nomeadamente de França e dos países com língua inglesa como primeira língua. Valoriza-se ainda as preocupações mundiais atuais, como por exemplo, o excesso de poluição. Considera-se de extrema importância a formação de jovens autónomos, interventivos e conscientes da sociedade que os rodeia.

Aprender e Ensinar não são conceitos fechados, são conceitos complementares e, não se restringem às quatro paredes de uma sala de aula. Ora somos mestres, ora somos aprendizes. Desta forma, com as atividades delineadas pelos departamentos curriculares, pretende-se que pais, alunos, funcionários e toda a comunidade que assim o deseje sejam mestres, que transmitam bases e valores para produzir conhecimento. Assim como, sejam aprendizes, que do contacto e da partilha de experiências aprendam algo novo.

O Plano Anual de Atividades reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia a dia, bem como do contexto envolvente. Pretende-se com o seu desenvolvimento, proporcionar a todos os membros da Comunidade Escolar um conjunto de atividades potenciadoras de uma sã convivência, assente no respeito interpessoal, na responsabilidade e na liberdade partilhada. Para a sua total concretização são fundamentais o empenho, esforço e entusiasmo colocados ao serviço da sua elaboração, pois trata-se de um documento dinâmico, participado, que procura promover um ensino de qualidade, numa escola inclusiva, em interação com todos os membros da Comunidade Educativa. É no estabelecimento destas relações positivas entre todos os atores educativos que se cimenta um clima propício à construção de uma escola de sucesso e qualidade para todos. Ao longo do ano são realizadas atividades propostas pelos diversos órgãos da unidade orgânica as quais são integradas no Plano Anual de Atividades.

Assim sendo, este documento pretende ser orientador das atividades a realizar ao longo do ano letivo, sendo estas avaliadas no final. Pretende-se desta forma a reflexão para melhorar a ação educativa e motivar cada vez mais os alunos. As diferentes atividades serão planificadas tendo em conta um conjunto de tradições, as quais constituem um ex-libris da nossa sociedade. Deste modo, as mesmas manterão uma matriz, nomeadamente: objetivos, recursos humanos e

materiais necessários à prossecução da mesma, destinatários e respetiva avaliação interna das atividades realizadas. Para a sua concretização contamos com a participação de toda a comunidade escolar (pais, encarregados de educação, parceiros sociais, etc...) que assumem um papel de extrema importância na aplicação destas.

Devido à pandemia Covid-19 terá de se fazer uma adaptação das atividades a implementar às condicionantes da situação que vivemos. Todas as atividades respeitam as normas emitidas pela Direção Regional da Saúde e o Plano de Contingência da Escola.

## 1. PRIORIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

As ações que se pretendem desenvolver com o presente Plano devem dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como concretizar os princípios, valores, visão e competências (*Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*) enunciados no Projeto Educativo. Assim, todas as atividades e projetos previstos inserem-se nas linhas orientadoras do Projeto Educativo.

Será ainda privilegiada a articulação com as diversas entidades locais na definição de estratégias comuns de atuação na área educativa.

**2. CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

<b>1º Período</b>						
<b>Calendarização</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Finalidades Educativas previstas no PEE/Áreas de atuação</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Avaliação</b>
22 de setembro	Sessão dos Encontros com a Eficiência Energética	- Conselho Executivo - Dr. Miguel Mendes Quinto da Direção Regional da Energia	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário.	- Equipamento audiovisual - Biblioteca - Lâmpadas	- Nível de participação, interesse dos alunos.
13 de outubro	Dia internacional para a redução das catástrofes - palestra	- Conselho Executivo - Bióloga Bárbara Ambros, Azorina.	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário.	- Equipamento audiovisual - Biblioteca	- Nível de participação, interesse dos alunos.
13 de outubro	Distribuição, pelos encarregados de educação de um flyer sobre os procedimentos de proteção a ter em caso de sismo	- Conselho Executivo - SRPCBC	- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade Educativa.	- Flyers	- Nível de interesse da comunidade educativa..

16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação	- Departamento de Expressões e 1.º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos do 1.º Ciclo.	- Espetada de fruta; - Gelatina; - Canção temática.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos; - Balanço final da atividade.
28 a 30 de outubro	Halloween	Docentes Sandra Melhorado e Eva Alves	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Comunidade escolar; - Comunidade Educativa.	- Tinteiro de cores; - Cartolinas; - Cola; - Fio de Pesca.	- Grau de interesse e participação dos alunos; - Balanço final.
11 de novembro	São Martinho - Magusto	- Departamento de Expressões e 1.º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos do 1.º Ciclo.	- Salas de aula, alpendre, castanha; - Canção temática.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos; - Balanço final da atividade.
17 de novembro	Corta-Mato Escolar	- Departamento de Expressões e 1.º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Secundário.	- Materiais desportivos; - Diplomas.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade.
17 de novembro	Dia Mundial do Não - Fumador	- Departamento de Expressões e 1.º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos do 1.º ciclo.	- Cartolinas, cola, tintas; - Papel e tinteiros; - Material reutilizável.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos; - Balanço final da atividade.
20 de novembro	Dia Nacional do Pijama	- Departamento de Expressões e 1.º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos do 1.º ciclo.	- Pantufas; - Pijama; - Almofada;	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos;

			aprendizagens dos alunos;		- Peluche; - Canção temática.	- Balanço final da atividade.
30 de novembro	Dias com História – 1.º de dezembro	Docentes de História – Alexandra Carvalho e Deolinda Estêvão	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário.	- Materiais reutilizáveis; - Outros materiais sem custos.	- Avaliação formativa; - Balanço final.
10 de dezembro	MegaSprinter/ Mega Salto – fase de escola	- Departamento de Expressões e 1.º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Secundário.	- Materiais desportivos; - Diplomas.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade
15 de dezembro	CortaMato Escolar – fase de ilha	- Departamento de Expressões e 1.º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Secundário.	- Materiais desportivos; - Diplomas.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade

2º Período						
Calendarização	Atividades	Responsáveis	Finalidades Educativas previstas no PEE/Áreas de atuação	Público-alvo	Recursos	Avaliação
6 de janeiro	Dia de Reis	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do 1º ciclo	- Instrumentos musicais; - Canção temática.	- Balanço final da atividade; - Avaliação contínua.
14 de janeiro	MegaSprinter / Mega Salto - fase de ilha	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Material desportivo	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – relatório.
2 de fevereiro	Le Chandelier	Docentes Carla Santos e Eva Alves	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Comunidade escolar	- computador e internet; - pratos e copos de plástico; - guardanapos; - papel; - tinteiro de cores; - cartolinas; - cola; - fogão.	- Grau de interesse e participação dos alunos; - Balanço final.
8 a 12 de fevereiro	Saint Valentine's Day	Docentes de línguas Carla Santos, Sandra	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Comunidade escolar	- tinteiro de cores; - cartolinas; - cola;	- Grau de interesse e participação dos alunos; - Balanço final.



		Melhorado e Eva Alves			- fio de pesca.	
10 de fevereiro	<i>Festa de Carnaval:</i> <i>Tema Livre</i>  -Produção, exposição e concurso de máscaras com materiais recicláveis	Departamentos da EBSMS	Todas as disciplinas	- Comunidade Educativa e Escolar	- Entrada da escola; - Materiais de desgaste.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – relatório; - Avaliação contínua.
10 de fevereiro	Maratona de Dança Carnavalesca	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	Comunidade educativa e escolar	- Polidesportivo; - Materiais de desgaste..	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – relatório.
Data a designar pela DRD	Corta-Mato Escolar (Fase Regional)	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário	- Material desportivo	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – relatório.
Data a designar pela DRD	MegaSprinter / Mega Salto (Fase Regional)	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário	- Material desportivo	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – relatório.

3º Período						
Calendarização	Atividades	Responsáveis	Finalidades Educativas previstas no PEE/Áreas de atuação	Público-alvo	Recursos	Avaliação
abril	Dias com História – 25 de abril – Teatro ao Vivo e Teatro Digital “25 de abril História de uma Revolução”	Docentes de História Alexandra Carvalho e Deolinda Estêvão	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário		- Avaliação formativa; - Balanço final.
A definir	Comemoração do V centenário da viagem de circum-navegação (inscrição na REM – rede de escolas magalhânicas)	Docentes de História Alexandra Carvalho e Deolinda Estêvão.	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	Alunos e Comunidade Escolar e educativa	Dependente dos contactos a estabelecer com as entidades promotoras das comemorações	- Avaliação formativa; - Balanço final.
A definir	Visita ao NewsMuseum (museu virtual)	Docentes de História e Geografia Alexandra Carvalho, Deolinda Estêvão e Poliana Borges	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	Alunos do 9.º ano e do ensino secundário		- Avaliação formativa; - Balanço final.
A designar (abril/maio)	Dia Mundial da Astronomia	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos do 1º ciclo	-Telescópios ou outras tecnologias. - Canção temática.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade.

1 de junho	Dia Mundial da Criança	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;</li> </ul>	- Alunos do 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais Desportivos;</li> <li>- Sacas;</li> <li>- Corda de Tração.</li> <li>- Canção temática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola;</li> <li>- Balanço final da atividade.</li> </ul>
A definir pela DRD	Jogos Desportivos Escolares (Fase zonal)	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;</li> <li>- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.</li> </ul>	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material desportivo</li> <li>- Meios de transporte</li> <li>- Alojamento</li> <li>- Alimentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola;</li> <li>- Balanço final da atividade – relatório.</li> </ul>

Ao longo do ano letivo					
Atividades	Responsáveis	Finalidades Educativas previstas no PEE/Áreas de atuação	Público-alvo	Recursos	Avaliação
Olimpíadas Portuguesas da Matemática	- Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	Do 5º ao 12º ano	-Material de papelaria	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios.
Parlamento dos Jovens	José Sousa e docente a designar	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário	- Material de papelaria - Equipamento audiovisual/ multimédia	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios.
Clube de Folclore e Música Tradicional	- Departamento de Expressões e 1º ciclo (Elisabete Barradas)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do Ensino Básico	- aparelhagem de som; - instrumentos musicais (bandolins) - etc.	- Grelha de avaliação; - Relatório final da Atividade
Jornal de parede	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do 1.º ciclo	- papel e tinteiros - computadores - Materiais reutilizáveis	-Balanço final
Ciências e conhecimento	- Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais (Diana Jesus)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos do 3.º ciclo e da turma 12.ºCT	- Biblioteca - Laboratório/ sala de aula - Material audiovisual - Telescópio	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final das atividades

				- Equipamento específico	
Clube do Ambiente e Proteção Civil	- Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais (António Migueis)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Material de papelaria - Equipamento audiovisual/ multimédia - Ecopontos; Caixas de cartão; - Resíduos diversos; - Material de jardinagem; etc.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios.
Clube de leitura	- Departamento de Ciências Sociais, Humanas e Línguas (docente Lucinda Ramos)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos dos 2º e 3º ciclos e ensino secundário	- Computador e internet; - Papel; - Tinteiro de cores; - Cartolina; - Cola.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios.
Clube de Robótica	- Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais (José Sousa)	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais	- Alunos dos 1.º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário	- Equipamento informático - Robots	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios.
Clube à descoberta da ciência – 1.º Ciclo	Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais. (Diana de Jesus)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos.	- Alunos do 1º ciclo	- Material e equipamento de laboratório.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios.
Projeto Eco-Escolas	- Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais (Anabela Santos)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade educativa	- Material de papelaria	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipamento audiovisual/ multimédia</li> <li>- Material de laboratório;</li> <li>- Ecopontos; - Etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nível de participação da comunidade educativa;</li> <li>- Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios.</li> </ul>
Programa Regional de Saúde Escolar	- Equipa de Saúde Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;</li> <li>- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.</li> </ul>	- Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de papelaria</li> <li>- Equipamento audiovisual/ multimédia</li> </ul>	Avaliação Interna: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de Avaliação;</li> <li>- Relatório intercalar da atividade.</li> </ul> Avaliação Externa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comissão Nacional do Programa.</li> </ul>
Quadro de excelência/ honra da escola	Conselho pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário</li> </ul>	- Diplomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola;</li> <li>- Nível de participação da comunidade educativa;</li> <li>- Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios</li> </ul>
Clube Desportivo Escolar do Corvo	Docente Anabela Santos e presidente do Clube Daniel Dias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.</li> </ul>	Comunidade educativa	- Equipamento e material desportivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola;</li> <li>- Nível de participação da comunidade educativa;</li> <li>- Balanço final da atividade</li> </ul>
Facebook/ Site da Escola  Atualização/divulgação das atividades constantes neste PAA	Conselho executivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;</li> <li>- Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes;</li> <li>- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.</li> </ul>	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma Moodle</li> <li>- Facebook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola;</li> <li>- Nível de participação da comunidade educativa;</li> </ul>

Atualização de outras informações de interesse					- Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios.
Projeto “Be Well, teach well, learn well”	Professoras Eva Alves e Sandra Melhorado	- Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes	- Comunidade Escolar e Educativa	- computador e internet; - papel; - tinteiros; - cartolinas; - cola.	- Relatórios dos encontros; - Relatório final do projeto.

**2.1. ATIVIDADES DO PROGRAMA REGIONAL DE SAÚDE ESCOLAR e SAÚDE INFANTO-JUVENIL**

O Programa Regional de Saúde Escolar é uma iniciativa da Secretaria Regional da Saúde, em parceria com a Direção Regional da Educação e Formação e contempla ações ou intervenções de vigilância – exames periódicos, deteção precoce, tratamento e encaminhamento de eventuais perturbações do desenvolvimento e outros problemas de saúde, por parte do Centro de Saúde/Unidade de Saúde de Ilha, bem como ações cuja intervenção será feita em meio escolar, no âmbito da saúde individual e coletiva.

**Eixos estratégicos e áreas de intervenção****Eixo 1 – Capacitação****Áreas de intervenção:**

Saúde mental e competências socio emocionais;

Educação para os afetos e a sexualidade;

Alimentação saudável e atividade física;

Higiene corporal e saúde oral;

Hábitos de sono e repouso;

Educação postural;

Prevenção do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substância.

**Eixo 2 – Ambiente escolar e saúde****Áreas de intervenção**

Desenvolvimento sustentável;

Ambiente escolar seguro e saudável;

Avaliação dos riscos ambientais para a saúde;

Prevenção dos acidentes e primeiros socorros.

**Eixo 3 – Condições de saúde Áreas****de intervenção:**

Saúde de crianças e jovens; Necessidades de saúde especiais;

Saúde de docentes e não docentes.

**Eixo 4 - Qualidade e inovação****Eixo 5 – Formação e investigação em saúde escolar****Eixo 6 - Parcerias**



**Ações dirigidas à saúde individual:**

- Promover e monitorizar o Exame Global de Saúde (EGS), pelas Equipas de Saúde Escolar (ESE), nas idades-chave, definidas pelo Programa-tipo de Atuação em Saúde Infantil e Juvenil:
  - Aos 5-6 anos (realização do exame físico, avaliação do desenvolvimento estatoponderal e psicomotor, da visão, da audição, da boca e dentes, da postura e da linguagem);
  - Aos 11-13 anos (avaliação dos parâmetros anteriores mais o estágio pubertário).
- Gerir a informação do médico assistente - ESE, registando-a nos suportes definidos para o efeito;
- Avaliar o cumprimento do Plano Regional de Vacinação de toda a comunidade educativa, nomeadamente:
  - Alunos que completem 6 e 13 anos; o Todos os grupos profissionais da escola.
- Colaborar com o médico assistente no sentido de encaminhar a criança sempre que, ao longo da escolaridade, surja uma suspeita de disfunção e assegurar a execução e cumprimento das medidas e orientações prescritas;
- Promover o cumprimento da legislação relativa à evicção escolar, em articulação com a Autoridade de Saúde e as Autoridades Escolares;
- Apoiar e colaborar na integração escolar de todos os alunos, em particular dos que apresentem necessidades de saúde e/ou educativas especiais, de acordo com a legislação em vigor;
- Implementar Gabinetes de Apoio ao Aluno nas áreas deste Programa, em todas as Unidades Orgânicas.

**Ações dirigidas à saúde coletiva:**

- Promover a saúde mental na escola, através da implementação de Projetos que visem:
  - Desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos; o Criar um clima de escola amigável; o Combater o abandono e a exclusão escolar;
  - Identificar as crianças em risco de doença mental ou de distúrbios comportamentais;
  - Promover a igualdade entre alunos (sexo, etnia, religião, classe socioeconómica, etc.);

- Articular com a rede de serviços de saúde, públicos e privados, com o setor da educação ou outros existentes na comunidade, para a resolução dos problemas de saúde física, mental e sociais detetados;
  - Articular com os representantes da saúde nas Comissões de Proteção de Crianças e Jovens em Risco;
- Colaborar na elaboração dos Planos de Atividades de Saúde para a Escola;
- Promover a educação alimentar, tendo por base o Programa Regional de Prevenção e Controlo da Diabetes e Luta Contra a Obesidade;
- Promover a higiene oral e a administração de flúor, de modo a aumentar a saúde oral e prevenir a cárie dentária, em articulação com o Programa Regional de Saúde Oral;
- Definir e executar estratégias de prevenção primária e secundária de acidentes e colaborar no ensino de técnicas elementares de primeiros socorros;
- Promover debates em grupo, com e entre alunos, profissionais da escola e/ou pais, sobre problemas que lhes digam coletivamente respeito e participar ativamente nas discussões, tentando, sempre que possível, focalizar a atenção nas potencialidades da promoção da saúde e prevenção das doenças;
- Desenvolver atividades de execução corrente dirigidas ao ambiente, em articulação com o Serviço de Saúde Pública, nomeadamente:
  - Vigiar e monitorizar as condições de segurança, higiene e saúde das escolas, incluindo bares, bufetes, cantinas escolares e equipamentos desportivos;
  - Promover e preservar um ambiente escolar e extraescolar seguro e saudável.

## 2.2. ATIVIDADES DO PROJETO ECO-ESCOLAS

### - Descrição do processo e da atividade final:

O Programa Eco-Escolas é um programa vocacionado para a educação ambiental, que visa encorajar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pela escola em benefício do ambiente.

O Programa está orientado para a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida quotidiana da escola. As ações concretas, desenvolvidas pelos alunos e por toda a comunidade educativa, proporcionar-lhes-ão a tomada de consciência de que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o Ambiente global.

A metodologia do Programa envolve a adoção de 7 elementos que se passam a descrever:

### **1. Conselho Eco-Escolas**

O Conselho Eco-Escolas inclui representantes dos alunos, dos professores, do pessoal não-docente, dos encarregados de educação, do município e de outros setores que a escola entenda por conveniente.

Cabe-lhe implementar a auditoria ambiental, discutir o plano de ação, monitorizar e avaliar as atividades, coordenar as formas de divulgação do programa na escola e comunidade.

### **2. Auditoria Ambiental**

É uma ferramenta de diagnóstico e de avaliação.

No início do ano procurar-se-á caracterizar a situação existente para identificação do que necessita ser corrigido e/ou melhorado.

No final do ano, deverá ser realizada nova auditoria, por forma a avaliar o processo relativamente à situação de referência, evidenciando os progressos efetivos, os pontos fortes e fracos.

### **3. Plano de Ação**

É elaborado pelo Conselho Eco-Escolas e constitui um guia flexível de implementação de um conjunto de ações articuladas de forma coerente. É a principal estratégia de abordagem dos diversos temas de trabalho: temas base, tema do ano e tema complementar.

### **4. Monitorização e Avaliação**

A monitorização e avaliação das ações previstas no Plano de Ação são uma competência do Conselho Eco-Escolas.

### **5. Trabalho curricular**

Os assuntos ambientais estudados na sala de aula são princípios que visam influenciar a forma de funcionamento da escola. Os trabalhos realizados nas aulas não devem restringir-se a uma turma. Toda a escola deve ser informada e estimulada a tomar medidas.

### **6. Informação e envolvimento da Escola e da comunidade local**

Deve existir um envolvimento de toda a escola e comunidade local no Programa Eco-Escolas. As atividades a desenvolver devem focar a atenção da comunidade no trabalho desenvolvido, realçando a evolução do desempenho ambiental da escola.

## 7. Eco-Código

O Eco-Código é uma declaração de objetivos, traduzidos em ações concretas, que todos os membros da escola devem seguir.

O Plano de ação irá contemplar o tema base – **água, energia e resíduos** - e o tema do ano – **mar e biodiversidade** e o tema opcional – **espaços exteriores**. Este plano irá contemplar atividades diversas, destacando-se a realização de palestras, ações de sensibilização ambiental, concursos, campanhas de recolha de materiais, realização de trabalhos práticos/ manuais pelos alunos, atividades de exploração da natureza, atividades de reabilitação do jardim escolar; publicação de notícias no blogue do Projeto; etc.

Todas as atividades desenvolvidas terão, como objetivo principal, o reconhecimento público da existência, na escola, duma educação pelo e para o ambiente, preservando o estatuto já adquirido de *Eco-Escola*.

Sendo assim, a candidatura ao Galardão Bandeira Verde, certificado de qualidade ambiental da escola, constitui o grande objetivo da implementação deste programa.

### - Avaliação da atividade (de que forma será feita a avaliação e a aferição da participação dos alunos):

#### Avaliação Interna:

- A avaliação da atividade, assim como a participação dos alunos, será aferida através da grelha de avaliação.
- O envolvimento da comunidade será aferido através da realização de inquéritos.

#### Avaliação Externa:

A atribuição do galardão Bandeira Verde – certificado de qualidade ambiental da escola – implica o cumprimento da metodologia e abordagem temática requeridos pelo programa. A avaliação é efetuada pela Comissão Nacional do Programa (Associação Bandeira Azul da Europa) e pelo Parque Natural da Ilha do Corvo.

### - Finalidades

- Transformar a Escola num lugar de formação que permita responder às necessidades do meio social e económico local;
- Reforçar o trabalho colaborativo entre os professores de forma a promover práticas educativas inovadoras;
- Fomentar um trabalho estimulante, quer ao nível dos recursos físicos (equipamentos, instalações...) quer ao nível das relações humanas;
- Estimular as aprendizagens experimentais nas diferentes áreas curriculares e não curriculares;

- Integrar, com caráter transversal, a educação para a cidadania em todas as áreas curriculares;
- Articular os três ciclos do ensino básico numa perspetiva de sequencialidade;
- Diversificar as metodologias, as estratégias de ensino e as atividades de aprendizagem;
- Diversificar as estratégias educativas tendo em consideração as necessidades dos alunos;
- Estimular o espírito de autoinvestigação na construção do saber.

#### **- Objetivos**

- Incentivar o interesse pela temática ambiental;
- Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário;
- Estimular o hábito participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e implementação das ações;
- Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em equipa;
- Familiarizar as crianças e os jovens com a fauna e flora da região;
- Desenvolver o espírito e a curiosidade científica;
- Estimular a dinâmica de grupo e o espírito de equipa, assim como a cooperação;
- Contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais.

#### **Recursos Previstos:**

##### Recursos necessários sem custos

- Material de laboratório; Computador; Máquina fotográfica digital; Máquina de filmar; Aparelhos de projeção; Ecopontos; Caixas “Campanha SOS Cagarros”; Caixas de cartão; Resíduos diversos; Material de jardinagem; Tesouras; Réguas; Etc.

##### Recursos necessários com custos

- Papel para impressão; Papel canelado; Papel autocolante; Cartolinas; Fita-cola; Tubos de cola; Bostik; Marcadores; Etc.

## **2.3. ATIVIDADES DESPORTIVAS ESCOLARES**

#### **Objetivos da prática desportiva na escola:**

- 1 - Contribuir para o desenvolvimento global do aluno, respeitando etapas de formação e níveis de aptidão motora;
- 2 - Fomentar o hábito e a apetência pela prática regular de atividades físicas;
- 3 - Proporcionar a prática de atividades desportivas e expressivas;
- 4 - Proporcionar a realização das atividades desportivas, nos contextos de animação ou formais específicas de cada modalidade;

- 5 - Promover a confluência de Projetos multidisciplinares, no seio da escola e comunidade educativa local;
- 6 - Melhorar a aptidão física, elevando as capacidades físicas de modo harmonioso e adequado às necessidades de desenvolvimento do aluno.
- 7 - Promover a aprendizagem de conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção das capacidades físicas;
- 8 - Assegurar a aprendizagem de um conjunto de matérias representativas das diferentes atividades físicas, promovendo o desenvolvimento multilateral e harmonioso do aluno, através da prática de atividades físicas desportivas, nas suas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa;
- 9 - Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como fator de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social;
- 10 - Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio dos quais se desenvolvem as atividades físicas, valorizando:
  - 1) A iniciativa e a responsabilidade pessoal, a cooperação e a solidariedade;
  - 2) A ética desportiva;
  - 3) A higiene e a segurança pessoal e coletiva;
  - 4) A consciência cívica, na preservação de condições de realização das atividades físicas, em especial, da qualidade do ambiente.

### **Formas de organização e gestão**

As atividades a realizar decorrerão uma vez por semana, às terças-feiras, das 17:05 às 17:50 para o 2.º ciclo e das 17:50 às 18:35 para o 3.º ciclo, durante um período de quarenta e cinco minutos e ao longo de todo o ano letivo.

A gestão das atividades desportivas escolares estará a cargo do professor de Educação Física, com o apoio do Conselho Executivo da escola.

### **Condições de frequência e participação dos alunos**

Tendo em conta que as Atividades Desportivas Escolares são um conjunto de realizações desportivas ou rítmico-expressivas desenvolvidas em regime de livre participação dos alunos, a sua frequência não é de carácter obrigatório, contudo, procurar-se-á oferecer satisfação e prazer na sua prática, indo assim ao encontro dos objetivos definidos inicialmente, nomeadamente, o da fomentação de hábitos de prática desportiva regular. Deste modo, pretende-se apelar a uma participação desportiva voluntária e assídua, por

parte dos alunos da escola e, se possível, participar, em cada ano letivo, nos Jogos Desportivos Escolares.

#### **Recursos humanos e materiais**

As instalações disponíveis para realização das Atividades Desportivas Escolares serão o pavilhão gimnodesportivo da escola (e, eventualmente, o recinto polivalente municipal). O respetivo material didático desportivo será o disponível.

Nos recursos humanos, contam-se o professor da disciplina de Educação Física e todos os alunos da comunidade escolar.

#### **Formas de acompanhamento e avaliação do Projeto**

O acompanhamento das atividades será efetuado pelo professor da disciplina de Educação Física.

No final do ano letivo, será elaborado um relatório que será analisado e discutido no âmbito do departamento e dos diversos órgãos de escola.

## **2.4. PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR – CENTRO DE RECURSOS**

### **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2020/2021**

#### **Identificação**

Unidade orgânica	Escola Básica e Secundária Mouzinho da Silveira
Escola sede	Escola Básica e Secundária Mouzinho da Silveira
Coordenador da biblioteca escolar	Eva Alves

#### **Domínio**

##### **A – Currículo, literacia, aprendizagem**

Problemas identificados:

- Falta de hábitos e metodologias de trabalho e de estudo;
- Dificuldade na pesquisa, seleção e tratamento da informação, em situações diversas, nomeadamente no que concerne ao recurso à Internet;
- Espaço pouco privilegiado nas rotinas escolares dos alunos;
- Recursos subvalorizados e pouco potenciados;
- Dificuldades nos domínios do conhecer/ reproduzir; aplicar/ interpretar; raciocinar/criar nas provas das diversas áreas curriculares.

Resultados esperados:

- Maior utilização da biblioteca para fins diversos: pesquisas, produção de trabalhos, estudo e preparação para momentos de avaliação;

- Aquisição de rotinas e métodos de trabalho e de estudo adequados às necessidades dos discentes;
- Desenvolvimento de técnicas de pesquisa, seleção e tratamento da informação, em diferentes situações de aprendizagem, incluindo de ferramentas tecnológicas;
- Aumento do número de consultas/ requisições de materiais de apoio ao estudo e de preparação para as provas/ exames nacionais;
- Melhorar os conhecimentos no âmbito das diversas áreas

### **Subdomínios**

#### **1. Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos media**

##### **Ação n.º 1**

**Designação: Apoio no estudo e na realização de trabalhos**

**Calendarização:** setembro de 2020 a julho de 2021

##### **Atividade (s):**

- Tutorias, salas de estudo e apoios de preparação para as provas/ exames nacionais, visando a partilha de métodos de trabalho/ estudo, revisão de conteúdos, esclarecimento de dúvidas, apoio na resolução de T.P.C. e outros trabalhos solicitados aos discentes, recorrendo a sites da Internet; livros de apoio ao estudo; dicionários; atividades lúdico-pedagógicas; resolução de exercícios, fichas e/ ou provas.

##### **Objetivos:**

- Definir e desenvolver métodos e rotinas de trabalho/ estudo;
- Prestar orientação e apoio na realização de trabalhos escolares diversos, individuais ou em grupo, incluindo na pesquisa, seleção e tratamento de informação;
- Orientar e apoiar no estudo, individual ou em grupo, (revisão e sistematização da matéria; organização de apontamentos; esclarecimento de dúvidas);
- Melhorar o desempenho escolar dos alunos.

##### **Intervenientes/responsáveis**

Docentes

##### **Destinatários**

Alunos de todos os ciclos e níveis de ensino (total=52)

##### **Avaliação/instrumentos de avaliação**

- Avaliação interna e externa;
- Registos de requisição dos recursos e da biblioteca.

##### **Recursos**

Computadores com acesso à internet, livros de apoio ao estudo, provas/ exames nacionais de anos transatos, etc.

**Custos:** 0€

##### **Ação n.º 2**

**Designação: Viajar sem sair do lugar... À descoberta dos países**



**Calendarização:** novembro de 2020 a junho de 2021

**Atividade(s)**

- montagem de um planisfério gigante na entrada do piso inferior;
- lançamento de um desafio semanal em que os alunos deverão responder a uma questão sobre um país (Kahoot);
- os alunos poderão responder mediante um código numérico ou um QR, através dos seus telemóveis ou dos computadores da BE;
- criar-se-á um quadro para registar a participação e classificação dos alunos que ficará disponível no mural da BE e/ou à entrada da mesma;
- os alunos poderão acompanhar ou aceder aos desafios através de um Padlet [https://padlet.com/evacatarina\\_alves/8p6f0cux9pskpvzy](https://padlet.com/evacatarina_alves/8p6f0cux9pskpvzy).

**Objetivos**

- Alargar o horizonte cultural dos alunos;
- Melhorar o nível de conhecimentos dos alunos na área de Geografia;
- Valorização do saber

**Intervenientes/responsáveis:**

Docente de Geografia e equipa da BE

**Destinatários:**

Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário (total 33)

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

- Grau de adesão e interesse dos intervenientes;
- Desempenho dos alunos e reflexo nas aprendizagens.

**Recursos:**

Papel, toner a cores, cartolinas, cola e fita adesiva dupla face.

**Custos:** baixo custo.

**Ação nº 3**

**Designação:** *À descoberta dos Açores...* Concurso sobre cultura geral dos Açores

**Calendarização:** 19 de fevereiro ou 26 de março

**Atividade (s):**

- Realização de um(a) *webquest/quiz* sobre os Açores: um(a) destinado(a) ao 2º ciclo e outro, ao 3º ciclo com base em questões elaboradas pelos docentes de cada disciplina/ciclo sobre os Açores.
- Para responder, os alunos deverão mobilizar conhecimento adquirido nas aulas; consultar documentos/textos/páginas da *web*, visualizar vídeos a fim de localizar a informação pretendida.

**Objetivos:**

Contribuir para a construção de saberes sobre o arquipélago dos Açores, através das várias perspetivas disciplinares;  
Promover o conhecimento dos Açores;  
Facilitar a abordagem transversal e a operacionalização dos conteúdos do currículo regional do EB e dos previstos nas orientações curriculares de História, Geografia e Cultura dos Açores do 2º e 3º ciclos, envolvendo as diversas áreas curriculares;  
Proporcionar o desenvolvimento das diferentes literacias (da leitura, dos *media*, da informação e a digital), da autonomia e do espírito crítico dos alunos;  
Fomentar o trabalho colaborativo entre os conselhos de turma e a BE.

**Intervenientes/responsáveis:**

Docentes, DT e equipa da BE

**Destinatários:**

Alunos do 2º e 3º ciclos

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

- Interesse, participação e resultados dos alunos.

**Recursos:**

Computadores, projetor, quadro branco e outros disponíveis.

**Custos:** 0€

**Ação nº 4****Designação: Olimpíadas da Matemática**

**Calendarização:** setembro de 2020 a junho de 2021

**Atividade (s):**

Participação dos alunos nas olimpíadas da Matemática

**Objetivos:**

Dotar os alunos de competências na área da Matemática

**Intervenientes/responsáveis:**

Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais

**Destinatários:**

Alunos

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Desempenho dos alunos nas diversas etapas

**Recursos:**

Computador e livros existentes na biblioteca  
Material de escrita e desenho

**Custos:** 0€

**2- Promoção das literacias da informação tecnológica e digital****Ação n.º 1****Designação: Ensino das TIC****Calendarização:**

Setembro de 2020 a junho de 2021

**Atividade (s):**

- Desenvolvimento das atividades planificadas para as turmas do 5º, 6º, 7º e 8º anos;
  - Elaboração de trabalhos em *word*, *powerpoint*, *excel*, *prezi*.
  - Desenvolvimento de métodos de pesquisa, seleção e tratamento de informação.
- Cf. Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação

**Objetivos:**

Melhorar as competências dos alunos no âmbito das TIC

Cf. AE

**Intervenientes/responsáveis:**

Docentes de TIC

**Destinatários:**

Alunos do 5º ao 8º ano

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Critérios de avaliação da disciplina;

Avaliação interna dos alunos;

Desempenho dos alunos nas diversas áreas curriculares

**Recursos:**

computadores com acesso à Internet

**Custos:** 0€**Ação n.º 2****Designação: Jornal escolar *online* “Repórter Mouzinho”****Calendarização:** setembro de 2020 a julho de 2021**Atividade (s):**

- Recolha de informação/ notícias sobre atividades realizadas ou a realizar na escola por parte dos docentes da equipa da biblioteca;
- Elaboração e publicação de notícias sobre atividades diversas desenvolvidas na escola, incluindo as da biblioteca;
- Recolha e divulgação de informação sobre o escritor e o livro do mês/ seleção e publicação de um poema do autor, no âmbito da rubrica “O escritor do mês” (Profª Lucinda);
- Produção de pequenos textos sobre reis e acontecimentos da história do nosso país pela turma B do 1º ciclo, no âmbito da rubrica “Figuras e factos da nossa História”;

- Elaboração e publicação de uma explicação sobre uma questão/ curiosidade do mês (Profª Elisabete);
- Publicação de trabalhos/ textos dos alunos com qualidade e interesse (por exemplo, divulgação de livros ou resumos de leituras efetuadas no âmbito de diversas disciplinas

**Objetivos:**

- Dar a conhecer atividades desenvolvidas na escola;
- Transformar os alunos em agentes de partilha de conhecimento;
- Dar visibilidade aos trabalhos dos alunos;
- Promover a valorização do saber e da cultura junto da comunidade local

**Intervenientes/responsáveis:**

Equipa da biblioteca, docentes e alunos

**Destinatários:**

Comunidade escolar, educativa e local

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

- Número de publicações e de colaboradores,
- Interesse e impacto na comunidade escolar e educativa

**Recursos:**

Computador com acesso à internet

**Custos:** 0€**Ação n.º 3****Designação: “Cinébiblio”****Calendarização:**

18 de dezembro e 26 de março

**Atividade (s):**

- Projeção de filmes/documentários/reportagens;
- Debates e/ou preenchimento de guiões de visualização em torno da temática

**Objetivos:**

- Divulgar filmes alusivos a determinadas quadras festivas e documentários/reportagens educativos, nomeadamente sobre questões ambientais e saúde;
- Sensibilizar os alunos para os conteúdos apresentados

**Intervenientes/responsáveis:**

Equipa da BE

**Destinatários:**

Todos os alunos

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Grau de adesão e interesse dos alunos

**Recursos:**

Projektor, quadro branco e/ou televisor

**Custos:** 0€

**Ação n.º 4**

**Designação:** Utilização das TIC no desenvolvimento de atividades com alunos do REE/ Ensino das TIC

**Calendarização:**

Setembro de 2020 a junho de 2021

**Atividade (s):**

Utilização dos computadores e da Internet no desenvolvimento das atividades, no âmbito da educação especial. Utilização dos computadores e da Internet para o ensino das TIC de acordo com o Programa Específico do REE (DOV).

**Objetivos:**

Melhorar as competências digitais dos alunos com NEE

**Intervenientes/responsáveis:**

Docente do Ensino Especial/ Docente de TIC

**Destinatários:**

Alunos com NEE

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Desempenho dos alunos –  
Relatórios/informações de avaliação trimestral,  
Relatório circunstanciado

**Recursos:**

Computador; tablet

**Custos:** 0€

**Ação n.º 5**

**Designação:** Formação para professores/Sessões de partilha

**Calendarização:**

Setembro de 2020 a julho de 2021

**Atividade (s):**

- Formações/sessões de partilha de conhecimentos para e entre docentes;
- *webinaries*

**Objetivos:**

Dotar os docentes de competências diversas

**Intervenientes/responsáveis:**

Formador (es) e docentes

**Destinatários:**

Corpo docente da EBSMS

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Grau de adesão dos docentes

**Recursos:**

Computador, videoprojector, Internet

**Custos:** 0€**Domínio****B – Leitura e Literacia**

Problemas identificados:

- Ausência de hábitos de leitura para fins diversos, incluindo por mero prazer;
- Dificuldade no âmbito da compreensão e interpretação de textos diversos, da realização de deduções e inferências;
- Leitura pouco fluente e inexpressiva por parte de alguns discentes;
- Desorganização dos livros das prateleiras do PNL e PRL;
- Dificuldade em aceder aos livros do PNL e do PRL destinados ao 1º ciclo.
- Falta de um bibliotecário para orientar os discentes na escolha dos livros adequados à idade

Resultados esperados:

- Incremento dos hábitos de leitura para fins diversos;
- Aumento do número de leituras recreativas por iniciativa dos alunos, através das iniciativas de promoção da leitura e de livros, por ciclos e níveis de ensino, (contrato de leitura, promoção de livros no expositor da BE, no jornal online, no Clube de leitura e na “Hora do conto”);
- Melhoria dos resultados no âmbito da compreensão e da interpretação de textos diversos, da realização de deduções e inferências;
- Melhorar a fluência e a expressividade na leitura por parte dos discentes;
- Organização dos livros das prateleiras do PNL e PRL em função dos ciclos e níveis de ensino;
- Facilitar o acesso e dar maior visibilidade aos livros, nomeadamente aos que se destinam ao 1º ciclo.

**Subdomínios**

**1- Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura****Ação n.º 1****Designação: - Registo de Leituras/Ler+ 1º Ciclo****Calendarização:**

Outubro de 2020 a junho de 2021

**Atividade (s):**

- Leitura de pequenas narrativas (contos, lendas...) em família, seguida do preenchimento de um "Registo de leituras" No caso do 1º ano, será preenchido o "Registo de leitura" e, no 2º, 3º e 4º anos, os registos serão expostos no "Estendal da leitura", disponível no alpendre/sala de convívio dos alunos.
- O/ A aluno(a) que tiver realizado a leitura em família, poderá apresentá-la, à professora e aos colegas, nos primeiros 5 minutos da aula.
- Em cada sala do 1º ciclo será disponibilizado um registo de leituras (cartaz). Por cada leitura apresentada e comprovada, o aluno ganha uma taça no registo de leituras da turma.
- No final do ano letivo, o/a aluno(a) que reunir mais taças receberá um livro de oferta.

**Objetivos:**

- Incentivar e estimular o gosto pela leitura em família, desde cedo;
- Promover a leitura por contágio;
- Desenvolver a competência comunicativa;
- Favorecer a partilha de ideias;
- Pretende-se que, até final do ano letivo, 50% dos alunos comprovem, no mínimo, dez leituras.

**Intervenientes/responsáveis:**

Coordenadora da biblioteca e docentes do 1º ciclo

**Destinatários:**

Alunos do 1º ciclo

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Número de livros lidos;  
Evolução na competência comunicativa;  
Adesão e interesse dos alunos.

**Recursos:**

Livros disponíveis na biblioteca, registos de leitura (fotocópias) e cartazes (cartolinas).

**Custos:** Baixo custo**Ação n.º 2****Designação:** Hora do conto**Calendarização:**

Outubro de 2020 a junho de 2021 - mensalmente (1º ciclo e pré-escolar)

**Atividade (s):****Pré-escolar e turma A do 1º ciclo:**

- Atividade de pré-leitura, visando a antecipação das narrativas, através da análise do título e da capa.
- Leitura ou audição de pequenas narrativas (contos, lendas...) na sala de aula, seguida de atividades de compreensão e exploração da mesma (desenhos, fichas, pinturas e recortes, jogos, canções, pequenas dramatizações, visualização de pequenos vídeos...);
- Os temas/livros serão definidos em função de celebrações, de conteúdos programáticos em abordagem e/ou de propostas das titulares das turmas. Sempre que for indicado pela docente titular da turma A do 1º ciclo, será lido e explorado um livro do programa e/ou do PNL.

**Turma A do 1º ciclo:**

- No caso da turma B, serão lidas e exploradas narrativas sobre reis e acontecimentos da nossa história. Nesse âmbito serão selecionados e projetados, sempre que possível, vídeos-complementares, adequados ao nível de ensino dos alunos; preenchido um esquema sobre cada uma das dinastias, que será afixado na sala de aula; elaboradas pequenas sínteses sobre a vida e o reinado de cada rei ou sobre as causas/motivações, protagonistas e consequências de alguns acontecimentos da história do nosso país, como o 25 de abril, as quais serão disponibilizadas em separadores e publicadas na rubrica "Figuras e factos da nossa história" no jornal *Repórter Mouzinho*; realização de pequenos questionários (*Kahoot*); entoadas canções sobre cada um dos reis (no contexto da aula de Música).

A leitura será feita pela coordenadora da biblioteca e/ ou pelos alunos, desde que facultada previamente

**Objetivos:**

- Incentivar e estimular o gosto pela leitura, desde cedo;
  - Desenvolver percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura;
  - Desenvolver a competência comunicativa;
  - Desenvolver o espírito crítico;
  - Estimular a sensibilidade, a criatividade e a expressividade;
- Favorecer o debate e a partilha de ideias.

**Intervenientes/responsáveis:**

Coordenadora da biblioteca, docentes do 1º ciclo e educadora de infância

**Destinatários:**

Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Participação e interesse, progresso na competência comunicativa dos alunos, espírito crítico, argumentativo e criativo

**Recursos:**

Livros disponíveis na biblioteca, fotocópias e cartolinas

**Custos:** Baixo custo €

**Ação n.º 3**



**Designação: Clube de Leitura****Calendarização:**

Setembro de 2020 a julho de 2021

**Atividade (s):**

- Leitura de excertos de obras variadas;
- Pesquisas sobre escritores e obras;
- Reconto de histórias;
- Ilustração de histórias/elaboração de cartazes alusivos aos temas dos textos/obras lidos;
- Leitura expressiva de poemas;
- Criação poética e narrativa;
- Leitura dialogada de textos dramáticos;
- Visualização de vídeos de apresentação de filmes (adaptações de livros) e de respetivos excertos;

Sinalização de datas festivas

**Objetivos:**

- Incentivar e estimular o gosto pela leitura;
  - Motivar os alunos para a leitura recreativa;
  - Estimular o espírito crítico dos alunos;
  - Incentivar o debate, interação e a socialização;
  - Ler de forma tranquila e espontânea;
  - Descobrir as características de diversos géneros textuais;
- Estimular a sensibilidade, a criatividade e a expressividade.

**Intervenientes/responsáveis:**

Docente dinamizadora do Clube de Leitura

**Destinatários:**

Alunos do 2º e 3º ciclos

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Adesão e interesse;

Desenvolvimento da competência comunicativa, do espírito crítico, da sensibilidade, da criatividade e da expressividade dos alunos

**Recursos:**

Computador, livros, projetor, cartolinas, kit do Clube

**Custos:** Baixo custo

**Ação n.º 4****Designação: “Espaço destaques”****Calendarização:**

Outubro de 2020 a julho de 2021

**Atividade (s):**

Divulgar publicações diversas (livros do PRL/ PNL, livros recém-chegados, publicações, outros) no expositor à entrada da biblioteca

**Objetivos:**

Desenvolver o hábito e o gosto pela leitura

**Intervenientes/responsáveis:**

Equipa da BE

**Destinatários:**

Comunidade escolar

**Avaliação/instrumentos de avaliação:****Recursos:**

Expositor

**Custos:** 0€**2 - Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura****Ação n.º 1****Designação: “Ler é saudável”****Calendarização:**

Outubro de 2020 a julho de 2021

**Atividade (s):**

- Audição e exploração de contos;
- Debate em torno da problemática;
- Jogo tradicional;
- Criação de um registo diário para proceder ao levantamento dos alunos do 1º ciclo que consomem. No final do ano, a coordenadora da BE premiará os 3 alunos que consumiram mais fruta ao longo do ano.

**Objetivos:**

- Dar a conhecer hábitos de vida saudável através da leitura de contos;
- Consciencializar as crianças para a necessidade de criarem hábitos de vida saudável;
- Sensibilizar para a importância da inclusão e ingestão da fruta no regime alimentar diário;
- Manter as crianças ativas, fomentando a prática de modalidades desportivas;
- Prevenir doenças;
- Promover o gosto pela leitura;

- Promover o convívio entre as crianças e os seus educadores através da leitura, do desporto e do consumo de fruta.

**Intervenientes/responsáveis:**

Docente de Educação Física com a colaboração das docentes do 1º ciclo e da coordenadora da BE

**Destinatários:**

Alunos do 1ºciclo

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Consumo médio de fruta ao longo do ano e análise desse consumo.  
Grau de interesse das crianças e impacto nas mesmas

**Recursos:**

Kit do qual faz parte: um livro; um guião de exploração dos contos; um guião de leitura das ilustrações, bem como um saco desportivo com um vórtex; uma escada de agilidade, uma bola de rãguebi; uma corda de saltar e vinte lenços de tecido; fruta e gelatina

**Custos:** Baixo custo 25€

**Ação n.º 2**

**Designação:** – Participação em concursos de leitura

**Calendarização:**

Setembro de 2020 a julho de 2021

**Atividade (s):**

Participação em concursos de leitura

**Objetivos:**

Incentivar os hábitos de leitura;  
Criar o gosto pela leitura;  
Fomentar o espírito competitivo

**Intervenientes/responsáveis:**

Equipa BE

**Destinatários:**

Alunos de todos os ciclos de ensino

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Resultados obtidos pelos alunos

**Recursos:**

Livros, computadores e Internet

**Custos:** 0€

### **Domínio**

#### **C- Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade**

Problemas identificados:

- Desvalorização do saber e do papel da escola na formação de cidadãos atentos, proativos e autónomos;
- Subvalorização do património cultural e natural;
- Parca oferta formativa, incluindo sessões de partilha de conhecimentos, de contacto com especialistas de áreas diversas

Resultados esperados:

- Maior oferta formativa, através de propostas para apresentação de palestras presenciais ou via *Internet*, ações de sensibilização, entre outros.
- Valorização do saber e do papel da escola na formação de cidadãos atentos, proativos e autónomos;
- Consciência do valor do património cultural e natural, assim como da necessidade de o preservar.

### **Subdomínio**

#### **Desenvolvimento de atividades com outras escolas, bibliotecas e demais instituições**

##### **Ação n.º 1**

**Designação:** Sessões formativas e/ou de partilha de conhecimentos

**Calendarização:**

Setembro de 2020 a julho de 2021

**Atividade (s):**

- Sessões de partilha de conhecimentos, palestras e/ou ações de sensibilização sobre questões de interesse geral, atual ou emergente, presenciais ou via *Internet*.

**Objetivos:**

- Partilhar conhecimentos diversos;
- Contribuir para um melhor desempenho escolar e educativo dos alunos e docentes, respetivamente;
- Colmatar necessidades emergentes ao nível da comunidade escolar e local;
- Sensibilizar a comunidade para questões de interesse geral, atual e emergente, modificando comportamentos ambientais, sociais, etc;
- Promover o conhecimento e a valorização do património natural e cultural.

**Intervenientes/responsáveis:**

Coordenadora da biblioteca; coordenadora do Clube do Ambiente e da Proteção Civil; Sociedade de Gestão Ambiental e Conservação da Natureza - *Azorina*, S.A; Sociedade Portuguesa para o

Estudo das Aves; Centro de Interpretação Cultural e Ambiental do Corvo; Equipa da saúde escolar; Conselho executivo e outros promotores/parceiros.

**Destinatários:**

Comunidade escolar e educativa, dependendo da temática e do público-alvo de cada sessão

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

- Interesse, participação e impacto junto do público-alvo.

**Recursos:**

Projetor, computador, quadro branco e outros disponíveis

**Custos:** 0€

**Ação n.º 2****Designação: Educação patrimonial****Calendarização:**

Ao longo do ano (19 de fevereiro)

**Atividade (s):**

Realização de um *quiz* e/ou jogos sobre o património cultural do Corvo.

**Objetivos:**

- Identificar tradições e elementos do património da ilha do Corvo;
- Promover o conhecimento sobre a ilha e a identidade corvina;
- Divulgar e valorizar o património cultural.

**Intervenientes/responsáveis:**

Coordenadora do gabinete de apoio ao Ecomuseu do Corvo e coordenadora da BE.

**Destinatários:**

Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

- Interesse, participação e resultados dos alunos.

**Recursos:**

Projetor, computador, quadro branco e outros disponíveis.

**Custos:** 0€

**Ação n.º 3****Designação: Educação ambiental**

**Calendarização:**

Ao longo do ano

**Atividade (s):**

Campanha SOS Cagarro | outubro:

- Leitura e exploração do livro *A história de Zeca Garro*, no contexto da “Hora do conto” (turma A do 1º ciclo) e da campanha SOS Cagarro (outubro);

Dia Mundial da Árvore | 19 de março:

- Realização de um(a) *quiz/webquest*;

Dia Mundial da Terra | 22 de abril-23 de abril:

- Oficina/Leitura de poemas (Clube de leitura e docentes de Português) associar ao Dia da Liberdade;

Dia Internacional da Biodiversidade | 22 de maio:

- Leitura e exploração de um conto sobre aves;

Dia Mundial dos Oceanos | 8 de junho

- Leitura e exploração do livro *Mensagem numa garrafa*, no contexto da “Hora do conto” (pré-escolar e turma A do 1º ciclo) e do Dia mundial dos Oceanos (8 de junho);
- Limpeza da praia: atividade no contexto da campanha “Açores entre mares”.
- Debates em torno das causas, consequências e soluções para os e do(s) problema(s) identificados;
- Atividades diversas de exploração das histórias

**Objetivos:**

- Sensibilizar os alunos para questões de interesse ambiental e emergente, modificando comportamentos;
- Motivar para a importância da proteção e da preservação de espécies em risco;
- Promover o conhecimento e a valorização do património natural da ilha e do planeta.

**Intervenientes/responsáveis:**

Equipa da biblioteca, coordenador do Clube do Ambiente e da Proteção Civil, SPEA, bióloga e técnica superior Bárbara Ambros da Sociedade de Gestão Ambiental e Conservação da Natureza - Azorina, S.A.

**Destinatários:**

Alunos do pré-escolar, do ensino básico e do secundário

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

- Interesse, participação e impacto junto do público-alvo.

**Recursos:**

Projektor, computadores, livros, fotocópias, cartolinas.

**Custos:** Baixo custo

**Ação n.º 4**

**Designação:** Música no pré-escolar

**Calendarização:**

Novembro de 2020 a julho de 2021

**Atividade (s):**

- Escutar o som (ouvir e audiar)
- Ver como a música viaja (propagação)
- Sentir fisicamente e emocionalmente o som
- Criar associações sonoras com sabores e cheiros vários
- Produção sonora (vocal e instrumental)
- Experimentar sons vocais (todos os que a criança é capaz de produzir)
- Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas.
- Acompanhar canções com gestos;
- Movimentar-se livremente a partir de: sons vocais e instrumentais, melodias e canções, gravações;
- Associar movimentos a: pulsação, andamento, dinâmica, acentuação, divisão binária/ternária, dinâmica.
- Identificar sons isolados: do meio próximo, da natureza.
- Marcar a pulsação e/ou ritmo de lengalengas, canções, melodias e danças, utilizando percussão corporal, instrumentos, voz, movimento.
- Reproduzir com a voz ou com instrumentos: sons isolados, motivos, frases, escalas, agregados sonoros, canções e melodias (cantadas ou tocadas, ao vivo ou gravadas).

**Objetivos:**

- Explorar sons vocais (voz falada, voz cantada);
- Explorar fontes sonoras diversas (corpo, objetos do cotidiano, instrumentos musicais, convencionais e não convencionais, de altura definida e indefinida);
- Incentivar a ouvir diversos tipos de música, contribuindo, assim, para o desenvolvimento integral da criança;
- Realizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados;
- Apresentar atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento.

**Intervenientes/responsáveis:**

Docente de Educação Musical;

**Destinatários:**

Alunos do pré-escolar do Jardim de Infância "Planeta Azul

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

- Participação e interesse dos intervenientes

**Recursos:**

Papel e fotocópias; instrumental *Orff*; computador e colunas de som

**Custos:** baixo custo

**Ação n.º 5**

**Designação:** Dia Nacional do Pijama

**Calendarização:**

20 novembro de 2020

**Atividade (s):**

- Leitura expressiva da história;
- Diálogo sobre: O que são crianças institucionalizadas? ;
- Participação numa atividade lúdica disponibilizada na página web da “Mundos de Vida”.

**Objetivos:**

Sensibilizar toda a comunidade educativa para as crianças institucionalizadas

**Intervenientes/responsáveis:**

Departamento de Expressões do 1.º Ciclo e coordenadora da biblioteca e restante escola

**Destinatários:**

Comunidade escolar e educativa

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Interesse e participação dos alunos

**Recursos:**

Folhas, cartolinas e marcadores

**Custos:** baixo custo€

**2- Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias****Ação n.º 1**

**Designação:** Sessões formativas e/ou de partilha de conhecimentos/ Ler + 1º ciclo

**Calendarização:**

Setembro de 2020 a julho de 2021

**Atividade (s):**



- Sessões de partilha de conhecimentos, palestras e/ou ações de sensibilização sobre questões de interesse geral, atual ou emergente, presenciais ou via *Internet*.

**Objetivos:**

- Partilhar conhecimentos diversos;
- Contribuir para um melhor desempenho escolar e educativo dos alunos e docentes, respetivamente;
- Colmatar necessidades emergentes ao nível da comunidade escolar e local;
- Sensibilizar a comunidade para questões de interesse geral, atual e emergente, modificando comportamentos ambientais, sociais, etc;
- Promover o conhecimento e a valorização do património natural e cultural.

**Intervenientes/responsáveis:**

Coordenadora da biblioteca; coordenadora do Clube do Ambiente e da Proteção Civil; Sociedade de Gestão Ambiental e Conservação da Natureza - *Azorina*, S.A; Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves; Centro de Interpretação Cultural e Ambiental do Corvo; Equipa da saúde escolar; Conselho executivo e outros promotores/parceiros

**Destinatários:**

Comunidade escolar e educativa, dependendo da temática e do público-alvo de cada sessão

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

- Diversidade das sessões,
- Interesse, participação e impacto junto do público-alvo

**Recursos:**

Projetor, televisão e/ou quadro branco, outros disponíveis

**Custos:** 0€**Domínio****D - Gestão da biblioteca escolar****Problemas identificados:**

- Dotar a biblioteca de recursos periódicos, bibliográficos e digitais.
- Ausência de um técnico de BAD
- Desorganização dos livros das prateleiras do PNL e PRL;
- Dificuldade em aceder aos livros do PNL e do PRL destinados ao 1º ciclo

**Resultados esperados:**

- Aquisição de recursos bibliográficos e digitais.
- Apresentação de uma candidatura ao programa “Estagiar L”;
- Gestão de recursos humanos existentes para tentar minimizar a inexistência de um técnico de BAD.
- Organização dos livros das prateleiras do PNL e PRL, em função dos ciclos e níveis de ensino;

- Facilitar o acesso e dar maior visibilidade aos livros, nomeadamente aos que se destinam ao 1º ciclo.

**Subdomínios****1- Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar****Ação n.º 1**

**Designação:** Dotar a biblioteca de recursos bibliográficos e digitais

**Calendarização:**

Setembro de 2020 a julho de 2021

**Atividade (s):**

- Dotar a biblioteca de recursos bibliográficos e digitais.
- Organizar os livros das prateleiras do PNL e PRL, em função dos ciclos e níveis de ensino.

**Objetivos:**

- Apetrechar, atualizar e organizar a biblioteca em função das necessidades dos utentes;
- Facilitar o acesso e dar maior visibilidade aos livros, nomeadamente aos que se destinam ao 1º ciclo.

**Intervenientes/responsáveis:**

Equipa da biblioteca e CE

**Destinatários:**

Todos os utentes, nomeadamente os alunos.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Número de materiais adquiridos/doados.

**Recursos:**

**Custos:** 0€

**2- Integração e valorização da biblioteca na escola****Ação n.º 1**

**Designação:** Colaboração na implementação das medidas do Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar

**Calendarização:**

Setembro de 2020 a julho de 2021

**Atividade (s):**

- Todas as do Plano de ação de melhoria da Biblioteca
- Articulação com os docentes de Português na implementação do contrato/projeto de leitura (PIPSE);
- Promoção da leitura no 1º ciclo (“Ler + 1º ciclo” e “Hora do conto”).

**Objetivos:**

- Contribuir para a consolidação e melhoria das aprendizagens dos alunos;
- Minimizar situações de insucesso escolar;
- Promover a articulação entre a BE e as diversas áreas do currículo;
- Incentivar o trabalho colaborativo e a partilha de conhecimentos entre os docentes;
- Promover uma escola inclusiva, tolerante, compreensiva e socialmente interveniente;
- Desenvolver competências ao nível da *literacia* da informação e dos *media*;
- Desenvolver competências leitoras;
- Incutir hábitos de leitura, o desejo e o prazer de ler;
- Incentivar as crianças a ler, mesmo quando ainda não o fazem fluentemente;
- Desenvolver a postura de leitor e ouvinte;
- Desenvolver a competência comunicativa;
- Desenvolver o espírito crítico;
- Estimular a sensibilidade, a criatividade e a expressividade;
- Favorecer a partilha e a entajuda entre os alunos;
- Envolver os pais no processo educativo dos seus filhos;
- Reforçar momentos e laços de afeto com os pais;
- Aumentar a colaboração e o acompanhamento dos EE no processo educativo dos seus educandos;
- Responsabilizar os encarregados de educação pelo processo educativo dos seus educandos.

**Intervenientes/responsáveis:**

Docentes da EBSMS

**Destinatários:**

Alunos de todos os ciclos e níveis de ensino

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

- Reflexo das atividades promovidas pela BE nas aprendizagens dos alunos, no seu desempenho escolar e na motivação para a leitura.

**Recursos:**

Os disponíveis na biblioteca (computadores, livros, etc)

**Custos:** 0€**Ação n.º 2****Designação: Dinamização de atividades do PAA**

**Calendarização:**

Setembro de 2020 a julho de 2021

**Atividade (s):**

– Disponibilização do espaço e dos recursos para preparação e dinamização das atividades do PAA (*Halloween*, Olimpíadas da Matemática, Dia Nacional do Pijama, concursos diversos...)

**Objetivos:**

Potenciar o espaço e os recursos humanos e materiais existentes

**Intervenientes/responsáveis:**

Corpo docente da EBSMS

**Destinatários:**

Alunos de todos os ciclos

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Capacidade de articulação entre as atividades previstas no Plano Anual de Atividades e a ação da biblioteca;

Número de atividades do PAA em que colaborou, direta ou indiretamente.

**Recursos:**

Humanos e materiais disponíveis naquele espaço

**Custos:** 0€**Ação n.º 3**

**Designação:** Concurso “A melhor mensagem de Natal”/ “O melhor postal de Natal”

**Calendarização:**

Novembro e dezembro

**Atividade (s):**

- Divulgação do concurso, versando as duas modalidades e diferentes categorias (ciclos/ níveis de ensino);
- Elaboração de mensagens de Natal no âmbito do Clube de leitura e/ou da aula de Português;
- Produção de postais na aula de Educação Visual/ Expressão Artística;
- Apreciação dos trabalhos por um júri constituído pelos elementos da BE, um do CE e a docente de Educação Visual/ Expressão Artística, que definirá um vencedor por cada ciclo/ nível de ensino;
- Exposição dos trabalhos dos alunos;
- Publicação dos postais e das mensagens dos vencedores na página da escola e no jornal *Repórter Mouzinho*;
- Reprodução dos postais e das mensagens dos vencedores para oferecer a toda a comunidade escolar (alunos, docentes, funcionários e EE).

**Objetivos:**

- Colaborar com a escola na celebração da quadra natalícia em época de pandemia;
- Estimular a criatividade dos alunos;
- Promover/ Reforçar os valores associados a esta quadra.

**Intervenientes/responsáveis:**

Equipa da BE, docentes e alunos

**Destinatários:**

Comunidade escolar e educativa

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

- Grau de adesão e interesse dos alunos;
- Qualidade dos trabalhos;
- Impacto na comunidade

**Recursos:**

Fotocópias, folhas brancas, tinteiro a cores

**Custos:** 0€

**3- Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção****Ação n.º 1**

**Designação:** Catalogação do espólio da biblioteca escolar em Excel e no Koha

**Calendarização:**

Ao longo do ano letivo

**Atividade (s):**

Catalogação do espólio da biblioteca escolar em excel e no KOHA

**Objetivos:**

- Organização do espólio da biblioteca escolar;
- Catalogação dos livros no KOHA;
- Inventariação dos livros em Excel;
- Facilitar o acesso ao fundo documental.

**Intervenientes/responsáveis:**

Funcionárias da escola

**Destinatários:**

Utentes da BE

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

Número de exemplares introduzidos e inventariados segundo a CDU

**Recursos:**

Computador e KOH

**Custos:** 0€

## **2.5. CLUBES**

### **2.5.1. CLUBE DO AMBIENTE E PROTEÇÃO CIVIL**

#### **- Descrição do processo e da atividade final:**

É fundamental sensibilizar os jovens para a educação ambiental e em especial para os problemas que o mundo atravessa, a manutenção da biodiversidade, em especial na ilha do Corvo - Reserva da Biosfera. A atividade humana está a alterar as condições existentes no planeta Terra e todos somos responsáveis pela sua manutenção.

O maior desafio global que a humanidade enfrenta, no século XXI, é a alteração dos comportamentos em prol da manutenção da biodiversidade e da conservação do planeta.

O Clube do Ambiente é uma atividade extracurricular, de carácter facultativo, que tem como objetivo potenciar nos nossos alunos o desenvolvimento de atitudes mais sustentáveis que contribuam para a manutenção da biodiversidade.

As atividades a desenvolver nas sessões do Clube serão as definidas no plano de ação do Projeto Eco-Escolas.

Esta atividade irá desenvolver-se mensalmente para todos os alunos dos 2º e 3º ciclos.

O Clube do Ambiente e Proteção Civil funcionará, semanalmente, à segunda-feira das 17:05 às 17:50 e à terça-feira das 17:05 às 17:50.

#### **- Avaliação da atividade (de que forma será feita a avaliação e a aferição da participação dos alunos):**

##### **Participação dos alunos:**

- Grelhas de registo de assiduidade.

##### **Avaliação da Atividade:**

- Grelha de avaliação/ relatório;
- Inquérito de satisfação realizado aos alunos e encarregados de educação
- Relatório final da atividade.

#### **- Finalidades**

- Transformar a Escola num lugar de formação que permita responder às necessidades do meio social e económico local;

- Reforçar o trabalho colaborativo entre os professores de forma a promover práticas educativas inovadoras;
- Fomentar um ambiente de trabalho estimulante, quer ao nível dos recursos físicos (equipamentos, instalações...) quer ao nível das relações humanas;
- Estimular as aprendizagens experimentais nas diferentes áreas curriculares e não curriculares;
- Integrar, com carácter transversal, a educação para a cidadania em todas as áreas curriculares;
- Diversificar as metodologias, as estratégias de ensino e as atividades de aprendizagem;
- Diversificar as estratégias educativas tendo em consideração as necessidades dos alunos;
- Estimular o espírito de autoinvestigação na construção do saber.

**- Objetivos**

- Incentivar o interesse pela temática ambiental;
- Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário;
- Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e implementação das ações;
- Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em equipa;
- Familiarizar as crianças e os jovens com a fauna e flora da região;
- Desenvolver o espírito e a curiosidade científica;
- Estimular a dinâmica de grupo e o espírito de equipa, assim como a cooperação;

**- Recursos Previstos:**

Recursos necessários sem custos

- Computadores; Máquina fotográfica digital; Máquina de filmar; Projetor de Vídeo; Resíduos diversos (cartão, plástico, etc.); Impressoras; Material de laboratório; Material de jardinagem (baldes, enxadas, pás, etc.); Tesouras; Etc.

Recursos necessários com custos:

- Papel para impressão; Cartolinas; Fita-cola; Tubos de cola; - Marcadores/lápis de cor; Etc.

Responsáveis: António Migueis e Anabela Santos

## 2. 5.2. CLUBE CULTURAL ESCOLAR DE FOLCLORE E MÚSICA TRADICIONAL

### Enquadramento

A música e a dança estimulam diversas aptidões, no espírito, na alma e no corpo. Pela música resgata-se a cultura e o **folclore de um povo**. A música e a dança são um instrumento valioso para o **desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo do ser humano**.

A criação de um Clube Cultural Escolar de Folclore pretende dar um contributo importante para as **dinâmicas de aprendizagem** do nosso estabelecimento de ensino, estimular **o gosto pela música e pela dança tradicional da Ilha do Corvo e**, sobretudo, **recuperar e manter vivas as tradições desta comunidade** de uma forma lúdica e pedagógica.

Pretende-se, também, promover a interação e a cooperação entre a escola, as famílias, a autarquia e a sociedade local e regional, sensibilizando a população para a importância de **manter vivas as suas tradições**.

São também objetivos deste projeto promover o saber-fazer, por parte de toda a comunidade educativa, em especial dos alunos, os principais colaboradores neste projeto, não se encarando o clube como um fim em si mesmo, mas sim um dos possíveis meios para o desenvolvimento de uma dinâmica geral da escola.

Na dinamização deste clube pretende-se envolver todos os alunos, bem como outros elementos da comunidade escolar e educativa.

Este clube, pretende também divulgar e preservar a riqueza **cultural da ilha do Corvo**, os seus hábitos, usos e costumes.

### Objetivos

- Contribuir para o desenvolvimento global dos alunos;
- Proporcionar a aquisição de valores, atitudes e saberes;
- Fomentar e desenvolver o espírito de cooperação, de compreensão e, sobretudo, de respeito valores tradicionais;
- Contribuir para a capacidade de adaptação a situações novas;
- Motivar os alunos para a aprendizagem da cultura tradicional;
- Dar a conhecer os usos e costumes da ilha do Corvo e da Região em geral;
- Facultar situações e experiências com o meio extracurricular;
- Privilegiar este Projeto como um espaço de novos modos de aprender e de ensinar;
- Promover a integração, cooperação e proximidade entre a escola, as entidades locais e a sociedade;
- Promover a interdisciplinaridade no processo ensino/aprendizagem e a complementaridade de saberes e de competências;
- Promover a interação entre professores e alunos, criando condições objetivas favoráveis ao aparecimento de novas formas de relação;



- Fomentar o intercâmbio escola/meio;
- Alargar os horizontes culturais da comunidade escolar;
- Reforçar a identidade da comunidade escolar através da (re) descoberta refletida das suas próprias dinâmicas e do desenvolvimento da sua interação com outras realidades;
- Contribuir para a visão da escola como um espaço de maior comunicação entre todos que nela coexistem e de maior partilha de ensinamentos e de aprendizagens;
- Divulgar e sensibilizar a comunidade educativa no que diz respeito à cultura e história da Região;
- Criar hábitos de socialização, responsabilidade, iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de intervenção; ☐ Realizar apresentações em datas festivas.

**Intervenientes**

- Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário;
- Docentes e não docentes;
- Pais e famílias;
- Outros intervenientes da comunidade local.

**Estratégias**

- Recolha de letras, músicas, danças e artesanato local;
- Articular as atividades do clube com as aulas de música;
- Realizar atuações nas festas da escola ou em outros eventos locais;
- Ensaiar as danças tradicionais.

**Recursos**

- Aparelhagem de som;
- Instrumentos de corda como a viola acústica e o bandolim, instrumentos de precursão e ferrinhos;
- Trajes tradicionais;
- Ginásio da escola;
- O órgão de gestão estabelecerá todos os contactos com as entidades locais e regionais, nomeadamente a Direção Regional da Cultura, no sentido de obter apoios para este Projeto.

**Local:** Sala de Convívio/Ginásio/Sala 2

**Responsável pelo Projeto:** docente Elisabete Barradas

**Avaliação do Clube:**

- Inquérito de satisfação realizado aos alunos e encarregados de educação.
- Relatório final da atividade.

### **2.5.3. CLUBE À DESCOBERTA DA CIÊNCIA – 1º CICLO**

Para responder às transformações que ocorrem no mundo, é fundamental que os nossos alunos sejam preparados para agir com cidadania, de maneira a compreender as questões científicas e tecnológicas, cada vez mais presentes na sociedade, bem como interferir positivamente na comunidade da qual fazem parte. É fundamental preparar, desde cedo, os alunos para a necessidade de agir criticamente, emitir opinião, perceber que fazem parte do ambiente e que nele podem provocar transformações. Neste sentido, atendendo às dificuldades que se vêm evidenciando nos nossos alunos, como a interpretação de textos, a análise de gráficos ou tabelas, a determinação de variáveis, a manipulação de materiais específicos, entre outras, que têm provocado um aumento gradual do insucesso escolar e, por arrastamento, do sentir a Escola como sua, carece manter um espaço diferente, **onde uma ação mais prática possa promover o gosto pelo saber científico.**

Para que ocorra essa transformação, é fundamental intervir desde cedo junto dos alunos. Assim, a criação de um Clube de Ciências para o 1.º Ciclo é um espaço onde se pretende que os alunos desenvolvam atividades extracurriculares, com principal ênfase numa componente científica experimental. Pretende-se, desta forma, motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências e desenvolvimento das suas capacidades cognitivas, e ocupar o tempo livre, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo.

Os alunos participantes serão desafiados a questionar os fenómenos do dia-a-dia e tentar dar resposta a partir da realização de algumas experiências, sua interpretação e conclusão.

#### **OBJETIVOS**

- Promover o ensino das ciências experimentais no 1.º ciclo;
- Desenvolver a autonomia e o raciocínio lógico-abstrato;
- Criar/desenvolver métodos de trabalho;
- Desenvolver hábitos de recolha, organização e representação de dados das experiências realizadas;

- Estimular as aprendizagens experimentais nas diferentes áreas curriculares e não curriculares;
- Estimular o espírito de autoinvestigação na construção do saber;
- Desenvolver o espírito e a curiosidade científica.

#### INTERVENIENTES

- Alunos do 1.º ciclo;
- Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais.

#### ESTRATÉGIAS

- Realizar atividades experimentais, previstas na área curricular de estudo do meio, assim como outras atividades práticas que visam atingir os objetivos delineados para o projeto.

#### RECURSOS

- Laboratório.
- Materiais consumíveis e/ou reciclados que serão pedidos ao longo de cada período.
- Reagentes e materiais existentes no laboratório.

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:** Semanalmente com o seguinte horário

**1º Ciclo:** 1º e 2º anos – quinta-feira das 17h05 às 17h50

**1º Ciclo:** 3º e 4º anos -- terça-feira das 16h15 às 17h00

**LOCAL:** Laboratório

**RESPONSÁVEL PELO PROJETO:** Diana de Jesus

#### **2.5.4. CLUBE DE LEITURA**

##### **Finalidades**

Proporcionar um espaço, aberto a todos os alunos da escola, onde serão desenvolvidas atividades lúdicas e didáticas que estimulem a imaginação e a criatividade, contribuindo, assim, para encarar a leitura com gosto e naturalidade.

##### **Objetivos**

1. Incentivar e estimular o gosto pela leitura.

2. Desenvolver percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura.
3. Desenvolver a competência comunicativa.
4. Desenvolver o espírito crítico.
5. Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação.
6. Favorecer a partilha.

**Atividades a desenvolver nas sessões regulares:**

1. Audição de textos de diferentes tipologias.
2. Reconto de histórias lidas e/ou de histórias da tradição oral.
3. Ilustração de histórias/elaboração de cartazes alusivos aos temas de textos lidos.
4. Leitura expressiva de poesia e/ou outras tipologias que a tal se adequem.
5. Leitura dialogada de textos dramáticos e eventual dramatização de peças teatrais.
6. Jornada literária: leitura coletiva de uma obra e consequente debate de ideias.
7. Leitura orientada por guiões. Exemplo:
  - a) Os alunos requisitam um livro, sendo-lhes entregue uma ficha de leitura.
  - b) Por cada livro lido e respetiva ficha de leitura elaborada, o aluno acumula um ponto (marcado no seu cartão e na sua ficha de inscrição).
  - c) A ficha de leitura será canalizada para o respetivo professor de português que a terá em conta na avaliação do aluno.
  - d) O aluno que acumular mais pontos receberá um livro como prémio.

**Horário de funcionamento:**

Sexta-feira das 15:30 às 17:50

**Responsáveis:** Lucinda Ramos










**Local:** Centro de Recursos

**Avaliação do Clube:**







- Inquérito de satisfação realizado aos alunos e encarregados de educação.
- Relatório final da atividade.

## 2.5.5. CLUBE DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA






### Objetivos gerais

-  Contribuir para o sucesso educativo dos alunos;
-  Promover a ciência e a tecnologia, junto dos jovens, através da experimentação;
-  Promover a capacidade de desenvolvimento de um projeto por parte dos alunos;
-  Promover o contacto com soluções diversas na resolução do mesmo problema;
-  Promover a cooperação e o trabalho de equipa, a responsabilidade e autonomia;
-  Promover a inovação, a criatividade e o raciocínio lógico;
-  Desenvolver competências de programação e de resolução de problemas;
-  Desenvolver o pensamento crítico e a comunicação;
-  Desenvolver o pensamento computacional.




### Organização e coordenação

-  As atividades serão desenvolvidas ao longo do ano letivo, no laboratório, às terças feiras, das 17:05 às 18:35, para todos ciclos do ensino básico e ensino secundário;
-  No presente ano letivo o Clube é coordenado pelo professor Emanuel Sousa e está aberto à colaboração de todos os professores interessados;
-  A inscrição dos alunos é efetuada em impresso próprio junto do professor Coordenador;
-  As inscrições estão sujeitas a um limite de alunos, de acordo com o horário de funcionamento.
-  O Clube funcionará em ambiente livre e responsável, cabendo a cada um dos seus elementos manter as instalações e equipamentos em boas condições;
-  Periodicamente serão colocadas na página de Internet da escola, ou outras plataformas de partilha, as informações sobre as atividades desenvolvidas.



## Atividades

-  Iniciação e exploração de linguagens de programação visual (Scratch, Ardublock, Kodu, entre outras) e de outras aplicações digitais;
-  Exploração de Kits pedagógicos educacionais (Arduino, Mbot, entre outros) e respectivos softwares;
-  Construção e montagem de robôs;
-  Explorar e utilizar os comandos básicos de programação de robôs e computadores;
-  Desenvolvimento de projetos dos alunos.

## Produto das atividades do clube

-  Conceção de robots;
-  Participação em competições/workshops de âmbito regional e/ou nacional;
-  Participação nos dias da escola e PROSUCESSO com a apresentação dos materiais produzidos.

## Avaliação

-  A avaliação das atividades do Clube faz-se em reunião dos seus membros no final de cada ano letivo;
-  No âmbito do Conselho Pedagógico, como balanço da aplicação do Plano Anual de Atividades.

### 3. FORMAS DE DIVULGAÇÃO

#### Comunidade interescolar/ extraescolar

O Plano Anual de Atividades de Escola será:

- Elaborado em Conselho Pedagógico;
- Aprovado em Assembleia de Escola;
- Disponibilizado para consulta na página web da escola e na sala de professores;
- Arquivado no Conselho Executivo.

### 4. AVALIAÇÃO

A avaliação do Plano Anual de Atividades será feita através da análise dos documentos de avaliação produzidos no âmbito da sua implementação que retratem o modo de funcionamento e o seu grau de consecução, nomeadamente, atas dos órgãos intervenientes, relatórios dos departamentos

**Elaborado no Conselho Pedagógico a 29/10/2020**

**Presidente do Conselho Pedagógico:** \_\_\_\_\_

**Obteve aprovação da Assembleia de Escola a 09/12/2020**

**Presidente da Assembleia de Escola:** \_\_\_\_\_