

Escola Básica e Secundária Mouzinho da Silveira



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019/2020

Índice

INTRODUÇÃO	3
1. PRIORIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	4
2. CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	5
2.1. ATIVIDADES DO PROGRAMA REGIONAL DE SAÚDE ESCOLAR E SAÚDE INFANTO-JUVENIL.....	19
2.2. ATIVIDADES DO PROJETO ECO-ESCOLAS.....	22
2.3. ATIVIDADES DESPORTIVAS ESCOLARES.....	25
2.4. PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR-CENTRO DE RECURSOS.....	27
2.5. CLUBES.....	42
2.5.1. CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL E AMBIENTE	42
2.5.2. CLUBE DE DANÇA E MÚSICA TRADICIONAL.....	44
2.5.3. CLUBE À DESCOBERTA DA CIÊNCIA - 1º CICLO.....	47
2.5.4. CLUBE DE LEITURA.....	49
3. FORMAS DE DIVULGAÇÃO.....	50
4. AVALIAÇÃO.....	50

INTRODUÇÃO

O plano anual de atividades é um documento que pretende agrupar todas as atividades realizadas na Escola pela comunidade escolar. É um documento em aberto, a qualquer momento podem ser acrescentadas atividades. Neste plano valoriza-se os valores e tradições corvinas, regionais e nacionais; e também tradições de outros países, nomeadamente de França e dos países com língua inglesa como primeira língua. Valoriza-se ainda as preocupações mundiais atuais, como por exemplo, o excesso de poluição. Considera-se de extrema importância a formação de jovens autónomos, interventivos e conscientes da sociedade que os rodeia.

Aprender e Ensinar não são conceitos fechados, são conceitos complementares e, não se restringem às quatro paredes de uma sala de aula. Ora somos mestres, ora somos aprendizes. Desta forma, com as atividades delineadas pelos departamentos curriculares, prende-se que pais, alunos, funcionários e toda a comunidade que assim o deseje sejam mestres, que transmitam bases e valores para produzir conhecimento. Assim como, sejam aprendizes, que do contacto e da partilha de experiências aprendam algo novo.

O Plano Anual de Atividades reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia a dia, bem como do contexto envolvente. Pretende -se com o seu desenvolvimento, proporcionar a todos os membros da Comunidade Escolar um conjunto de atividades potenciadoras de uma sã convivência, assente no respeito interpessoal, na responsabilidade e na liberdade partilhada. Para a sua total concretização são fundamentais o empenho, esforço e entusiasmo colocados ao serviço da sua elaboração, pois trata-se de um documento dinâmico, participado, que procura promover um ensino de qualidade, numa escola inclusiva, em interação com todos os membros da Comunidade Educativa. É no estabelecimento destas relações positivas entre todos os atores educativos que se cimenta um clima propício à construção de uma escola de sucesso e qualidade para todos. Ao longo do ano são realizadas atividades propostas pelos diversos órgãos da unidade orgânica as quais são integradas no Plano Anual de Atividades.

Assim sendo, este documento pretende ser orientador das atividades a realizar ao longo do ano letivo, sendo estas avaliadas no final. Pretende-se desta forma a reflexão para melhorar a ação educativa e motivar cada vez mais os alunos. As diferentes atividades serão planificadas tendo em conta um conjunto de tradições, as quais constituem um ex-libris da nossa sociedade. Deste modo, as mesmas manterão uma matriz, nomeadamente: objetivos, recursos humanos e materiais necessários à prossecução da mesma, destinatários e respetiva avaliação interna das atividades realizadas. Para a sua concretização contamos com a participação de toda a

comunidade escolar (pais, encarregados de educação, parceiros sociais, etc...) que assumem um papel de extrema importância na aplicação destas.

1. PRIORIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

As ações que se pretendem desenvolver com o presente Plano devem dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como concretizar os princípios, valores, visão e competências (*Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*) enunciados no Projeto Educativo. Assim, todas as atividades e projetos previstos inserem-se nas linhas orientadoras do Projeto Educativo.

Será ainda privilegiada a articulação com as diversas entidades locais na definição de estratégias comuns de atuação na área educativa.

2. CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

1º Período						
Calendarização	Atividade	Responsáveis	Finalidades Educativas previstas no PEE/Áreas de atuação	Público-alvo	Recursos	Avaliação
16 de setembro	- Dia do Prosucesso	- Conselho Executivo - Departamentos Curriculares - EcoMuseu do Corvo	- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade Educativa	- Ginásio e alpendre - Material de Papelaria - Expositores - Equipamento Audiovisual - Lanche	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
13 a 16 de setembro	- Feira do Livro	- Biblioteca Escolar	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade Educativa	- Biblioteca da Escola - Expositores	- Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
25 de setembro	- Ação de sensibilização para os Direitos das Crianças	- Conselho Executivo - Comissariado dos Açores para a Infância	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade	- Comunidade Educativa	- Equipamento audiovisual - Biblioteca	- Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade.

			educativa e parceiros sociais.			
1 de outubro	- Dia Internacional do idoso	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Idosos da santa casa da Misericórdia	- Cartaz	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade.
outubro	- “Aventura-te, Imagina e Cria” – criação de logótipo para a página de Facebook do Grupo EBS Mouzinho da Silveira	- Conselho Executivo	- Mobilização da comunidade	- Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	- Material de artes plásticas	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade
9 de outubro	- “Videografias Açorianas”	- Conselho Executivo - Anna Christina Silva	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade Educativa	- Equipamento audiovisual - Biblioteca	- Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade
15 de outubro	- Sessão de esclarecimento “Comer bem para aprender bem”	- Equipa da Saúde Escolar - Unidade de Saúde da Ilha do Corvo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário.	- Equipamento audiovisual - Biblioteca	- Nível de participação dos alunos; - Balanço final da atividade

			- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.			
17 de outubro	- Mercado de alimentos saudáveis	- Erasmus+ (Ana Araújo, Eva Alves e Virgínia Pires)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade Educativa	- Entrada do piso 0 da escola - Expositores - Produtos hortícolas, etc	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade.
18 de outubro	- Celebração do Dia Mundial da Alimentação: - Feira das Sopas	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo - Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade Educativa	- Alpendre, pratos, copos, colheres, pão, água, papel, tesoura, fita cola; - instrumentos musicais - cartazes - Fruta e gelatina	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
31 de outubro	- Celebração do Halloween	- Departamento de Ciências Sociais, Humanas e Línguas (Ana Araújo e Virgínia Pires)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	- Material de papelaria, - Equipamento audiovisual	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes; relatórios.
6 de novembro	- 1ª Eliminatória Olimpíadas	- Departamento de Matemática e	- Foco na qualidade das	- Alunos do 5º ao 12º ano	- Biblioteca - Material de papelaria	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola.

	Portuguesas da Matemática	Ciências Físicas e Naturais	aprendizagens dos alunos;			- Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes; relatórios.
11 de novembro	- São Martinho – Magusto	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos do 1º Ciclo	- Salas de aulas - Alpendre e Castanhas	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade.
14 de novembro	- Corta-Mato escolar (fase de escola)	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	- Material desportivo - Diplomas	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade.
15 novembro	- Projeto Domicílios e Carros 100% livres de fumo	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	Alunos dos 3.º e 4.º anos	-Cartolinas, cola, tintas -Papel e tinteiros -Material reutilizável	- Nível de participação e desempenho pelos alunos da escola; - Interesse revelado pelos alunos nas atividades; - Balanço final da atividade; - Avaliação continua.
18, 19 e 20 de novembro	- Mês da Ciência	- Conselho Executivo - Expolab	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário - Comunidade educativa	- Biblioteca - Laboratório - Material audiovisual - Equipamento específico	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade.

20 de novembro	- “Dia Nacional do Pijama”	-- Departamento de Expressões e 1º ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do 1.º ciclo	- Pantufas, pijama, almofada e peluche - Material de papelaria - Ginásio da escola - Equipamento audiovisual	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade.
28 de novembro	- MegaSprinter/ MegaSalto (fase de escola)	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	- Material desportivo - Diplomas	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
13 de dezembro	Festa de Natal: -Decoração da Escola; -Entoação de músicas natalícias; -Dramatização de peças de Natal; -Entrega de lembranças pelo Pai Natal -Lanche partilhado	- Conselho Executivo - Departamentos curriculares - Jardim de Infância “Planeta Azul” – Santa Casa da Misericórdia do Corvo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade educativa	- Ginásio - Equipamento Audiovisual/ Multimédia - Decorações de natal - Lembranças - Material de desgaste - Fato de Pai Natal	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.

2º Período						
Calendarização	Atividades	Responsáveis	Finalidades Educativas	Público-alvo	Recursos	Avaliação

			previstas no PEE/Áreas de atuação			
8 de janeiro	- Dia de Reis	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do 1º ciclo	- Instrumentos musicais	- Balanço final da atividade; - Avaliação contínua.
9 de janeiro	- MegaSprinter / Mega Salto (fase de ilha)	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Material desportivo	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
15 de janeiro	- Corta-Mato escola (fase de ilha)	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário	- Material desportivo	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
Data a designar pela DRD	- Corta-Mato Escolar (Fase Regional)	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário	- Material desportivo	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.

Data a designar pela DRD	- MegaSprinter / Mega Salto (Fase Regional)	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário	- Material desportivo	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
5 de fevereiro	- La Chandeleur	- Docentes Ana Chaves e Eva Alves	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos	- Comunidade escolar	- computador e Internet; - pratos e copos de plástico; - guardanapos; - papel; - tinteiro de cores; - cartolinas; - cola; - fogão.	- grau de interesse e participação dos alunos; - balanço final.
A definir	<i>Festa de Carnaval:</i> -Produção dos disfarces carnavalescos com mensagens alusivas ao tema a definir; - Desfile carnavalesco pelas ruas da Vila do Corvo;	Pré-escolar e todos os departamentos da EBSMS	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade educativa	- Materiais vários para a elaboração dos disfarces	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
A definir	- Maratona de Dança Carnavalesca	- Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade	Comunidade educativa	-Ginásio; -Comes e bebes.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola;

			educativa e parceiros sociais.			- Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
A definir	Sessão Regional do Parlamento dos Jovens Ensino Básico e Ensino secundário	- Conselho Executivo, José Sousa e Margarida Pires.	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário	- Material de papelaria - Equipamentos audiovisuais/ multimédia - Meios de transporte - Alojamento - Alimentação	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.

3º Período						
Calendarização	Atividades	Responsáveis	Finalidades Educativas previstas no PEE/Áreas de atuação	Público-alvo	Recursos	Avaliação

A definir pela DRD	Jogos Desportivos Escolares (Fase zonal)	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais. 	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Material desportivo - Meios de transporte - Alojamento - Alimentação 	<ul style="list-style-type: none"> - Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
A designar Abril/ Maio	Dia Mundial da Astronomia	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; 	- Alunos do 1.º ciclo	- Telescópios ou outras tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> - Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade.
1 de junho	Dia Mundial da Criança	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; 	- Alunos do 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais Desportivos; - Sacas; - Corda de Tração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade.
8 de junho	Sunset Prom	Departamento de Ciências Sociais, Humanas e Línguas Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais. 	- Comunidade escolar e educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Papel; - Tinteiro de cores; - Cola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Balanço final da atividade.
A definir	Olimpíadas da História de Portugal	Docente de História Cristina Pisco	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - papel; - tinteiro de cores. 	<ul style="list-style-type: none"> - grau de interesse e participação dos alunos; - balanço final.
A definir		Docente Lucinda Ramos (Português)			Recursos monetários inerentes à deslocação aos locais a visitar (passagens aéreas, bilhetes de entrada nos locais a visitar,	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da visita do estudo (a partir de um guião fornecido pelas professoras organizadoras);

	Visita de estudo a Lisboa e Mafra	e Margarida Pires (Biologia)	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos	Alunos do ensino secundário	alojamento, alimentação, transportes públicos).	- balanço final.
A definir	Comemoração do V centenário da viagem de circum-navegação (Exposição itinerante organizada conjuntamente pelos Ministérios da Cultura de Portugal e de Espanha).	Docentes de História Cristina Pisco e Deolinda Estêvão	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos	Alunos e Comunidade escolar e educativa	Dependente dos contactos a estabelecer com as entidades promotoras das comemorações	Dependente dos contactos a estabelecer com as entidades promotoras das comemorações; -balanço final.

Ao longo do ano letivo					
Atividades	Responsáveis	Finalidades Educativas previstas no PEE/Áreas de atuação	Público-alvo	Recursos	Avaliação
Literacia 3DI – Ciências da Natureza e Matemática	- Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	5º e 6º anos	- Material de papelaria	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola;

	(Anabela Santos)			- Equipamento audiovisual/ multimédia	- Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios.
Olimpíadas Portuguesas da Matemática	- Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	Do 5º ao 12º ano	-Material de papelaria	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios.
Parlamento dos Jovens	José Sousa e Margarida Pires	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do 3º ciclo e Ensino Secundário	- Material de papelaria - Equipamento audiovisual/ multimédia	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/ relatórios.
Projeto Domicílios e Carros 100% livres de fumo	- Departamento de Expressões e 1º ciclo (Marlene Rodrigues)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 3.º e 4º anos	- Cartolinas, cola, tintas; - Papel e tinteiros; - Materiais reutilizáveis.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade; - Avaliação contínua.
Dias com História	Docentes de História Cristina Pisco e Deolinda Estêvão	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	- Materiais reutilizáveis e outros materiais sem custos.	- avaliação formativa -balanço final.
	Professoras	Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes		- computador e Internet; - papel;	- relatórios dos encontros;

Projeto <i>Be well, teach well, learn well</i> (Erasmus +)	Ana Araújo, Eva Alves e Virgínia Pires		Comunidade escolar e educativa	- tinteiros; - cartolinas; - cola; - ...	- relatório final do projeto.
Clube de Folclore e Música Tradicional	- Departamento de Expressões e 1º ciclo (Elisabete Barradas)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do Ensino Básico	- aparelhagem de som; - instrumentos musicais (bandolins) - etc.	- Grelha de avaliação.; - Relatório final da atividade.
Jornal de parede	Departamento de Expressões e 1º Ciclo	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos do 1.º ciclo	- papel e tinteiros - computadores - Materiais reutilizáveis	- Balanço final da atividade.
Clube do Ambiente e Proteção Civil	- Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais (Margarida Pires)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	- Material de papelaria - Equipamento audiovisual/multimédia - Ecopontos; Caixas de cartão; - Resíduos diversos; - Material de jardinagem; etc.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
Clube de leitura	- Departamento de Ciências Sociais, Humanas e Línguas (Ana Chaves)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos dos 2º e 3º ciclos	- Equipamento audiovisual/multimédia - Recursos da Biblioteca	- Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.

Clube à descoberta da ciência – 1.º Ciclo	Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais. (Vasco Monteiro)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos.	- Alunos do 1º ciclo	- Material e equipamento de laboratório.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
Projeto Eco-Escolas	Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais (Anabela Santos)	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade educativa	- Material de papelaria - Equipamento audiovisual/multimédia - Material de laboratório; - Ecopontos; - Etc.	- Nível de participação, interesse e desempenho dos alunos da escola; - Nível de participação da comunidade educativa; - Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios.
Programa Regional de Saúde Escolar	- Equipa de Saúde Escolar	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos; - Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	- Comunidade educativa	- Material de papelaria - Equipamento audiovisual/multimédia	Avaliação Interna: - Grelha de Avaliação; - Relatório intercalar da atividade. Avaliação Externa: - Comissão Nacional do Programa.
Quadro de excelência/honra da escola	Conselho pedagógico	- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;	- Alunos dos 1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário	- Diplomas	- Balanço final da atividade – atas dos órgãos intervenientes/relatórios
Clube Desportivo Escolar do Corvo	Docente Anabela Santos e presidente do Clube Daniel Dias	- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	Comunidade educativa	- Equipamento e material desportivo	- Balanço final.

Facebook/ Página do site Escola Atualização/divulgação das atividades constantes neste PAA Atualização de outras informações de interesse	Conselho executivo	<ul style="list-style-type: none">- Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos;- Promoção do desenvolvimento profissional dos docentes;- Mobilização da comunidade educativa e parceiros sociais.	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none">- Página web da escola;- Facebook.	<ul style="list-style-type: none">- Balanço final da atividade.
---	--------------------	---	----------------------	---	---

2.1.ATIVIDADES DO PROGRAMA REGIONAL DE SAÚDE ESCOLAR e SAÚDE INFANTO-JUVENIL

O Programa Regional de Saúde Escolar é uma iniciativa da Secretaria Regional da Saúde, em parceria com a Direção Regional da Educação e Formação e contempla ações ou intervenções de vigilância – exames periódicos, deteção precoce, tratamento e encaminhamento de eventuais perturbações do desenvolvimento e outros problemas de saúde, por parte do Centro de Saúde/Unidade de Saúde de Ilha, bem como ações cuja intervenção será feita em meio escolar, no âmbito da saúde individual e coletiva.

Eixos estratégicos e áreas de intervenção**Eixo 1 – Capacitação****Áreas de intervenção:**

Saúde mental e competências socio emocionais;

Educação para os afetos e a sexualidade;

Alimentação saudável e atividade física;

Higiene corporal e saúde oral;

Hábitos de sono e repouso;

Educação postural;

Prevenção do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substância.

Eixo 2 – Ambiente escolar e saúde**Áreas de intervenção**

Desenvolvimento sustentável;

Ambiente escolar seguro e saudável;

Avaliação dos riscos ambientais para a saúde;

Prevenção dos acidentes e primeiros socorros.

Eixo 3 – Condições de saúde Áreas**de intervenção:**

Saúde de crianças e jovens; Necessidades de saúde especiais;

Saúde de docentes e não docentes.

Eixo 4 - Qualidade e inovação**Eixo 5 – Formação e investigação em saúde escolar****Eixo 6 - Parcerias**

Ações dirigidas à saúde individual:

- Promover e monitorizar o Exame Global de Saúde (EGS), pelas Equipas de Saúde Escolar (ESE), nas idades-chave, definidas pelo Programa-tipo de Atuação em Saúde Infantil e Juvenil:
 - Aos 5-6 anos (realização do exame físico, avaliação do desenvolvimento estatoponderal e psicomotor, da visão, da audição, da boca e dentes, da postura e da linguagem);
 - Aos 11-13 anos (avaliação dos parâmetros anteriores mais o estágio pubertário).
- Gerir a informação do médico assistente - ESE, registando-a nos suportes definidos para o efeito;
- Avaliar o cumprimento do Plano Regional de Vacinação de toda a comunidade educativa, nomeadamente:
 - Alunos que completem 6 e 13 anos; o Todos os grupos profissionais da escola.
- Colaborar com o médico assistente no sentido de encaminhar a criança sempre que, ao longo da escolaridade, surja uma suspeita de disfunção e assegurar a execução e cumprimento das medidas e orientações prescritas;
- Promover o cumprimento da legislação relativa à evicção escolar, em articulação com a Autoridade de Saúde e as Autoridades Escolares;
- Apoiar e colaborar na integração escolar de todos os alunos, em particular dos que apresentem necessidades de saúde e/ou educativas especiais, de acordo com a legislação em vigor;
- Implementar Gabinetes de Apoio ao Aluno nas áreas deste Programa, em todas as Unidades Orgânicas.

Ações dirigidas à saúde coletiva:

- Promover a saúde mental na escola, através da implementação de Projetos que visem:
 - Desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos; o Criar um clima de escola amigável; o Combater o abandono e a exclusão escolar;
 - Identificar as crianças em risco de doença mental ou de distúrbios comportamentais;
 - Promover a igualdade entre alunos (sexo, etnia, religião, classe socioeconómica, etc.);

- Articular com a rede de serviços de saúde, públicos e privados, com o setor da educação ou outros existentes na comunidade, para a resolução dos problemas de saúde física, mental e sociais detetados;
- Articular com os representantes da saúde nas Comissões de Proteção de Crianças e Jovens em Risco;
- Colaborar na elaboração dos Planos de Atividades de Saúde para a Escola;
- Promover a educação alimentar, tendo por base o Programa Regional de Prevenção e Controlo da Diabetes e Luta Contra a Obesidade;
- Promover a higiene oral e a administração de flúor, de modo a aumentar a saúde oral e prevenir a cárie dentária, em articulação com o Programa Regional de Saúde Oral;
- Definir e executar estratégias de prevenção primária e secundária de acidentes e colaborar no ensino de técnicas elementares de primeiros socorros;
- Promover debates em grupo, com e entre alunos, profissionais da escola e/ou pais, sobre problemas que lhes digam coletivamente respeito e participar ativamente nas discussões, tentando, sempre que possível, focalizar a atenção nas potencialidades da promoção da saúde e prevenção das doenças;
- Desenvolver atividades de execução corrente dirigidas ao ambiente, em articulação com o Serviço de Saúde Pública, nomeadamente:
 - Vigiar e monitorizar as condições de segurança, higiene e saúde das escolas, incluindo bares, bufetes, cantinas escolares e equipamentos desportivos;
 - Promover e preservar um ambiente escolar e extraescolar seguro e saudável.

2.2. ATIVIDADES DO PROJETO ECO-ESCOLAS

- Descrição do processo e da atividade final:

O Programa Eco-Escolas é um programa vocacionado para a educação ambiental, que visa encorajar ações e reconhecer o trabalho desenvolvido pela escola em benefício do ambiente.

O Programa está orientado para a aplicação de conceitos e ideias de educação e gestão ambiental à vida quotidiana da escola. As ações concretas, desenvolvidas pelos alunos e por toda a comunidade educativa, proporcionar-lhes-ão a tomada de consciência de que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o Ambiente global.

A metodologia do Programa envolve a adoção de 7 elementos que se passam a descrever:

1. Conselho Eco-Escolas

O Conselho Eco-Escolas inclui representantes dos alunos, dos professores, do pessoal não-docente, dos encarregados de educação, do município e de outros setores que a escola entenda por conveniente.

Cabe-lhe implementar a auditoria ambiental, discutir o plano de ação, monitorizar e avaliar as atividades, coordenar as formas de divulgação do programa na escola e comunidade.

2. Auditoria Ambiental

É uma ferramenta de diagnóstico e de avaliação.

No início do ano procurar-se-á caracterizar a situação existente para identificação do que necessita ser corrigido e/ou melhorado.

No final do ano, deverá ser realizada nova auditoria, por forma a avaliar o processo relativamente à situação de referência, evidenciando os progressos efetivos, os pontos fortes e fracos.

3. Plano de Ação

É elaborado pelo Conselho Eco-Escolas e constitui um guia flexível de implementação de um conjunto de ações articuladas de forma coerente. É a principal estratégia de abordagem dos diversos temas de trabalho: temas base - Resíduos e tema complementar - Biodiversidade.

4. Monitorização e Avaliação

A monitorização e avaliação das ações previstas no Plano de Ação são uma competência do Conselho Eco-Escolas.

5. Trabalho curricular

Os assuntos ambientais estudados na sala de aula são princípios que visam influenciar a forma de funcionamento da escola. Os trabalhos realizados nas aulas não devem restringir-se a uma turma. Toda a escola deve ser informada e estimulada a tomar medidas.

6. Informação e envolvimento da Escola e da comunidade local

Deve existir um envolvimento de toda a escola e comunidade local no Programa Eco-Escolas. As atividades a desenvolver devem focar a atenção da comunidade no trabalho desenvolvido, realçando a evolução do desempenho ambiental da escola.

7. Eco-Código

O Eco-Código é uma declaração de objetivos, traduzidos em ações concretas, que todos os membros da escola devem seguir.

O Plano de ação irá contemplar o tema base – **água, energia e resíduos** - e o tema do ano – **marra** e o tema opcional - **biodiversidade**. Este plano irá contemplar atividades diversas, destacando-se a realização de palestras, ações de sensibilização ambiental, concursos, campanhas de recolha de materiais, realização de trabalhos práticos/ manuais pelos alunos, atividades de exploração da natureza, atividades de reabilitação do jardim escolar; publicação de notícias no blogue do Projeto; etc.

Todas as atividades desenvolvidas terão, como objetivo principal, o reconhecimento público da existência, na escola, duma educação pelo e para o ambiente, preservando o estatuto já adquirido de *Eco-Escola*.

Sendo assim, a candidatura ao Galardão Bandeira Verde, certificado de qualidade ambiental da escola, constitui o grande objetivo da implementação deste programa.

- Avaliação da atividade (de que forma será feita a avaliação e a aferição da participação dos alunos):

Avaliação Interna:

- A avaliação da atividade, assim como a participação dos alunos, será aferida através da grelha de avaliação.
- O envolvimento da comunidade será aferido através da realização de inquéritos.

Avaliação Externa:

- A atribuição do galardão Bandeira Verde – certificado de qualidade ambiental da escola – implica o cumprimento da metodologia e abordagem temática requeridos pelo programa. A avaliação é efetuada pela Comissão Nacional do Programa (Associação Bandeira Azul da Europa) e pela Ecoteca do Corvo.

- Finalidades

A Escola como espaço privilegiado da educação para a cidadania

(Formação para a vida)

- ☐ Transformar a Escola num lugar de formação que permita responder às necessidades do meio social e económico local;
- ☐ Reforçar o trabalho colaborativo entre os professores de forma a promover práticas educativas inovadoras;

- ☐ Fomentar um trabalho estimulante, quer ao nível dos recursos físicos (equipamentos, instalações...) quer ao nível das relações humanas;
- ☐ Estimular as aprendizagens experimentais nas diferentes áreas curriculares e não curriculares;
- ☐ Integrar, com carácter transversal, a educação para a cidadania em todas as áreas curriculares;
- ☐ Articular os três ciclos do ensino básico numa perspectiva de sequencialidade;
- ☐ Diversificar as metodologias, as estratégias de ensino e as atividades de aprendizagem;
- ☐ Diversificar as estratégias educativas tendo em consideração as necessidades dos alunos;
- ☐ Estimular o espírito de autoinvestigação na construção do saber.

- Objetivos

- ☐ Incentivar o interesse pela temática ambiental;
- ☐ Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário;
- ☐ Estimular o hábito participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e implementação das ações;
- ☐ Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em equipa;
- ☐ Familiarizar as crianças e os jovens com a fauna e flora da região;
- ☐ Desenvolver o espírito e a curiosidade científica;
- ☐ Estimular a dinâmica de grupo e o espírito de equipa, assim como a cooperação;
- ☐ Contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais, na perspectiva de implementação da Agenda 21 Local.

Recursos Previstos:

☐ Recursos necessários sem custos

- Material de laboratório;
- Computador;
- Máquina fotográfica digital;
- Máquina de filmar;
- Aparelhos de projeção;
- Ecopontos;
- Caixas “Campanha SOS Cagarros”;
- Caixas de cartão;
- Resíduos diversos;

- Material de jardinagem;
- Tesouras;
- Réguas; - Etc.

☐ **Recursos necessários com custos:**

- Papel para impressão;
- Papel canelado;
- Papel autocolante;
- Cartolinas;
- Fita-cola;
- Tubos de cola;
- Bostik; - Marcadores; - Etc.

2.3. ATIVIDADES DESPORTIVAS ESCOLARES

Objetivos da prática desportiva na escola:

- 1 - Contribuir para o desenvolvimento global do aluno, respeitando etapas de formação e níveis de aptidão motora;
- 2 - Fomentar o hábito e a apetência pela prática regular de atividades físicas;
- 3 - Proporcionar a prática de atividades desportivas e expressivas;
- 4 - Proporcionar a realização das atividades desportivas, nos contextos de animação ou formais específicas de cada modalidade;
- 5 - Promover a confluência de Projetos multidisciplinares, no seio da escola e comunidade educativa local;
- 6 - Melhorar a aptidão física, elevando as capacidades físicas de modo harmonioso e adequado às necessidades de desenvolvimento do aluno.
- 7 - Promover a aprendizagem de conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção das capacidades físicas;
- 8 - Assegurar a aprendizagem de um conjunto de matérias representativas das diferentes atividades físicas, promovendo o desenvolvimento multilateral e harmonioso do aluno, através da prática de atividades físicas desportivas, nas suas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa;

9 - Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como fator de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social;

10- Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio dos quais se desenvolvem as atividades físicas, valorizando:

- 1) A iniciativa e a responsabilidade pessoal, a cooperação e a solidariedade;
- 2) A ética desportiva;
- 3) A higiene e a segurança pessoal e coletiva;
- 4) A consciência cívica, na preservação de condições de realização das atividades físicas, em especial, da qualidade do ambiente.

Formas de organização e gestão

As atividades a realizar decorrerão uma vez por semana, às quartas-feiras, das 16.15 às 17.00 para o 2.º ciclo e das 17.05 às 17.50 para o 3.º ciclo, durante um período de quarenta e cinco minutos e ao longo de todo o ano letivo.

A gestão das atividades desportivas escolares estará a cargo do professor de Educação Física, com o apoio do Conselho Executivo da escola.

Condições de frequência e participação dos alunos

Tendo em conta que as Atividades Desportivas Escolares são um conjunto de realizações desportivas ou rítmico-expressivas desenvolvidas em regime de livre participação dos alunos, a sua frequência não é de carácter obrigatório, contudo, procurar-se-á oferecer satisfação e prazer na sua prática, indo assim ao encontro dos objetivos definidos inicialmente, nomeadamente, o da fomentação de hábitos de prática desportiva regular. Deste modo, pretende-se apelar a uma participação desportiva voluntária e assídua, por parte dos alunos da escola e, se possível, participar, em cada ano letivo, nos Jogos Desportivos Escolares.

Recursos humanos e materiais

As instalações disponíveis para realização das Atividades Desportivas Escolares serão o pavilhão gimnodesportivo da escola (e, eventualmente, o recinto polivalente municipal). O respetivo material didático desportivo será o disponível.

Nos recursos humanos, contam-se o professor da disciplina de Educação Física e todos os alunos da comunidade escolar.

Formas de acompanhamento e avaliação do Projeto

O acompanhamento das atividades será efetuado pelo professor da disciplina de Educação Física.

No final do ano letivo, será elaborado um relatório que será analisado e discutido no âmbito do departamento e dos diversos órgãos de escola.

2.4. PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR – CENTRO DE RECURSOS

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2019/2020

Identificação

Unidade orgânica	Escola Básica e Secundária Mouzinho da Silveira
Escola sede	Escola Básica e Secundária Mouzinho da Silveira
Coordenador da biblioteca escolar	Eva Alves

DOMÍNIO A : Currículo, literacias e aprendizagens

Problemas identificados

- Falta de hábitos e metodologias de trabalho e de estudo;
- Dificuldade na pesquisa, seleção e tratamento da informação, em situações diversas, nomeadamente no que concerne à Internet;
- Espaço pouco privilegiado nas rotinas escolares dos alunos;
- Recursos subvalorizados e pouco potenciados;
- Dificuldades nos domínios do conhecer/ reproduzir; aplicar/ interpretar; raciocinar/criar nas provas de aferição das diversas áreas curriculares.

Resultados esperados

- Maior utilização da biblioteca para fins diversos: pesquisas, produção de trabalhos, estudo e preparação para momentos de avaliação;
 - Aquisição de rotinas e métodos de trabalho e de estudo adequados às necessidades dos discentes;
- Desenvolvimento de técnicas de pesquisa, seleção e tratamento da informação, em diferentes situações de aprendizagem, incluindo de ferramentas tecnológicas;
 - Aumento do número de consultas/ requisições de materiais de apoio ao estudo e de preparação para as provas;
- Melhorar os conhecimentos no âmbito das diversas áreas.

SUBDOMÍNIOS

A1 - Apoio ao currículo e formação para a as literacias da informação e dos media

AÇÃO Nº 1:

Designação: Viajar sem sair do lugar... À descoberta dos países...

Literacia(s):

Media/Informação

Calendarização:

16/09/2019 - 09/06/2020

Atividade(s):

- * montagem de um planisfério gigante na entrada do piso inferior;
- * pesquisa de informação sobre diversos países (bandeira, capital, língua, governantes, regime político, nº de habitantes, área/superfície, moeda) a fim de preencher o BI de cada país no âmbito das aulas de Geografia.

Objetivo(s):

- * alargar o horizonte cultural dos alunos;
- * melhorar o nível de conhecimentos dos alunos na área de Geografia;
- * valorização do saber.

Intervenientes/Responsáveis:

Equipa da biblioteca e docente de Geografia

Destinários:

Alunos de todos os ciclos e níveis de ensino

Avaliação/instrumentos de avaliação:

- * grau de adesão e interesse dos intervenientes;
- * desempenho dos alunos e reflexo nas aprendizagens;
- * quantidade de informação disponibilizada.

Recursos:

Papel, toner a cores, cartolinas, cola e fita adesiva dupla face.

Custos: 0 €

Alunos previstos na atividade:

AÇÃO Nº 2:

Designação: Apoio no estudo e na realização de trabalhos

Literacia(s): Informação

Calendarização: 16/09/2019 - 24/07/2020

Atividade(s):

*Tutorias, salas de estudo e apoios de preparação para as provas/ exames nacionais, visando a partilha de métodos de trabalho/ estudo, revisão de conteúdos, esclarecimento de dúvidas, apoio na resolução de T.P.C. e outros trabalhos solicitados aos discentes, recorrendo a sites da Internet; monografias; dicionários; atividades lúdico-pedagógicas; resolução de exercícios, fichas e/ ou provas.

Objetivo(s):

- * definir e desenvolver métodos e rotinas de trabalho/ estudo;
- * prestar orientação e apoio na realização de trabalhos escolares diversos, individuais ou em grupo, incluindo na pesquisa, seleção e tratamento de informação;
- * orientar e apoiar no estudo, individual ou em grupo, (revisão e sistematização da matéria; organização de apontamentos; esclarecimento de dúvidas);
- * melhorar o desempenho escolar dos alunos.

Intervenientes/Responsáveis:

Docentes, tutores

Destinários:

Alunos de todos os ciclos e níveis de ensino

Avaliação/instrumentos de avaliação:

- * avaliação interna e externa;
- * registos de requisição dos recursos e da biblioteca.

Recursos:

Computadores com acesso à internet, monografias, provas/ exames nacionais de anos transatos, etc.

Custos: 0 €**Alunos previstos na atividade:****AÇÃO Nº 3:**

Designação: Olimpíadas da Matemática

Literacia(s): Media /Informação

Calendarização: 16/09/2019 - 09/06/2020

Atividade(s):

Participação nas olimpíadas da Matemática

Objetivo(s):

Dotar os alunos de competências na área da Matemática.

Intervenientes/Responsáveis:

Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais

Destinários:

Alunos

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Desempenho dos alunos nas diversas etapas

Recursos:

Computador e livros existentes na biblioteca;

Material de escrita e desenho.

Custos: 0 €

Alunos previstos na atividade:

A2 - Promoção das literacias da informação tecnológica e digital

AÇÃO Nº 1:

Designação: Formação para professores/Sessões de partilha

Literacia(s): Informação

Calendarização: 02/09/2019 - 24/07/2020

Atividade(s):

Formações/sessões de partilha de conhecimentos para e entre docentes.

Objetivo(s):

Dotar os docentes de competências diversas.

Intervenientes/Responsáveis:

Formador(es) e docentes.

Destinários:

Corpo docente da EBSMS.

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Grau de adesão dos docentes.

Recursos:

Computador, Internet e vídeo projetor.

Custos: 0 €

Alunos previstos na atividade:

AÇÃO Nº 2:

Designação: Ensino das TIC

Literacia(s): Media

Calendarização: 16/09/2019 - 09/06/2020

Atividade(s):

* Desenvolvimento das atividades planificadas para as turmas do 5º e 7º anos;

- * Elaboração de trabalhos em *word, powerpoint, prezi*.
- * Desenvolvimento de métodos de pesquisa, seleção e tratamento de informação.

Objetivo(s):

- * Melhorar as competências dos alunos no âmbito das TIC

Intervenientes/Responsáveis:

Docentes de TIC

Destinários:

Alunos dos 5º e 7º anos

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Critérios de avaliação da disciplina;
Avaliação interna dos alunos;
Desempenho dos alunos nas diversas áreas curriculares.

Recursos:

Computadores com acesso à Internet

Custos: 0 €**Alunos previstos na atividade:****AÇÃO Nº 3:**

Designação: Ensino das TIC a alunos com NEE

Literacia(s): Media

Calendarização: 16/09/2019 - 19/06/2020

Atividade(s):

Utilização dos computadores e da Internet no âmbito do ensino das TIC a alunos com NEE.

Objetivo(s):

Melhorar as competências digitais dos alunos com NEE.

Intervenientes/Responsáveis:

Docente do REE

Destinários:

Alunos com NEE

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Desempenho dos alunos, PEI

Recursos:

Computador, tablet

Custos: 0 €

Alunos previstos na atividade:**AÇÃO Nº 4:****Designação:** "Cinébiblio"**Literacia(s):** Media**Calendarização:** 16/09/2019 - 09/06/2020**Atividade(s):**

- * projeção de filmes/documentários/reportagens,
- * debates e/ou preenchimento de guiões de visualização em torno da temática.

Objetivo(s):

- * divulgar filmes alusivos a determinadas quadras festivas e documentários/reportagens educativos, nomeadamente sobre questões ambientais e saúde;
- * sensibilizar os alunos para os conteúdos apresentados.

Intervenientes/Responsáveis:

Docentes

Destinários:

Todos os alunos

Avaliação/instrumentos de avaliação:

- * Grau de adesão e interesse dos alunos.

Recursos:

Projector, quadro branco e/ou televisor.

Custos: 0 €**Alunos previstos na atividade:****AÇÃO Nº 5:****Designação:** Jornal escolar online "Reporter Mouzinho"**Literacia(s):** Informação**Calendarização:** 16/09/2019 - 24/07/2020**Atividade(s):**

- * recolha de informação/ notícias sobre atividades realizadas ou a realizar na escola por parte dos docentes da equipa da biblioteca;
- * elaboração e publicação de notícias sobre atividades diversas desenvolvidas na escola, incluindo as da biblioteca;
- * seleção e publicação do poema do mês;
- * recolha e divulgação de informação sobre o escritor/ livro do mês;

- * elaboração e publicação de uma explicação sobre uma questão/ curiosidade do mês;
- * publicação de notícias sobre efemérides, no âmbito a atividade "Dias com história";
- * publicação de trabalhos/ textos dos alunos com qualidade e interesse (por exemplo, divulgação de livros ou resumos de leituras efetuadas no âmbito de diversas disciplinas, nomeadamente de História, HGP, Português e do Clube da leitura).

Objetivo(s):

- * dar a conhecer atividades desenvolvidas na escola;
 - * transformar os alunos em agentes de partilha de conhecimento;
 - * dar visibilidade aos trabalhos dos alunos;
- * promover a valorização do saber e da cultura junto da comunidade local.

Intervenientes/Responsáveis:

Equipa da biblioteca, docentes e alunos

Destinários:

Comunidade escolar e educativa

Avaliação/instrumentos de avaliação:

- * número de publicações e de colaboradores,
- * interesse e impacto na comunidade escolar e educativa.

Recursos:

Computador com acesso à internet

Custos: 0 €**Alunos previstos na atividade:****AÇÃO Nº 6:**

Designação: Dia Nacional do Pijama

Literacia(s):

Leitura

Calendarização:

20/11/2019

Atividade(s):

- leitura expressiva da história do projeto;
- diálogo sobre: O que são crianças institucionalizadas?;
- cortejo pela vila com cartazes sensibilizando a comunidade para a temática.
- Realização de um vídeo com os alunos para explicar o objetivo deste dia.

Objetivo(s):

Sensibilizar toda a comunidade educativa para as crianças institucionalizadas.

Intervenientes/Responsáveis:

Departamento de Expressões do 1.º Ciclo, coordenadora da biblioteca, conselho executivo e restante comunidade escolar.

Destinários:

Comunidade escolar e educativa

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Adesão da população

Recursos:

Livro do projeto, Máquina de filmar, cartolinas e marcadores.

Custos: 0 €**Alunos previstos na atividade:****DOMÍNIO B : Leitura e literacia****Problemas identificados**

- Ausência de hábitos de leitura para fins diversos, incluindo por mero prazer;
- Falta de hábitos de leitura;
- Dificuldade no âmbito da compreensão e interpretação de textos diversos, da realização de deduções e inferências;
- Leitura pouco fluente e inexpressiva por parte de alguns discentes;
- Falta de um bibliotecário para orientar os discentes na escolha dos livros adequados à idade.

Resultados esperados

- Incremento dos hábitos de leitura para fins diversos;
- Aumento do número de leituras recreativas por iniciativa dos alunos, através das iniciativas de promoção da leitura e de livros, por ciclos e níveis de ensino, no expositor à entrada da biblioteca;
- Melhoria dos resultados no âmbito da compreensão da e interpretação de textos diversos, da realização de deduções e inferências;
- Melhorar a fluência e a expressividade na leitura por parte dos discentes;
- Organização dos livros da biblioteca por áreas temáticas, de acordo com a CDU.

SUBDOMÍNIOS

B1 - Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

AÇÃO Nº 1:

Designação: Hora do conto

Literacia(s): Leitura

Calendarização: 16/09/2019 - 19/06/2020

Atividade(s):

- Atividade de pré-leitura, visando a antecipação das narrativas, através da análise do título, da capa e até de vídeos.
- Leitura ou audição de pequenas narrativas (contos, lendas...) na biblioteca escolar, seguida de atividades de compreensão e exploração da mesma (desenhos, fichas, jogos, pequenas dramatizações, visualização de pequenos vídeos...);
- A leitura será feita pela coordenadora da biblioteca e/ ou pelos alunos, desde que facultada previamente.

Objetivo(s):

- Incentivar e estimular o gosto pela leitura, desde cedo;
- Desenvolver percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura;
- Desenvolver a competência comunicativa;
- Desenvolver o espírito crítico;
- Estimular a sensibilidade, a criatividade e a expressividade;
- Favorecer a partilha de ideias.

Intervenientes/Responsáveis:

Coordenadora da biblioteca, docentes do 1º ciclo e educadora.

Destinários:

Alunos do 1º ciclo e do pré-escolar

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Participação e interesse, progresso na competência comunicativa dos alunos.

Recursos:

Livros disponíveis na biblioteca.

Custos: 0 €**Alunos previstos na atividade:****AÇÃO Nº 2:**

Designação: Passaporte da leitura

Literacia(s): Leitura

Calendarização: 01/10/2019 - 19/06/2020

Atividade(s):

- Leitura de pequenas narrativas (contos, lendas...) em família, seguida do preenchimento de uma pequena ficha de leitura. O/ A aluno(a) que tiver realizado a leitura em família, poderá apresentá-la, à professora e aos colegas, nos primeiros 5 minutos da aula.
- Em cada sala do 1º ciclo será disponibilizado um registo das leituras (cartaz), onde será atribuída uma taça ao/ à detentor(a) do passaporte por cada leitura demonstrada. No final do ano letivo, o/a aluno(a) que reunir mais taças receberá um livro de oferta.

Objetivo(s):

Incentivar e estimular o gosto pela leitura, desde cedo, em família;

Promover a leitura por contágio;

Desenvolver a competência comunicativa;

Favorecer a partilha de ideias.

Intervenientes/Responsáveis:

Coordenadora da biblioteca e docentes do 1º ciclo.

Destinários:

Alunos do 1º ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Adesão e interesse dos alunos;

Número de livros lidos;

Evolução na competência comunicativa.

Recursos:

Livros disponíveis na biblioteca, passaportes (fotocópias) e cartazes (cartolinas).

Custos: 0 €

Alunos previstos na atividade:

AÇÃO Nº 3:

Designação: "Espaço destaques"

Literacia(s): Leitura

Calendarização: 01/10/2019 - 24/07/2020

Atividade(s):

Divulgar publicações diversas (livros do PRL/ PNL, livros recém-chegados, outros) no expositor à entrada da biblioteca.

Objetivo(s):

Desenvolver o hábito e o gosto pela leitura.

Intervenientes/Responsáveis:

Coordenadora da BE.

Destinários:

Comunidade escolar

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Recursos:

Custos: 0 €

Alunos previstos na atividade:

AÇÃO Nº 4:

Designação: Clube de Leitura

Literacia(s): Leitura /Media/Informação

Calendarização:18/10/2019-12/06/2020

Atividade(s):

Audição de textos de diferentes tipologias;

Reconto de histórias lidas e/ou de histórias da tradição oral;

Ilustração de histórias/elaboração de cartazes alusivos aos temas dos textos lidos;

Leitura expressiva de poesia e/ou outras tipologias;

Leitura dialogada de textos dramáticos e dramatização de peças teatrais;

Jornada literária: leitura coletiva de uma obra e consequente debate de ideias;

Leitura orientada por guiões.

Objetivo(s):

Incentivar e estimular o gosto pela leitura;

Desenvolver percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura;

Desenvolver a competência comunicativa;

Desenvolver o espírito crítico;

Estimular a sensibilidade, a criatividade e a expressividade;

Favorecer a partilha de ideias.

Intervenientes/Responsáveis:

Docente dinamizadora do Clube de Leitura.

Destinários:

Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário.

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Adesão e interesse dos alunos;

Desenvolvimento da competência comunicativa, do espírito crítico, da sensibilidade, da criatividade e da expressividade dos alunos.

Recursos:

Computador, livros, projetor, quadro branco e/ ou televisor; guiões de leitura e jogos.

Custos: 0 €**Alunos previstos na atividade:**

B2 - Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

AÇÃO Nº 1:

Designação: "Ler é saudável"

Literacia(s): Leitura

Calendarização: 01/10/2019 - 19/06/2020

Atividade(s):

- Audição e exploração de contos seguido de um jogo tradicional e da distribuição de 1 peça de fruta ou de 1 copo com gelatina pelas crianças.
- Ações de sensibilização por parte da equipa de saúde escolar.

Objetivo(s):

- dar a conhecer hábitos de vida saudável através da leitura de contos;
- consciencializar as crianças para a necessidade de criarem hábitos de vida saudável;
- sensibilizar para a importância da inclusão e ingestão da fruta no regime alimentar diário;
- promover o gosto pela leitura;
- manter as crianças ativas, fomentando a prática de modalidades desportivas;
- prevenir doenças;
- promover o convívio entre as crianças e os seus educadores através da leitura e do desporto.

Intervenientes/Responsáveis:

Docente de Educação Física com a colaboração das docentes do 1º ciclo, equipa da saúde escolar.

Destinários:

Alunos do 1º ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Grau de interesse das crianças e impacto nas mesmas.

Recursos:

kit do qual faz parte: um livro; um guião de exploração dos contos; um guião de leitura das ilustrações, bem como um saco desportivo com um vórtex; uma escada de agilidade, uma bola de rãguebi; uma corda de saltar e vinte lenços de tecido.

Fruta e gelatina.

Custos: 25 €

Alunos previstos na atividade:

AÇÃO Nº 2:

Designação: Participação em concursos de leitura

Literacia(s): Leitura /Media /Informação

Calendarização: 17/10/2019 - 30/06/2020

Atividade(s):

Participação em concursos de leitura.

Objetivo(s):

Incentivar os hábitos de leitura;

Criar o gosto pela leitura;

Fomentar o espírito competitivo.

Intervenientes/Responsáveis:

Docente dinamizadora do Clube de Leitura.

Destinários:

Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário.

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Resultados obtidos pelos alunos;

Reflexo no desempenho escolar dos alunos.

Recursos:

Livros, computador e Internet

Custos: 0 €

Alunos previstos na atividade:

DOMÍNIO C : Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

Problemas identificados

- ausência de hábitos de leitura;

- inexistência de uma livraria e/ou de um quiosque onde a comunidade escolar e educativa possa contactar com as mais recentes publicações, folheá-las e adquire-las em tempo útil;
- desvalorização do saber e do papel da escola na formação de cidadãos atentos, proativos e autónomos;
- subvalorização do património cultural e natural;
- hábitos de vida pouco saudáveis (sedentarismo, alimentação pouco equilibrada e diversificada..);
- parca oferta formativa, incluindo sessões de partilha de conhecimentos, de contacto com especialistas de áreas diversas.

Resultados esperados

- aquisição de hábitos de leitura;
- maior oferta formativa, através de propostas para apresentação de palestras, ações de sensibilização, entre outros.
- valorização do saber e do papel da escola na formação de cidadãos atentos, proativos e autónomos;
- consciência do valor do património cultural e natural, assim como da necessidade de o preservar;
- assimilação de hábitos de vida saudáveis e melhoria da qualidade de vida da comunidade escolar e local;
- redução do risco de doenças.

SUBDOMÍNIOS

C1 - Desenvolvimento de atividades com outras escolas, bibliotecas e demais instituições

AÇÃO Nº 1:

Designação: Sessões formativas e/ou de partilha de conhecimentos

Calendarização: 02/09/2019 - 24/07/2020

Atividade(s):

Sessões de partilha de conhecimentos, palestras e/ou ações de sensibilização sobre questões de interesse geral, atual ou emergente.

Reuniões via SKYPE.

Objetivo(s):

- * partilhar conhecimentos diversos;
- * contribuir para um melhor desempenho escolar e educativo dos alunos e docentes, respetivamente;

- * colmatar necessidades emergentes ao nível da comunidade escolar e local;
- * sensibilizar a comunidade para questões de interesse geral, atual e emergente, modificando comportamentos ambientais, sociais, etc;
- * promover o conhecimento e a valorização do património natural e cultural.

Intervenientes/Responsáveis:**eis:**

Coordenadora da biblioteca; coordenadora do Clube do Ambiente e da Proteção Civil; Sociedade de Gestão Ambiental e Conservação da Natureza - *Azorina*, S.A; SPEA; Centro de interpretação ambiental;

Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves; Centro de Interpretação Cultural e Ambiental do Corvo;

Secretaria Regional da Agricultura, Equipa da saúde escolar; Comissão de Proteção de Crianças e jovens do Corvo; coordenadora da Eco-Escola e Conselho Executivo, Coordenadora de Escola de Cidadania e Desenvolvimento, Embaixador REDA.

Destinários:

Comunidade escolar e educativa, dependendo da temática e do público-alvo de cada sessão.

Avaliação/instrumentos de avaliação:

- * diversidade das sessões,
- * interesse, participação e impacto junto do público-alvo.

Recursos:

Projetor, televisão e/ou quadro branco, outros disponíveis.

Custos: 0 €**Alunos previstos na atividade:****AÇÃO Nº 2:**

Designação: Inglês para crianças do pré-escolar

Calendarização: 01/10/2019 - 19/06/2020

Atividade(s):

- ouvir histórias em inglês;
- identificar o tema, os eventos e as personagens de uma história;
- cantar canções e rimas;
- ouvir e repetir sons de palavras em inglês.

Objetivo(s):

- desenvolver uma relação positiva com a aprendizagem da língua;
- promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania;
- proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras;
- sensibilizar para a diversidade linguística e cultural;
- promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com uma língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s).

Intervenientes/Responsáveis:

eis:

Professora Ana Araújo

Destinários:

Alunos do pré-escolar do Jardim de Infância "Planeta Azul".

Avaliação/instrumentos de**avaliação:**

Participação e interesse dos alunos.

Recursos:

Livros disponíveis na biblioteca, cartazes (cartolinas), cola, lápis de cor, computador, projetor, rádio e fotocópias.

Custos: 0 €**Alunos previstos na****atividade:****AÇÃO Nº 3:**

Designação: Ensino da Música a crianças do pré-escolar

Calendarização: 08/10/2019 - 19/06/2020

Atividade(s):

- Experimentar sons vocais (todos os que a criança é capaz de produzir).
- Dizer e entoar rimas e lengalengas;
- Cantar canções;
- Reproduzir pequenas melodias
- Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas.
- Acompanhar canções com gestos;
- Movimentar-se livremente a partir de: sons vocais e instrumentais, melodias e canções, gravações

- Associar movimentos a: pulsação, andamento, dinâmica, acentuação, divisão binária/ternária, dinâmica.
- Identificar sons isolados: do meio próximo, da natureza.
- Marcar a pulsação e/ou ritmo de lengalengas, canções, melodias e danças, utilizando percussão corporal, instrumentos, voz, movimento.
- Reproduzir com a voz ou com instrumentos: sons isolados, motivos, frases, escalas, agregados sonoros, canções e melodias (cantadas ou tocadas, ao vivo ou de gravação).

Objetivo(s):

- Explorar sons vocais (voz falada, voz cantada);
- Explorar fontes sonoras diversas (corpo, objetos do quotidiano, instrumentos musicais);
- Interpretar rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz (cantada ou falada).
- Tocar, utilizando instrumentos musicais, convencionais e não convencionais, de altura definida e indefinida.
- Realizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados.
- Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento. **Intervenientes/Responsáveis:**
Docente de Educação Musical Elisabete Barradas

Destinários:

Alunos do pré-escolar do Jardim de Infância "Planeta Azul"

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Participação e interesse dos intervenientes.

Recursos:

Papel e fotocópias; instrumental *Orff*.

Custos: 0 €**Alunos previstos na atividade:****AÇÃO Nº 4:**

Designação: Oficina das Experiências

Calendarização: 22/10/2019 - 19/06/2020

Atividade(s):

Realização de experiências.

Objetivo(s):

Despertar o interesse e curiosidade pela ciência nos alunos do pré-escolar.

Intervenientes/Responsáveis:**eis:**

Prof. Vasco Monteiro e Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais

Destinários:

Alunos do pré-escolar do Jardim de Infância "Planeta Azul".

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Grau de interesse dos alunos.

Recursos:

Reagentes e materiais.

Custos: 0 €**Alunos previstos na****atividade:****AÇÃO Nº 5:**

Designação: "Vamos preservar o Planeta!"

Calendarização: 20/03/2020 - 08/06/2020

Atividade(s):**Dia mundial da árvore:**

- Elaboração de guiões para curtas-metragens no clube do ambiente e produção de vídeos no âmbito das TIC (5º ano).

- Elaboração de um cenário com uma árvore e planta endémica em madeira prensada; pintura na aula de EV e no clube do ambiente (2º ciclo). A complementar, serão apensos alguns poemas e benefícios das árvores (biblioteca e clube do ambiente). O cenário ficará disponível no espaço da escola para a comunidade escolar tirar retratos.

- Concurso de desenhos e BD versando a importância das árvores (1º ciclo);

- palestra dinamizada pela bióloga e técnica superior Bárbara Ambros da Sociedade de Gestão Ambiental e Conservação da Natureza - *Azorina*, S.A. (1º ao 12º anos), seguida de momento musical (profª de Música, Elisabete Barradas);

- plantação de plantas endémicas (alunos 1º ciclo em colaboração com a SPEA)

- Dia mundial dos Oceanos:

- palestra dinamizada pela bióloga e técnica superior Bárbara Ambros da Sociedade de Gestão Ambiental e Conservação da Natureza - *Azorina*, S.A (1º ao 12º anos).

- limpeza da orla costeira;

- concurso de construções de areia (1º ciclo);

- concurso de criações feitas com o lixo recolhido (5º ao 8º anos e 10º).

Objetivo(s):

* sensibilizar os alunos para questões de interesse ambiental e emergente, modificando comportamentos;

* promover o conhecimento e a valorização do património natural da ilha e do planeta.

Intervenientes/Responsáveis:**eis:**

Equipa da biblioteca, coordenadora do Clube do Ambiente e da Proteção Civil, docente de EV, SPEA, bióloga e técnica superior Bárbara Ambros da Sociedade de Gestão Ambiental e Conservação da Natureza - *Azorina*, S.A.; todos os departamentos, coordenadora da Eco-Escola.

Destinários:

Alunos de todos os ciclos e níveis de ensino.

Avaliação/instrumentos de avaliação:

* Interesse e impacto junto dos alunos;

* qualidade dos trabalhos efetuados;

* contributo das ações em prol do ambiente.

Recursos:

Madeira prensada, folhas de papel, papel cenário, tintas, luvas, sacos do lixo, computador, Internet e videoprojetor.

Custos: 0 €**Alunos previstos na atividade:**

C2 - Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

AÇÃO Nº 1:

Designação: Feira do livro

Calendarização: 13/09/2019 - 16/09/2019

Atividade(s):

- Divulgação e venda de livros.

Objetivo(s):

* divulgar livros;

* promover o contacto com os livros;

* colmatar a inexistência de uma livraria na ilha;

* incutir hábitos e o gosto pela leitura.

Intervenientes/Responsáveis:

Equipa da BE, editoras

Destinários:

Comunidade escolar e educativa

Avaliação/instrumentos de avaliação:

* adesão da comunidade escolar e local;

* número de exemplares vendidos.

Recursos:

Cartazes de divulgação da atividade.

Custos: 0 €

Alunos previstos na atividade:

AÇÃO Nº 2:

Designação: Educação patrimonial

Calendarização: 06/01/2020 - 19/06/2020

Atividade(s):

Realização de palestras e trabalhos diversos.

Objetivo(s):

Explorar a cultura do Corvo com os responsáveis do Ecomuseu.

Intervenientes/Responsáveis:

CE/ Docentes/Alunos/Ecomuseu/Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento.

Destinários:

Comunidade Educativa

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Interesse, participação e qualidade dos trabalhos.

Recursos:

Custos: 0 €

Alunos previstos na atividade:

DOMÍNIO D : Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

- Dotar a biblioteca de recursos periódicos, bibliográficos e digitais.
- Ausência de um técnico de BAD.

Resultados esperados

Aquisição de recursos bibliográficos e digitais.

- Gestão de recursos humanos existentes para tentar minimizar a inexistência de um técnico de BAD.

SUBDOMÍNIOS

D1 - Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

AÇÃO Nº 1:

Designação: Dotar a biblioteca de recursos bibliográficos e digitais

Calendarização: 02/09/2019 - 31/08/2020

Atividade(s):

- Dotar a biblioteca de recursos bibliográficos e digitais

Objetivo(s):

* apetrechar e atualizar a biblioteca em função das necessidades dos utentes;

* aquisição de títulos recomendados pelo PNL e PRL, de forma a diversificar a oferta de livros, por exemplo através das receitas da Feira do Livro.

Intervenientes/Responsáveis:

Equipa da biblioteca e CE.

Destinários:

Todos os utentes, nomeadamente os alunos.

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Número de materiais adquiridos/doados.

Recursos:

Custos: 0 €

Alunos previstos na atividade:

D2 - Integração e valorização da biblioteca na escola

AÇÃO Nº 1:

Designação: Colaboração na implementação das medidas do Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar

Calendarização: 02/09/2019 - 24/07/2020

Atividade(s):

*Todas as do Plano de ação de melhoria da Biblioteca

* Articulação com os docentes de Português na implementação do contrato de leitura (PIPSE).

Objetivo(s):

- Contribuir para a consolidação e melhoria das aprendizagens dos alunos;
- Minimizar situações de insucesso escolar;
- Promover a articulação entre a BE e as diversas áreas do currículo;
- Incentivar o trabalho colaborativo e a partilha de conhecimentos entre os docentes;
- Promover uma escola inclusiva, tolerante, compreensiva e socialmente interveniente;
- Desenvolver competências ao nível da *literacia* da informação;
- Desenvolver competências leitoras;
- Incutir hábitos de leitura, o desejo e o prazer de ler;
- Incentivar as crianças a ler, mesmo quando ainda não o fazem fluentemente;
- Desenvolver a postura de leitor e ouvinte;
- Desenvolver a competência comunicativa;
- Desenvolver o espírito crítico;
- Estimular a sensibilidade, a criatividade e a expressividade;
- Favorecer a partilha e a entajuda entre os alunos;
- Envolver os pais no processo educativo dos seus filhos;
- Reforçar momentos e laços de afeto com os pais;
- Aumentar a colaboração e o acompanhamento dos EE no processo educativo dos seus educandos;
- Responsabilizar os encarregados de educação pelo processo educativo dos seus educandos.

Intervenientes/Responsáveis:

Docentes da EBSMS, coordenadora do ProSucesso.

Destinários:

Alunos de todos os ciclos e níveis de ensino.

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Recursos:**Custos:** 0 €**Alunos previstos na atividade:****AÇÃO Nº 2:****Designação:** Dinamização de atividades do PAA**Calendarização:** 13/09/2019 - 19/06/2020**Atividade(s):**

- Disponibilização do espaço e dos recursos para preparação e dinamização das atividades do PAA.

Objetivo(s):

Potenciar o espaço e os recursos existentes.

Intervenientes/Responsáveis:

Corpo docente da EBSMS.

Destinários:

Alunos de todos os ciclos.

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Relatório intercalar e final.

Recursos:**Custos:** 0 €**Alunos previstos na atividade:**

D3 - Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

AÇÃO Nº 1:**Designação:** Catalogação do espólio da biblioteca escolar em Excel e no Koha**Calendarização:** 02/09/2019 - 31/08/2020**Atividade(s):**

Catalogação do espólio da biblioteca escolar em excel e no KOHA.

Objetivo(s):

* organização do espólio da biblioteca escolar;

* inventariação dos livros em excel e no KOHA;

*facilitar o acesso ao fundo documental.

Intervenientes/Responsáveis:

Funcionárias da escola, docentes da equipa da BE e profª Patrícia Castanheira.

Destinários:

Utentes da BE

Avaliação/instrumentos de avaliação:

Número de exemplares introduzidos e inventariados segundo a CDU.

Recursos:

Computador

Custos: 0 €

Alunos previstos na atividade:

2.5. CLUBES

2.5.1. CLUBE DO AMBIENTE E PROTEÇÃO CIVIL

- Descrição do processo e da atividade final:

Em plena década da biodiversidade (2011–2020) é fundamental sensibilizar os jovens para a educação ambiental e em especial para os problemas que o mundo atravessa, a manutenção da biodiversidade, em especial na ilha do Corvo - Reserva da Biosfera. A atividade humana está a alterar as condições existentes no planeta Terra e todos somos responsáveis pela sua manutenção.

O maior desafio global que a humanidade enfrenta, no século XXI, é a alteração dos comportamentos em prol da manutenção da biodiversidade e da conservação do planeta.

O Clube do Ambiente é uma atividade extracurricular, de carácter facultativo, que tem como objetivo potenciar nos nossos alunos o desenvolvimento de atitudes mais sustentáveis que contribuam para a manutenção da biodiversidade.

As atividades a desenvolver nas sessões do Clube serão as definidas no plano de ação do Projeto Eco-Escolas.

Esta atividade irá desenvolver-se mensalmente para todos os alunos dos 2º e 3º ciclos.

O Clube do Ambiente e Proteção Civil funcionará, semanalmente, à sexta-feira das 13:45 às 15:15.

- Avaliação da atividade (de que forma será feita a avaliação e a aferição da participação dos alunos):

Participação dos alunos:

- Grelhas de registo de assiduidade.

Avaliação da Atividade:

- Grelha de avaliação/
relatório;
- Inquérito de satisfação realizado aos alunos e encarregados de educação
- Relatório final da atividade.

- Finalidades

A Escola como espaço privilegiado da educação para a cidadania (Formação para a vida)

- ☒ Transformar a Escola num lugar de formação que permita responder às necessidades do meio social e económico local;
- ☒ Reforçar o trabalho colaborativo entre os professores de forma a promover práticas educativas inovadoras;
- ☒ Fomentar um ambiente de trabalho estimulante, quer ao nível dos recursos físicos (equipamentos, instalações...) quer ao nível das relações humanas;
- ☒ Estimular as aprendizagens experimentais nas diferentes áreas curriculares e não curriculares;
- ☒ Integrar, com carácter transversal, a educação para a cidadania em todas as áreas curriculares;
- ☒ Diversificar as metodologias, as estratégias de ensino e as atividades de aprendizagem;
- ☒ Diversificar as estratégias educativas tendo em consideração as necessidades dos alunos;
- ☒ Estimular o espírito de autoinvestigação na construção do saber.

- Objetivos

- ☒ Incentivar o interesse pela temática ambiental;
- ☒ Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário;
- ☒ Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e implementação das ações;
- ☒ Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em equipa;
- ☒ Familiarizar as crianças e os jovens com a fauna e flora da região;
- ☒ Desenvolver o espírito e a curiosidade científica;
- ☒ Estimular a dinâmica de grupo e o espírito de equipa, assim como a cooperação;

- Recursos Previstos:

Recursos necessários sem custos

- Computadores;
- Máquina fotográfica digital;
- Máquina de filmar;
- Projetor de Vídeo;
- Resíduos diversos (cartão, plástico, etc.);

- Impressoras;
- Material de laboratório;
- Material de jardinagem (baldes, enxadas, pás, etc.);
- Tesouras; - Etc.

Recursos necessários com custos:

- Papel para impressão;
- Cartolinas;
- Fita-cola;
- Tubos de cola; - Marcadores/lápis de cor; - Etc.

Responsáveis: Margarida Pires e Anabela Santos

2. 5.2. CLUBE CULTURAL ESCOLAR DE FOLCLORE E MÚSICA TRADICIONAL

Enquadramento

A música e a dança estimulam diversas aptidões, no espírito, na alma e no corpo. Pela música resgata-se a cultura e o **folclore de um povo**. A música e a dança são um instrumento valioso para o **desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo do ser humano**.

A criação de um Clube Cultural Escolar de Folclore pretende dar um contributo importante para as **dinâmicas de aprendizagem** do nosso estabelecimento de ensino, estimular **o gosto pela música e pela dança tradicional da Ilha do Corvo e, sobretudo, recuperar e manter vivas as tradições desta comunidade** de uma forma lúdica e pedagógica.

Pretende-se, também, promover a interação e a cooperação entre a escola, as famílias, a autarquia e a sociedade local e regional, sensibilizando a população para a importância de **manter vivas as suas tradições**.

São também objetivos deste projeto promover o saber-fazer, por parte de toda a comunidade educativa, em especial dos alunos, os principais colaboradores neste projeto, não se encarando o clube como um fim em si mesmo, mas sim um dos possíveis meios para o desenvolvimento de uma dinâmica geral da escola.

Na dinamização deste clube pretende-se envolver todos os alunos, bem como outros elementos da comunidade escolar e educativa.

Este clube, pretende também divulgar e preservar a riqueza **cultural da ilha do Corvo**, os seus hábitos, usos e costumes.

Objetivos

- Contribuir para o desenvolvimento global dos alunos;
- Proporcionar a aquisição de valores, atitudes e saberes;
- Fomentar e desenvolver o espírito de cooperação, de compreensão e, sobretudo, de respeito valores tradicionais;
- Contribuir para a capacidade de adaptação a situações novas;
- Motivar os alunos para a aprendizagem da cultura tradicional;
- Dar a conhecer os usos e costumes da ilha do Corvo e da Região em geral;
- Facultar situações e experiências com o meio extracurricular;
- Privilegiar este Projeto como um espaço de novos modos de aprender e de ensinar;
- Promover a integração, cooperação e proximidade entre a escola, as entidades locais e a sociedade;
- Promover a interdisciplinaridade no processo ensino/aprendizagem e a complementaridade de saberes e de competências;
- Promover a interação entre professores e alunos, criando condições objetivas favoráveis ao aparecimento de novas formas de relação;
- Fomentar o intercâmbio escola/meio;
- Alargar os horizontes culturais da comunidade escolar;
- Reforçar a identidade da comunidade escolar através da (re) descoberta refletida das suas próprias dinâmicas e do desenvolvimento da sua interação com outras realidades;
- Contribuir para a visão da escola como um espaço de maior comunicação entre todos que nela coexistem e de maior partilha de ensinamentos e de aprendizagens;
- Divulgar e sensibilizar a comunidade educativa no que diz respeito à cultura e história da Região;
- Criar hábitos de socialização, responsabilidade, iniciativa, autonomia, criatividade, espírito crítico e de intervenção; ☐ Realizar apresentações em datas festivas.

Intervenientes

- Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário;
- Docentes e não docentes;
- Pais e famílias;
- Outros intervenientes da comunidade local.

Estratégias

- Recolha de letras, músicas, danças e artesanato local;
- Articular as atividades do clube com as aulas de música;
- Realizar atuações nas festas da escola ou em outros eventos locais;
- Ensaiar as danças tradicionais.

Recursos

- Aparelhagem de som;
- Instrumentos de corda como a viola acústica e o bandolim, instrumentos de percussão e ferrinhos;
- Trajes tradicionais;
- Ginásio da escola;
- O órgão de gestão estabelecerá todos os contactos com as entidades locais e regionais, nomeadamente a Direção Regional da Cultura, no sentido de obter apoios para este Projeto.

Local: Sala de Convívio/Ginásio/Sala 2

Responsável pelo Projeto: docente Elisabete Barradas

Avaliação do Clube:

- Inquérito de satisfação realizado aos alunos e encarregados de educação.
- Relatório final da atividade.

2.5.3. CLUBE À DESCOBERTA DA CIÊNCIA – 1º CICLO

Para responder às transformações que ocorrem no mundo, é fundamental que os nossos alunos sejam preparados para agir com cidadania, de maneira a compreender as questões científicas e tecnológicas, cada vez mais presentes na sociedade, bem como interferir positivamente na comunidade da qual fazem parte. É fundamental preparar, desde cedo, os alunos para a necessidade de agir criticamente, emitir opinião, perceber que fazem parte do ambiente e que nele podem provocar transformações. Neste sentido, atendendo às dificuldades que se vêm evidenciando nos nossos alunos, como a interpretação de textos, a análise de gráficos ou tabelas, a determinação de variáveis, a manipulação de materiais específicos, entre outras, que têm provocado um aumento gradual do insucesso escolar e, por arrastamento, do sentir a Escola como sua, carece manter um espaço diferente, **onde uma ação mais prática possa promover o gosto pelo saber científico.**

Para que ocorra essa transformação, é fundamental intervir desde cedo junto dos alunos. Assim, a criação de um Clube de Ciências para o 1.º Ciclo é um espaço onde se pretende que os alunos desenvolvam atividades extracurriculares, com principal ênfase numa componente científica experimental. Pretende-se, desta forma, motivar os alunos para a aprendizagem das Ciências e desenvolvimento das suas capacidades cognitivas, e ocupar o tempo livre, através da concretização de atividades apelativas, com carácter formativo.

Os alunos participantes serão desafiados a questionar os fenómenos do dia-a-dia e tentar dar resposta a partir da realização de algumas experiências, sua interpretação e conclusão.

OBJETIVOS

- Promover o ensino das ciências experimentais no 1.º ciclo;
- Desenvolver a autonomia e o raciocínio lógico-abstrato;
- Criar/desenvolver métodos de trabalho;
- Desenvolver hábitos de recolha, organização e representação de dados das experiências realizadas;
- Estimular as aprendizagens experimentais nas diferentes áreas curriculares e não curriculares;
- Estimular o espírito de autoinvestigação na construção do saber;
- Desenvolver o espírito e a curiosidade científica.

INTERVENIENTES

- Alunos do 1.º ciclo;
- Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Físicas e Naturais.

ESTRATÉGIAS

- Realizar atividades experimentais, previstas na área curricular de estudo do meio, assim como outras atividades práticas que visam atingir os objetivos delineados para o projeto.
-

RECURSOS

- Laboratório.
- Materiais consumíveis e/ou reciclados que serão pedidos ao longo de cada período.
- Reagentes e materiais existentes no laboratório.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: Semanalmente com o seguinte horário

1º Ciclo: 1º e 2º anos – quarta-feira das 15h30 às 16h15

1º Ciclo: 3º e 4º anos -- terça-feira das 16h15 às 17h00

LOCAL: Laboratório

RESPONSÁVEIS PELO PROJETO: Vasco Monteiro

2.5.5. CLUBE DE LEITURA

Finalidades

Proporcionar um espaço, aberto a todos os alunos da escola, onde serão desenvolvidas atividades lúdicas e didáticas que estimulem a imaginação e a criatividade, contribuindo, assim, para encarar a leitura com gosto e naturalidade.

Objetivos

1. Incentivar e estimular o gosto pela leitura.
2. Desenvolver percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da leitura.
3. Desenvolver a competência comunicativa.
4. Desenvolver o espírito crítico.
5. Estimular a sensibilidade, a criatividade e a imaginação.
6. Favorecer a partilha.

Atividades a desenvolver nas sessões regulares:

1. Audição de textos de diferentes tipologias.
2. Reconto de histórias lidas e/ou de histórias da tradição oral.
3. Ilustração de histórias/elaboração de cartazes alusivos aos temas de textos lidos.
4. Leitura expressiva de poesia e/ou outras tipologias que a tal se adequem.
5. Leitura dialogada de textos dramáticos e eventual dramatização de peças teatrais.
6. Jornada literária: leitura coletiva de uma obra e consequente debate de ideias.
7. Leitura orientada por guiões. Exemplo:
 - a) Os alunos requisitam um livro, sendo-lhes entregue uma ficha de leitura.
 - b) Por cada livro lido e respetiva ficha de leitura elaborada, o aluno acumula um ponto (marcado no seu cartão e na sua ficha de inscrição).

- c) A ficha de leitura será canalizada para o respetivo professor de português que a terá em conta na avaliação do aluno.
- d) O aluno que acumular mais pontos receberá um livro como prémio.

Horário de funcionamento:

A definir

Responsáveis: A definir

Local: Centro de Recursos

Avaliação do Clube:

- Inquérito de satisfação realizado aos alunos e encarregados de educação.
- Relatório final da atividade.

3. FORMAS DE DIVUGAÇÃO

Comunidade interescolar/ extraescolar

O Plano Anual de Atividades será:

- Elaborado em Conselho Pedagógico;
- Aprovado em Assembleia de Escola;
- Disponibilizado para consulta na página web da escola e na sala dos professores;
- Arquivado no Conselho Executivo.

4. AVALIAÇÃO

A avaliação do Plano Anual de Atividades será feita através da análise dos documentos de avaliação produzidos no âmbito da sua implementação que retratem o modo de funcionamento e o seu grau de consecução, nomeadamente, atas dos órgãos intervenientes, relatórios dos departamentos.

Elaborado no Conselho Pedagógico a 19/11/2018

Obteve aprovação da Assembleia de Escola a 03/12/2019