Newsletter 2, novembro 2026

Caminhos para a Inclusão

Educação Inclusiva

Direção Regional da Educação e Administração Educativa

A NEWSLETTER

MSAI: EQUIDADE, NÃO FACILITISMO

As medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão têm como principal objetivo garantir que todos os alunos possam aceder, participar e progredir no currículo, de acordo com as suas necessidades e potencialidades. Estas medidas não constituem facilitismo nem representam uma diminuição das exigências de aprendizagem; pelo contrário, procuram remover barreiras à participação e criar condições de equidade, permitindo que cada aluno demonstre as suas competências e desenvolva as aprendizagens essenciais. Assim, promovem uma escola mais inclusiva, onde a diferença é reconhecida e valorizada como parte integrante do processo educativo.

MSAI DO MÊS

Diferenciação pedagógica sem mistérios: ferramentas prontas a usar

Olá, Colega!

Sabemos que o dia-a-dia na sala de aula é dinâmico e que gerir a diversidade dos nossos alunos é um dos maiores desafios da profissão. Muitas vezes, a palavra "diferenciação" parece sinónimo de "trabalho a dobrar". Mas não tem de ser assim.

Diferenciar pedagogicamente não significa criar 20 planos de aula diferentes. Significa desenhar uma aula flexível onde todos consigam entrar.

Hoje, partilhamos 3 estratégias práticas que pode testar com a sua turma ao longo do mês:

1 O Processo: Instruções Fragmentadas e Suportes Visuais

Grandes blocos de texto ou sequências longas de ordens verbais geram sobrecarga cognitiva.

Na prática: Ao explicar uma tarefa complexa, divida-a no quadro em passos curtos (Passo 1, Passo 2, Passo 3). Utilize ícones ou cores diferentes para cada etapa. Isto ajuda alunos com PEA (Perturbação do Espetro do Autismo), PHDA ou dificuldades de processamento a organizarem-se de forma autónoma.

2 O Produto: Menu de Opções de Demonstração

Nem todos os alunos demonstram o que aprenderam da mesma forma. Se o objetivo da sua aula é avaliar a compreensão de um conceito histórico ou científico, o formato não precisa de ser igual para todos.

Na prática: Ofereça duas ou três vias para a conclusão de uma tarefa. O aluno pode escolher entre: escrever um pequeno parágrafo, criar um esquema visual explicativo (mapa mental) ou explicar verbalmente ao professor durante o trabalho autónomo. O rigor conceptual mantém-se, a acessibilidade muda.

3 O Tempo: A Regra dos "10 + 2" para a Atenção

Manter a atenção sustentada por 45 ou 50 minutos é biologicamente irrealista para muitos estudantes.

Na prática: Tente estruturar a aula em blocos. Explique um conteúdo de forma direta durante 10 minutos. De seguida, faça uma pausa de 2 minutos para processamento (pedir para o aluno resumir a ideia ao colega do lado, fazer um desenho rápido no caderno ou esticar as pernas). Retome depois o ciclo. Esta quebra previne a fadiga e os comportamentos disruptivos.

A NOSSA ESCOLA, AS NOSSAS PRÁTICAS

A primeira partilha desta rubrica chega-nos da **EBI Roberto Ivens**, na sequência de um acompanhamento em proximidade às escolas realizado pela ERMAEI no ano letivo transato. Esta partilha dá a conhecer o trabalho desenvolvido pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (ERMAEI), evidenciando o seu papel fundamental na promoção de uma escola mais inclusiva e na implementação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão.

Através de uma abordagem colaborativa e articulada, a equipa contribui para a identificação e resposta às necessidades específicas de cada aluno, reforçando o compromisso da escola com a equidade, a inclusão e o sucesso educativo de todos.

Para conhecer melhor esta experiência e as práticas desenvolvidas, convidamo-lo a consultar o artigo completo através do **link** disponibilizado.

Sabia que...

O dia 15 de novembro celebra a **Língua Gestual Portuguesa (LGP)**, valorizando a sua importância na comunicação, na identidade e na cultura da comunidade surda.

Esta data foi escolhida por assinalar a criação da **Comissão para o Reconhecimento e Proteção da Língua Gestual Portuguesa**, em 1995.

A sua comemoração na **EBI de Arrifes, Escola de Referência para a Educação Bilingue**, assume um significado ainda mais especial, reforçando a importância da inclusão, do respeito pela diferença e do direito de todos à comunicação.

No âmbito da comemoração deste dia, no **ano passado, foi apresentado um poema em homenagem à Língua Gestual Portuguesa**, numa iniciativa que procurou valorizar e dar visibilidade à LGP e à comunidade surda.

Veja o vídeo: https://bit.ly/ebiarrifeslgp

Datas a destacar

- **15 de novembro** – Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa (LGP)
- **16 de novembro** – Dia Internacional da Tolerância
- **20 de novembro** – Dia Universal dos Direitos da Criança e Dia Nacional do Pijama

Formação prevista

novembro 2026

EBI Ponta Garça - Curso "Intervenção em Sala Snoezelen: princípios e práticas da estimulação multissensorial" - https://formacao.edu.azores.gov.pt/

https://edu.azores.gov.pt/educacao-inclusiva/