Newsletter 1, outubro 2026

Caminhos para a Inclusão

Educação Inclusiva

Direção de Serviços Educativos dreae.ermaei@azores.gov.pt 295 401 100

A NEWSLETTER

O início de um novo ano letivo representa sempre uma oportunidade renovada para aprender, crescer e construir uma escola mais acolhedora, participativa e inclusiva. É tempo de reencontros, de novos desafios e de reforço do compromisso coletivo com uma educação que valoriza cada criança e jovem na sua singularidade, respeitando as suas características, capacidades e potencialidades.

A promoção da inclusão é uma responsabilidade partilhada que exige o empenho de toda a comunidade educativa. Cada prática pedagógica diferenciada, cada gesto de acolhimento, cada estratégia de apoio e cada oportunidade de participação contribuem para a construção de ambientes educativos mais equitativos e promotores de sucesso para todos.

Neste contexto, esta newsletter pretende constituir-se como um espaço de partilha, inspiração e colaboração, dando visibilidade ao trabalho desenvolvido nas escolas, divulgando recursos e iniciativas relevantes e fortalecendo redes de cooperação entre profissionais e instituições.

Que este novo ano letivo seja marcado pela inovação, pela entreajuda e pela convicção de que uma escola verdadeiramente inclusiva é aquela onde todos encontram oportunidades para aprender, participar e alcançar o seu pleno potencial. Contamos com o contributo de todos para fazer desta newsletter um instrumento vivo de partilha e construção coletiva.

O Diretor Regional da Educação e Administração Educativa



EQUIPA REGIONAL DE MONITORIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (ERMAEI)

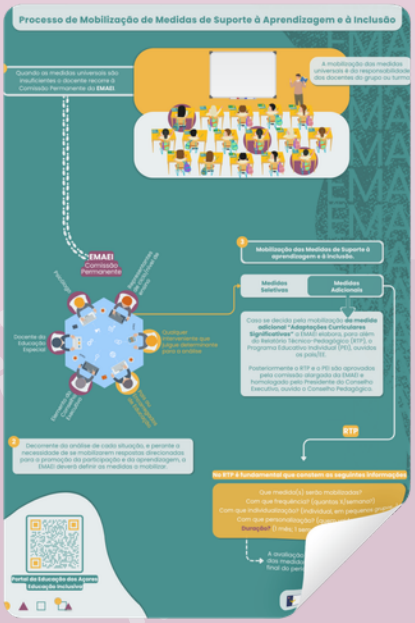
A ERMAEI assume um papel de elevada responsabilidade no acompanhamento, supervisão e promoção de práticas educativas inclusivas nas Unidades Orgânicas. No âmbito do trabalho desenvolvido, que integrou processos sistemáticos de monitorização e acompanhamento, bem como o levantamento estruturado das necessidades prioritárias identificadas junto das escolas, evidenciou-se a pertinência de instituir um canal de comunicação institucional, regular e acessível. Neste contexto, esta newsletter surge como um instrumento estratégico de disseminação de informação, visando a atualização contínua das escolas em matéria de educação inclusiva, a partilha de orientações técnico-pedagógicas e de boas práticas, bem como a divulgação de iniciativas, constituindo-se simultaneamente como um veículo de comunicação das dinâmicas em curso nas diversas Unidades Orgânicas.

Neste sentido, solicita-se que todos os contributos sejam enviados para o email dreae.ermaei@azores.gov.pt . Para efeitos de divulgação de eventos formativos, solicita-se que a informação correspondente seja submetida, impreterivelmente, até ao dia 15 do mês anterior à realização do evento.

ENTRE MEMÓRIAS E CAMINHOS...



Formação: Educação Inclusiva – 1.ª edição



Processo de Mobilização de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão

AÇÕES DA ERMAEI

No decurso do mês de outubro, terão início reuniões semestrais de intervisão organizadas em grupos de trabalho com as Coordenadoras das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), dinamizadas pela ERMAEI. Estas reuniões visam promover a articulação interinstitucional, a partilha de práticas, experiências e recursos, bem como o alinhamento estratégico entre as diferentes equipas. Constituem, igualmente, um espaço privilegiado de supervisão, acompanhamento e orientação técnica por parte da ERMAEI, contribuindo para o reforço da qualidade, da coerência e da eficácia das respostas educativas inclusivas implementadas nas diversas unidades orgânicas.

Links úteis

- Decreto Legislativo Regional n.º 34/2023/A, de 13 de outubro – Educação Inclusiva | Portal da Educação;
- Manual de Apoio à Prática – Educação Inclusiva;
- Portaria n.º 58/2023, de 10 de julho – Programas Específicos de Escolarização e Formação;
- Sistema de Atribuição de Produtos de Apoio - Educação Inclusiva | Portal da Educação;
- Coadjuvantes de apoio extraordinário;



https://edu.azores.gov.pt/educacao-inclusiva/