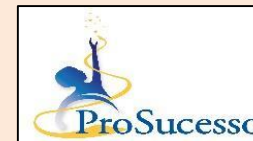




ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA MAIA

Ano Letivo 2022/2023



Turma(s): Todas as turmas do 1.º Ciclo da EB1/JI Prof.º Manuel Jacinto da Ponte

Nome do Projeto: “O mar começa aqui”

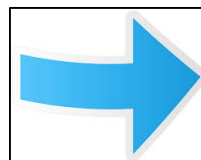
Domínio/s:

- Bem-estar animal
- Educação Ambiental
- Desenvolvimento sustentável
- Risco(s) mistos (acidente de poluição) e riscos naturais (cheias e inundações)

Tema/s: Sensibilização da população geral para a importância do mar.

Objetivos:

- Conhecer a diversidade de seres vivos do ambiente;
- Contribuir para uma sociedade que melhor compreenda os animais;
- Contribuir para uma sociedade que melhor compreenda a importância dos oceanos;
- Conhecer a diversidade de seres vivos que habitam no oceano;
- Compreender a necessidade de se preservar os ecossistemas e a biodiversidade marinha;
- Promover a proteção dos animais marinhos;
- Identificar alguns elementos essenciais à vida dos animais;
- Conhecer os cuidados a ter para com os animais (Ex.: vacinação,



Produto Final e Parcerias

Produto Final:

- Sensibilização e chamada de atenção da população em geral, por meio da pintura de imagens com a mensagem “O mar começa aqui”, junto às sargetas ou sumidouros de águas pluviais envolventes à escola.

Parcerias:

- Junta de Freguesia da Maia;
- Empresa Picos de Aventura;
- Fundação Oceano Azul;
- Oceanário de Lisboa;
- ExpoLab;
- Pessoal não docente;
- Eco escolas;

limpeza, alimentação, passeios e carinho). <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a água como um recurso precioso. • Utilizar a água com consciência. 		<ul style="list-style-type: none"> • Pais/Encarregados de educação.
---	--	--

Áreas de Competência a Privilegiar	- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
	- Informação e Comunicação	- Bem-Estar, Saúde e Ambiente
	- Responsabilidade	
	- Sensibilidade Estética e Artística	
	- Relacionamento Interpessoal	

Descrição do Projeto	<p>Ao longo deste ano letivo, as turmas do 1.º Ciclo da EB1/JI Professor Manuel Jacinto da Ponte realizarão diversas atividades, com vista a desenvolver nas crianças a necessidade de se preservar os ecossistemas e a biodiversidade marinha.</p> <p>Para isso, ao longo do ano letivo, cada turma realizará atividades inerentes ao tema, mas integradas nos domínios de cada ano de escolaridade.</p> <p>Apesar disso, haverá atividades que serão realizadas por todos as turmas, mormente a participação na comemoração do Dia dos Animais, na recolha de bens alimentares e outros para os animais de rua, na sessão sobre as espécies marinhas do mar dos Açores, na ilustração dos desenhos alusivos ao tema em estudo, na votação e na respetiva pintura dos desenhos a pintar junto às sargetas ou sumidouros de águas pluviais envolventes à escola.</p>
-----------------------------	--

Disciplinas envolvidas	Aprendizagens essenciais
Cidadania e Desenvolvimento	Desenvolvimento de atividades relacionadas com os temas/objetivos em estudo.
Tecnologias de Informação e Comunicação	Visualização de apresentações em <i>PowerPoint</i> sobre os temas em análise. Visitas virtuais.
Artes Visuais	Ilustração e pintura das imagens e mensagens escritas nas sargetas ou sumidouros de águas pluviais envolventes à escola.
Música	Aprendizagem e entoação de canções alusivas aos temas em análise.
Estudo do Meio	Exploração e realização de exercícios práticos sobre os temas em estudo.
Dramática/Teatro	Dramatização de situações/histórias referentes aos temas em análise.
Português	Exploração oral e debates sobre os temas em análise: importância do oceano, respeito/cuidado para com os animais e ambiente, audição de histórias sobre os temas em estudo.
EMRC	Participação na sessão “Picoslogia” e exploração da importância da proteção do meio ambiente e realização de atividades, com a turma do 1.º ano, com vista à promoção da proteção ambiental e desenvolvimento de atitudes conducentes à mudança de comportamentos que visam o sucesso da política dos “R`s”.

Metodologia	<p>Principal questão: Consciencializar a população para a importância da proteção dos oceanos.</p> <p>Comunidade: A comunidade escolar da EBI da Maia.</p> <p>Intervenção: Realização das atividades propostas por iniciativa das docentes envolvidas e outras sugeridas pelos parceiros deste projeto.</p> <p style="padding-left: 40px;">Exposições de trabalhos;</p> <p style="padding-left: 40px;">Comemoração de datas significativas acerca dos temas em análise (Dia do Animal, Dia dos Oceanos, Dia Nacional do Mar);</p> <p>Durante as aulas de Cidadania e Desenvolvimento e nas áreas curriculares supracitadas, os alunos dinamizarão as atividades inerentes a cada disciplina.</p>
--------------------	---

Ações a Desenvolver	Calendarização
1.º semestre – “O mar começa aqui!”	
Comemoração do Dia dos Animais.	4 de outubro
Recolha de bens alimentares e outros para os animais de rua.	3 a 7 de outubro
Entrega dos bens recolhidos a Raquel Gravito.	7 de outubro
Partilha da ideia do projeto “O Mar começa aqui!” com as colegas do 1.º Ciclo e verificação de quais as turmas que poderiam ser incluídas no mesmo.	7 de outubro
Contacto via e-mail com a empresa Picos de Aventura para agendamento da sessão “Picoslogia”.	10 de outubro
Realização da sessão de sensibilização, dinamizada pelos responsáveis do projeto Picos de Aventura, “Picoslogia”, sobre as espécies marinhas do mar dos Açores.	16 de outubro
Pintura de imagens de animais marinhos cedidas pelos responsáveis da sessão “Picoslogia”.	16 de outubro
Exploração da atividade «Guardiões do oceano» e envio de perguntas/curiosidades dos alunos do 2.º ano sobre tubarões e raias para a Fundação Oceano Azul.	23 a 20 de novembro
Celebração do Dia Nacional do Mar com a participação dos alunos do 2.º ano numa visita virtual ao Oceanário de Lisboa orientada por uma bióloga marinha que respondeu às perguntas sobre tubarões e raias, mais votadas na plataforma EGA. A sessão virtual foi organizada pela Fundação Oceano Azul em parceria com o Oceanário de Lisboa e a ANP WWF Portugal.	12 de dezembro
Realização de um debate sobre as consequências da contaminação da água. Realização de folhetos explicativos dos comportamentos que respeitam e valorizam a água (utilização racional da água).	31 de outubro 14 de novembro

Visualização de vídeos sobre a Pegada Hídrica (individual/do país/comparação com outros países maiores que Portugal).	28 de novembro
Exploração de imagens sobre catástrofes ambientais por parte da turma do 4.º ano.	5 de dezembro
Leitura de textos, pela turma do 4.º ano, relacionados com o risco de incêndio nas florestas e as consequências que causam na camada de ozono.	9 a 13 de janeiro
Brainstormings, debates e reflexões acerca dos temas em análise, por parte da turma do 4.º ano, e criação de uma frase reflexiva sobre os temas: “Pensando bem e sem medo... vou fazer de tudo para que o mundo seja muito melhor”.	9 a 13 de janeiro
Audição e exploração de uma história sobre os animais marinhos –“Salvem as tartarugas” com os alunos do 4.º ano.	23 a 27 de janeiro
Audição e exploração de poemas e histórias sobre animais incluídos nas obras recomendadas no Plano Nacional de Leitura e pelas Metas Curriculares de Português para a educação literária, no 1.º ano.	Ao longo do ano letivo
2.º semestre – “O mar começa aqui!”	
Contacto telefónico com o parceiro ExpoLab para agendamento de atividades para as turmas do 1.º e 2.º anos.	8 de março
Realização das atividades com as turmas do 1.º e 2.º anos com a Expolab.	17 de março
Contacto com a presidente da Junta de Freguesia da Maia para partilha da ideia e para pedido de autorização e de colaboração no projeto.	21 de abril
Visualização de vídeos educativos sobre as diferenças entre seres vivos e seres não vivos, por parte da turma do 1.º ano.	20 e 21 abril
Identificação de seres vivos e não vivos e diálogo sobre as suas necessidades básicas de acordo com as etapas da sua vida, por parte da turma do 1.º ano.	20 e 21 abril
Pesquisa, recolha e seleção de informações sobre animais selvagens e domésticos, habitat, alimentação, revestimento e locomoção, pela turma do 1.º ano.	20 a 28 de abril

Debates com os alunos do 1.º ano sobre os cuidados a ter com os animais e identificação de atitudes corretas/incorrectas para com os animais (1.º ano).	20 a 28 de abril
Reunião das docentes com um dos responsáveis da Eco Escola.	23 de maio
Envio do ofício para a Junta de freguesia com o pedido de material necessário para a realização da pintura dos sumidouros envolventes à escola.	23 de maio
Visualização do filme “A arca de Noé”, pela turma do 4.º ano, para sensibilizar para as consequências nefastas das inundações para a natureza e para a humanidade.	25 e 26 de maio
Reconhecer as formas sob as quais a água se encontra na Natureza e os locais onde a podemos encontrar (1.º ano).	25 e 26 de maio
Visualização de um vídeo educativo na plataforma “Escola Virtual” para reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, , localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos).	25 e 26 de maio
Audição da história “Será o mar o meu lugar?” para despertar o interesse para o problema da poluição dos mares e consequências para os ecossistemas marinhos e seres vivos em geral (1.º ano).	30 de maio
Elaboração de maquetas a ser pintadas junto a uma sarjeta ou sumidouros de águas pluviais associadas ao tema é “O mar começa aqui!”.	24 de maio a 2 de junho
Exploração da importância da preservação da Natureza, tendo como objetivos a apresentação de propostas que visem os três “R” (1.º ano).	5 a 9 de junho
Escolha/votação dos desenhos a serem pintados nos sumidouros envolventes à escola.	5 a 9 de junho
Entrega dos materiais (tintas e pincéis) por parte da Junta de freguesia.	7 de junho
Pintura dos sumidouros envolventes à escola.	12 a 15 de junho

Avaliação de aprendizagens

Interesse nas atividades, participação nas tarefas e reconhecimento do impacto que as decisões individuais têm no ecossistema global.

Envolvimento da Comunidade Educativa

Participação de alunos, docentes, pessoal não docente, encarregados de educação e presidente da Junta de Freguesia.

Parcerias

Encarregados de Educação, Pessoal Não Docente, Pessoal Docente, Junta de Freguesia de Maia, a empresa Picos de Aventura e a Fundação Oceano Azul.

Disseminação/Divulgação

Partilha nas plataformas sociais/grupos privados das turmas, pintura pública dos sumidouros de água pluviais e exposição pública dos trabalhos realizados ao longo dos vários momentos.

Avaliação do Projeto

Opiniões de alunos, professores, pessoal não docente e pais/encarregados de educação.

Maia, 21 junho de 2023

As Docentes

Ana Rita Remígio

Patrícia Silva

Susan Castro

Susete Câmara Bulhões

Anexos:

“Aventura no Mar” - sessão sobre as espécies marinhas do mar dos Açores pela empresa Picos de Aventura



Sessão realizada pela ExpoLab, por intermédio da Fundação Oceano Azul

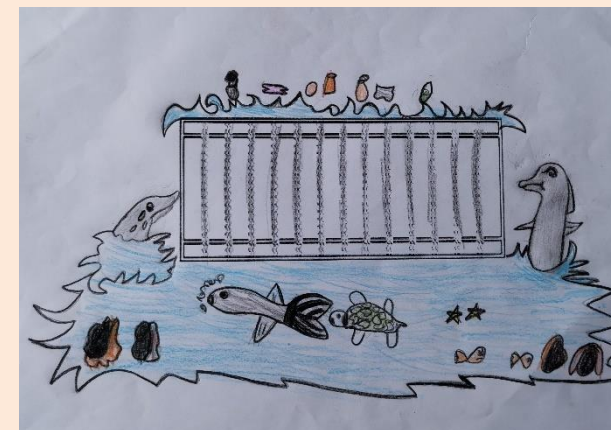
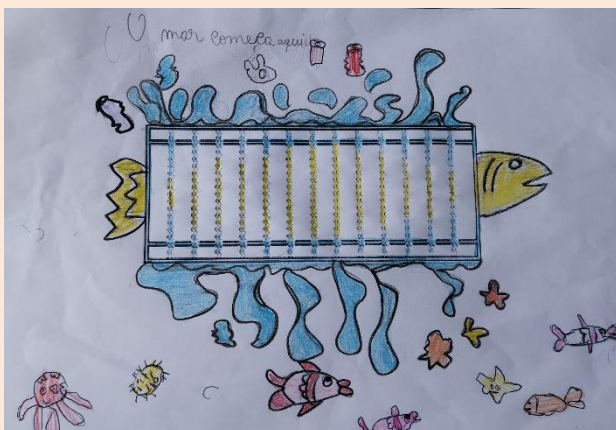


Desenhos selecionados nas várias turmas a serem pintados nos sumidouros.

1.º/2.º ano



2.º/3.º ano



3.º ano



4.º ano



Pintura dos desenhos junto dos sumidouros.

1.º/2.º ano



2.º/3.º ano



3.º ano



4.º ano

