

## Ficha de Identificação do Projeto de Cidadania

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Escola/UO                          | Escola Básica Integrada de Água de Pau  |
| Título do Projeto                  | “A dependência dos alunos do 2º e 3º ciclos da EBIAP no mundo digital”                  |
| Domínio(s)<br>Trabalhado(s)        | Media   |
| Ano de Escolaridade                | 7º ano  |
| Principais Objetivos do<br>Projeto | Alertar os alunos para a sua dependência pelo “mundo digital”                           |
| Impacto na<br>Comunidade           | Os alunos tomaram consciência que passam demasiado tempo conectados com o mundo virtual |
| Forma(s) de<br>Divulgação          | Exposição na escola   |

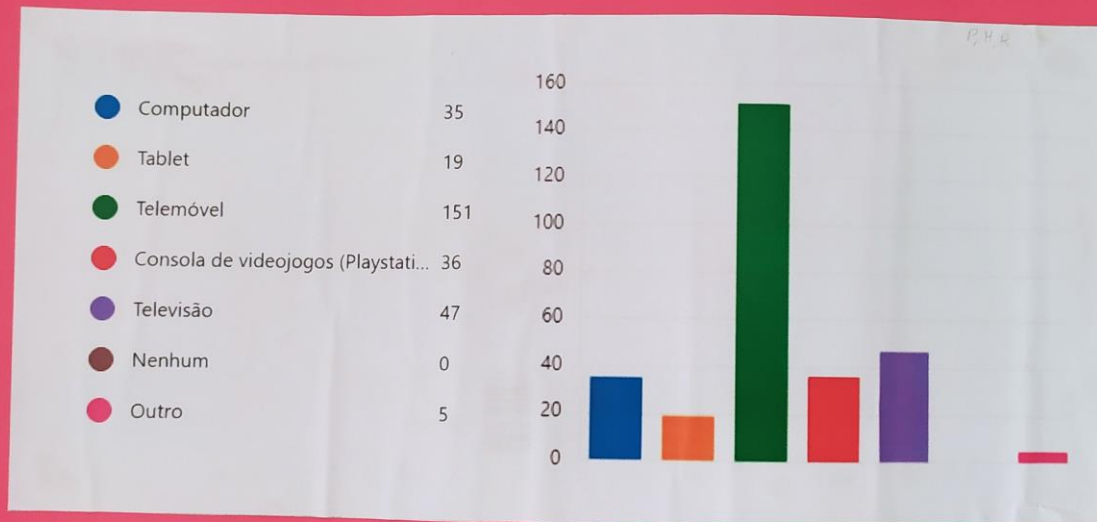
# A DEPENDÊNCIA DOS ALUNOS DO 2º e 3º CICLOS "EBIAP NO MUNDO DIGITAL"

★ Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do 7ºB, no tema "Media", foi feito um inquérito aos alunos de todas as turmas do 2º e 3º ciclos desta escola num total de 173 alunos, sendo 92 inquiridos do sexo feminino e 81 do sexo masculino com uma média de idades de 13 anos, aproximadamente.

★ O objetivo deste estudo é conhecer a dependência dos alunos face ao "Mundo Digital" e apresentar, de seguida, algumas sugestões para contrariarem essa tendência atual.

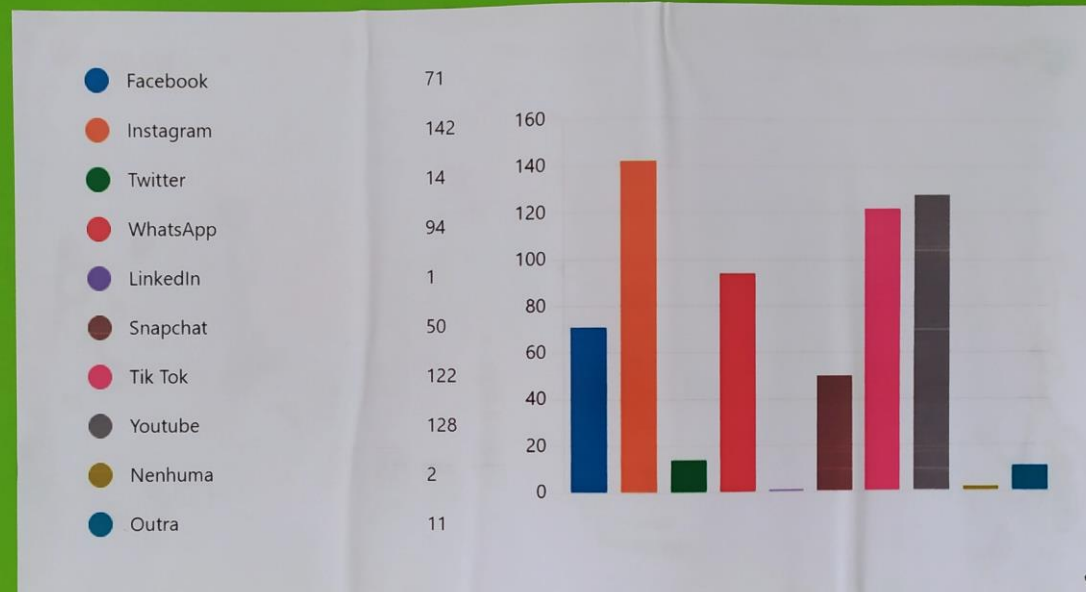
★ Este questionário "forms" decorreu entre os dias 20 de março e 28 de abril de 2023

Qual o equipamento que mais utiliza diariamente?



Concluímos que o telemóvel é o equipamento mais utilizado pelos alunos desta escola e o menos utilizado é o tablet.

# Qual a rede social a que pertences?



Observamos pelo gráfico de barras acima que é o "Instagram" a rede social a que os alunos mais pertencem, seguida do "Youtube". Quanto à opção "Outra", verificamos respostas como "Messenger" e "Pinterest".

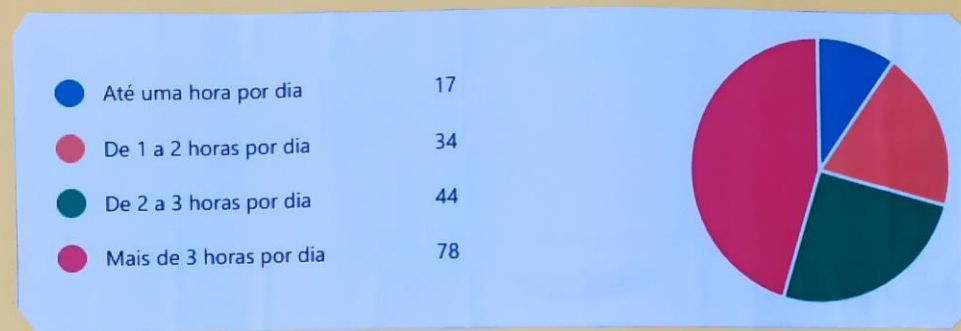
O que estás disposto a fazer para passar menos tempo com as tecnologias digitais e mais tempo noutras atividades mais saudáveis?

A esta pergunta, os alunos responderam de forma muito diversificada.

Organizámos as opções que nos foram apresentadas e, de seguida, enumeramo-las por ordem decrescente de número de votações e apenas as de maior relevo:

- ⇒ Praticar desporto;
- ⇒ Passar mais tempo com a família e amigos;
- ⇒ Estudar;
- ⇒ Sair mais vezes de casa;
- ⇒ Ajudar nas tarefas domésticas.

Quantas horas, por dia no total utilizas as tecnologias digitais que enumeraste acima?



Através da análise do gráfico circular, verificamos que a maioria dos alunos respondeu que utiliza as tecnologias entre 2 a 3 horas por dia, representando 45% aproximadamente, do total das respostas.

No entanto, achamos que esta percentagem deveria ser bem mais significativa, pelo que os alunos não têm uma verdadeira perceção de quanto tempo passam nas tecnologias digitais.

# DE QUE OUTRA FORMA OCUPAS OS TEUS TEMPOS LIVRES



A MAIORIA DOS ALUNOS OCUPA OS SEUS TEMPOS LIVRES a CONVIVER COM AMIGOS E FAMÍLIA E a PRATICAR DESPORTO. QUANTO a OPÇÃO "OUTRA", AJMADA FORAM APRESENTADAS RESPOSTAS como "DANÇAR", "LER", "CANTAR" E "DESEMBRAR".

ALEX SANTOS  
ANDRÉ CORRÊA  
70B

Nº5