



APPS FOR GOOD

Título:

Programa Apps for Good – A inovação tecnológica e Cidadania

Resumo:

O Apps for Good é um programa educativo tecnológico que promove o trabalho em sala de aula através de uma metodologia de projeto com recurso ao digital. Com uma plataforma digital e conteúdos comprovados e estruturados, desafia alunos e professores em equipa a criarem uma aplicação para *smartphones* e *tablets* com base nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, terminando numa competição, a nível nacional, de apresentação das soluções. A sua metodologia de projeto pode ser assente num modelo curricular, extracurricular ou misto. Para acompanhar os projetos, o programa oferece formação aos professores, visitas às escolas e metodologias de *follow up* e de monitorização. Atualmente, encontra-se na sua 8.ª edição, com alunos do 5.º ao 12.º anos de escolaridade e com professores de todas as áreas disciplinares. Tecnologia, Cidadania Ativa, Inovação Digital, Capacitação para os desafios do século XXI, ligação ao mundo real através de uma rede de *experts* (voluntariado de conhecimento) e empreendedorismo são alguns dos conceitos que vão ser explorados no decorrer da apresentação, elucidando a ligação entre o programa Apps for Good e a disciplina/componente de Cidadania de Desenvolvimento, potenciando a aprendizagem dos jovens.

Notas biográficas da oradora:

Matilde Buisel

Mestre em Psicologia Clínica pela Universidade ISPA – Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida –, em Lisboa. Fez o seu estágio em psicologia na clínica CADIN e é membro efetivo da Ordem dos Psicólogos. Trabalha no CDI Portugal como gestora de projeto do programa educativo tecnológico internacional Apps for Good. Fez um curso em Project Management em Nova Orleães, com certificação pelo Project Management Institute (PMI), e participou num Bootcamp sobre impacto social e inovação, promovido pelo *European Investment Bank Institute* e pela Faculdade Católica de Lisboa. É também certificada em Competências Pedagógicas (CPP). No Apps for Good, tem gerido e acompanhado desde o início o arranque e a implementação do programa em Portugal.



eTWINNING

Título:

Educação para a Cidadania, o contributo do eTwinning

Resumo:

A ação *eTwinning* promove a colaboração entre escolas da Europa, com recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), proporcionando apoio, ferramentas e serviços que facilitam, em qualquer área disciplinar, a criação de parcerias, de curta ou longa duração.

Com o *eTwinning*, educadores e professores poderão reorganizar as suas metodologias de trabalho, no sentido de tornar o processo de ensino e aprendizagem mais atrativo. Esta reorganização certamente contribuirá para aumentar a proficiência das aprendizagens em diferentes áreas disciplinares abordando diferentes domínios da Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania.

Notas biográficas das oradoras:

Anabela Tristão Santos

Professora do 1.º Ciclo do Ensino Básico, na EBS Tomás de Borba, em Angra do Heroísmo Licenciada pela Universidade dos Açores e Mestre em Multimédia em Educação pela Universidade de Aveiro

Formadora acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores

Embaixadora eTwinning para os Açores, desde 2014

Dora Pereira

Professora de Informática da Escola Secundária Antero de Quental

Licenciada em Informática (Ensino de) pela Universidade dos Açores

Formadora acreditada pela Direção Regional da Educação da RAA e pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores

Embaixadora da iniciativa Laboratórios de Aprendizagem para os Açores Embaixadora eTwinning da Região Autónoma dos Açores



RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS ABERTOS (REDA)

Título:

Educação Ambiental com a REDA

Resumo:

Após uma breve apresentação da plataforma REDA, daremos a conhecer alguns recursos (em vários formatos e direcionados aos diferentes ciclos de ensino) e ferramentas, disponibilizados na plataforma, com potencial para apoiar aprendizagens no domínio “Educação Ambiental”. Com esta seleção, pretendemos contribuir para o trabalho pedagógico, nomeadamente na implementação de projetos de aprendizagem mediados por tecnologia.

Nota biográfica do orador:

Paulo Novo

Doutorando em Robótica Educativa, no Instituto da Educação da Universidade de Lisboa – 2021.

Professor de Artes Visuais (Grupo 600), na Escola Secundária Manuel de Arriaga, de 1995 a 2009. Desenvolveu, com os alunos, projetos na área do Cinema, Animação e Multimédia.

Trabalhou em Animação 3D no Canadá, E.U.A., Reino Unido, República Checa e Brasil.

Entre 2012 e 2016 foi um dos mentores do projeto Animando, que levou a algumas escolas de todo o estado de São Paulo, no Brasil, pequenos cursos de Animação.

Em 2016, regressou aos Açores, a convite da Direção Regional da Educação, para coordenar a equipa da Plataforma REDA (Recursos Educativos Digitais Abertos) e outros projetos ligados a Áreas Tecnológicas, como o TOPA, o Pensamento Computacional e o Atelier do Código.



SEGURANET

Título:

Fake News – Analisa, Identifica, Combate

Resumo:

As *Fake News* (Notícias Falsas) e a sua propagação pelas redes sociais afetam a vida de milhões de pessoas em todo o planeta.

No âmbito da ENEC, no domínio da Educação para os Media, vamos abordar o fenómeno das *Fake News*.

Sendo assim, na nossa atividade, como embaixadores da SeguraNet, criámos um recurso específico para esta temática.

A apresentação pretende, no âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), desenvolver as seguintes competências:

1. Informação e comunicação;
2. Pensamento crítico;
3. Raciocínio e resolução de problemas.

Deste modo, para além de perceberem o contexto histórico do desenvolvimento deste fenómeno, os alunos e os professores terão acesso a um conjunto variado de materiais que poderão utilizar para perceber, analisar e refletir sobre as *Fake News*.

Notas biográficas dos oradores:

José Freire

Professor do Grupo 200, desde 1988, e mestre em História Insular e Atlântica
De 1995 a 2016, integrou o órgão de gestão da Escola Básica Integrada de Arrifes
Presidiu, em maio de 2009, à comissão de acompanhamento e monitorização da implementação do modelo de avaliação de desempenho do pessoal docente
Formador em TIC em vários centros de formação da Região Autónoma dos Açores
Desenvolve trabalho em vários projetos na implementação das TIC em contexto educativo
Embaixador SeguraNet na RAA desde 2018.

Andreia Raposo

Licenciada em Educação Básica – 1.º Ciclo pela Universidade dos Açores
Docente do Grupo 110, desde 2005
Titular de turma do ano letivo 2005/2006 ao de 2017/2018 na EBI Rabo de Peixe e na EBI Canto da Maia
Membro da equipa da Biblioteca Escolar Emanuel Jorge Botelho
Corresponsável pela organização e júri do concurso Desafio *Kahoot* Cultura Geral dos Açores
Embaixadora TOPA do ano letivo de 2018/2019 ao de 2020/2021
Embaixadora SeguraNet na RAA desde setembro de 2021