

OBJETIVOS

Módulo 1

Compreender a importância, significado e benefícios do movimento e do comportamento lúdico no desenvolvimento humano e em especial, o processo de aquisição motora, perceptiva, sensorial, cognitiva, emocional e social das crianças até aos seis anos, no contexto escolar, familiar e comunitário e os constrangimentos atualmente existentes ao nível social e cultural. As grandes questões da inclusão.

Módulo 2

Compreender as características do desenvolvimento motor e lúdico no ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo de Escolaridade, através do melhoramento das competências motoras e perceptivas (Literacia Física) em contextos formais e informais. Clarificar o papel da família, da escola e da comunidade numa dimensão colaborativa. Perceber o papel da Reabilitação Psicomotora.

Módulo 3

Compreender os objetivos das referências programáticas na intervenção em Motricidade Infantil e Jogo na infância; as metodologias de intervenção e variantes do processo de ensino-aprendizagem (papel do Educador/Professor/modelo de coadjuvação e processos de avaliação de aprendizagens. A intervenção terapêutica através do jogo e da motricidade.

CONTEÚDOS

Módulo 1: A Importância de Brincar e Ser Ativo na Infância | Online

Data: 25 de novembro | Horário: 17h00 – 21h00 Horas dos Açores (4 horas)

- Um mundo em mudança, implica mudar o cenário da Educação no século XXI. Para uma rede educativa integral. As transições: educativa, verde e digital. Uma escola democrática, cooperativa e amiga da criança. O sedentarismo infantil, inatividade física e a importância do desenvolvimento de competências motoras. A sociedade e a escola adversa ao risco. Cultura motora e cultura digital. A falta de autonomia e mobilidade na infância. A superproteção e medos dos adultos. O “deficit” de contato com a natureza. As políticas públicas para a infância. O direito ao brincar e ser ativo na infância. Os benefícios de brincar e ser ativo. O confronto com o risco e o jogo de atividade física. Várias tipologias de brincar e ser ativo nos espaços interiores (sala de aula) e exteriores das escolas (recreios escolares). A inclusão e pedagogia terapêutica. Os espaços interiores e exteriores. Naturalização e humanização. O brincar e ser ativo lá fora em contato com a natureza. A reconversão dos espaços exteriores das escolas na perspetiva da exploração, confronto com o risco e aprendizagem através da vivência do corpo em movimento. Modelos participativos e formas de tornar os espaços interiores e exteriores das escolas mais atrativos e confortáveis. As relações com a comunidade envolvente e a participação dos pais. O modelo de supervisão dos espaços exteriores e a “libertação das crianças” no desenvolvimento da capacidade de adaptação motora, lúdica e criativa.
- Reflexão e debate em grupo. Preparação do 2.º módulo de formação.

Módulo 2: Jogo e Desenvolvimento Motor da Criança | Presencial

Data: 14 e 15 de dezembro | Horário: 17h00 – 21h00 Horas dos Açores (8 horas)

- A pirâmide do desenvolvimento motor (movimentos reflexos, rudimentares, fundamentais e especializados). A barreira de eficiência e da eficácia. As aquisições motoras básicas (reportório motor fundamental). As relações entre jogo e motricidade infantil e as outras áreas de expressão (dramática, musical e plástica).
- Definição de uma metodologia de ação integrada no projeto educativo. A complexidade progressiva das tarefas motoras e lúdicas no ensino da motricidade infantil. Os movimentos posturais, locomotores e manipulativos. Brincadeiras e jogos infantis.
- Os espaços e materiais. Formas de organização do trabalho com crianças. As questões da reabilitação psicomotora.
- Reflexão e debate em grupo. Preparação do 3.º módulo de formação.

CONTEÚDOS

Módulo 3 : Intervenção Pedagógica em Jogo e Motricidade Infantil | Online

Data: 6 de janeiro de 2022 | Horário: 17h00 – 20h00 Horas dos Açores (3 horas)

- As referências das Orientações Curriculares para o Ensino Pré-escolar (OCEPS) e referências programáticas para o ensino da Educação Física para o 1º Ciclo. A escola a Tempo Inteiro e Educação a Tempo Inteiro. A organização curricular e características do processo de Ensino e Aprendizagem em Motricidade Infantil. Atividades organizadas e atividades livres. O projeto e processo educativo: variáveis culturais, sociais, familiares e comunitárias.
- O corpo em movimento como estruturador do cérebro através de sentimentos e emoções. O valor terapêutico do jogo e motricidade na infância. A inclusão e intervenção pedagógica. Os processos de participação da criança numa escola ativa e alternativa. Criação de crianças exploradoras, pesquisadoras, cientistas e artistas.
- Reflexão e debate em grupo.



O FORMADOR

Prof. Doutor Carlos Alberto Ferreira Neto é Professor Catedrático na Faculdade de Motricidade Humana (FMH) da Universidade de Lisboa (UL). Foi Presidente da Casa da Praia-Centro Doutor João dos Santos (2016-2020). Foi membro efetivo do Conselho Geral da Universidade de Lisboa (2015-2017). Presidente da FMH (Janeiro de 2010 a Julho de 2014), faz atualmente parte do Departamento de Desporto e Saúde e do Laboratório de Comportamento Motor.

Instrutor de Educação Física pela Escola de Educação Física de Lisboa (1971); Licenciado em Educação Física (1975) pelo Instituto Nacional de Educação Física, foi professor no Instituto Superior de Educação Física (1976 até 1984) e é atualmente docente da Faculdade de Motricidade Humana desde 1985.

Leciona as disciplinas de Desenvolvimento Motor nos diferentes cursos de licenciatura de Ciências do Desporto, da disciplina de Observação do Desenvolvimento Infantil na Licenciatura em Reabilitação Psicomotora e da Disciplina de Educação Física I no Mestrado em Ensino da Educação Física. É coordenador do Mestrado em Desenvolvimento da Criança. Desempenhou ainda vários cargos de gestão no ISEF e FMH: Vice-presidente do Conselho Diretivo; Presidente do Conselho Pedagógico; Presidente do Conselho Científico (2 mandatos); Presidente da Assembleia de Representantes (3 mandatos) e Presidente do Laboratório de Desenvolvimento e Adaptação Motora e Presidente do Departamento de Ciências da Motricidade.

Foi fundador da Sociedade de Educação Física, membro de diversas revistas científicas e tem publicado vários trabalhos em revistas científicas, capítulos de livros e participado em diversos seminários, congressos e ações de formação sobre Educação Física e Desporto, desenvolvimento motor e ensino da educação física nos primeiros níveis de escolaridade e jogo e desenvolvimento da criança.

As principais linhas de investigação situam-se no estudo do desenvolvimento de habilidades motoras e efeitos de situações de ensino (1); jogo e desenvolvimento da criança (2); rotinas de vida e independência de mobilidade em crianças e jovens (3) e "Bullying" nos recreios escolares (recess) (4).

O FORMADOR

Foi membro do Conselho Coordenador do Instituto de Apoio à Criança, tendo participado na criação e coordenação do Grupo de Actividade Lúdica. Foi fundador e presidente da Sociedade Internacional para Estudos da Criança (SIEC), e é representante Português da "International Play Association (IPA)". Organizou em Lisboa (1999) a "XIV IPA World Conference" (Play and Community), em 1997 o "20th International Congress " (Play and Society) do ICCP (International Council of Children's Play) e em 2008 a 4th International Conference of Violence in School.

Entre 1998-2003 foi coordenador da equipa de Lisboa (FMH) do projeto internacional, "TMR Network Project – Nature and Prevention of Bullying: the causes and nature of bullying and social exclusion in schools, and ways of preventing them".


É autor dos livros "Jogo e Desenvolvimento da Criança", "Motricidade e Jogo na Infância", "Tópicos em desenvolvimento na Infância e adolescência", "Brincar em Cascais", "Bullying in Youth Sports Training: New Perspectives and Practical Strategies", "Libertem as Crianças" e "Inovar em Cascais: Corpo Ativo, Cérebro Aprendente".


INSCRIÇÕES ATÉ 24 DE NOVEMBRO

<https://bit.ly/doszeroaosjogosolimpicos>


CONTATOS


Direção Regional de Educação

 <https://edu.azores.gov.pt/desporto-escolar>

 Telefone: (+351) 295401140

Direção Regional do Desporto

 <https://portal.azores.gov.pt/web/drd>

 Telefone: (+351) 295 206 980