

ENCONTRO ProSucesso



PROGRAMA

1 DE JULHO DE 2021 | ONLINE

<https://tinyurl.com/IVEncontroProSucesso>

09H15 **SESSÃO DE ABERTURA**
Sofia Ribeiro | Secretária Regional da Educação

09H30 **CONFERÊNCIA**
Estilo de liderança e sucesso educativo | Francisco Soares | Diretor do Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa, Faro

10H15 **QUESTÕES AO ORADOR VIA CHAT**

10H30 **PAUSA**

10H45 **PAINEL | CURRÍCULO E AVALIAÇÃO: PRÁTICAS QUE DESAFIAM A ESCOLA**

- Avaliação criterial | ES Domingos Rebelo
- Avaliar com rubricas | ES Vitorino Nemésio
- Novas Rotas: o que caracteriza este projeto | EBI de Capelas

11H45 **QUESTÕES VIA CHAT**

12H00 **BALANÇO DO ACOMPANHAMENTO REALIZADO EM 2020/21**
Comissão Coordenadora do ProSucesso

12H30 **PAUSA PARA ALMOÇO**

14H00 **ATELIÊS TEMÁTICOS**

A1 – Brinco e aprendo com as histórias
Equipa regional PFAPDEB de Educação Pré-Escolar
<http://bit.ly/AtelieA1>

A2 – Referencial de Avaliação da disciplina de Educação Tecnológica como oferta formativa da ESJEA
ES Jerónimo Emiliano de Andrade
<http://bit.ly/AtelieA2>

A3 – Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática
Equipas regionais PFAPDEB de Matemática
<http://bit.ly/AtelieA3>



ENCONTRO

ProSucesso



PROGRAMA

**1 DE JULHO DE 2021
ONLINE**

A4 – “Como ponho os alunos a falar Inglês?” – Envolvimento para a aprendizagem da oralidade

Equipas regionais PFAPDEB de Inglês

<http://bit.ly/AtelieA4>

A5 – Práticas do E@D no Ensino Presencial

EBI Francisco Ferreira Drummond

<http://bit.ly/AtelieA5>

A6 – Projeto Orienta-te

EBS do Nordeste

<http://bit.ly/AtelieA6>

14H45

QUESTÕES VIA CHAT EM CADA ATELIE

15H00

ATELIÊS TEMÁTICOS

A7 – Metodologias ativas no ensino da Física e da Química

Equipa regional PFAPDEB de Físico-Química

<http://bit.ly/AtelieA7>

A8 – Articulação interna na EBI dos Biscoitos: da Educação Pré-Escolar ao 3.º ciclo do Ensino Básico

EBI dos Biscoitos

<http://bit.ly/AtelieA8>

A9 – O eTwinning ao serviço da diversificação de estratégias

Equipa regional de Tecnologias de Informação e Comunicação

<http://bit.ly/AtelieA9>

A10 – Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) - Projetar para incluir

Equipa Regional de Monitorização e Acompanhamento da Educação Especial/Inclusiva

<http://bit.ly/AtelieA10>



ENCONTRO

ProSucesso



PROGRAMA

1 DE JULHO DE 2021
ONLINE

A11 – Reclamar o mundo: da fluência leitora ao pensamento crítico

Equipas regionais PFAPDEB de Português

<http://bit.ly/AtelieA11>

A12 – Ensinar e avaliar: um olhar comum nas disciplinas de Português e de Matemática

EBS das Lajes do Pico

<http://bit.ly/AtelieA12>

15H45

QUESTÕES VIA CHAT EM CADA ATELIÊ

16H00

ENCERRAMENTO

Nídia Inácio | Diretora Regional da Educação

Neste dia, serão disponibilizadas *online* apresentações em vídeo de testemunhos da responsabilidade de cada uma das UO, relativos aos seis anos de Plano ProSucesso.



ENCONTRO

ProSucesso



ATELIÊS

**1 DE JULHO DE 2021
ONLINE**

A 1 **BRINCO E APRENDO COM AS HISTÓRIAS**

Neste ateliê, os participantes terão a oportunidade de experienciar como é possível, através de uma obra literária, operacionalizar, de forma lúdica e interdisciplinar, todas as áreas de conteúdo previstas nas Orientações Curriculares da Educação Pré-escolar.

Oradoras: Andrea Oliveira e Cristina Ferreira (Equipa regional PFAPDEB de Educação Pré-Escolar)

<http://bit.ly/AtelieA1>

A 2 **REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA COMO OFERTA FORMATIVA DA ESJEA**

1.º Testemunho sobre os pontos de vista pedagógico e funcional, acerca da experiência de flexibilização curricular entre as disciplinas da área artística e tecnológica aplicada ao 7.º ano de escolaridade;

2.º Apresentação das Aprendizagens Essenciais desenhadas para a lecionação da disciplina de Educação Tecnológica, como disciplina de oferta para o complemento da área artística e tecnológica do currículo do 3.º ciclo;

3.º Partilha de exemplos de Rubricas de Avaliação utilizados na disciplina de Educação Tecnológica e Tecnologias da Informação e da Comunicação, aplicados a alunos do 3.º ciclo, no presente ano letivo, e a respetiva operacionalização na caderneta digital;

4.º Como pensamos articular/integrar/opercionalizar os descritores para os níveis de desempenho dos alunos da disciplina de Educação Tecnológica com os Critérios e Descritores transversais criados pelo Conselho Pedagógico.

Orador: João Feliciano (ES Jerónimo Emiliano de Andrade)

<http://bit.ly/AtelieA2>



ENCONTRO

ProSucesso



ATELIÊS

1 DE JULHO DE 2021
ONLINE

A 3

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA

Alicerçado nos documentos orientadores e em fontes reconhecidas internacionalmente, o trabalho das equipas de Matemática tem sido desenvolvido no sentido da mudança de práticas, procurando dotar os professores de novas ferramentas e competências para que os alunos açorianos realizem mais e melhores aprendizagens. Neste ateliê, iremos partilhar algumas dinâmicas e tarefas exploradas nos vários níveis de ensino, tendo como enfoque a resolução de problemas, a comunicação matemática e o raciocínio matemático.

Oradores: Ricardo Teixeira, Ana Lima, António Júlio Aroeira (Equipas regionais PFAPDEB de Matemática)

<http://bit.ly/AtelieA3>

A 4

“COMO PONHO OS ALUNOS A FALAR INGLÊS?” – ENVOLVIMENTO PARA A APRENDIZAGEM DA ORALIDADE

Conseguir que todos os alunos usem a língua inglesa para comunicar e interagir na sala de aula é um dos maiores desafios que se coloca aos professores: não basta um bom conhecimento das propostas do currículo e da didática da oralidade, é necessário envolver os alunos.

Esta comunicação visa partilhar possibilidades de resposta a esse desafio. Na primeira parte serão referidas algumas estratégias e sugestões de envolvimento dos alunos para a aprendizagem. Na segunda parte serão partilhados sucintamente dois projetos focalizados na promoção da oralidade no 3º ciclo e no ensino secundário em que estas propostas têm vindo a ser exploradas.

Oradoras: Margarida Castro e Filomena Semião (Equipa regional PFAPDEB de Inglês), Paula Teodoro (EBI de Rabo de Peixe) e Margarida Maia e Helena Quaresma (ES Domingos Rebelo)

<http://bit.ly/AtelieA4>



ENCONTRO

ProSucesso



ATELIÊS

**1 DE JULHO DE 2021
ONLINE**

A 5 PRÁTICAS DO E@D NO ENSINO PRESENCIAL

Gestão de turma em rede – Class Dojo no 1.º ciclo

Mobilizada durante o E@D, a *app* ClassDojo continua a ser uma forma de comunicação privilegiada em algumas turmas do 1.º ciclo entre professor, alunos e encarregados de educação.

Oradoras: Dulce Fernandes e Filomena Mendes

Diário de Aprendizagem – O Padlet no 3.º Ciclo

De uma plataforma de apresentação de trabalho escolar e de aprendizagens, durante o E@D, o Padlet mostrou valências para acompanhar as aprendizagens dos alunos durante todo o ano letivo.

Oradores: Luis Maciel e Joaquina Freitas

Plataforma Colaborativa de Aprendizagem – O Wakelet como recurso de partilha de conteúdos

Mobilizada durante o E@D para fomentar o trabalho colaborativo nas turmas, a plataforma Wakelet revelou-se essencial na organização e gestão de tarefas de pesquisa, permitindo a gestão de conteúdos e, simultaneamente, como veículo de apresentação e disseminação de trabalhos individuais e de grupo.

Oradora: Catarina Amaral

Relações Escola/EE – Comunicação em rede Diretor de Turma/Encarregados de Educação

De uma necessidade urgente, durante o período de E@D, o recurso a diferentes canais e plataformas que potenciam e agilizam a comunicação entre DT e EE tornou-se uma prática comum na Escola.

Oradora: Luciva Ventura

<http://bit.ly/AtelieA5>



ENCONTRO

ProSucesso



ATELIÊS

**1 DE JULHO DE 2021
ONLINE**

A 6

PROJETO ORIENTA-TE

Sendo o projeto de ensino-aprendizagem um processo sempre inacabado e, como tal, em contínua reformulação e adequação ao contexto sociocultural, económico, laboral, entre outros, a escola, desde sempre, mas hoje mais do que nunca, tem de prever a inclusão da efetiva ajuda na orientação e discernimento vocacional dos nossos alunos, o mais precocemente possível.

Neste sentido, no âmbito das medidas propostas pelo ProSucesso a nível da UO, optamos por incluir no nosso Plano de Ação Estratégica – PAE um projeto que tentasse colmatar esta dificuldade detetada. Assim, o Serviço de Psicologia e Orientação – SPO apresentou o projeto “Orientate”, aprovado em Conselho Pedagógico e cujo objetivo é encetar um percurso de discernimento e orientação vocacional, desenvolvido e orientado pelas Psicóloga e Psicopedagoga da UO e o estagiário curricular em Psicologia, iniciando-se no 7.º ano e estendendo-se pelos anos subsequentes, até ao terminus do 9.º ano, momento crucial na escolha da área a seguir no ensino secundário.

O projeto começou a ser implementado no presente ano letivo, com a realização de um encontro com os 7.º anos, não sendo, no entanto, possível dar continuidade, tendo em conta a situação pandémica vigente.

Oradores: António Rocha, Clara Rita, Anabela Nunes e Raúl Teves (EBS Nordeste)

<http://bit.ly/AtelieA6>



ENCONTRO

ProSucesso



ATELIÊS

1 DE JULHO DE 2021
ONLINE

A7 METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA FÍSICA E DA QUÍMICA

O ateliê será dinamizado tendo em conta algumas das estratégias utilizadas na oficina de formação “Metodologias ativas no ensino da Física e da Química”. Dado que a atividade é aberta a todos os grupos disciplinares, serão apresentadas metodologias promotoras de uma aprendizagem ativa, passíveis de ser implementadas por qualquer docente.

Serão também apresentadas algumas ferramentas, sugeridas na plataforma REDA, muito úteis nas dinâmicas da sala de aula.

A segunda e última parte do ateliê vai incidir sobre atividades passíveis de serem realizadas em casa, ou seja, pequenas propostas de atividades manipulativas em que os alunos vão conceber experiências com materiais comuns, observando, com espírito científico, alguns fenómenos físicos e químicos quotidianos. É urgente que a escola ultrapasse o seu espaço físico, que os conhecimentos adquiridos sejam usados pelos nossos alunos, no concreto.

Oradores: Andreia Sosinho e Tiago Leite (Equipa regional PFAPDEB de Físico-Química)

<http://bit.ly/AtelieA7>

A8 ARTICULAÇÃO INTERNA NA EBI DOS BISCOITOS: DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR AO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Na abordagem ao tema proposto, descrevem-se as formas de articulação interna postas em prática na EBIB entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico e também interciclos, numa tentativa de assegurar que a aprendizagem seja feita de forma contínua e evolutiva. Como tal, imprimir coerência a todo o processo de ensino-aprendizagem tem sido uma preocupação (inquietação) desta escola, que vai fazendo o seu caminho, ciente de que muito mais e de modo diferente se poderá fazer. Neste sentido, as outras Unidades Orgânicas serão convidadas também a partilhar algumas das suas práticas de articulação e numa pretendida reflexão conjunta, todos sairão certamente mais enriquecidos. Abordaremos também os possíveis constrangimentos à prática da articulação de forma mais acentuada.

Oradores: Ana Berbereia Cardoso, Samuel Gonçalves Morais, Ana Maria Ribeiro Aguiar (EBI dos Biscoitos)

<http://bit.ly/AtelieA8>



ENCONTRO

ProSucesso



ATELIÊS

1 DE JULHO DE 2021
ONLINE

A 9

O ETWINNING AO SERVIÇO DA DIVERSIFICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS

Neste ateliê, pretende-se realçar as vantagens para os professores e para os alunos ao integrarem a comunidade eTwinning e ao adotarem a metodologia de trabalho de projeto nas suas práticas letivas. O eTwinning ajuda a desenvolver várias competências nos alunos, tais como: criatividade, colaboração, comunicação, valores, atitudes, resolução de problemas, entre outras.

No sentido de compreender a filosofia subjacente aos projetos eTwinning, é importante que os professores façam uma primeira incursão pela plataforma de suporte. Assim, os professores serão guiados na exploração e análise do:

Portal eTwinning - recursos disponibilizados;
eTwinning Live - espaço do professor;
TwinSpace – espaço dos projetos.

Oradora: Dora Pereira (Equipa regional de Tecnologias de Informação e Comunicação)

<http://bit.ly/AtelieA9>

A 10

DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA) - PROJETAR PARA INCLUIR

O presente ateliê tem como objetivo apresentar uma grelha de planificação da intervenção facilitadora do desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas. Para o efeito, procedeu-se a uma revisão da literatura centrada no Desenho Universal para a Aprendizagem, a qual permitiu identificar e fundamentar a pertinência das dimensões a considerar na planificação da intervenção pedagógica, de modo a assegurar o acesso, a participação e o sucesso de todos os alunos. Com a apresentação da grelha de planificação da intervenção pedagógica pretende-se, em última análise, sublinhar a necessidade e a importância de desenvolver processos de planificação que disponibilizem múltiplos meios de envolvimento, múltiplos meios de representação e múltiplos meios de ação e de expressão.

Oradoras: Ana Sofia Cabral, Ana Sofia Rico, Andreia Simões, Carmen Valente (Equipa Regional de Monitorização e Acompanhamento da Educação Especial/Inclusiva)

<http://bit.ly/AtelieA10>



ENCONTRO

ProSucesso



ATELIÊS

1 DE JULHO DE 2021
ONLINE

A 11 RECLAMAR O MUNDO: DA FLUÊNCIA LEITORA AO PENSAMENTO CRÍTICO

Neste ateliê, explora-se o mecanismo de planificação por sequências didáticas. Na comunicação relativa à intervenção no 1.º ciclo, concretiza-se a utilização de listas de palavras como uma estratégia didático-pedagógica eficaz na promoção da fluência leitora. Na respeitante ao 2.º ciclo, tendo por base as áreas de competências Linguagens e textos e Desenvolvimento pessoal e autonomia do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, prioriza-se a do Pensamento crítico, operacionalizando aprendizagens essenciais de diferentes domínios específicos de Português, metodologias centradas nos alunos e técnicas de avaliação formativa.

Oradores: Odília Machado e António Couto (Equipas regionais PFAPDEB de Português), Nelson Soares (EBS Armando Côrtes-Rodrigues), Sandra Pereira, Sofia Pereira e Isabel Pereira (EBI de Rabo de Peixe) e Solange Gonçalves (EBI dos Biscoitos)

<http://bit.ly/AtelieA11>

A 12 ENSINAR E AVALIAR: UM OLHAR COMUM NAS DISCIPLINAS DE PORTUGUÊS E DE MATEMÁTICA

A avaliação, o ensino e a aprendizagem surgem como processos interdependentes. Neste contexto, para garantir uma prática coerente, a definição dos critérios transversais e a elaboração dos perfis de aprendizagens específicas devem constituir-se como bases para a idealização e para a avaliação, formativa e sumativa, das tarefas em diferentes disciplinas. Tal desembocará em classificações rigorosas e transparentes. Neste ateliê, partilharemos um modelo de sequência de aprendizagem comum às disciplinas de Português e de Matemática destacando a articulação do processo de avaliação nestas disciplinas a partir dos critérios transversais e dos perfis de aprendizagens específicas adotados nas escolas.

Oradoras: Maria Estefânia Silva e Patrícia Marques Brum (EBS das Lajes do Pico)

<http://bit.ly/AtelieA12>