SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR

Orientações para o arranque do Ano Letivo

Data: **05/06/2017** Versão: **01**



-

Índice

1.	Alterar Ano Letivo
2.	Validar Planos Curriculares4
3.	Registar alunos novos e matrícula7
4.	Associar disciplinas lecionadas aos professores9
5.	Criar Turmas10
6.	Criar interrupções12
7.	Criar Calendário Escolar13
8.	Criar Períodos14
9.	Criar Horário das Turmas15

1. Alterar Ano Letivo

A plataforma SGE trabalha sempre no contexto do ano letivo selecionado (cf. Figura 1). Sendo assim, sempre que desejar trabalhar num ano letivo diferente do atual deverá alterar o contexto da plataforma para o respetivo ano (cf. Figura 2).



	Direção Regional da Educação	<u>Sair</u> <u>pt-PT</u> Bem-vindo: <u>Tecnico Edubox</u> 2 <u>016/2017</u>
Administração Minha Área Utilizadores Cu	rricular Aulas Ação Social	
Direção Regiona Pretendemos que informação e comi trabalho desenvolv	Ano Letivo X Selecione, por favor, o ano letivo pretendido. 2016/2017 © 2017/2018 Submeter Cancelar I da Educação dá-lhes as boas vindas! esta plataforma seja um veículo eficiente de disponibilização de unicação, bem como um espaço de acompanhamento do vido por alunos e professores.	

Figura 2 - Selecionar Ano Letivo pretendido

2. Validar Planos Curriculares

Os planos curriculares são elaborados pela Direção Regional de Educação (DRE), que é a entidade responsável pela inserção das disciplinas e componentes base da matriz da tipologia de ensino. No entanto, todas as disciplinas que são de opção ou oferta da escola deverão ser inseridas pela escola no plano curricular, mas sempre de acordo com a legislação.

O Técnico deverá validar se todas as tipologias lecionadas estão associadas à escola, senão deverá entrar em contacto com a Edubox. A criação de disciplinas pela escola só é permitida se forem disciplinas do tipo AEC, Tutoria, Sala de estudo, Apoio, entre outras. No caso dos cursos modulares, o Técnico também deverá adicionar os módulos que forem lecionados.

	Direção Regional d	a Educação	Sair pt-PT Bem-vindo: <u>Tecnico Edubox</u> 2017/2018
Administração Minha Área	Utilizadores Curricular Aulas Ação Social	os Transicão	
cursos runnas piscipinas			
Contexto EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba	Tipologia de Ensino Selecionar	Curso Selecionar	Y

Figura 3 - Selecionar menu Plano Curricular

Contexto Tipologia de Ensino EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba Tipologia de Ensino Selecionar EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba Tipologia de Ensino Cursos Curso Selecionar Selecio		Sair pt-PT Bem-vindo: <u>Tecnico Edubox</u> 2017/2018		
Administração Minha Área	Utilizadores Curricular	Aulas Ação Social		
Cursos Turmas Disciplinas	Plano Curricular Alunc	s Professores Relatório	s Transição	
Contexto EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba	✓ Tipologia d Seleciona Educação 1.º Ciclo c 2.º Ciclo c 3.º Ciclo c Secundár Programa Ensino Ar Programa Programa	de Ensino r Pré-Escolar lo Ensino Básico lo Ensino Básico lo Ensino Básico o Oportunidade tístico s Específicos do REE s sem grau de ensino	Curso Selecionar	γ.

Figura 4 - Validar tipologias de ensino lecionadas pela escola

Contexto EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba	Tipologia de Ensi	ino Básico 🗸	Curso 2.º Ciclo do Ensino	Básico	~
 2.º Ciclo do Ensino Básico Regular — Diu 	mo				Projeto
∽ 5º Ano					
					+ Adicionar disciplina
Componente	Opção	Disciplina			
Educação Artística o Tecnológica		Educação Musical		anual	Projeto
Educação Artística e Techologica		Educação Visual e Tecnológica		anual	Projeto
Educação Física		Educação Física		anual	Projeto
Formação Decesal o Carriel		Cidadania		anual	Projeto
Formação Pessoal e Social		Educação Moral e Religiosa		anual	Projeto
Lánuar a Estudos Contain		História e Geografia de Portugal		anual	Projeto
Linguas e estudos sociais		Português		anual	Projeto
Matana (tina a Ciña aire		Ciências da Natureza		anual	Projeto
matematica e Ciencias		Matemática		anual	Projeto

Figura 5 - Validar matriz curricular

Administração Minha	Formulário da disciplina	×	
Cursos Turmas Discip Contexto EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de 2.º Ciclo do Ensino B ~ 5º Ano	Disciplina Componente Sem componente ✓ Opções Opções a) Opções b) Opções c) Opções c) Opções c) Opções e) Opções f)	R Acompanhamento e Improvisaçi	Projeto <u>+ Adicionar disciplina</u>
Componente	Período	Configurações	Projeto
Educação Artistica e Tec Educação Física	anual v	☐ Faz exame ☐ Conta para a média ☐ Obrigatória	Projeto Projeto
Formação Pessoal e Soci	Carga horária (horas)	Curricular Mínimo para chumbar Peso para a média	Projeto Projeto
Línguas e Estudos Sociai	Código de exame	 Mínimo para passar Regime externo Área não disciplinar 	Projeto Projeto
Matemática e Ciências	Posição	 Atividade interdisciplinar Sem avaliação 	Projeto Projeto

Figura 6 - Adicionar disciplina

Contexto Direção Regional da Educa	Curso Programa Despiste e Orien	tação Vocacional (DO 🗸							
 Programa Despiste e O 	Programa Despiste e Orientação Vocacional (DOV) — Diurno Projeto								
✓ Plano de Estudo									
			+ Adicionar disciplina						
Componente	Disciplina	Módulo							
	Linguagem e Comunicação - Português		<u>Adicionar módulo</u> <u>Editar</u> <u>Remover</u>						
	Linguagem e Comunicação - Inglês		Adicionar módulo Editar Remover						
	Tecnologias da Informação e Comunicação		Adicionar módulo Editar <u>Remover</u>						
Geral	Matemática para a Vida		<u>Adicionar módulo</u> <u>Editar</u> <u>Remover</u>						
	Educação Musical		Adicionar módulo Editar Remover						
	Educação Física		Adicionar módulo						

Figura 7 - Validar matriz curricular modular

Contexto	Tipologia de Ensino Curso	
Direção Regional da Educaç	ão Y Programas Específicos do REE Y Programa Despiste e Or	ientação Vocacional (DO 🗸
	Formulário do módulo 🛛 🗙 🗙	
 Programa Despiste e 		Proje
✓ Plano de Estudo	Codigo 0001 Q	
	Nome * História das artes e da indústria gráfica	+ Adicionar disciplin
Componente	Acrónimo Carga Horária (horas)	Adicionar módulo
	Previsão de: a:	Editar Remover
	Sintese	Adicionar módulo Editar Remover
		Adicionar módulo
		Editar Remover
Geral	113	Adicionar módulo
Gerai	Cancelar Submeter	Editar Remover
		Adicionar módulo
		Editar Remover
		Adicionar módulo
	Educação Física	Editor Domouor

Figura 8 - Adicionar módulos

3. Registar alunos novos e matrícula

Depois de ter validado os planos curriculares, o Técnico poderá então matricular os alunos acedendo ao menu "Curricular", módulo "Alunos".

No caso de um aluno novo, o Técnico deverá proceder ao registo do aluno na plataforma, preenchendo para tal o respetivo formulário (Cf. Figura 9). Se durante o processo de registo existir algum aluno com dados semelhantes, o sistema emitirá um alerta. Caso se confirme tratarse do mesmo aluno, o Técnico deverá usar o registo já existente na plataforma.

os Biográficos				
				Submete
Aluno Encarrega	do de Educação			
Processo N.º	×			
Dados pessoais				
Nome *		Apelido *	Data de nascimento	2
andré		santos		
Sexo		NIB	NIF *	
Masculino	○ Feminino			
		Segurança Social		Tirar foto
C Documento				
Тіро	Número *	Dígito de Controlo * Arquivo de Emitid	lo em Data de validade	
B.I.	~			
Sistema de saúde Principal Denom	inação Número			

Figura 9 - Registo do aluno

Dados pessoais			Dados do Pai		
Nome*	Apelido*		Nome		
andre	Data de parcimento				
			Dados da Mãe		
Documento			Nome		
Tipo B.L ~	Número]		Pesquisar
Resultado da pesquisa	Clique para adiciona	ar novo aluno o	com os dados fornec	idos na pesquisa	
Nome: ANDRÉ COSTA SANTOS Data de nascimento: 28-02-1989		NIF: B.I.: 13597717		Nome do Pai: MARCELO DINIS DOS SANTOS Nome da Mãe: ÁGUEDA SOARES SANTOS	
Nome: ANDRÉ COSTA SANTOS Data de nascimento: 28-02-1989		NIF: NULL Cartão de Cidada	ăo: 0	Nome do Pai: MARCELINO DINIS SANTOS Nome da Mãe: AGUEDA SOARES COSTA SANTO	os
Nome: ANDRÉ FILIPE BARBOSA D Data de nascimento: 17-10-2000	DOS SANTOS	NIF: 274322480 Cartão de Cidada	ăo: 30634536	Nome do Pai: NUNO FILIPE MAIA DOS SANTOS Nome da Mãe: ANA TERESA BORGES BARBOSA) (EE)

Figura 10 - Inserção e validação de novo aluno

De seguida deverá efetuar a matrícula do aluno na respetiva tipologia de ensino e curso (cf. Figura 11).

Resultado da pesquisa		
Nome: ANDRÉ COSTA SANTOS	NIF:	Nome do Pai: MARCELO DINIS DOS SANTOS
Data de nascimento: 28-02-1989	B.I.: 13597717	Nome da Mãe: ÁGUEDA SOARES SANTOS
EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba 💙 Regular	✓ Adicionar matrícula	
Nome: ANDRÉ COSTA SANTOS	NIF: NULL	Nome do Pai: MARCELINO DINIS SANTOS
Data de nascimento: 28-02-1989	Cartão de Cidadão: 0	Nome da Mãe: AGUEDA SOARES COSTA SANTOS
Nome: ANDRÉ FILIPE BARBOSA DOS SANTOS	NIF: 274322480	Nome do Pai: NUNO FILIPE MAIA DOS SANTOS
Data de nascimento: 17-10-2000	Cartão de Cidadão: 30634536	Nome da Mãe: ANA TERESA BORGES BARBOSA (EE)
Nome: ANDRÉ FILIPE SILVA DOS SANTOS	NIF: 236596772	Nome do Pai: TIAGO MIGUEL SILVEIRA DOS SANTOS
Data de nascimento: 06-02-2001	Cartão de Cidadão: 14519197	Nome da Mãe: MARIA DA GRAÇA PAIM SILVA DOS SANTOS
Nome: ANDRÉ FURTADO SANTOS	NIF: 0	Nome do Pai:
Data de nascimento: 15-04-1997	B.I.: 0	Nome da Mãe:

Figura 11 - Adicionar matrícula a aluno existente

	Dados pessoais				Dados do Encarr	egado de Educação	
	Nome ANDRÉ COSTA Processo N.º 3415 Segurança Social		STA SANTOS		Nome Telemóvel Telefone	ÁGUEDA SOARES SANTOS	
	Data de nascimento Escolaridade	28-02-1989 /	ldade	28	Email		
							Volta
Dados Biográficos	Matrícula Histór	ico Académico	Arquivo Docum	iental			
EB1,2,3/JI/S/EA	Tomás de Borba						
Data de início da	matrícula:		01-09-2017	Regime de en	sino:	Regular v	
Curso: Se	lecionar		~	Subcurso:	-	~	
Ano: _	~						
Ensino normal							
Sem curso ou ai	no de escolaridade selecio	onado! Por favor,	selecione.				

Figura 12 - Dados da matrícula

EB1,2,3/J/S/EA Tomás de Boba Data de início da matrícula: 01-09-2017 Regime de ensino: Regular Curso: 2.º Ciclo do Ensino Básico > Subcurso: 2.º Ciclo do Ensino Básico Regular - Diurno Ano: 5º Ano > Ensino normal V 9º Ano <	os Biográficos Matrícula Histórico Acadé	émico Arquivo Docum	ental			
Comp onente Opção Disciplina Formação Pessoal e Social Cidadania Image: Cidadania				Subme		
Data de início da matrícula: 01-09-2017 Regime de ensino: Regular Curso: 2.º Ciclo do Ensino Básico Subcurso: 2.º Ciclo do Ensino Básico Regular - Diurno Ano: 5º Ano Subcurso: 2.º Ciclo do Ensino Básico Regular - Diurno Ensino normal Comp onente Opção Disciplina Formação Pessoal e Social Cidadania Image: Componente Ciências Matemática e Ciências Ciências da Natureza Image: Ciências Matemática Educação Artística e Tecnológica Educação Artística e Tecnológica Image: Ciencias	B1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba					
Curso: 2.º Cido do Ensino Básico Ano: 5º Ano	ata de início da matrícula:	01-09-2017	Regime de ensino:	egular v		
Ano: 5º Ano	Curso: 2.º Ciclo do Ensino Básico	~	Subcurso: 2.º Ciclo do Ensino Básico Regul	ar - Diurno 🗸 🗸		
Ensino normal 5° Ano S° Ano Comp onente Opção Disciplina Formação Pessoal e Social Cidadania Image: Componente of the compone	Ano: 5º Ano V					
Ensino normal 5º Ano Comp onente Opção Disciplina Formação Pessoal e Social Cidadania Image: Cidadania Matemática e Ciências Ciências da Natureza Image: Ciencias Educação Física Educação Física Image: Ciencias Educação Artística e Tecnológica Educação Visual e Tecnológica Image: Ciencias						
Formação Pessoal e Social Cidadania Educação Moral e Religiosa Educação Moral e Religiosa Matemática e Ciências Ciências da Natureza Educação Física Educação Física Educação Artística e Tecnológica Educação Visual e Tecnológica Educação Visual e Tecnológica História e Geografia de Portugal	✓ 5º Ano					
Formação Pessoal e Social Educação Moral e Religiosa Matemática e Ciências Ciências da Natureza Matemática Matemática Educação Física Educação Física Educação Artística e Tecnológica Educação Visual e Tecnológica História e Geografia de Portugal I	 ✓ 5° Ano Componente 	Opçã	o Disciplina			
Matemática e Ciências Ciências da Natureza Matemática Matemática Educação Física Educação Física Educação Artística e Tecnológica Educação Visual e Tecnológica Internet de Ciências História e Geografia de Portugal	 ✓ 5° Ano Componente 	Opçã	o Disciplina Cidadania			
Matemática Matemática Educação Física Educação Física Educação Artística e Tecnológica Educação Musical Educação Visual e Tecnológica Imagemática	 5º Ano Componente Formação Pessoal e Social 	Opçã	o Disciplina Cidadania Educação Moral e Religiosa			
Educação Física Educação Física Educação Artística e Tecnológica Educação Musical Educação Visual e Tecnológica Image: Comparison of Compariso	 5º Ano Componente Formação Pessoal e Social Matemática e Ciáncias 	Opçã	o Disciplina Cidadania Educação Moral e Religiosa Ciências da Natureza			
Educação Artística e Tecnológica Educação Musical Educação Visual e Tecnológica Iducação Visual e Tecnológica	 5º Ano Componente Formação Pessoal e Social Matemática e Ciências 	Opçã	o Disciplina Cidadania Educação Moral e Religiosa Ciências da Natureza Matemática			
Educação Visual e Tecnológica História e Geografia de Portugal	 S^o Ano Componente Formação Pessoal e Social Matemática e Ciências Educação Física 	Opçã	o Disciplina Cidadania Educação Moral e Religiosa Ciências da Natureza Matemática Educação Física			
História e Geografia de Portugal	 5º Ano Componente Formação Pessoal e Social Matemática e Ciências Educação Física Educação Artística e Tecnológica 	Opçã	o Disciplina Cidadania Educação Moral e Religiosa Ciências da Natureza Matemática Educação Física Educação Musical			
Linguas e Estudos Sociais	5° Ano Componente Formação Pessoal e Social Matemática e Ciências Educação Física Educação Artística e Tecnológica	Opçã	o Disciplina Cidadania Educação Moral e Religiosa Ciências da Natureza Matemática Educação Física Educação Musical Educação Visual e Tecnológica			

Figura 13 - Exemplo de matrícula

Se se tratarem de alunos que já tenham usado a plataforma SGE no ano transato, o Técnico poderá utilizar a funcionalidade "Transição" no menu "Curricular" para transitar em massa os alunos do ano anterior para o ano corrente. Para usar esta funcionalidade, o Técnico terá de criar antecipadamente a respetiva turma.

4. Associar disciplinas lecionadas aos professores

O Técnico terá sempre de associar as disciplinas dos cursos aos respetivos professores que as lecionam. Só após esta associação é que poderá associar os professores às turmas e disciplinas lecionadas na turma.

Dados Biográficos EB1,2,3/JI/S	Matrícula Arquivo Doc	umental		Submeter
Curso Educação Pré	Subcurso	çãc ∨ Di	Ano Data de início Data de fim Formador Externo Educação Pré-Esc V 01-09-2017 31-08-2018 Não V	
(Educação Expressão/ Expressão (Educação Expressão/	Pré-Escolar - anual) Área de (Comunicação - Domínio da - Dramática - Pré-Escolar - anual) Área de (Comunicação - Domínio da		(Educação Pré-Escolar - anual) Área de Educação Pré-Escolar Conhecimento do Mundo (Diurno) Educação Pré-Escolar	
Expressão (Educação Expressão/ Expressão	- Motora Pré-Escolar - anual) Área de (Comunicação - Domínio da - Musical			
(Educação Expressão/ Expressão	 Pré-Escolar - anual) Área de (Comunicação - Domínio da Plástica 	~		

Figura 14 - Associação das disciplinas ao professor

5. Criar Turmas

Para criar uma turma, o Técnico deverá selecionar o grau de ensino e o respetivo ano de escolaridade dos alunos, bem como o curso. Após este procedimento, poderá então associar os alunos e os professores à turma, indicando também o professor diretor/titular.

Administração Minha Área	Utilizadores Curricular Aulas Ação Social	
Cursos Turmas Disciplinas	9 Plano Curricular Alunos Professores Relatórios	Transição
Entidade EB1,2,3/JI de Ponta Garça	~	Adicionar editor Adicionar revisor Criar turma
Tipologia de Ensino Selecionar Nova	Curso Selecionar	×
En	ntidade iB1,2,3/JI de Ponta Garça	
No	ome	
Tij 3	ipologia de Ensino 3.º Ciclo do Ensino Básico	
] 7º Ano] 8º Ano] 9º Ano	
9 (00351) 234 380 309		Associar cursos – Z

Figura 15 - Criar turma e associar grau de ensino

	Direção Regional da	Educação		<u>Sair</u> <u>pt-PT</u> Bem-vindo: <u>Tecnico Edubox</u> 2 <u>016/2017</u>
Administração Minha	a Área Utilizadores Curricular Aulas Ação Social			
Cursos Turmas Disc	iplinas Plano Curricular Alunos Professores Relatórios	s Transição		
Entidade EB1,2,3/JI de Ponta (Sarça 🗸 🗸	O Adicionar editor	O Adicionar revisor	O Criar turma
Tipologia de Ensino Sele	Curso Selecionar Nova Turma Cursos 3.º Ciclo do Ensino Básico (Diurno) — 3.º Ciclo do Ensino Básico 3º Ciclo do Ensino Básico [2016/2017] (Diurno) — 3º Ciclo do E Oportunidade III [2016/2017] (Diurno) — 3º Ciclo do Ensino Bá Oportunidade Profissionalizante [2016/2017] (Diurno) — 3º Ciclo do Projecto Curricular Adaptado [2016/2017] (Diurno) — 3º Ciclo do Ensino Especializado em Desporto (Diurno) — Ensino Especializado	o nsino Básico [2016/2011 sico [2016/2017] o do Ensino Básico [201 do Ensino Básico [2016/3 ado em Desporto Voltar Associar disc	¥ 7] 6/2017] 2017] plinas →	~

Figura 16 - Associar cursos da turma

		Direção Regi	onal da I	Educação		<u>Sair</u> <u>pt-PT</u> Bem-vindo: <u>Tecnico Edubox</u> 2 <u>016/2017</u>
Administração Minha Área	a Utilizadores Currico	ular Aulas Ação S	ocial			
Cursos Turmas Disciplina	as Plano Curricular A	lunos Professores	Relatórios	Transição		
Entidade EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de l	Borba 🗸			O Adicionar editor	O Adicionar revisor	O Criar turma
Tipologia de Ensino 3.º Ciclo de	o Ensino Básico \vee Curso	3º Ciclo do Ensino Básic	xo [2016/2017] ((Diurno - 3º Ciclo do	Ensino Básico [2016/2	2(~
▼ 7º 1 — 3.º Ciclo do Ensino Básio	co				🕈 7° Ano 🛛 🖹 Relato	órios 🖉 Editar
Alunos Professores Rev	risores Editores					5 Aluner
V / Allo					• Adicionar	

Figura 17 - Associar alunos e professores

6. Criar Interrupções

Antes de criar os horários das turmas, o Técnico deverá validar as interrupções já criadas pela DRE no âmbito de toda a Região e adicionar as interrupções em falta. Para tal, deverá a aceder ao menu "Administração", módulo "Interrupções Letivas" e depois adicionar essa informação aos respetivos calendários.

Direcoo Re	ł		Direção	o Regional da	Educação		<u>Sair</u> <u>pt-PT</u> Bem-vindo: <u>Tecnico Edubox</u> <u>2016/2017</u>
Admi	nisti	ração Minha Área Utilizadores	Curricular Aulas	Ação Social			
Interr	upç	ões Letivas Gestão de Calendári	ios Escolares Períoc	los			
			Gestão de	Interrupções Letiva:	5		
	O A	dicionar nova interrupção					^
	Desc	rição	Tipo de interrupção	Âmbito	Data de início	Data de fim	
	۰	Implantação da República		Projeto	05-10-2016	05-10-2016	
	۰	Dia Todos os Santos		Projeto	01-11-2016	01-11-2016	
	۰	Restauração da Independência		Projeto	01-12-2016	01-12-2016	
	۰	Nossa Senhora da Conceição		Projeto	08-12-2016	08-12-2016	
	۰	1.ª Interrupção		Projeto	19-12-2016	02-01-2017	
	۰	2.ª Interrupção		Projeto	27-02-2017	01-03-2017	
	۰	3.ª Interrupção		Projeto	03-04-2017	17-04-2017	
	•	25 de Abril		Projeto	25-04-2017	25-04-2017	

Figura 18 - Validar interrupções

	Direção Regional da Edu	cação		<u>Sair</u> <u>pt-PT</u> Bem-vindo: <u>Tecnico Edubox</u>
Administração Minha Área Utilizadores Interrupções Letivas Gestão de Calendár	_ Adicionar nova interrupção Descrição *			
Ø Adicionar nova interrupção	Tipo de interrupção Férias escolares v Âmbito Entidade v EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba			^
Descrição	EB1/JI de Doze Ribeiras	de início	Data de fim	
Implantação da República	EB1/JI de Santa Bárbara	10-2016	05-10-2016	
Dia Todos os Santos	EB1/JI de S. Bartolomeu	11-2016	01-11-2016	
Restauração da Independência	EB1/JI de S. Mateus	♥ 12-2016	01-12-2016	
Nossa Senhora da Conceição	Submeter Cancelar	12-2016	08-12-2016	
 1.ª Interrupção 	Projeto	19-12-2016	02-01-2017	
 2.ª Interrupção 	Projeto	27-02-2017	01-03-2017	

Figura 19 - Adicionar Interrupção

7. Criar Calendário Escolar

Para além das interrupções letivas, o Técnico terá também de criar um calendário escolar para todas as situações em que a data de início e a data de fim sejam diferentes. Este passo terá obrigatoriamente que ser feito antes do início da criação dos horários pois aquando da replicação do bloco para todo o ano letivo, o sistema terá em conta se existe interrupção nesse dia.

	Direção	Regional da Educação	<u>Sair</u> <u>pt-PT</u> Bem-vindo: <u>Tecnico Edubox</u> 2017/2018
	Novo calendário		×
Administração Minha Área l	Escolha as	definições	
Interrupções Letivas Gestão d	Nome do calendário	Tipo de calendário	
	Data da infair	Anual V	
Entidades	01-09-2017	31-08-2018	
EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba	Dia de início da semana	Dia de término da semana	
	segunda-feira v	segunda-feira v	
	Âmbito		
	Entidade ~		
Não existem calendários criados.	Entidade	EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borb ~	0
		Submeter Cancelar	

Figura 20 - Criar calendário

tão de Calendários Escolares Nome Exemplo	de 01-09-2017 até 31-08-2018 de segunda-feira a sext	a-feira
alendário Configurações do calendário Intervalo de datas Ø Este calendário está válido de 01-09-2017 ato	1-08-2018	
 Interrupção letiva Não existem intervalos associados a este calendário. 	 Âmbito do calendário Gestão de Calendários Escolares (Entidade) EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba 	

Figura 21 - Associar interrupções (1)

Gestão de Calendários Escolares		
Nome Exemplo	Atribuição de interrupções	junda-feira a sexta-feira
Calendário Configuraçõe	Selecione a interrupção pretendida	
Intervalo de datas	☐ (Férias escolares) Natal de 25-12-2017 até 25-12-2017	
– Interrupção letiva ––		
Não existem intervalos calendário.	Submeter Cancelar	es -más de Borba

Figura 22 - Associar interrupções (2)

8. Criar Períodos

O Técnico terá também de definir as datas de início e fim de cada período. Caso haja necessidade poderá também indicar diferentes datas em diferentes âmbitos. Esta informação será importante para a contabilização das aulas e faltas no respetivo período.

Cireces Ree	}	3		Di	reção	Regional da Educação	<u>Saiı</u> <u>pt-P1</u> Bem-vindo <u>Tecnico Eduboy</u> <u>2017/2018</u>
Admir	nistração	Minha Área	Utilizadores	Curricular	Aulas	Ação Social	
Interro	upções Le	tivas Gestão	de Calendário	s Escolares	Períod	os	
					Períod	os Curriculares	
	Entidades EB1,2,3/JI/S	5/EA Tomás de Bor	ba			¥.	
>	1.º Períoc	lo					
>	2.º Períoc	lo					
>	3.º Períoc	lo					

Figura 23 - Consultar períodos

	Períodos Curriculares	
Entidades EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borba	V	
V 1.º Período	Configuração 🗙	
Tipo Âmbito	Tipo de âmbito Entidade v Âmbito EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borb v	🕞 Adicionar
	Começa em 01-09-2017	0 items
> 2.º Período	Termina em	
> 3.º Período	31-08-2018	
	<u>Cancelar</u> Submeter	

Figura 24 - Inserir período

9. Criar Horário das Turmas

Depois de ter criado as interrupções letivas e o respetivo calendário, o Técnico poderá então dar início à criação do horário da turma. Aquando da sua criação deverá indicar qual o calendário a utilizar, pois este irá indicar o início e fim do horário, e ter em consideração as interrupções.

	Direçâ	ăo Regional da Educaç	<u>Sair</u> pt-PT ãO Bem-vindo: <u>Tecnico Edubox</u> 2017/2018	
Administração Minha Área Utilizadores Curricular Aulas Ação Social				
Gestão de Horários Escolares Lista Gestão de Substituições	de Sumários Gestão de	e Horários Pedagógicos Avaliaçõ	ões Coordenador de turma	
Defina a sua escolha Entidade: EB1,2,3/JI/S/EA Tomás de Borl ~	Gestão (Ciclo de Ensino: 2.º Ciclo do Ensino Básico	de Horários Escolares Cursos: 2.º Ciclo do Ensino Básico	Subcursos: V 2.º Ciclo do Ensino Básico Regu V	
Turma	Sem horário a	ssociado 🗱		
(5° Ano) 5° A	Sem hc Calendário:	Geral 🗸 🔿		
(5° Ano) 5° B	Sem hc	Submeter Cancelar		
(5° Ano) 5° C	Sem horário associado	Criar horário		

Figura 25 - Criar horário

	Direção Regional da Educação	<u>Sair</u> pt-PT Bem-vindo: <u>Tecnico Edubox</u> 2017/2018			
Administração Minha Área Utilizado	res Curricular Aulas Ação Social				
Gestão de Horários Escolares Lista de Gestão de Substituições	Sumários Gestão de Horários Pedagógicos Avaliações	Coordenador de turma			
Gestão de Horários Escolares					
Defina a sua escolha	Novo 🗶	1			
Entidade:	Data: 04 set 2017 Hora de association	Subcursos:			
		2.º Ciclo do Enano Basico Rege			
	Hora de fim: 08:45 V				
Turma	★ Replicar de 04-09-2017 atá 21-08-2018				
(5° Ano) 5° A	Salac:				
< Semana anterior 08-09-2017	Disciplina:				
segunda-feira terça 04 set 2017 05 set	Curso:	sábado domingo 09 set 2017 10 set 2017			
		^			
08:00 08:00 08:00 08:00 08:00 Novo	Seguinte Cancelar				
09:00					

Figura 26 - Criar bloco de aula



Antiga Fábrica de Moagens de Aveiro Rua Calouste Gulbenkian, Edifício A Gabinete 31.2.36 3810-074 Aveiro

NIPC: 509 295 967 Telefone: 234 380 316 Email: geral@edubox.pt