



Guião Semanal (semana 16)

11 a 15 de janeiro

Episódio 72 segunda-feira - 11/01/2021	Episódio 73 segunda-feira - 12/01/2021	Episódio 74 quarta-feira - 13/01/2021	Episódio 75 quinta-feira - 14/01/2021	Episódio 76 sexta-feira - 15/01/2021
<p>“Dente de leite”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda do dia - Hora do conto - Expressão Plástica - Jogo Ouvir e Compreender - Jogo dos Significados - Momento de Saúde Oral - Cuidados com os dentes - Jogo das Rimas - Árvore das Palavras 	<p>Aula do 1.º ano</p> <p>Designam-se dez unidades por uma dezena. Fazem-se contagens com os números naturais até 20. Exploram-se diferentes formas de representação dos números. Reconhece-se que os números naturais entre 11 e 19 são compostos por uma dezena e uma, duas, três, quatro, cinco, seis, sete, oito ou nove unidades.</p>	<p>Aula do 2.º ano</p> <p>Completam-se sequências numéricas. Adicionam-se números naturais, usando como auxiliar a teia de cálculo e a reta não graduada. Subtraem-se números naturais, usando como auxiliar a teia de cálculo e a reta não graduada.</p>	<p>Aula do 3.º ano</p> <p>Mede-se o comprimento em centímetros e milímetros. Fazem-se conversões de medidas de comprimento (entre leituras simples e mistas). Conhecem-se unidades de medida de comprimento do Sistema Internacional. Comparam-se e ordenam-se medidas de comprimento. Relacionam-se frações do metro.</p>	<p>Aula do 4.º ano</p> <p>Representam-se e decompõem-se números na forma de dízima. Identifica-se o valor posicional dos algarismos de um número representado por uma dízima. Comparam-se e ordenam-se números representados por dízimas. Completam-se sequências numéricas envolvendo dízimas. Relaciona-se a representação de números na forma de fração, na forma de dízima e com o símbolo de percentagem.</p>
<p>¿filo... filos?</p> <p>A viagem dos pensamentos, das experiências, das infâncias filosofantes continua: ¿O que acontece quando um autocarro tem bicho carpinteiro? ¿Que combustível é preciso para as viagens dopensamento? ¿Que vidas se podem inventar filosoficamente? ¿Com que amigas podemos brincar às escondidas? ¿Quantas palavras cabem dentro da palavra “filosofia”? ¿E quando podemos ser “toda ouvidos”? ¿Quando escutamos as infâncias?</p>	<p>O escudo protetor:</p> <p>“Neste episódio, o Redinhas informa como se deve proteger o computador de ameaças externas. Depois, aproveita para te dar a conhecer “Stop Contágio”, um jogo em que vais poder salvar o mundo de um vírus muito moderno...”</p>	<p>Momento Semanal de Resolução de Problemas</p> <p>Resolvem-se problemas de um passo envolvendo a multiplicação no sentido aditivo.</p>	<p>Jogos e Rotinas</p> <p>Explora-se o vídeo “A canção do metro”.</p>	<p>Jogos e Rotinas</p> <p>Apresenta-se uma rotina de aplicação do algoritmo da multiplicação e do algoritmo da divisão, envolvendo números naturais (na multiplicação um dos fatores tem um só algarismo e na divisão o divisor tem um só algarismo).</p>
			<p>Momento Semanal de Resolução de Problemas</p> <p>Resolvem-se problemas de dois passos envolvendo a multiplicação e a divisão.</p>	<p>Momento Semanal de Resolução de Problemas</p> <p>Resolvem-se problemas envolvendo percentagens.</p>
<p>“Boa tarde te quero dar” Letra e música: Alda Casqueira Fernandes Arranjos: Cristóvão Ferreira</p> <p>“Sou um boneco de neve” Letra e música: Alda Casqueira Fernandes Arranjos: Cristóvão Ferreira</p> <p>“Adeus em várias línguas” Letra e música: Alda Casqueira Fernandes Arranjos: Cristóvão Ferreira</p>	<p>“Boa tarde te quero dar” Letra e música: Alda Casqueira Fernandes Arranjos: Cristóvão Ferreira</p> <p>Instrumentos à solta Apresentação: Cristóvão Ferreira Convidado: Roberto Martins (Trombone) - parte 2/2</p> <p>“Adeus em várias línguas” Letra e música: Alda Casqueira Fernandes Arranjos: Cristóvão Ferreira</p>			