

Aprender em casa



Guião Semanal (semana 12)

30 de novembro a 4 de dezembro

| Episódio 54 segunda-feira - 30/11/2020 | | Episódio 55 quarta-feira - 02/12/2020 | Episódio 56 quinta-feira - 03/12/2020 | Episódio 57 sexta-feira - 04/12/2020 |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| <p>"Ciclo do leite"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda do dia - Hora do conto - Jogo Ouvir e Compreender - Jogo dos significados - Educação Física - Jogo das rimas - Lengalenga | | <p>Aula do 2.º ano</p> <p>Efetuem-se contagens de 1 em 1 e de 10 em 10 até 200. Exploram-se regularidades na tabela do 101 ao 200 (-1, +1, -10, +10). Reconhece-se o valor posicional dos algarismos de um número natural até 200, recorrendo a diferentes formas de representação.</p> | <p>Aula do 3.º ano</p> <p>Aplicam-se estratégias de cálculo envolvendo a multiplicação de números por 10, 100 e 1000 e a divisão de números por 10, 100 e 1000.</p> | <p>Aula do 4.º ano</p> <p>Comparam-se frações com o mesmo denominador. Comparam-se frações com o mesmo numerador. Reconhecem-se frações equivalentes.</p> |
| | | <p>Jogos e Rotinas</p> <p>Apresentam-se sugestões para elaborar postais de Natal recorrendo ao conceito de simetria de reflexão.</p> | <p>Jogos e Rotinas</p> <p>Resolvem-se problemas de dois passos envolvendo operadores multiplicativos e partitivos (comparação com contexto multiplicativo).</p> | <p>Jogos e Rotinas</p> <p>Apresentam-se exemplos de aplicação do algoritmo da divisão com divisor de dois algarismos, arredondando às dezenas o divisor e ajustando o valor do quociente.</p> |
| <p>¿filo... revelações?</p> <p>¿Onde está a Repórter-Lupa? ¿Quem vai na viagem para Maniapolis? ¿O que é preciso para uma viagem? ¿E o baú também irá? ¿Onde fica o tempo quando nos perdemos nas perguntas? ¿E quem será a mãe de todas as perguntas?</p> | | <p>"O triângulo da multiplicação e da divisão" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> | | <p>Momento Semanal de Resolução de Problemas</p> <p>Resolvem-se problemas envolvendo frações com o significado de operador, com recurso ao modelo de barras.</p> |
| | | <p>"Resolver a situação problemática" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> | | |
| <p>"Boa tarde te quero dar" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes Arranjos: Cristóvão Ferreira</p> <p>"Eu sou eu" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes Arranjos: Cristóvão Ferreira</p> <p>"Adeus em várias línguas" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes Arranjos: Cristóvão Ferreira</p> | | <p>Momento Semanal de Resolução de Problemas</p> <p>Resolvem-se problemas de comparação (com contexto aditivo).</p> | | |
| | | | | |