

SÍNTESE DO PROCESSO AVALIATIVO

Rubrica de Avaliação – Descritores baseados nos níveis de desempenho e concretizados na temática situacional / Scheme of work

NÍVEL DE DESEMPENHO	MONITORIZAÇÃO			DESEMPENHO GLOBAL		
	ATIVIDADES COMUNICATIVAS			ÁREA DE COMPETÊNCIA PA	ATIVIDADES COMUNICATIVAS	
	Compreensão Escrita	Produção Oral	Interação Escrita	Informação e Comunicação	Interação Escrita	Interação Oral
Muito Bom	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciona todos os alimentos com as respetivas refeições 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta todos os elementos da ementa com uma pronúncia correta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responde a todas as questões do questionário sobre um diálogo num restaurante 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleciona, com apoio, toda a informação simples, que lhe é fornecida para elaborar e apresentar um novo produto simples 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preenche uma ementa, na totalidade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza de um role play num restaurante, interagindo de forma apropriada demonstrando fluência e prontidão
Bom	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciona a maioria alimentos com as respetivas refeições 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta todos ou quase todos os elementos da ementa com uma pronúncia geralmente correta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responde a todas ou quase todas as questões do questionário sobre um diálogo num restaurante, com erros ocasionais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleciona, com apoio, quase toda a informação simples, que lhe é fornecida para elaborar e apresentar um novo produto simples 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preenche uma ementa, na totalidade com erros ocasionais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza de um role play num restaurante, interagindo de forma apropriada demonstrando alguma fluência e prontidão
Suficiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciona alguns alimentos com as respetivas refeições 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta alguns ou quase todos elementos da ementa com algumas dificuldades de pronúncia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responde a algumas questões do questionário sobre um diálogo num restaurante, com erros frequentes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleciona, com apoio, alguma informação simples, que lhe é fornecida para elaborar e apresentar um novo produto simples 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preenche quase toda ou parte da ementa, com erros frequentes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza de um role play num restaurante, interagindo de forma apropriada, mas com dificuldade, demonstrando pouca fluência e prontidão
Insuficiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não relaciona ou raramente relaciona os alimentos com as respetivas refeições 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não apresenta ou apresenta alguns elementos da ementa com muitas dificuldades de pronúncia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não responde ou raramente responde a questões do questionário 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não seleciona ou raramente seleciona, mesmo com apoio, informação simples que lhe fornecida 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não preenche ou raramente uma ementa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não realiza ou tenta realizar um role play num restaurante, mas não interage de forma apropriada

