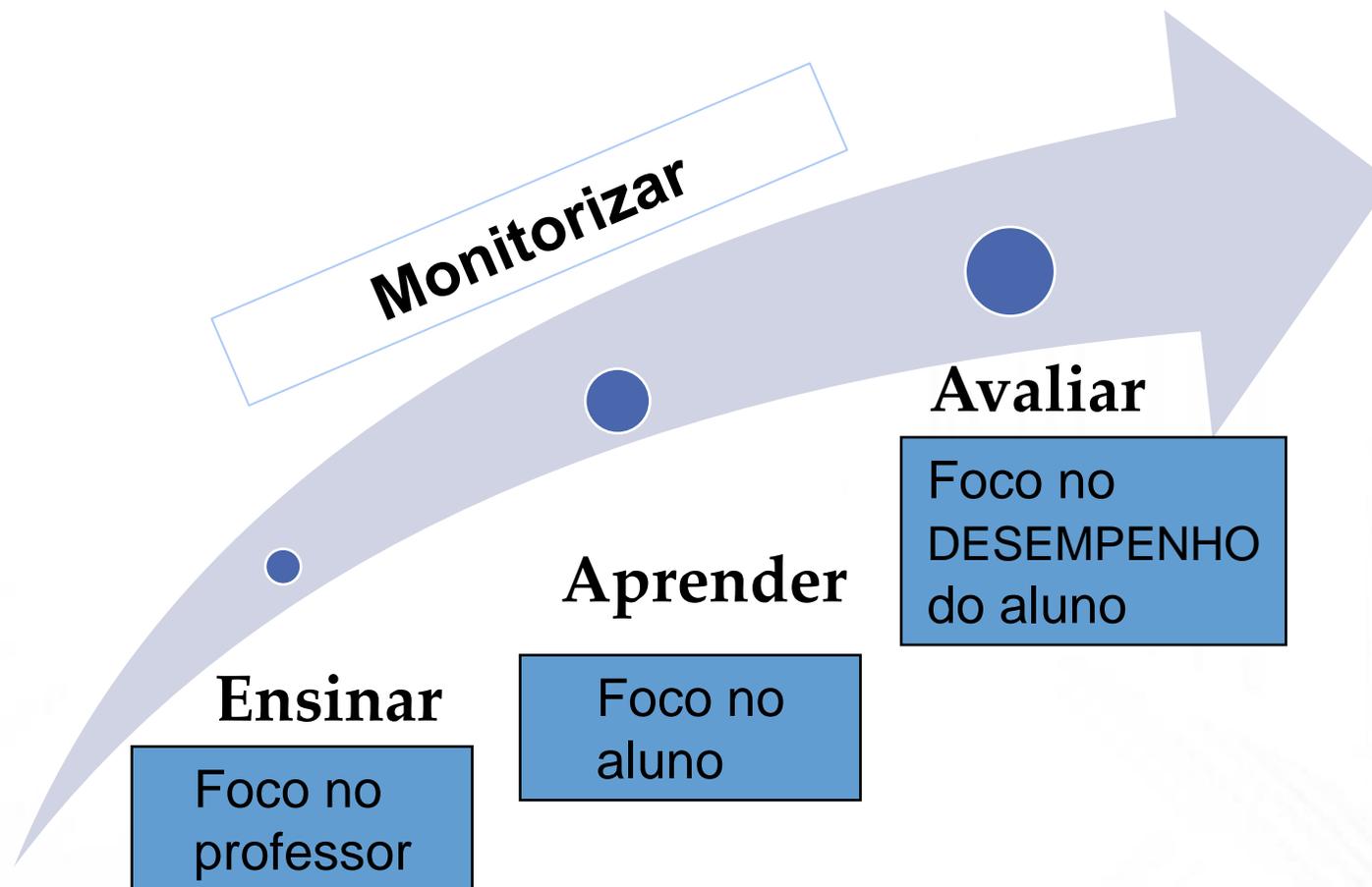


Monitorizar para vencer desafios

Inglês 1º e 2º ciclos

III Encontro ProSucesso 2020
10 e 11 de setembro



- **Projetar** a área de Inglês para o século XXI



DE QUE FORMA?

- **Desafiando** os alunos a **COMUNICAR**:



“When students are agents in their learning, they are more likely to have “learned how to learn” – an invaluable skill that they can use throughout their lives.”

Students agency for 2030 OECD

Adequar o processo às características dos alunos

- Dar a conhecer ao **aluno** e aos **restantes intervenientes** o que se pretende construir, **apresentar o processo**.
- **Criar tarefas / atividades** direcionadas para o desempenho global, **com intencionalidade** e que sejam **significativas** para o aluno.
- Havendo uma ou mais **atividades comunicativas dominantes**: as **outras atividades comunicativas** devem estar ao **“serviço”** da(s) dominante(s) e ser **devidamente valorizadas**.

Scheme of work – planificação intermédia de uma unidade didática centrada numa temática situacional.

Ensinar e aprender para comunicar em contexto

Avaliar para aperfeiçoar a comunicação

[Recursos\SofWTemplate.docx](#)

Recursos\2 SofWComCR2.ºano.docx

Communicating in my classroom



MULTIMODAL e MULTISENSORIAL - diversificado e diferenciado

Dinâmicas de trabalho:

- *“Flipped classroom”* (sala de aula invertida);
- *“Think – Pair – Share”*;
- *Plickers, Kahoot, Padlet, ...*
- Role play;
- Jogos de interação, de manipulação, de movimento;
- Uso de flashcards (*cartões com imagens, palavras, expressões*);
- Vídeos;
- Canções com movimento;
- (...)

Processo de monitorização:

FEED UP Dar conhecimento do processo aos alunos – **Indicar o caminho**

FEEDBACK Dar informação de qualidade sobre o processo – **Caminho percorrido pelo aluno**

FEED FORWARD Dar informação para onde o aluno deve caminhar baseado no desempenho conseguido pelo aluno – **A próxima etapa**

[Registos\3º AutoAvaliação 1ºpA 2019 2020.doc](#)

[Registos\Produção oral_schoolObjects1.º.docx](#)

[Recursos\Rubrica de avaliação.docx](#)



