

# CONTRIBUTO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES PARA A CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS AO LONGO DO ANO LETIVO 2020-2021

No ano letivo anterior, face à singularidade vivida e à interrupção do ensino presencial, revelou-se necessário que as Bibliotecas Escolares redefiniram linhas de atuação, de modo a integrarem o plano de ensino à distância nas suas escolas, ajustando a sua ação e o apoio prestado aos utilizadores. Doravante, pretende-se dar continuidade ao trabalho que foi iniciado, consolidando-o e aperfeiçoando-o, de forma planificada e estruturada.

## **Biblioteca Escolar**

As bibliotecas escolares, enquanto espaços agregadores de conhecimentos e recursos diversificados, apresentam-se como estruturas implicadas nas práticas educativas, no suporte às aprendizagens, no apoio ao currículo, no desenvolvimento da literacia digital, da informação e dos media, na formação de leitores críticos e na construção da cidadania. Deste modo, o papel das BE na aptidão das crianças e jovens que as utilizam, formal ou informalmente, revela-se cada vez mais relevante.

O contexto atual implica que as bibliotecas escolares sejam híbridas<sup>1</sup>, pelo que a integração, explícita e intencional, de competências nas áreas da leitura, dos media e da informação, em ambientes físicos ou digitais, em projetos e atividades, realizadas com e pelas bibliotecas escolares, constitui uma importante estratégia para o sucesso escolar e para o desenvolvimento pessoal e cultural dos nossos alunos.

Assim, através dos instrumentos de que dispõem, as bibliotecas escolares dão um contributo relevante para o desenvolvimento e a consolidação de

---

<sup>1</sup> Híbridas – Refere-se a bibliotecas que disponibilizam aos seus utilizadores bens, serviços e informação em suporte físico e em suporte digital.

aprendizagens significativas. De igual modo, favorecem a educação inclusiva e enriquecem os contextos e as estratégias de ensino e de aprendizagem, promovendo o desenvolvimento das competências essenciais ao exercício de uma cidadania plena.

Pretende-se que, para além dos serviços prestados aos utilizadores, no âmbito das bibliotecas escolares, enquanto espaço físico, seja promovido, através das plataformas digitais, um conjunto cada vez mais vasto de valências.

### **Ação das Bibliotecas Escolares**

- Dar continuidade ao apoio e ao desenvolvimento curricular, de forma articulada com os diferentes agentes da escola. Por exemplo:

a) deslocação da equipa de coordenação da BE à sala de aula para aplicar os projetos de promoção da leitura;

b) implementação de sessões de mediação de leitura;

c) divulgação do catálogo e promoção da consulta *online* pelos utilizadores da BE;

- Manter o trabalho colaborativo com os docentes, implementando em equipa atividades que contribuam para garantir as aprendizagens essenciais e as diferentes dimensões da aprendizagem, com vista ao desenvolvimento das competências previstas no Plano Anual de Atividades. Por exemplo:

a) desenvolvimento de atividades de articulação entre diversas disciplinas e áreas curriculares onde se disponibilizam os serviços da BE, num trabalho interdisciplinar, de forma a consolidar conteúdos num contexto lúdico;

b) utilização de estratégias implementadas na formação “Ser Diretor de Turma, Contar com a Biblioteca Escolar”, pela Dr.<sup>a</sup> Isabel Antunes, disponível em <http://dre.moodle3.edu.azores.gov.pt/mod/folder/view.php?id=860>);

- Recorrer a metodologias diversificadas (parcerias, exposições, plataformas digitais, redes sociais, blogues, jornais digitais...) considerando temas da atualidade, dando voz aos alunos e contribuindo para desenvolver capacidade crítica e interventiva. Por exemplo:

a) organização de exposições e outras parcerias entre as BE (Ex: Exposição *A Maior Flor do Mundo*, Fundação José Saramago, na ilha de São Miguel, articulando as BE com as diversas autarquias e Bibliotecas Municipais; Exposição *A Arte do Cuidar*, em parceria com a Segurança Social e a Estratégia de Combate à Pobreza e à Exclusão Social, nas Bibliotecas Escolares Integradas);

b) divulgação de materiais de apoio, formação de utilizadores e/ou atividades com a colaboração dos utilizadores, através dos diversos meios digitais.

- Contribuir para a consolidação das aprendizagens, colaborando com a escola no desenho e concretização do respetivo Plano de Ação. Por exemplo:

a) acompanhamento dos professores/tutores aos seus alunos na BE;

b) implementação de apoios escolares;

c) salas de estudo;

d) acompanhamento na realização de trabalhos individuais e/ou trabalhos de casa;

e) apoio às dinâmicas de diversos clubes escolares.

- Apoiar, em colaboração com as várias estruturas da escola, a conceção de propostas de trabalho que se constituam como respostas para minimizar as desigualdades e colmatar o efeito das aprendizagens não consolidadas. Por exemplo:

a) bibliopaper;

b) tutoriais: como elaborar um trabalho de pesquisa em *Word* e em *Powerpoint*, consulta de documentação; como utilizar a internet segura; como elaborar um relatório crítico;

c) criação de pastas digitais com recursos pedagógicos de apoio aos currículos.

- Dar continuidade a iniciativas e programas orientados para o desenvolvimento das competências de leitura e de escrita, nas suas múltiplas dimensões. Por exemplo:

a) VII Concurso Regional *Palavras com História*;

b) Projetos de Leitura da RRBE, a saber: Ler Mais no 1.º ciclo, Ler Encantar e Recordar; Ler é Saudável, Todos Juntos Podemos Ler, Experiências com Letras-Literatura; Ciência e Newton Gostava de Ler;

- Consolidar um serviço de referência, ágil e capaz de responder à constante mudança, prestando apoio efetivo à comunidade educativa no acesso aos recursos físicos e digitais.
- Apoiar a comunidade educativa, definindo e divulgando modos de concretização desse apoio e formando alunos, professores e agentes educativos para um acesso eficaz aos recursos (físicos e digitais), disponibilizados pela biblioteca e/ou por outras instituições; formar para o uso de ferramentas tecnológicas potenciadoras desse acesso.
- Definir, implementar e consolidar a identidade digital, elaborando e implementando um plano que priorize o que se considera relevante: os canais a utilizar, bem como os serviços a prestar.
- Complementar a biblioteca física com uma coleção de recursos digitais relevante, fiável e ajustada à comunidade de utilizadores.

### **Implementação/propostas de atividades**

- Atividades articuladas entre a sala de aula e a biblioteca, com a orientação dos seguintes documentos estruturantes:

- 1) Aprender com a Biblioteca Escolar (<https://www.rbe.mec.pt/np4/1904.html>).
- 2) Moodle da DRE – RRBE  
(<http://dre.moodle3.edu.azores.gov.pt/course/index.php?categoryid=3>) com a possibilidade de acesso a inúmeros materiais pedagógicos relacionados com:
  - a) Projetos de Promoção da Leitura da RRBE.
  - b) Documentos orientadores da gestão e organização da BE, bem como outros relacionados com a catalogação no *software* Koha e com a higienização, restauro e conservação de livros.
  - c) Procedimentos para o tratamento técnico documental.
  - d) Partilha de recursos/atividades e evidências das Bibliotecas Escolares.
  - e) Notícias das BE.
  - f) Materiais de apoio às formações da RRBE.

- 3) Aprender com a biblioteca escolar: Atividades e recursos e a plataforma MILD: Manual de Instruções em Literacia Digital (<https://mild.rbe.mec.pt/>), onde se disponibilizam múltiplas propostas de atividades, e ainda tutoriais no âmbito da informação e dos media a utilizar em contexto: <https://digital-rbe-c06.blogspot.com/>;
- 4) Recursos inclusivos disponíveis em <https://www.rbe.mec.pt/np4/2590.html>; ferramentas inclusivas disponíveis em <https://digital-rbe-d01.blogspot.com/search/label/Inclus%C3%A3o>;
- 5) Recursos digitais atuais, relevantes e adaptados a cada tipo de público: <https://digital-rbe-c04.blogspot.com/>;
- 6) Ferramentas e módulos de formação sobre o seu uso, disponibilizados em: <https://digital-rbe-d01.blogspot.com/>;

Rede Regional de Bibliotecas Escolares

Escola Secundária Domingos Rebelo, Av. Antero de Quental, s/n, 9504-501 Ponta Delgada

Telefone: 296 301 430 Fax: 296 288 384 Telemóvel: 962 576 905

E-mail: [dre.rrbe@edu.azores.gov.pt](mailto:dre.rrbe@edu.azores.gov.pt)

Portal: <http://rrbe.azores.gov.pt/>

Moodle: <http://dre.moodle3.edu.azores.gov.pt/course/index.php?categoryid=3>

Facebook: <https://www.facebook.com/rrbeacores/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rrbe.acores/>

Twitter: <https://twitter.com/RRBEAcores>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UC-y0JhxK4lXk2UosdEk0g/videos>

22 de setembro de 2020

Pela equipa coordenativa da RRBE

Luzia Menezes Borges