

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback

Anabela Sousa – EBI Arrifes

Luís Paiva – EBI Lagoa



Feedback ?

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback

“Toda a reação verbal ou não verbal do professor à prestação do aluno (motora ou cognitiva) com o objetivo: de o interrogar sobre o que fez e como o fez; de avaliar, descrever e/ou corrigir a sua prestação.”

Sá-Chaves

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura

O feedback...

- Deve ser imediato em função da idade do aluno, pois as capacidades de resiliência e de compreensão variam com a idade;
- Permite a autorregulação da aprendizagem por parte do aluno;
- Permite o acompanhamento continuado da melhoria da aquisição das aprendizagens, promovendo o diálogo professor/aluno e escola/família;
- Promove a motivação para a melhoria.



Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura

Organização do espaço de sala de aula:

- Disposição das carteiras;
- Definição de diferentes espaços de organização da sala de aula:
 - cantinhos de trabalho;
 - espaço para depósito de tarefas;
- Disposição de materiais de apoio às atividades.



Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura

Organização do tempo (aprendizagem)

- Aula de português – princípio / desenvolvimento / fim
- Rotinas de abertura / fechamento
- Rotinas de leitura – treino da fluência leitora



Projeto

“Caminhos para Aprender Português”

Promoção do desenvolvimento da competência leitura nos anos iniciais



Experimentação de metodologias trabalhadas em formação

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



**Estratégias específicas
de organização do espaço**

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias específicas de organização do espaço

Distribuição de lugares

Primeiros dias...



Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias específicas de organização do espaço

Posicionamento estratégico inicial

Garantir:

- um melhor ambiente de trabalho, anulando focos de conversa excessiva;
- que haja condições para trabalho colaborativo, assegurando que os alunos partilhem ideias e se auxiliem mutuamente.

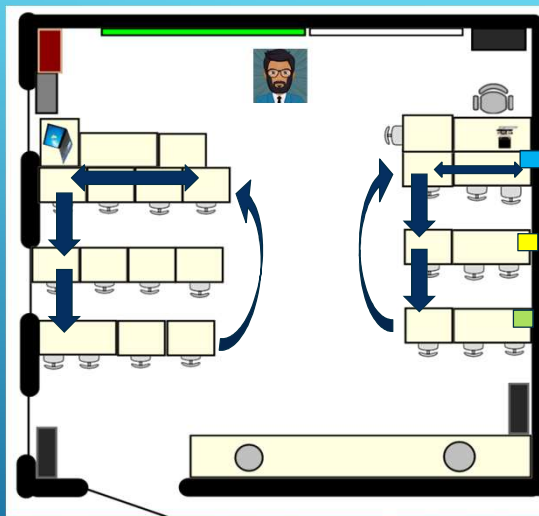
Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias específicas de organização do espaço

Rotatividade...

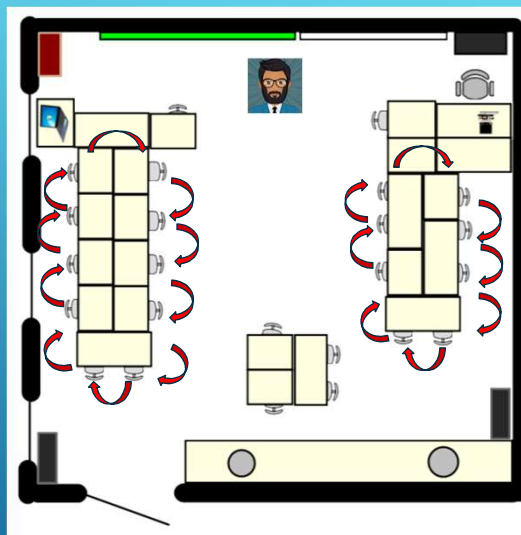
- De acordo com as características e necessidades dos alunos.



Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias específicas de organização do espaço



Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias específicas de organização do espaço

Identificação de áreas de trabalho...

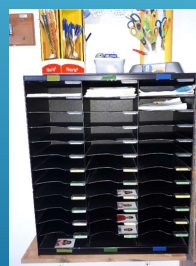
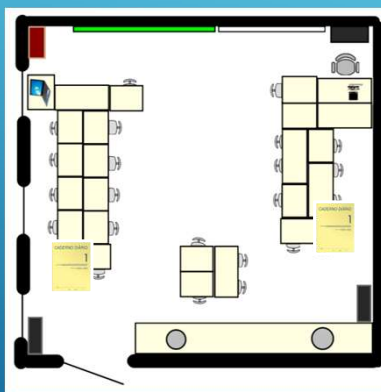


Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias específicas de organização do espaço

Início das aulas...



Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias específicas de organização do espaço



Nome / cor associada ao manual da disciplina

Nome e foto para facilitar a identificação

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias específicas de organização do espaço

TPC



Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Aula de Português

- Comunicação do objetivo das atividades
- Rotinas de abertura / fechamento
- Rotinas de leitura (listas de palavras e pseudopalavras / textos controlados) – treino da fluência leitora



Feedback

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Estratégias implementadas em aulas de Português (1.º e 2.º anos)

Comunicação do objetivo da aula de Português :

- Comprometimento perante a realização do trabalho proposto;
- Rentabilização do tempo de aprendizagem;
- Segurança;
- Motivação para realizar / concluir a tarefa com sucesso.

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Rotinas

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback

Estratégias de organização do tempo

Rotina é uma sequência de ações que situa o sujeito no tempo, propiciando-lhe uma referência e uma organização. Ao planejar e organizar rotinas em turmas de alfabetização, é necessário ter em mente os objetivos e as habilidades que se pretende atingir, levando em conta os sujeitos envolvidos e os contextos de ensino e aprendizagem.

Souto e Sousa, s/d

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Recitação do alfabeto
- Jogos de consciência fonológica
- Quadro silábico
- Leitura de listas de palavras
- Leitura de listas de pseudopalavras
- Escrita caligráfica
- Escrita ortográfica – ditado

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Recitação do alfabeto



a b c d e f g h
A B C D E F

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



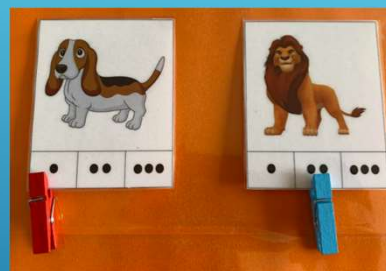
Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Jogos de consciência fonológica



Identificar rimas



Contar sílabas

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Jogos de consciência fonológica



Identificar desenhos que começam com o mesmo fonema.

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Jogos de consciência fonológica



Identificar a palavra maior

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Quadro silábico

Quadro silábico
Leitura diária

→ ← ↑ ↓ ↙ ↘ **cv(v)**

	a	e	i	o	u
p	pa	pe	pi	po	pu
t	ta	te	ti	to	tu
m	ma	me	mi	mo	mu
d	da	de	di	do	du
l	la	le	li	lo	lu

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Quadro silábico

____ / ____ / 2019

	a	e	i	o	u	Avaliado(a)
	ãe			õe		
	ai	ei		oi	ui	
	ao					
	ão					
	au	eu		ou		

Enc. de Ed. _____ O erro(s)

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Leitura de listas de palavras

Rotina: leitura de 20 palavras com fa, fe, fi, fo, fu

fato	figo	fê	fita	afia
fava	fumo	feno	fofa	fá
Fifi	foi	fuja	fivela	búfalo
fatia	fala	fui	família	feito



Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Leitura de listas de palavras

Tó	toto	atou	pata	pato
pote	feto	tatu	tío	pátio

Tó	toto	atou	pata	pato
pote	feto	tatu	tío	pátio

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Leitura de listas de pseudopalavras

Pseudopalavras com sílabas CV (ou CVV) – letra *t*

tei	toi	toti	tati	teti
tapi	topi	tepa	tepi	tipe

10 palavras

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Escrita caligráfica

A B n T

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Palavra do dia



te ma mu

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Rotinas de abertura / fechamento

- Escrita ortográfica – ditado e autocorreção
 - Ditado de palavras;
 - Autocorreção do ditado, através da segmentação silábica e fonémica.

Palavra	Segmentação silábica	Segmentação Fonémica
gato	ga. to	g a t o

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Desenvolvimento

- Leitura de textos controlados

O **texugo Tenor** deu a pauta
ao **pato**. O **tio Tó** é poeta.
A **pata Patita** é pateta.
O **tio Tó** apitou o apito:
pipó... pipó... pipó...
A **pata Patita** papou a papaia.
O **tapete** da **tia Teté** é .
Eu vi **oito** na **teia**.
O **pai atou** a **pata** ao **tatu**.

Leitura cronometrada do texto.

Sessões	Data	Tempo	Nº de palavras lidas por minuto
1ª leitura	__/__/__	m__s__	palavras / minuto
2ª leitura	__/__/__	m__s__	palavras / minuto
3ª leitura	__/__/__	m__s__	palavras / minuto
4ª leitura	__/__/__	m__s__	palavras / minuto



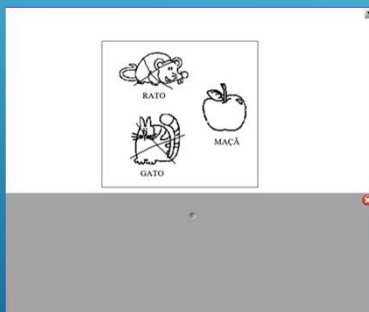
Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

- Desenvolvimento

Gestão do tempo das tarefas...



1 - Escreve o feminino de...

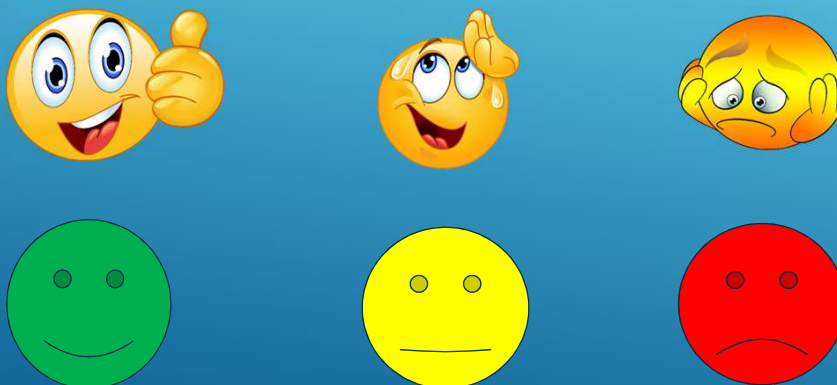
bode -	avô -
cavalo -	touro -

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Feedback no final das tarefas e da aula do Português



Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



Estratégias de organização do tempo

Feedback no final das tarefas e da aula do Português



Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback



QUESTÕES ?

Muito obrigado por nos terem
dispensado algum do vosso
tempo!

Votos de um bom ano letivo!

Estratégias organizativas ao serviço da aprendizagem da leitura: o lugar do feedback

