



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE VILA DO TOPO

**Porque diversificando também se prepara
para a Prova Final de Matemática**

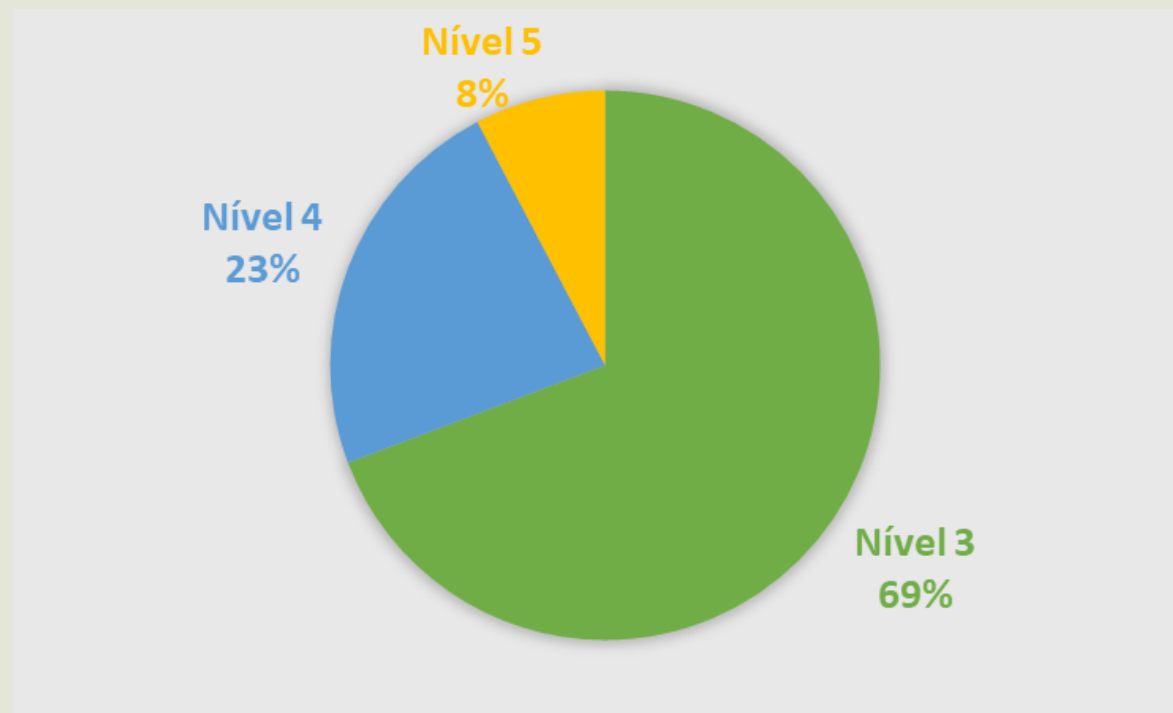
A 3

Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

- Grupo de alunos em análise: turma do 9.º ano da EBI da Vila do Topo em 2018/2019
- No 8.º ano, este grupo de alunos registou 31% de níveis inferiores a 3 a Matemática, no final do 1.º período

Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

Percentagem de níveis dos alunos do 8.º ano da EBI do Topo no final de 2017/2018



Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

A frequência da oficina de formação “O ensino e a aprendizagem da Matemática numa escola para todos” influenciou a minha decisão de diversificar recursos, práticas pedagógicas em contexto de sala de aula, bem como a preparação para a Prova Final.



Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

Questão n.º 15, Caderno 2, Prova Final de Matemática (92), 1.ª Fase, 2018

15. Numa visita de estudo a um parque natural, participaram alunos dos 2.º e 3.º ciclos de uma escola.

O número de alunos do 2.º ciclo foi o triplo do número de alunos do 3.º ciclo.

Cada aluno do 2.º ciclo pagou um bilhete de 9 euros, e cada aluno do 3.º ciclo pagou um bilhete de 12 euros, tendo os bilhetes custado 507 euros no total.

Sejam x o número de alunos do 2.º ciclo e y o número de alunos do 3.º ciclo que participaram na visita de estudo.

Escreve um sistema de equações, com incógnitas x e y , que permita determinar o número de alunos do 2.º ciclo e o número de alunos do 3.º ciclo que participaram na visita de estudo.

Não resolves o sistema.

Transporte

Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

Questão n.º 15, Caderno 2, Prova Final de Matemática (92), 1.ª Fase, 2018

A

Numa visita de estudo a um parque natural, participaram alunos dos 2.º e 3.º ciclos de uma escola.

O número de alunos do 2.º ciclo foi o triplo do número de alunos do 3.º ciclo.

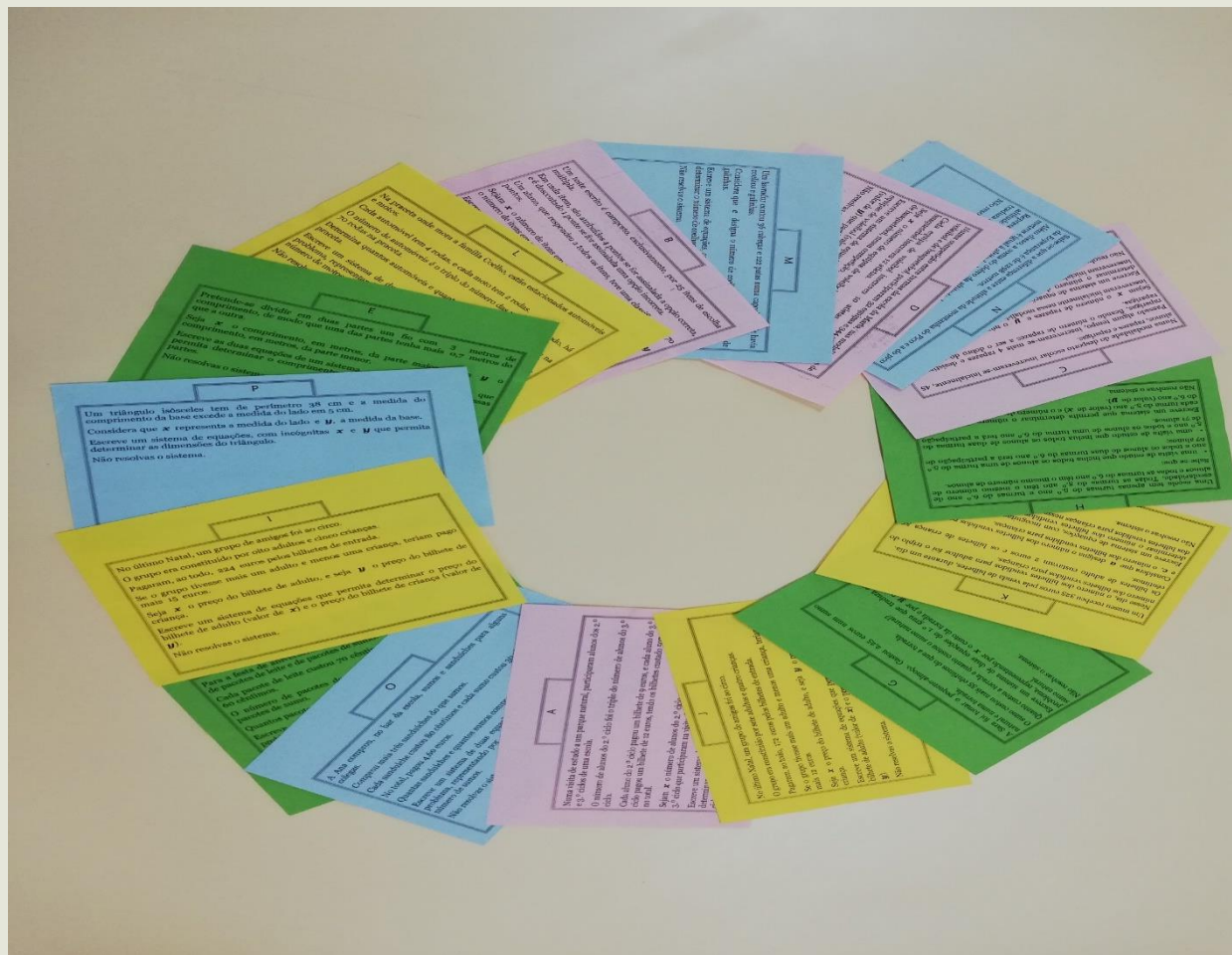
Cada aluno do 2.º ciclo pagou um bilhete de 9 euros, e cada aluno do 3.º ciclo pagou um bilhete de 12 euros, tendo os bilhetes custado 507 euros no total.

Sejam x o número de alunos do 2.º ciclo e y o número de alunos do 3.º ciclo que participaram na visita de estudo.

Escreve um sistema de equações, com incógnitas x e y , que permita determinar o número de alunos do 2.º ciclo e o número de alunos do 3.º ciclo que participaram na visita de estudo.

Não resolvas o sistema.

Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

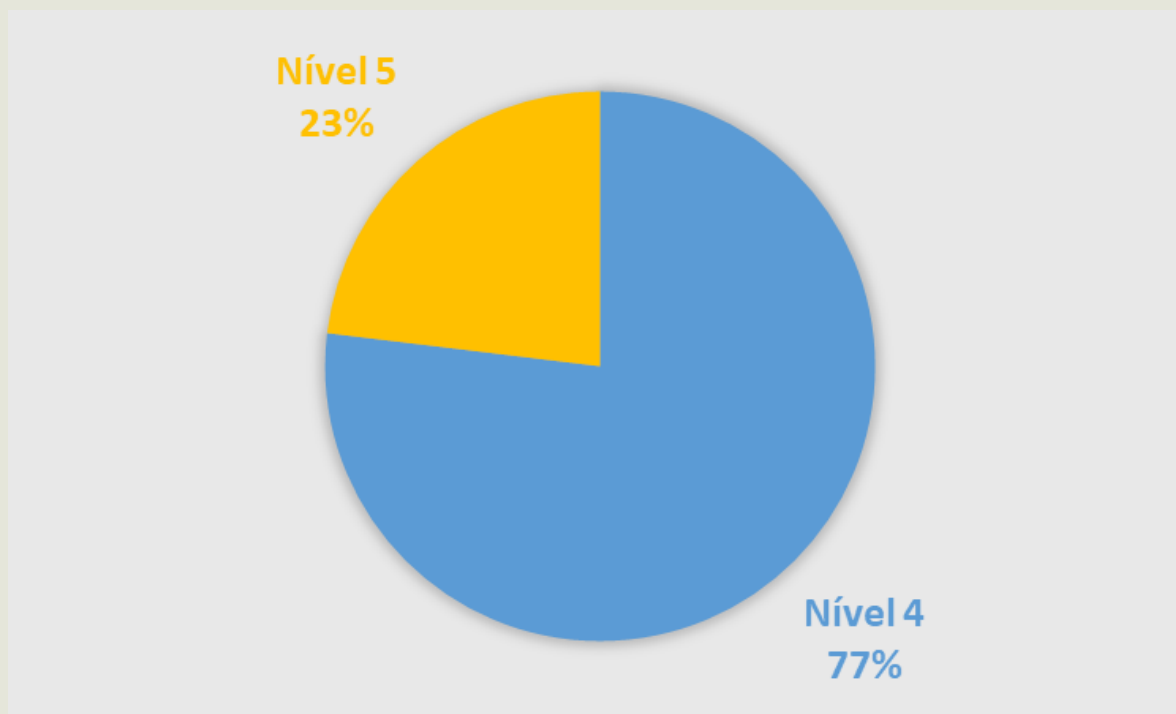


Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

- No 9.º ano, o grupo de alunos não registou níveis inferiores a 3 no final do 1.º período e a maioria dos alunos obteve nível 4 ou 5

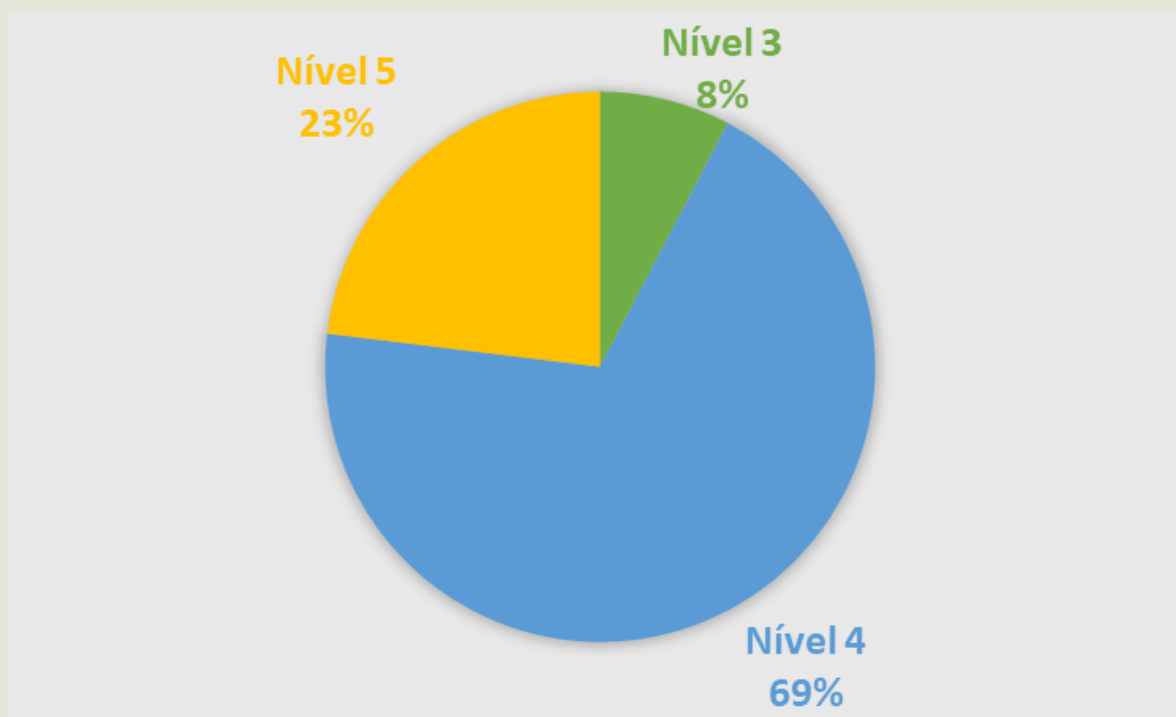
Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

Percentagem de níveis dos alunos do 9.º ano da EBI do Topo na avaliação sumativa interna do 3.º período em 2018/2019



Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

Percentagem de níveis dos alunos do 9.º ano da EBI do Topo no final de 2018/2019



Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

Média das Provas Finais de Matemática 2019

- Média da EBI da Vila do Topo: 67,2%
- Média regional: 45,3%
- Média nacional: 55%



Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

Medidas implementadas:

- Redução do tempo de aula expositiva
- Trabalho em equipa

Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática



Escola Básica e Integrada da Vila do Topo

Ano letivo 2019/2020

Matemática – 7.º Ano

Tarefa – **Agora o professor és tu!**

Nome _____ N.º _____ Turma _____

Professora _____ Classificação _____ (%)

1. Escolhe um conteúdo da disciplina de Matemática e elabora uma pequena tarefa para os teus colegas.

Lembra-te que agora o professor és tu e por isso és responsável pela correção da tarefa e esclarecimento de eventuais dúvidas.



Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

Resultado:

- Avaliação formativa mais eficaz

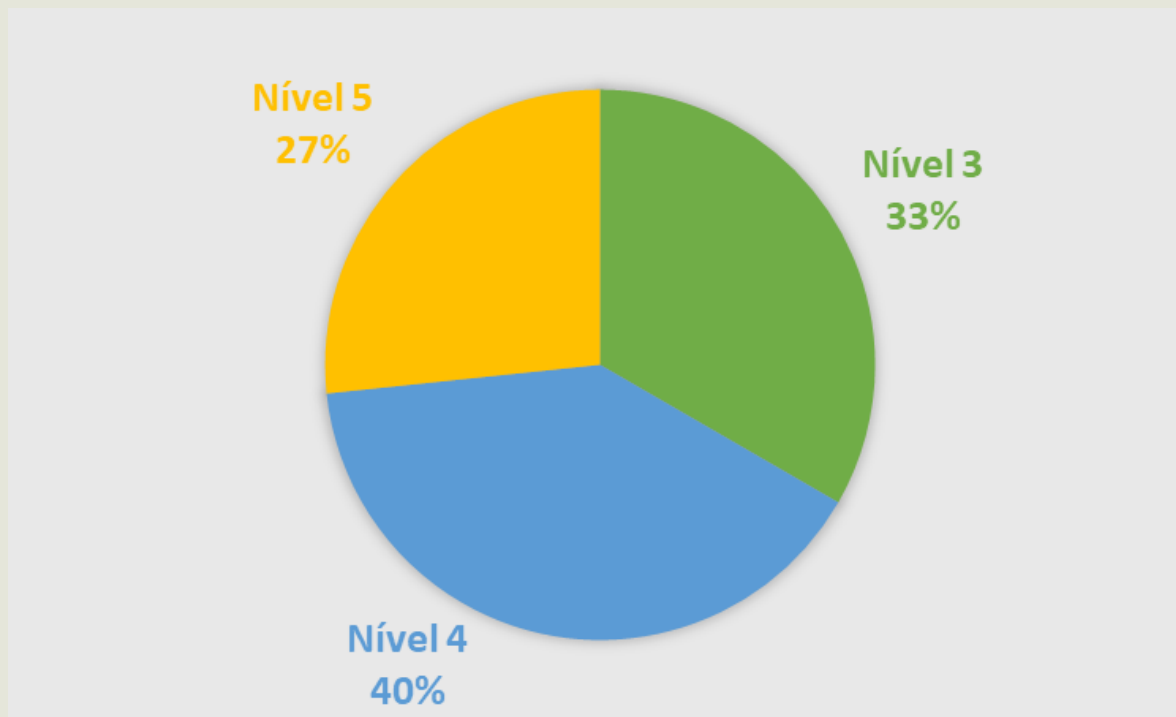
Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

Medidas implementadas na turma do 9.º ano da EBI do Topo em 2019/20:

- Redução do tempo de aula expositiva
- Trabalho em equipa
- Trabalho autónomo

Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

Percentagem de níveis dos alunos do 9.º ano da EBI do Topo no final de 2019/2020



Porque diversificando também se prepara para a Prova Final de Matemática

A avaliação formativa é extremamente importante para os alunos regularem o seu próprio processo de aprendizagem.

Funciona como uma bússola que os guia para o sucesso na avaliação sumativa

