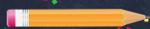


Aprender
em casa



Guião Semanal (semana 8)

Episódio 34
08/06/2020

Episódio 35
09/06/2020

Episódio 36
12/06/2020

Cantar
em Casa

MATEMÁTICA

Cantar
em Casa

"Bom dia aos Açores (e ao resto do país)"
Letra e música: Alda Casqueira Fernandes

"Bom dia aos Açores (e ao resto do país)"
Letra e música: Alda Casqueira Fernandes



1.º Ano

Aplicam-se as estratégias de cálculo conhecidas a adições e subtrações com números até 100.



Obra Literária /Atividades
"A que sabe a lua"
- Agenda do dia
Árvore das palavras com a dinâmica V e F
Jogo da sílaba inicial
Jogo pedacinho a pedacinho
Expressão Plástica

Obra Literária /Atividades
"Corre, corre cabacinha"
- Agenda do dia
Apresentação do livro "Corre, corre Cabacinha"
Curiosidades sobre a cabaça
Hora do conto

Cantar
em Casa

Cantar
em Casa

Cantar
em Casa

"Adeus em várias línguas "
Letra e música: Alda Casqueira Fernandes

"O triângulo da adição e da subtração "
Letra e música: Alda Casqueira Fernandes

"Adeus em várias línguas "
Letra e música: Alda Casqueira Fernandes

	<p>2.º Ano</p>	
<p>1.º Ano Identificam-se padrões de repetição em sequências de objetos ou figuras. Identificam-se padrões progressivos ou de crescimento em sequências de objetos ou figuras.</p>	<p>Mede-se a área de um polígono decomposto em partes geometricamente iguais tomadas como unidade de área. Definem-se polígonos equivalentes como sendo polígonos com a mesma área. Comparam-se perímetros e áreas de polígonos.</p>	<p>1.º Ano Adicionam-se e subtraem-se dezenas na tabela do 100 e na reta numérica.</p>
	<p>3.º Ano</p>	
<p>"Boa educação" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>Da fração à dízima: escrevem-se centésimos como dízimas finitas. As décimas, as centésimas e o sistema de numeração decimal: representam-se dízimas no quadro de valor posicional; decompõem-se dízimas.</p>	<p>"A maior flor do mundo" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>
<p>2.º Ano Mede-se o comprimento usando unidades de medida não convencionais. Reconhece-se a importância da utilização de unidades convencionais, introduzindo o metro e os seus submúltiplos. Determina-se o perímetro de um polígono.</p>	<p>4.º Ano Determina-se o perímetro de retângulos quadrados e não quadrados. Determina-se o perímetro de polígonos que resultam de recortes de um retângulo.</p>	<p>2.º Ano Completam-se expressões com lacunas, recorrendo aos factos básicos da adição e da subtração.</p>
<p>3.º Ano Da fração à dízima: escrevem-se décimos como dízimas finitas. As décimas e o sistema de numeração decimal: representam-se dízimas no quadro de valor posicional; decompõem-se dízimas.</p>		<p>3.º Ano Explora-se o valor posicional dos algarismos que compõem uma dízima. Fazem-se leituras de números representados na forma de dízima: leitura por ordens, leituras mistas e leitura corrida. Comparam-se e ordenam-se dízimas.</p>

4.º Ano

Determina-se o perímetro de um polígono representado numa grelha quadriculada, analisando o contributo para a fronteira de cada uma das quadrículas que o compõem. Determina-se o perímetro de um polígono por comparação com outro, observando os recortes que os distinguem.

4.º Ano

Determina-se o perímetro de polígonos que resultam de recortes de um retângulo. Calcula-se a área de retângulos representados numa grelha quadriculada, contando as linhas e colunas das malhas retangulares que formam. Calculam-se áreas de polígonos por decomposição.