





Guião Semanal (semana 9)

| Episódio 37 15/06/2020 | Episódio 38 16/06/2020 | Episódio 39 17/06/2020 | Episódio 40 18/06/2020 | Episódio 41 19/06/2020 |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
| <p>"Bom dia aos Açores (e ao resto do país)" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> | | <p>"Bom dia aos Açores (e ao resto do país)" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> | | <p>"Bom dia aos Açores (e ao resto do país)" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> |
|  <p>Obra Literária /Atividades "Corre, corre Cabacinha"</p> <p>Agenda do dia Jogo Ouvir e compreender V e F e 1 e 2 Jogo dos significados - Baú dos Tesouros À descoberta do som intermédio Jogo - Construir palavras</p> | <p>1.º Ano</p> <p>Subtraem-se (contando para a frente) números até 100 na reta numérica. Adicionam-se números até 100 com recurso a teias de cálculo.</p> |  <p>Obra Literária /Atividades "Corre, corre Cabacinha"</p> <p>Agenda do dia Dinâmica de movimento Árvore das palavras Jogo do intruso Jogo descobrir sentimentos</p> | <p>1.º Ano</p> <p>Conhecem-se as moedas e as notas da Zona Euro. Constata-se que 1 euro é igual a 100 cêntimos. Escolhem-se as notas e as moedas necessárias para perfazer uma determinada quantia em euros ou em cêntimos.</p> |  <p>Atividades "A casa da Mosca Fosca" - Agenda do dia Recorda: convidados da Mosca por ordem de chegada Árvore das palavras Jogo do intruso Sessão de loga</p> |
|  |  |  |  |  |
| <p>"Adeus em várias línguas" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> | <p>"O triângulo da multiplicação e da divisão" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> | <p>"Adeus em várias línguas" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> | <p>"Resolver a situação problemática" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> | <p>"Tenho asas p'ra voar" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> |
|  | |  | |  |
| <p>1.º Ano</p> <p>Adicionam-se e subtraem-se números até 100 na tabela do 100. Adicionam-se e subtraem-se (por contagem regressiva) números até 100 na reta numérica.</p> | <p>2.º Ano</p> <p>Exploram-se padrões de repetição em sequências pictóricas, relacionando cada figura com a posição que ocupa. Exploram-se padrões progressivos ou de crescimento em sequências pictóricas, relacionando as figuras com uma determinada sequência numérica.</p> | <p>1.º Ano</p> <p>Subtraem-se números até 100 com recurso a teias de cálculo. Realizam-se exercícios que envolvem adições ou subtrações de números até 100 com recurso a teias de cálculo.</p> | <p>2.º Ano</p> <p>Momento semanal de resolução de problemas: compara-se a resolução de problemas de um passo da multiplicação (no sentido aditivo), da divisão por partilha equitativa e da divisão por agrupamento. Resolvem-se problemas de um passo que envolvem uma comparação com contexto multiplicativo, recorrendo a operadores multiplicativos ou partitivos.</p> | <p>1.º Ano</p> <p>Viagens pelo mundo da Matemática: recordam-se conceitos e procedimentos explorados nas sessões "Matemática Passo a Passo" do 1.º ano do programa "Aprender em Casa".</p> |
|  | |  | | <p>2.º Ano</p> |
| <p>"Quando eu for grande" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> | <p>Recorda-se o valor das notas e moedas da Zona Euro. Interpreta-se a escrita de quantias em dinheiro envolvendo dízimas, relacionando-se com a escrita mista em euros e cêntimos. Convertem-se quantias expressas em euros e cêntimos para cêntimos. Convertem-se quantias expressas em cêntimos para euros e cêntimos. Adicionam-se e subtraem-se quantias em euros e cêntimos.</p> | <p>"Salada de fruta" Letra: António Faria Música: Alda Casqueira Fernandes</p> | <p>3.º Ano</p> | <p>Viagens pelo mundo da Matemática: recordam-se conceitos e procedimentos explorados nas sessões "Matemática Passo a Passo" do 2.º ano do programa "Aprender em Casa".</p> |
| <p>2.º Ano</p> <p>Completam-se expressões com lacunas recorrendo à compensação da adição e da subtração.</p> | | <p>2.º Ano</p> <p>Recorda-se o valor das notas e moedas da Zona Euro. Contam-se quantias em euros e cêntimos. Convertem-se quantias entre leituras simples (em cêntimos) e leituras mistas (em euros e cêntimos).</p> | <p>Momento semanal de resolução de problemas: exploram-se problemas desafiantes até três passos!</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>3.º Ano Explora-se o valor posicional dos algarismos que compõem uma dízima. Fazem-se leituras de números representados na forma de dízima: leitura por ordens, leituras mistas e leitura corrida. Completam-se sequências numéricas envolvendo dízimas.</p> | <p>4.º Ano Verifica-se que não há uma relação direta entre os perímetros e as áreas de polígonos. Estima-se o maior perímetro entre figuras com uma mesma área. Mede-se o volume de um poliedro decomposto em cubos geometricamente iguais tomados como unidade de volume.</p> | <p>3.º Ano Adicionam-se e subtraem-se quantias em euros e cêntimos. Calcula-se o troco com quantias envolvendo leituras mistas em euros e cêntimos.</p> | <p>4.º Ano Momento semanal de resolução de problemas: exploram-se problemas desafiantes até quatro passos!</p> | <p>3.º Ano Viagens pelo mundo da Matemática: recordam-se conceitos e procedimentos explorados nas sessões "Matemática Passo a Passo" do 3.º ano do programa "Aprender em casa".</p> | |
| <p>4.º Ano Calculam-se áreas de polígonos por decomposição e por enquadramento. Verifica-se que não há uma relação direta entre os perímetros e as áreas de polígonos.</p> | | <p>4.º Ano Realizam-se contagens recorrendo a esquemas de contagem (<i>tally charts</i>). Organizam-se dados em tabelas de frequências absolutas. Distinguem-se tabelas de dados de tabelas de frequências absolutas. Interpretam-se gráficos de barras.</p> | | <p>4.º Ano Viagens pelo mundo da Matemática: recordam-se conceitos e procedimentos explorados nas sessões "Matemática Passo a Passo" do 4.º ano do programa "Aprender em casa".</p> | |
| | | | |  <p>Viagem pelas 9 ilhas Despedidas das 30 escolas públicas dos Açores que ministram o 1.º Ciclo do Ensino Básico.</p>  <p>"Adeus em várias línguas" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes (participação de todos os intervenientes)</p> | |