



Guião Semanal (semana 6)

Episódio 25 25/05/2020	Episódio 26 26/05/2020	Episódio 27 27/05/2020	Episódio 28 28/05/2020	Episódio 29 29/05/2020
<p>"Bom dia aos Açores (e ao resto do país)" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> <p>Obra Literária /Atividades "A casa da Mosca Fosca"</p> <p>- Agenda do dia Apresentação do livro "A casa da Mosca Fosca" Curiosidades sobre a mosca Hora do conto</p>	<p>1.º Ano</p> <p>Roda-se em voltas e meias voltas. Mede-se o tempo em horas e meias horas.</p>	<p>"Bom dia aos Açores (e ao resto do país)" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> <p>Obra Literária /Atividades "A casa da Mosca Fosca"</p> <p>- Agenda do dia Jogo Ouvir e compreender V e F e 1 e 2 Jogo dos significados - Baú dos Tesouros Jogo das Rimas Encontra o par dos animais e descobre as suas vozes</p>	<p>1.º Ano</p> <p>Identificam-se figuras planas.</p>	<p>"Bom dia aos Açores (e ao resto do país)" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> <p>Obra Literária /Atividades "A casa da Mosca Fosca"</p> <p>- Agenda do dia Recorda: convidados da Mosca por ordem de chegada Árvore das palavras Jogo do intruso Sessão de loga</p>
<p>"Dizemos adeus" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>"O triângulo da adição e da subtração " Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>"Dizemos adeus" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>"Resolver a situação problemática" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>"Dizemos adeus" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>
<p>1.º Ano</p> <p>Explora-se a estratégia de cálculo: retirar as unidades e subtrair o restante às dezenas.</p>	<p>2.º Ano</p> <p>Comparam-se frações com o mesmo denominador. Comparam-se frações unitárias.</p> <p>3.º Ano</p> <p>Exploram-se as unidades de medida de comprimento do Sistema Internacional. Mede-se o comprimento em metros e centímetros. Medem-se distâncias em quilómetros e metros. Mede-se o comprimento em centímetros e milímetros. Fazem-se conversões de comprimento (entre leituras simples e mistas).</p>	<p>1.º Ano</p> <p>Identificam-se sólidos geométricos.</p>	<p>2.º Ano</p> <p>Momento semanal de resolução de problemas: exploram-se as diferentes tipologias dos problemas de comparação de um passo; faz-se uma introdução aos problemas de multiplicação de um passo, explorando o sentido aditivo da multiplicação.</p> <p>3.º Ano</p> <p>Momento semanal de resolução de problemas: exploram-se problemas de dois passos com operadores multiplicativos e partitivos.</p>	<p>1.º Ano</p> <p>Efetuem-se comparações diretas e indiretas de comprimentos. Mede-se o comprimento com unidades não convencionais.</p>
<p>"A minha família" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>"Os meus avós" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>"Os meus avós" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>"Um gato no sapato" Autor Desconhecido</p>	<p>"Um gato no sapato" Autor Desconhecido</p>
<p>2.º Ano</p> <p>Completa-se o todo recorrendo ao conceito de fração.</p>	<p>4.º Ano</p> <p>Dividem-se dízimas por um número natural de um algarismo. Dividem-se dízimas por 10, 100 ou 1000.</p>	<p>2.º Ano</p> <p>Exploram-se pictogramas e gráficos de pontos para representar e interpretar dados.</p>	<p>4.º Ano</p> <p>Momento semanal de resolução de problemas: exploram-se problemas envolvendo números racionais não negativos representados na forma de fração.</p>	<p>2.º Ano</p> <p>Interpretam-se diagramas de Venn e de Carroll.</p>

<p>3.º Ano</p> <p>Exploram-se situações envolvendo a compensação para as operações adição e subtração.</p>		<p>3.º Ano</p> <p>Exploram-se as unidades de medida de capacidade do Sistema Internacional. Mede-se a capacidade em decilitros e centilitros. Mede-se a capacidade em litros e mililitros. Mede-se a capacidade em quilolitros e litros. Fazem-se conversões de medidas de capacidade (entre leituras simples e mistas).</p>		<p>3.º Ano</p> <p>Exploram-se as unidades de medida de massa do Sistema Internacional. Mede-se a massa em quilogramas e gramas. Mede-se a massa em gramas e miligramas. Fazem-se conversões de medidas de massa (entre leituras simples e mistas).</p>	
<p>4.º Ano</p> <p>Multiplicam-se dízimas por um número natural de um algarismo. Multiplicam-se dízimas por 10, 100 ou 1000.</p>					
		<p>4.º Ano</p> <p>Multiplicam-se dízimas por um número natural de um ou de dois algarismos usando o algoritmo. Dividem-se dízimas por um número natural de um algarismo usando o algoritmo.</p>		<p>4.º Ano</p> <p>Dividem-se dízimas por um número natural de um algarismo usando o algoritmo, com decomposição. Dividem-se dízimas por um número natural de dois algarismos usando o algoritmo.</p>	