



Guião Semanal

Episódio 15 11/05/2020	Episódio 16 12/05/2020	Episódio 17 13/05/2020	Episódio 18 14/05/2020	Episódio 19 15/05/2020
<p>"Bom dia aos Açores (e ao resto do país)" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> <p>Obra Literária/Atividades "Chibos sabichões"</p> <p>Agenda do dia Árvore das palavras Jogo dos plurais</p>	<p>1.º Ano</p> <p>Aplicam-se os factos básicos da adição e da subtração.</p>	<p>"Bom dia aos Açores (e ao resto do país)" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> <p>Obra Literária /Atividades</p> <p>"Se eu fosse muito alto" Saudação inicial Agenda Breve reconto da história Atividade – Descobrir diferença entre ilustração e imagem real Jogo dos tamanhos</p>	<p>1.º Ano</p> <p>Relacionam-se expressões que representam a mesma quantidade.</p>	<p>"Bom dia aos Açores (e ao resto do país)" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> <p>Obra Literária /Atividades</p> <p>"Se eu fosse muito alto"</p> <p>Agenda do dia</p> <p>Dinâmica de movimento</p> <p>Jogo Vantagens e Desvantagens Atividade de Expressão Plástica</p>
<p>"Os singulares e os plurais" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>"Queixas, queixinhas" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>"Dizemos adeus" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>"Resolver a situação problemática" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>"Dizemos adeus" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>
<p>Jogo dos tamanhos - Pequeno e Grande Atividade de Expressão Plástica</p>	<p>2.º Ano</p> <p>Comparam-se números usando os símbolos $>$, $<$ e $=$. Dispõem-se números por ordem crescente e por ordem decrescente. Completam-se sequências numéricas.</p>	<p>1.º Ano</p> <p>Explora-se o sentido de retirar da subtração como procedimento contrário ao sentido de acrescentar da adição. Explora-se o sentido de separar da subtração como procedimento contrário ao sentido de juntar da adição. Resolvem-se problemas de subtração nos sentidos de retirar e de separar.</p>	<p>2.º Ano</p> <p>Momento semanal de resolução de problemas: exploram-se problemas de subtração de um passo no sentido de completar; exploram-se problemas de comparação de um passo.</p>	<p>1.º Ano</p> <p>Explora-se a caminhada dos números até 40. Dá-se enfoque à leitura e representação de um número natural até 40, identificando o valor posicional dos algarismos que o compõem.</p>
<p>"Dizemos adeus" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>3.º Ano</p> <p>Multiplicam-se números recorrendo ao algoritmo da multiplicação. Dividem-se números usando esquemas todo-partes.</p>	<p>"Opostos" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	<p>3.º Ano</p> <p>Momento semanal de resolução de problemas: exploram-se problemas de adição e de subtração de dois passos.</p>	<p>"O triângulo da adição e da subtração" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>
<p>1.º Ano</p> <p>Exploram-se os factos básicos da adição e da subtração.</p>	<p>4.º Ano</p> <p>Representam-se frações com o significado de operador e com o significado de quociente.</p>	<p>2.º Ano</p> <p>Adiciona-se usando teias de cálculo e a reta não graduada. Subtrai-se usando teias de cálculo e a reta não graduada. Exploram-se situações envolvendo adições sem composição e subtrações sem decomposição.</p>	<p>4.º Ano</p> <p>Momento semanal de resolução de problemas: exploram-se problemas até três passos envolvendo as quatro operações.</p>	<p>2.º Ano</p> <p>Adiciona-se usando teias de cálculo e a reta não graduada. Subtrai-se usando teias de cálculo e a reta não graduada. Exploram-se situações envolvendo adições com composição e subtrações com decomposição.</p>
<p>2.º Ano</p> <p>Decompõem-se números de acordo com o valor das ordens numéricas. Exploram-se diferentes formas de representação dos números. Fazem-se leituras por extenso, por ordens e mistas.</p>				

<p>3.º Ano Multiplicam-se números recorrendo ao algoritmo da multiplicação.</p>	<p>3.º Ano Dividem-se números usando o algoritmo da divisão. Dividem-se números com decomposição, usando esquemas todo-partes.</p>		<p>3.º Ano Explora-se a divisão com decomposição, usando o algoritmo.</p>	
<p>4.º Ano Representam-se frações com o significado de parte-todo e com o significado de medida.</p>	<p>4.º Ano Representam-se frações na reta numérica. Comparam-se frações com o mesmo denominador.</p>		<p>4.º Ano Comparam-se frações com o mesmo numerador. Exploram-se frações equivalentes.</p>	