



Guião Semanal

Episódio 01 20/04/2020	Episódio 02 21/04/2020	Episódio 03 22/04/2020	Episódio 04 23/04/2020	Episódio 05 24/04/2020
 <p>Obra Literária/Atividades</p> <p>"A toupeira que queria saber quem lhe fizera aquilo na cabeça"</p> <p>- Saudação inicial</p>	 <p>1.º Ano</p> <p>Investiga-se o "código" dos números até 10, ou seja, as diferentes formas de decompor um número até 10 em duas partes. Exploram-se exemplos de situações em que se podem aplicar as decomposições dos números.</p>	 <p>"Bom dia te quero dar" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>  <p>Obra Literária /Atividades "A toupeira que queria saber quem lhe fizera aquilo na cabeça" - Saudação inicial - Agenda - Breve reconto da história - Atividade – Descobrir diferença entre ilustração e imagem real - Jogo dos tamanhos</p>	 <p>1.º ano</p> <p>Relacionam-se as operações adição e subtração e exploram-se os quatro factos básicos relacionados com o esquema todo-partes.</p>	 <p>"Bom dia te quero dar" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>  <p>Obra Literária /Atividades</p> <p>"A toupeira que queria saber quem lhe fizera aquilo na cabeça" - Saudação inicial - Agenda - Dinâmica de movimento: recordando a toupeira. - A árvore das palavras - Jogo "Procura o par" - Jogo "Vozes dos animais"</p>
 <p>"Bom dia te quero dar" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	 <p>"Dum bi dari" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	 <p>"Gosto de rimar" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>	 <p>" 5 formiguinhas" autor desconhecido</p>	 <p>"Animais domésticos e selvagens" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p>
<p>- Curiosidades acerca da toupeira - Leitura da obra literária</p>	<p>2.º Ano</p> <p>Comparam-se números até 100 usando os símbolos > e <. No contexto da ordenação de números, dispõem-se números por ordem crescente e por ordem decrescente.</p>	<p>- Jogo das rimas</p>	<p>2.º ano</p> <p>Resolvem-se problemas de adição de um passo</p>	<p>- Momento de ioga</p>
 <p>"O Gato Pompom" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> <p>- Jogo dos significados - Saudação Final</p>	<p>3.º Ano</p> <p>Arredondam-se números às dezenas e às centenas. Aplicam-se as leituras mistas de números para ganhar alguma destreza nos arredondamentos.</p>	 <p>"Dizemos adeus" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> 	<p>3.º ano</p> <p>Resolvem-se problemas de adição e de subtração de um passo</p>	 <p>"Dizemos adeus" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> 
 <p>"Dizemos adeus" Letra e música: Alda Casqueira Fernandes</p> 		<p>1.º ano</p> <p>Exploram-se adições e subtrações com números até 10.</p>		<p>1.º ano</p> <p>Exploram-se os números entre 11 e 19. Analisa-se o valor posicional dos algarismos que compõem cada número.</p>

<p>1.º Ano Fazem-se contagens com números naturais até 10, de forma progressiva e regressiva, e explora-se o zero como indicador da ausência de objetos ou de seres</p>	<p>4.º Ano Comparam-se números usando os símbolos > e <. No contexto da ordenação de números, dispõem-se números por ordem crescente e por ordem decrescente. Arredondam-se números às dezenas, às centenas e às unidades de milhar. Aplicam-se as leituras mistas de números para ganhar alguma destreza nos arredondamentos.</p>		<p>4.º ano Resolvem-se problemas de dois passos envolvendo as quatro operações.</p>		
<p>2.º ano Recorda-se a caminhada dos números naturais até 100 e exploram-se padrões numéricos e contagens na tabela do 100</p>		<p>2.º ano Adicionam-se números até 100, usando vários auxiliares de cálculo: o triângulo da adição e da subtração, a tabela do 100 e a teia de cálculo.</p>		<p>2.º ano subtraem-se números até 100, usando vários auxiliares de cálculo: o triângulo da adição e da subtração, a tabela do 100 e a teia de cálculo.</p>	
<p>3.º ano Recorda-se a caminhada dos números naturais até 1000, exploram-se diferentes formas de representação dos números e fazem-se leituras por extenso, por ordens e mistas</p>		<p>3.º ano Adicionam-se e subtraem-se números naturais, usando como auxiliares a teia de cálculo e a reta não graduada.</p>		<p>3.º ano Adicionam-se e subtraem-se números naturais com composição/decomposição de dezenas ou de centenas.</p>	
<p>4.º ano Recorda-se a caminhada dos números naturais até 1 000 000 e para além de 1 000 000, exploram-se diferentes formas de representação dos números e fazem-se leituras por extenso, por classes, por ordens e mistas</p>		<p>4.º ano Realizam-se estimativas, adicionam-se números naturais, recorrendo ao algoritmo da adição com composição, e subtraem-se números naturais, recorrendo ao algoritmo da subtração sem decomposição.</p>		<p>4.º ano Subtraem-se números naturais recorrendo ao algoritmo da subtração por decomposição</p>	