

REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA



***Análise das Equivalências Estrangeiras na  
Região Autónoma dos Açores***

***2017/2018***

## Índice

Nota Introdutória.....	3
Legislação aplicável.....	4
Mapa síntese das equivalências concedidas no ano escolar de 2016/2017.....	5
Dados estatísticos das Unidades Orgânicas/Direção Regional da Educação .....	12
Análise estatística.....	42
Dificuldades sentidas na aplicação do Decreto-Lei n.º 227/2005, de 28 de dezembro.....	56
Conclusão.....	57

## Nota Introdutória

O presente documento foi elaborado com base nos mapas remetidos pelas Unidades Orgânicas no que respeita às equivalências de estudos de 2017/2018. Organizado em 58 páginas, dividido por sete itens, quadros estatísticos com o resumo da informação recolhida nos últimos 3 anos e uma breve conclusão dos dados apurados.

A Assistente Técnica

Carla Gusmão

### Legislação aplicável

- Decreto-Lei N.º 219/97, de 20 de agosto \*;
- Declaração de Retificação N.º 15-D/97, de 30 de setembro \*;
- Decreto-Lei N.º 227/2005, de 28 de dezembro;
- Declaração de Retificação N.º 9/2006, de 6 de fevereiro;
- Despacho N.º 12981/2007, de 25 de junho;
- Portaria N.º 224/2006, de 8 de março;
- Portaria N.º 699/2006, de 12 de julho.

\* nos termos do artigo 16.º do Decreto-Lei N.º 227/2005, de 28 de dezembro

Equivalências Estrangeiras Ano Letivo de 2017/2018									
(Artigo 12.º do Decreto Lei N.º 227/2005, de 28 de Dezembro)									
Designação da Entidade	País de Origem	Habilitação de Origem	Equivalência Concedida	Total de Pedidos	N.º de Certificados Emitidos	N.º de Pedidos Indeferidos	Requerimentos Apreciados ao Abrigo do Artigo 10.º	Género	Finalidade do Pedido
EBS de Santa Maria	Brasil	3.ª Série - EM	12.º Ano	2	2	0	0	M	OF
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	F	OF
ES da Lagoa	EUA	Grade 8	8.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		Grade 10	10.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		Grade 12	12.º Ano	1	1	0	0	M	PE
	Canadá	Grade 11	11.º Ano	1	1	0	0	M	PE
EBI de Ponta Garça									
EBI de Água de Pau									
EBI de Ginetes									
EBI da Lagoa	Canadá	Grade 6	6.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		Grade 2	2.º Ano	1	1	0	0	M	PE
EBS de Nordeste	Brasil	3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	M	FP
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	F	FP
ES Antero de Quental	Brasil	8.ª Série	8.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	M	FP
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	M	PE
	EUA	Grade 9	9.º Ano	1	1	0	0	F	PE
		Grade 7	7.º Ano	1	1	0	0	M	FP
	Reino Unido	Year 7	7.º Ano	1	1	0	0	M	PE

Equivalências Estrangeiras Ano Letivo de 2017/2018									
(Artigo 12.º do Decreto Lei n.º 227/2005, de 28 de Dezembro)									
Designação da Entidade	Pais de Origem	Habilitação de Origem	Equivalência Concedida	Total de Pedidos	N.º de Certificados Emitidos	N.º de Pedidos Indeferidos	Requerimentos Apreciados ao Abrigo do Artigo 10.º	Género	Finalidade do Pedido
ES Domingos Rebelo	EUA	Grade 7	7.º Ano	1	1	0	0	M	PE
	Brasil	3.ª Série - EM	12.º Ano	2	2	0	0	M	PE
ES das Laranjeiras	Brasil	1.ª Série - EM	10.º Ano	1	1	0	0	F	PE
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	F	PE/FP
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	F	PE/FP
	EUA	Grade 9	9.º Ano	1	1	0	0	F	PE/FP
	Venezuela	9.º Grado	9.º Ano	1	1	0	0	M	PE
	Reino Unido	Year 9	9.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		Year 9	9.º Ano	1	1	0	0	F	PE
EBI Canto da Maia	Brasil	1.ª Série - EF	1.º Ano	1	1	0	0	F	PE
		2.ª Série - EF	2.º Ano	1	1	0	0	F	PE
EBI Roberto Ivens	Reino Unido	Year 2	2.º Ano	1	1	0	0	M	PE
	México	1.º Grado	1.º Ano	1	1	0	0	F	PE
EBI de Arrifes	Reino Unido	Year 2	2.º Ano	1	1	0	1	M	PE
EBS da Povoação									

Equivalências Estrangeiras Ano Letivo de 2017/2018									
(Artigo 12.º do Decreto Lei N.º 227/2005, de 28 de Dezembro)									
Designação da Entidade	País de Origem	Habilitação de Origem	Equivalência Concedida	Total de Pedidos	N.º de Certificados Emitidos	N.º de Pedidos Indeferidos	Requerimentos Apreciados ao Abrigo do Artigo 10.º	Género	Finalidade do Pedido
ES da Ribeira Grande	EUA	Grade 9	9.º Ano	1	1	0	0	F	PE
	Moçambique	12.ª Classe	12.º Ano	1	1	0	0	M	FP
	Brasil	8.ª Série - EF	9.º ano	1	1	0	0	M	PE
	Canadá	3.ª Série - EM	12.º ano	1	1	0	0	M	FP
		3.ª Série - EM	12.º ano	1	1	0	0	F	PE
EBI da Maia									
EBI de Capelas	Canadá	Grade 5	5.º Ano	1	1	0	0	F	PE
		Grade 8	8.º Ano	1	1	0	0	M	PE
EBI de Rabo de Peixe	EUA	Grade 3	3.º Ano	1	1	0	0	F	PE
EBI da Ribeira Grande									
EBS de Vila Franca do Campo	EUA	Grade 6	6.º Ano	1	1	0	0	F	PE
EBI Francisco Ferreira Drummond	Brasil	7.ª Série	7.º Ano	1	1	0	0	M	PE
EBI dos Biscoitos	EUA	Grade 7	7.º Ano	1	1	0	0	M	FP
ES Vitorino Nemésio	Brasil	6.ª Série	6.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		8.ª Série	9.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	F	PE
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	F	FP
	EUA	Grade 7	7.º Ano	1	1	0	0	M	PE

Equivalências Estrangeiras Ano Letivo de 2017/2018									
(Artigo 12.º do Decreto Lei N.º 227/2005, de 28 de Dezembro)									
Designação da Entidade	País de Origem	Habilitação de Origem	Equivalência Concedida	Total de Pedidos	N.º de Certificados Emitidos	N.º de Pedidos Indeferidos	Requerimentos Apreciados ao Abrigo do Artigo 10.º	Género	Finalidade do Pedido
EBS Tomás de Borba	EUA	Grade 4	4.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		Grade 3	3.º Ano	1	1	0	0	F	PE
		Grade 1	1.º Ano	1	1	0	0	F	PE
	Brasil	3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	F	FP
		5.ª Série	5.º Ano	1	1	0	0	F	PE
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	M	FP
	Canadá	Grade 7	7.º Ano	1	1	0	0	M	PE
	Cabo Verde	4.º Ano	4.º Ano	1	1	0	0	M	FP
ES Jerónimo Emiliano de Andrade	Brasil	4.ª Série - EF	4.º Ano	1	1	0	0	F	PE+FP
		5.ª Série	--	1	0	1	0	M	PE+FP
		8.ª Série	8.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		2.ª Série - EM	11.º Ano	1	1	0	0	M	PE+PF
		2.ª Série - EM	11.º Ano	2	0	2	0	F	PE+PF
		3.ª Série - EM	--	2	0	2	0	M	PE+PF
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	F	PE
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	F	PF
	EUA	Grade 9	--	1	0	1	0	M	PE+FP
		Grade 10	--	1	0	1	0	F	PE
	Cabo Verde	9.º Ano	9.º Ano	1	1	0	0	M	PE
	Canadá	Grade 10	10.º Ano	1	1	0	0	M	PE
	Dinamarca	Gymnasim Geral – Form 3	12.º Ano	1	1	0	0	F	PE+FP
	Espanha	Bachilerato – 2.º año	12.º Ano	1	1	0	0	M	FP
	Guiné- Bissau	9.º Ano	9.º Ano	1	1	0	0	M	PE

Equivalências Estrangeiras Ano Letivo de 2017/2018									
(Artigo 12.º do Decreto Lei N.º 227/2005, de 28 de Dezembro)									
Designação da Entidade	País de Origem	Habilitação de Origem	Equivalência Concedida	Total de Pedidos	N.º de Certificados Emitidos	N.º de Pedidos Indeferidos	Requerimentos Apreciados ao Abrigo do Artigo 10.º	Género	Finalidade do Pedido
EBI de Angra do Heroísmo	EUA	Grade 5	5.º Ano	1	1	0	0	F	PE
	Guiné- Bissau	5.º Ano	5.º Ano	1	1	0	0	F	PE
EBI da Praia da Vitória	EUA	Grade 6	6.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		Grade 7	7.º Ano	1	1	0	0	F	PE
	Canadá	Grade 5	5.º Ano	1	1	0	0	F	PE
		Grade 7	7.º Ano	1	1	0	0	M	PE
	Brasil	3.ª Série - EF	3.º Ano	1	1	0	0	M	PE
DRE	Canadá	Grade 1	1.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		Grade 12	12.º Ano	1	1	0	0	M	FP
		Grade 12	12.º Ano	1	1	0	0	F	FP
		Grade 11	11.º Ano	1	1	0	0	M	PE
	Colômbia	1.º Grade	1.º Ano	1	1	0	0	F	PE
	EUA	Grade 12	12.º Ano	1	1	0	0	M	PE
	Guiné- Bissau	12.º Ano	12.º Ano	1	1	0	0	M	PE
EBS da Graciosa									
EBS da Calheta	Ucrânia	9.º Ano	9.º Ano	1	1	0	0	F	FP
EBI do Topo									
EBS de Velas	Brasil	8.ª Série	9.º Ano	1	1	0	1	M	PE
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	1	F	FP
	EUA	Grade 11	11.º Ano	1	1	0	1	M	FP
	Reino Unido	Year 4	4.º Ano	1	1	0	1	M	PE

Equivalências Estrangeiras Ano Letivo de 2017/2018									
(Artigo 12.º do Decreto Lei N.º 227/2005, de 28 de Dezembro)									
Designação da Entidade	País de Origem	Habilitação de Origem	Equivalência Concedida	Total de Pedidos	N.º de Certificados Emitidos	N.º de Pedidos Indeferidos	Requerimentos Apreciados ao Abrigo do Artigo 10.º	Género	Finalidade do Pedido
EBS da Madalena do Pico	Cabo Verde	1.º Ano	1.º Ano	1	1	0	0	F	PE
		4.ª Classe	4.º Ano	1	1	0	0	F	FP
		6.º Ano	6.º Ano	1	1	0	0	F	FP
		8.ª Classe	8.º Ano	2	2	0	0	M	PE
	Ucrânia	12.ª Classe	12.º Ano	1	1	0	0	F	FP
EBS das Lajes do Pico	Brasil	3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	F	FP
		3.ª Série - EM	12.º Ano	1	1	0	0	M	FP
		5.ª Série	5.º Ano	1	1	0	0	M	PE
EBS de S. Roque do Pico									
EBI da Horta									
ES Manuel de Arriaga	Brasil	1.ª Série - EM	10.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		1.ª Série - EM	10.º Ano	1	1	0	0	M	PE
		2.ª Série - EM	11.º Ano	1	1	0	0	F	PE
	EUA	Grade 8	8.º Ano	1	1	0	0	F	PE

Equivalências Estrangeiras Ano Letivo de 2017/2018									
(Artigo 12.º do Decreto Lei N.º 227/2005, de 28 de Dezembro)									
Designação da Entidade	País de Origem	Habilitação de Origem	Equivalência Concedida	Total de Pedidos	N.º de Certificados Emitidos	N.º de Pedidos Indeferidos	Requerimentos Apreciados ao Abrigo do Artigo 10.º	Género	Finalidade do Pedido
EBS das Flores	Ucrânia	12.ª Classe	12.º Ano	1	1	0	0	F	FP
		9.ª Classe	9º. Ano	1	1	0	0	F	FP
	Moldávia	Estudos Básicos IX	9º. Ano	1	1	0	0	M	FP
EBI Mouzinho da Silveira	Brasil	3.ª Serie - EF	3º. Ano	1	1	0	0	M	PE

PE – Prosseguimento de Estudos

FP – Fins Profissionais

AF – Ambas as Finalidades (prosseguimento de estudos/fins profissionais)

OF – Outros Fins

EF – Ensino Fundamental

EM – Ensino Médio

**OBSERVAÇÕES:**

- a) Os processos indeferidos resultaram da falta de documentos comprovativos das habilitações possuídas.

### ***Dados estatísticos das Unidades Orgânicas e da Direção Regional da Educação***

Ao longo do ano letivo de 2017/2018, não foram registados processos de equivalências em dez unidades orgânicas da RAA, a saber:

- EBI de Ponta Garça;
- EBI de Água de Pau;
- EBI de Ginetes;
- EBS da Povoação;
- EBI da Maia;
- EBI da Ribeira Grande;
- EBS da Graciosa;
- EBI do Topo;
- EBS de São Roque do Pico;
- EBI da Horta.

**EBS DE SANTA MARIA**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3

Quadro N.º 1

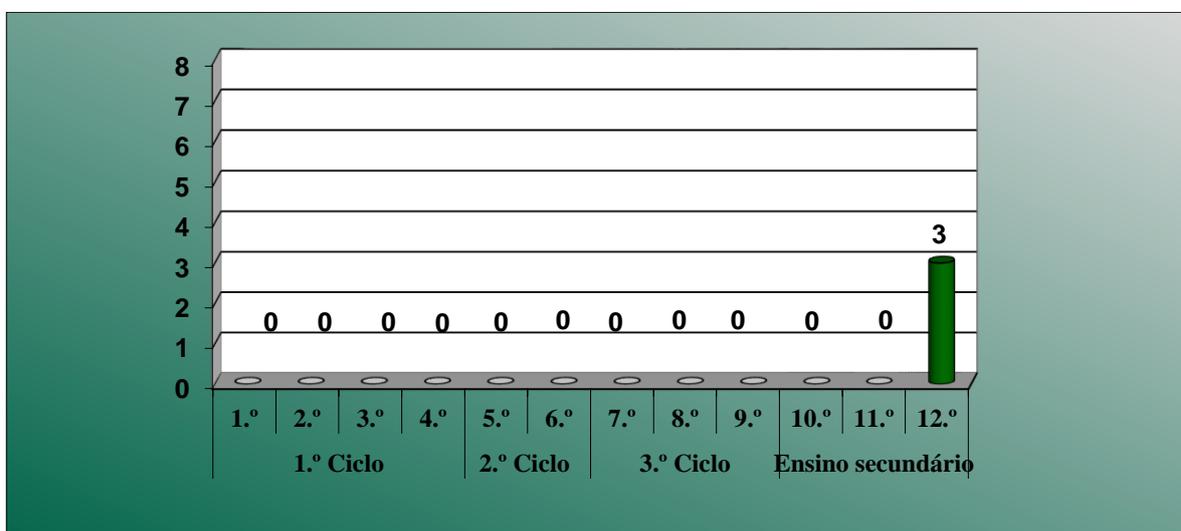


Gráfico N.º 1

A EBS de Santa Maria, no presente ano, concedeu três equivalências, referentes ao Brasil – 12.º ano.

**ES DE LAGOA**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
Anos de Escolaridade													
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4

Quadro N.º 2

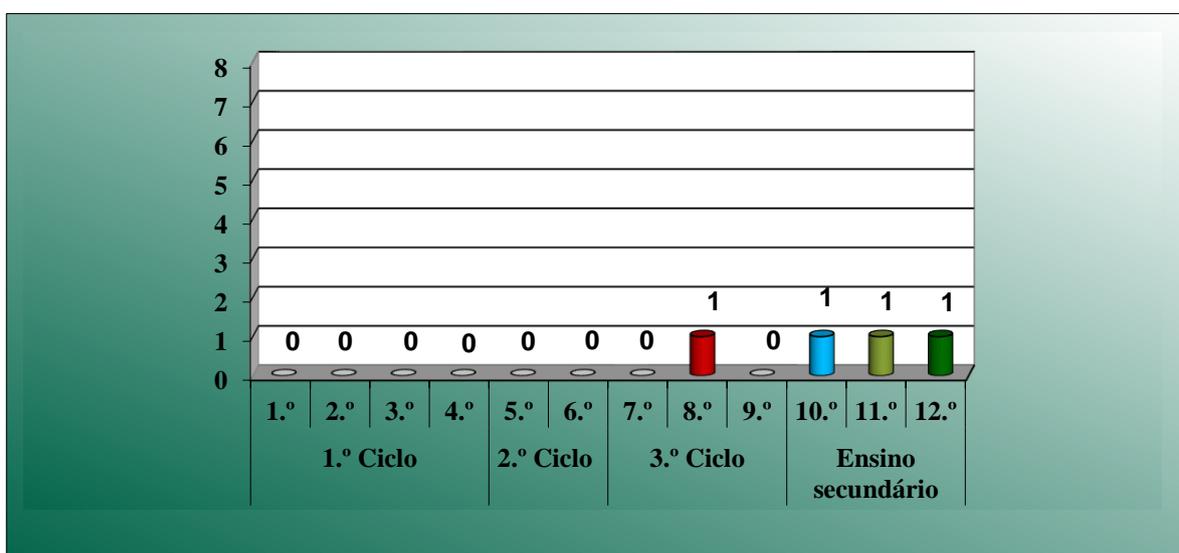


Gráfico N.º 2

A ES de Lagoa concedeu um total de quatro equivalências, sendo uma do Canadá (11.º ano de escolaridade) e três dos Estados Unidos da América (8.º, 10.º. e 12.º. anos de escolaridade).

**EBI DE LAGOA**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2

Quadro N.º 3

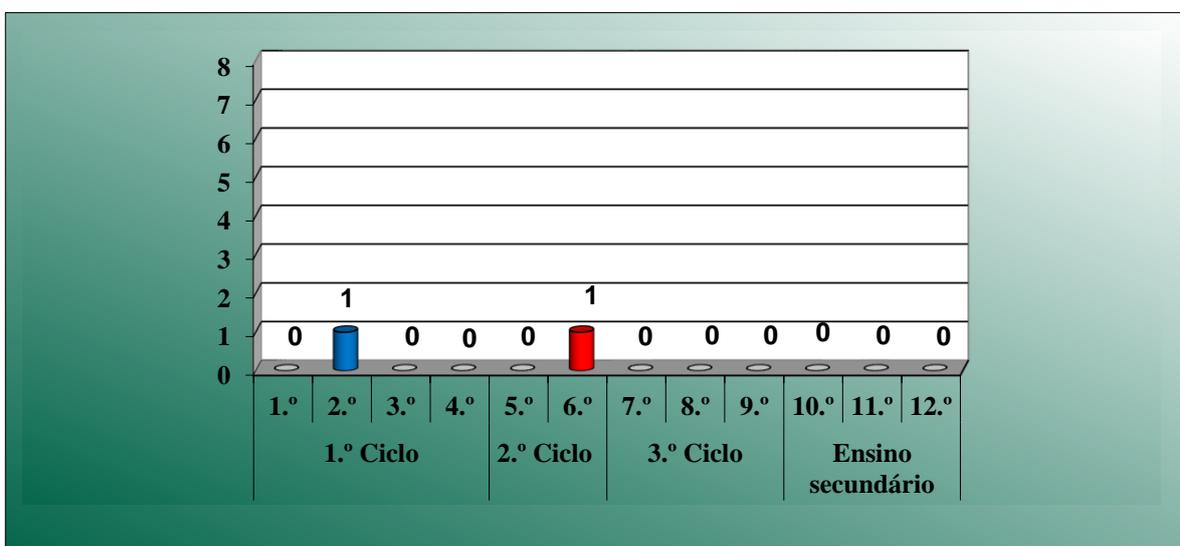


Gráfico N.º 3

Dos processos analisados resultaram na concessão de duas equivalências do Canadá, sendo uma referente ao 2.º ano e outra ao 6.º ano.

**EBS DE NORDESTE**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Quadro N.º 4

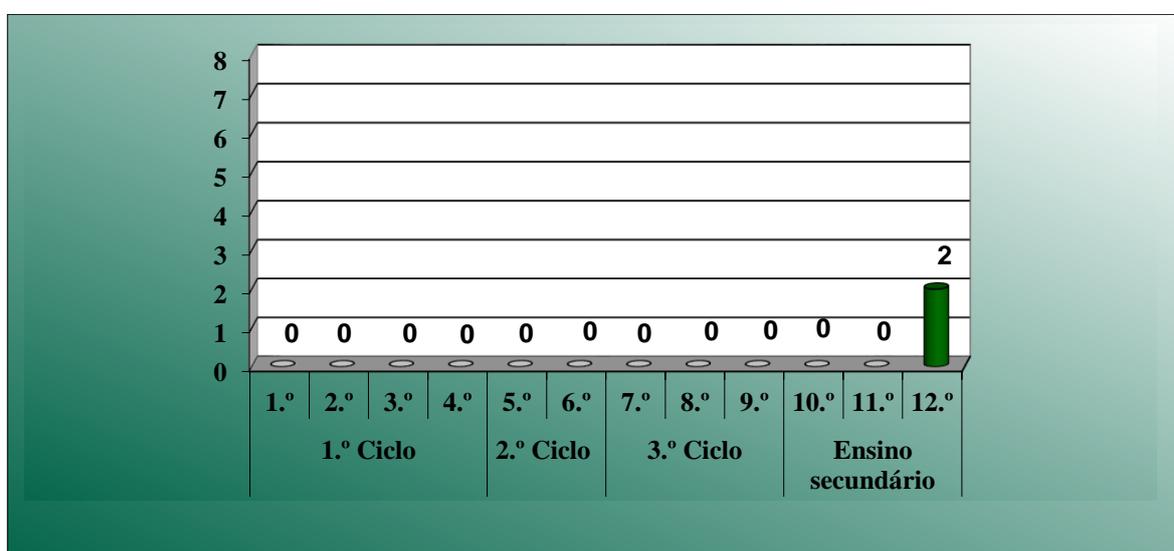


Gráfico N.º 4

No período em apreço foram concedidas duas equivalências ao 12.º ano de escolaridade do sistema de ensino do Brasil.

**ES ANTERO DE QUENTAL**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	6

Quadro N.º 5

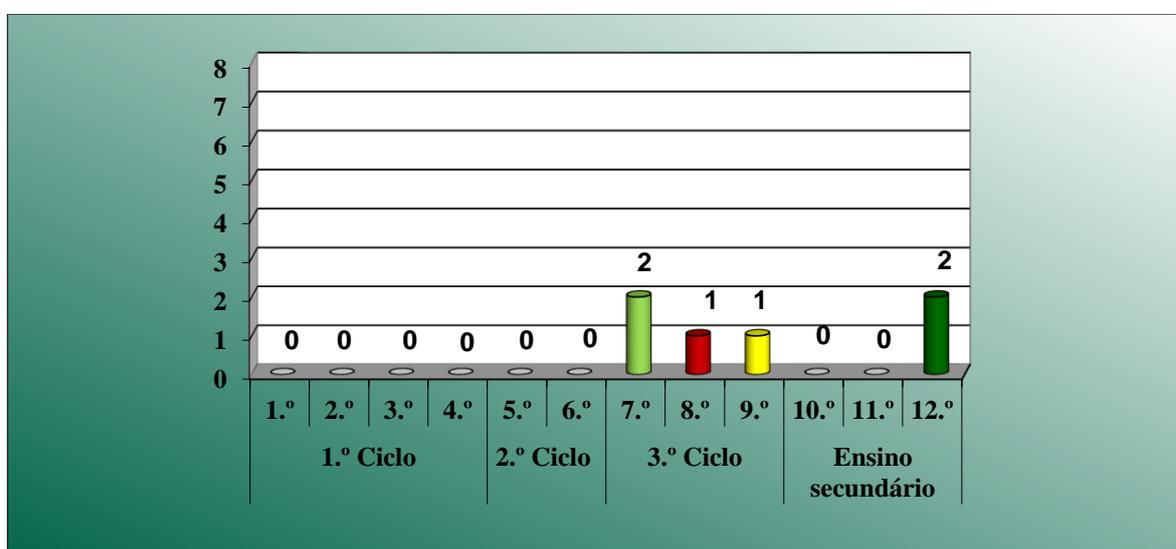


Gráfico N.º 5

A ES Antero de Quental analisou e concedeu um total de seis equivalências distribuídas pelos seguintes ciclos de estudos:

**3.º Ciclo:**

7.º ano - duas equivalências (EUA e Reino Unido)

8.º ano - uma equivalência (Brasil)

9.º ano - uma equivalência (EUA)

**Ensino Secundário:**

12.º ano - duas equivalências (Brasil)

**ES DOMINGOS REBELO**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
Anos de Escolaridade													
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	3

Quadro N.º 6

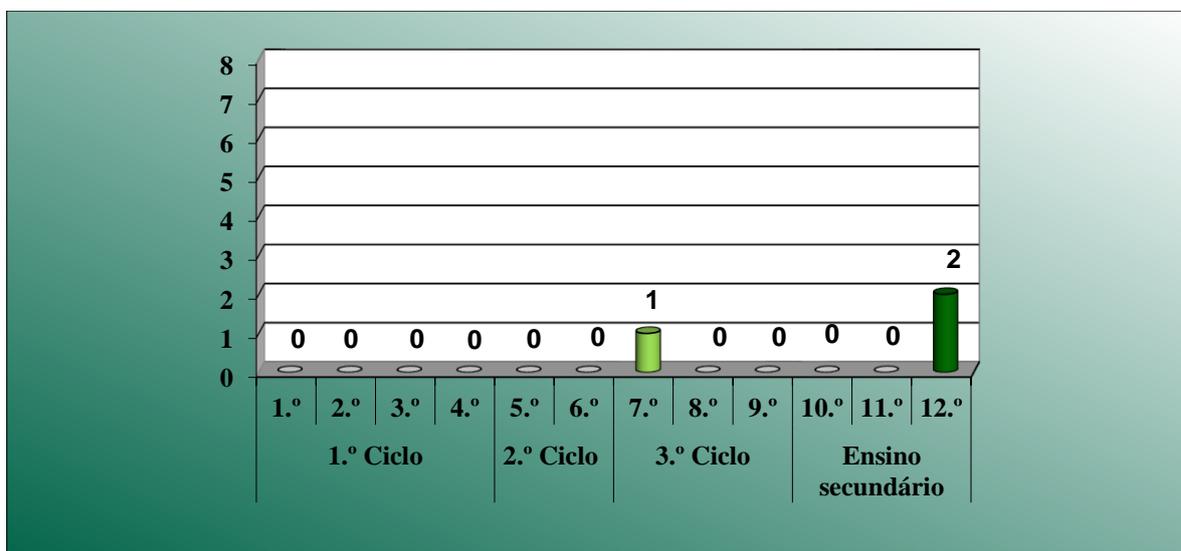


Gráfico N.º 6

A ES Domingos Rebelo concedeu três equivalências estrangeiras, a saber:

**3.º ciclo:**

7.º ano – uma equivalência (EUA)

**Ensino Secundário:**

12.º ano – duas equivalências (Brasil)

**ES DAS LARANJEIRAS**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	2	7

Quadro N.º 7

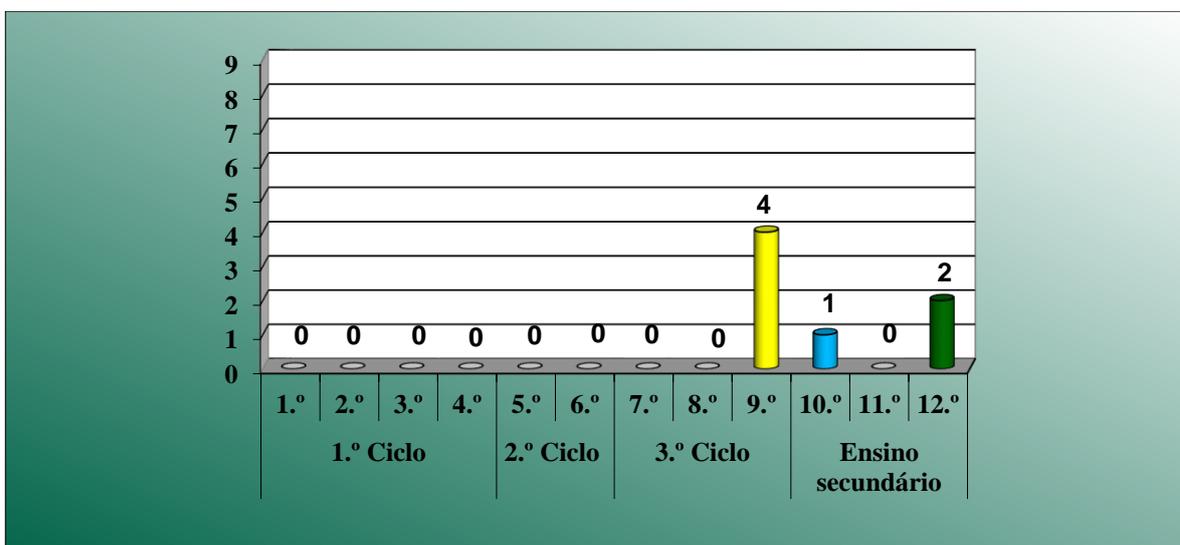


Gráfico N.º 7

Na ES das Laranjeiras no período em apreço foram apresentados sete pedidos de equivalências, sendo quatro do 3.º Ciclo e três do ensino secundário, nomeadamente:

**3.º Ciclo:**

9.º ano - quatro equivalências (EUA, Venezuela e Reino Unido).

**Ensino Secundário:**

10.º ano - uma equivalência (Brasil)

12.º ano - duas equivalências (Brasil)

**EBI CANTO DA MAIA**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Quadro N.º 8

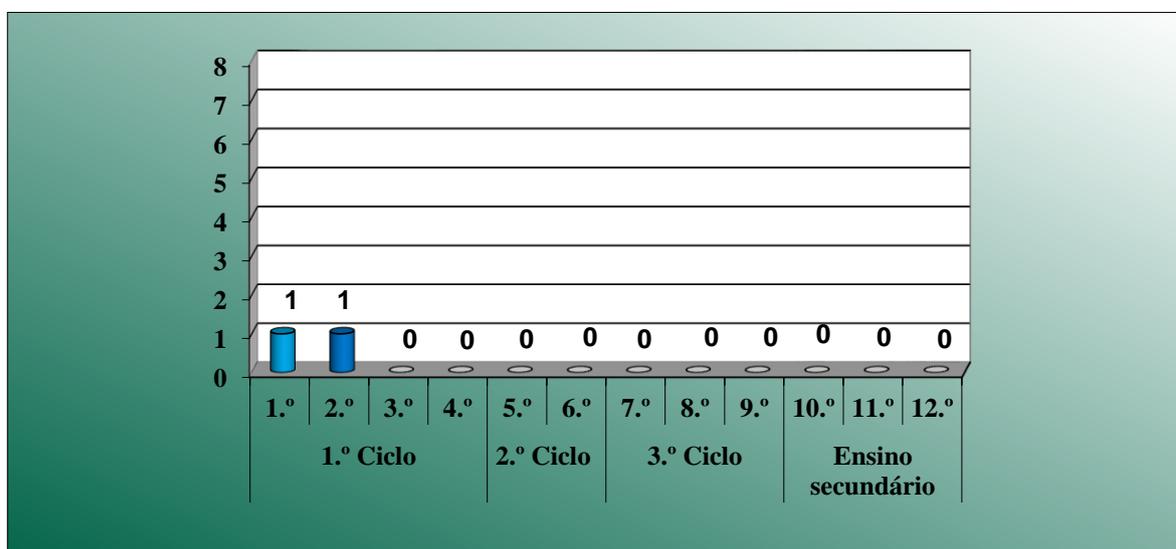


Gráfico N.º 8

Foram analisadas e concedidas pela EBI Canto da Maia, duas equivalências, respeitantes ao 1.º Ciclo, sendo uma do 1.º ano e outra do 2.º ano, ambas do Brasil.

**EBI ROBERTO IVENS**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino secundário			Total de Alunos
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
Anos de Escolaridade	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de Alunos	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Quadro N.º 9

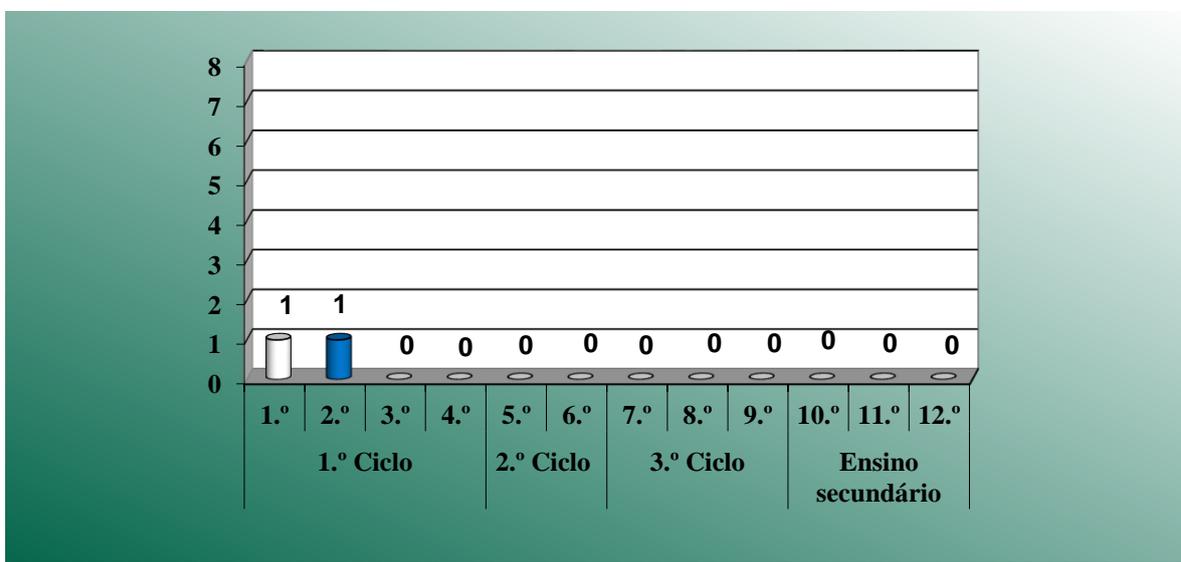


Gráfico N.º 9

A EBI Roberto Ivens analisou e concedeu duas equivalências de estudos, referentes ao 1.º ciclo – 1.º ano (México) e 2.º ano de escolaridade (Reino Unido).

**EBI DE ARRIFES**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Quadro N.º 10

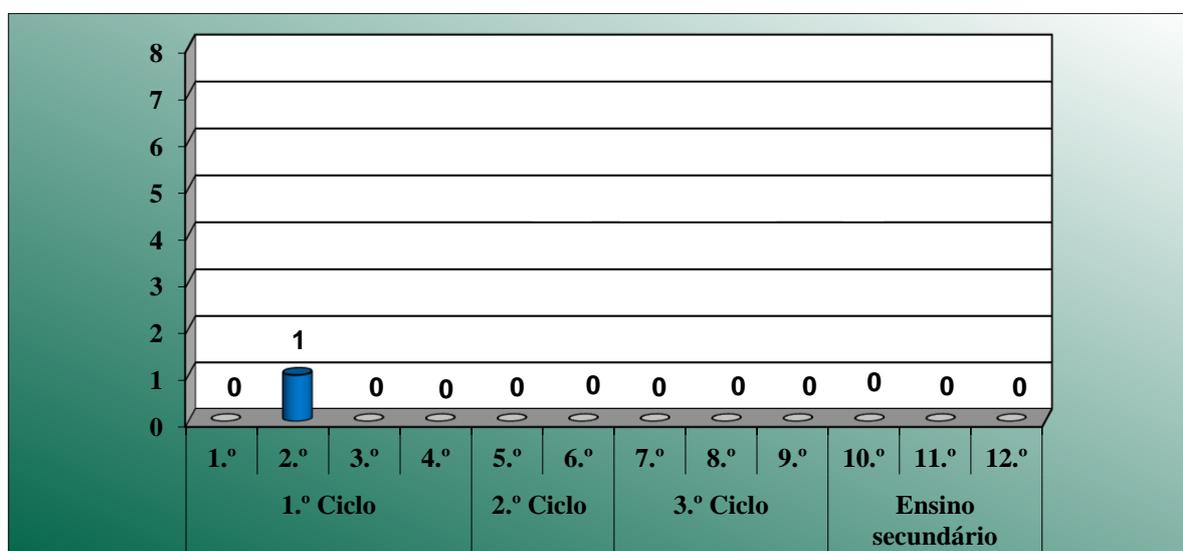


Gráfico N.º 10

A EBI de Arrifes, durante o referido período, concedeu uma equivalência ao 2.º ano do ensino básico (Reino Unido).

**ES DA RIBEIRA GRANDE**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	5

Quadro N.º 12

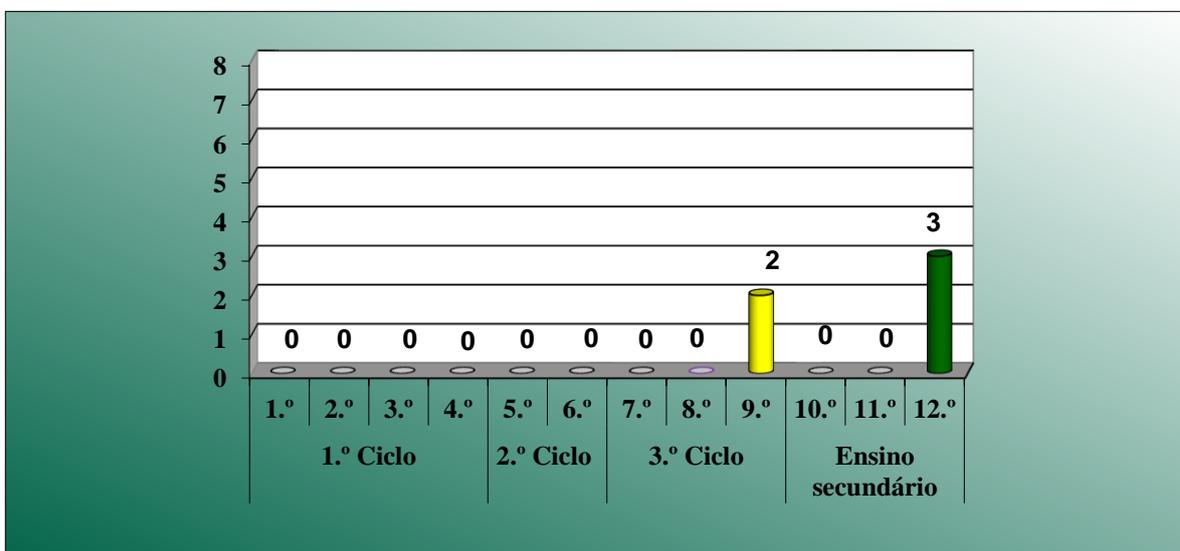


Gráfico N.º 12

A ES da Ribeira Grande analisou um total de cinco processos de equivalências, dos quais, duas referente ao 9.º ano (EUA e Brasil) e três ao 12.º ano (Canadá e Moçambique).

**EBI DE CAPELAS**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2

Quadro N.º 11

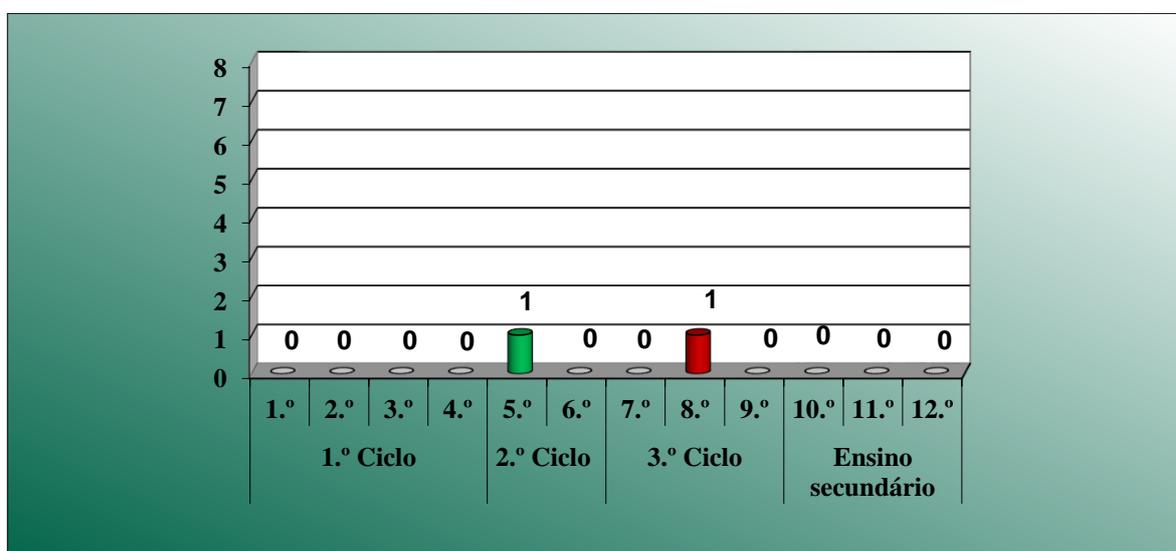


Gráfico N.º 11

A EBI de Capelas analisou e concedeu dois pedidos de equivalências, sendo que uma se refere ao 5.º ano e outra ao 8.º ano de escolaridade, ambas do Canadá.

**EBI DE RABO DE PEIXE**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Quadro N.º 13

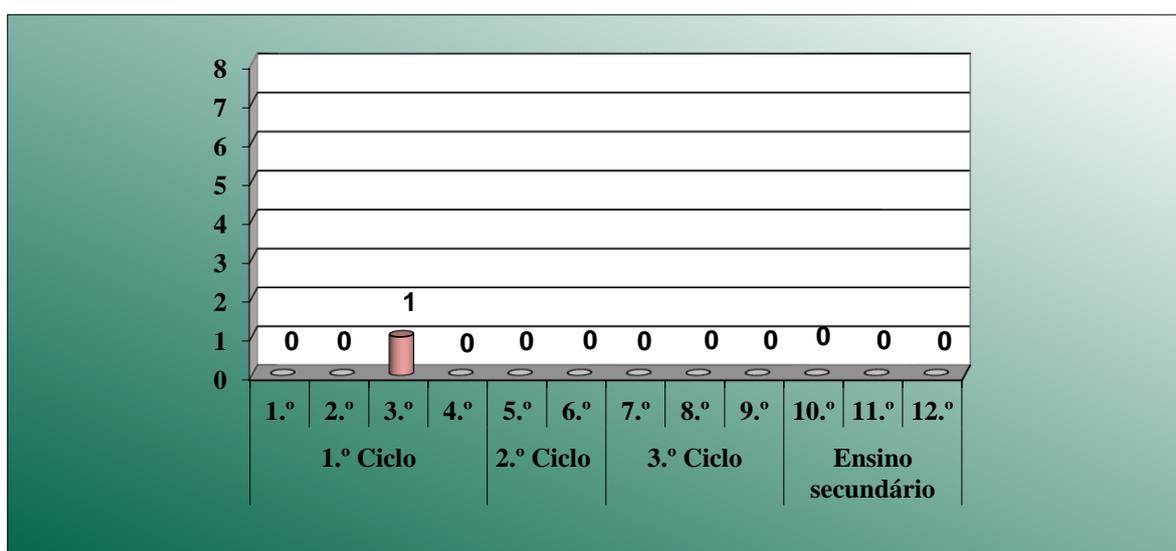


Gráfico N.º 13

A EBI de Rabo de Peixe analisou e concedeu uma equivalência ao 3.º ano de escolaridade (EUA).

**EBS DE VILA FRANCA DO CAMPO**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Quadro N.º 14

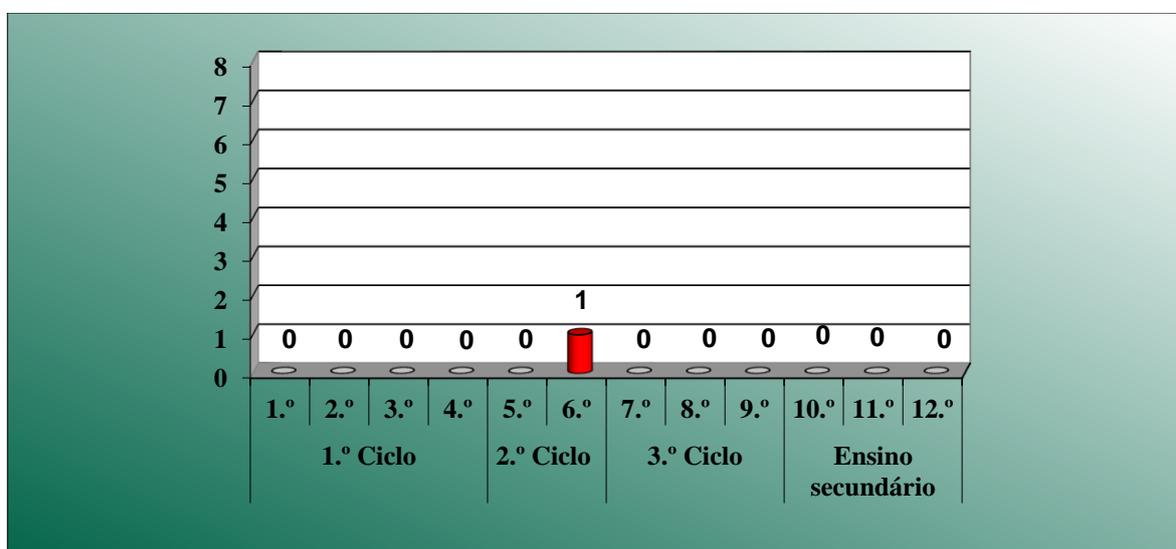


Gráfico N.º 14

Na EBS de Vila Franca do Campo foi concedida uma equivalência ao 6.º ano de escolaridade (EUA).

**EBI FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Quadro N.º 20

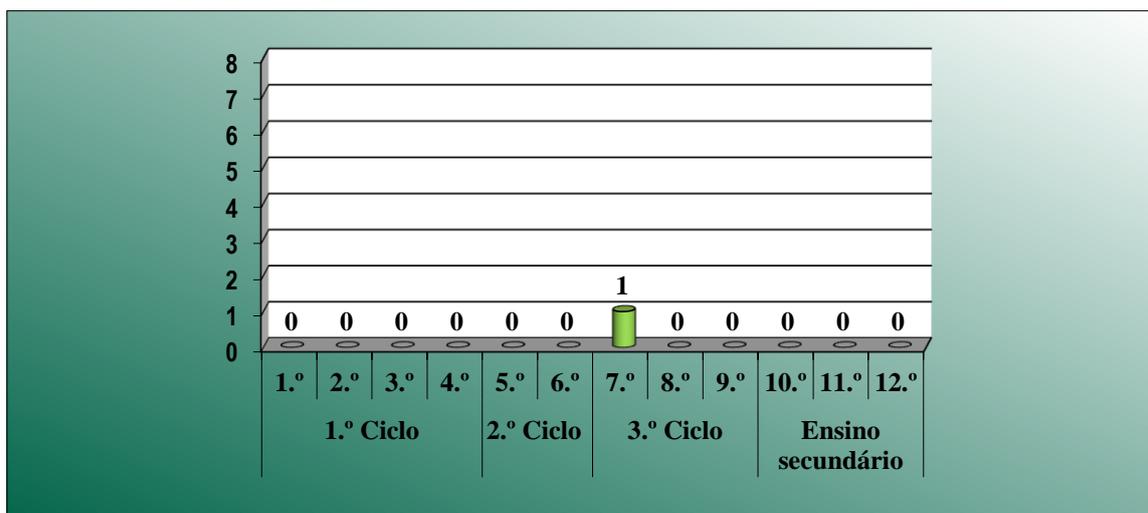


Gráfico N.º 20

A EBI Francisco Ferreira Drummond concedeu uma equivalência ao nível do 3.º ciclo do ensino básico, concretamente ao 7.º ano de escolaridade (Brasil).

**EBI DOS BISCOITOS**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino secundário			Total de Alunos
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Quadro N.º 21

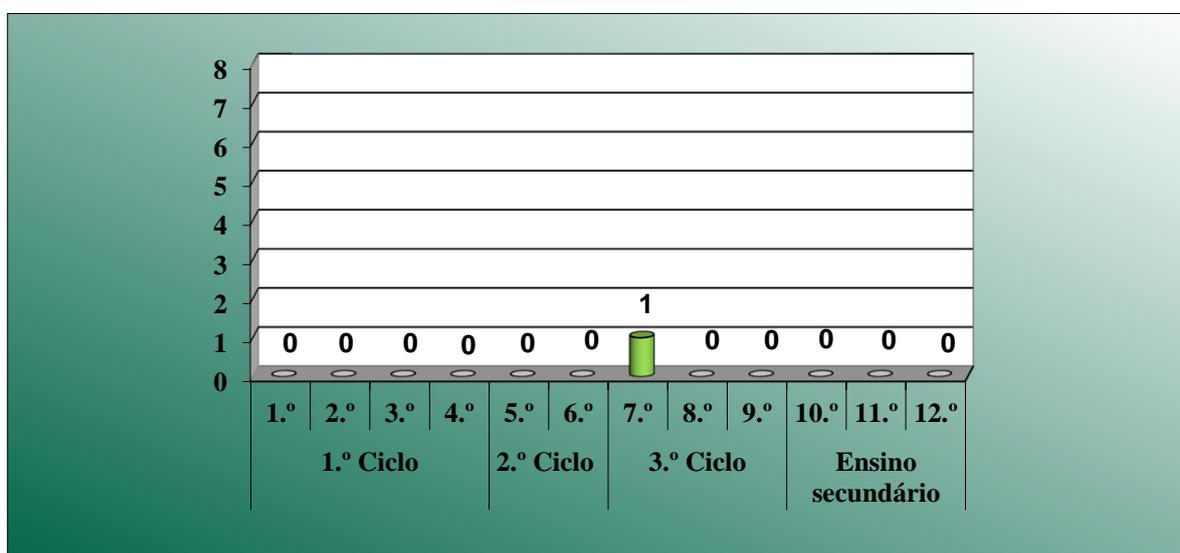


Gráfico N.º 21

Durante o período em análise a EBI dos Biscoitos concedeu uma equivalência ao 7.º ano de escolaridade (EUA).

**ES VITORINO NEMÉSIO**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
Anos de Escolaridade													
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	5

Quadro N.º 19

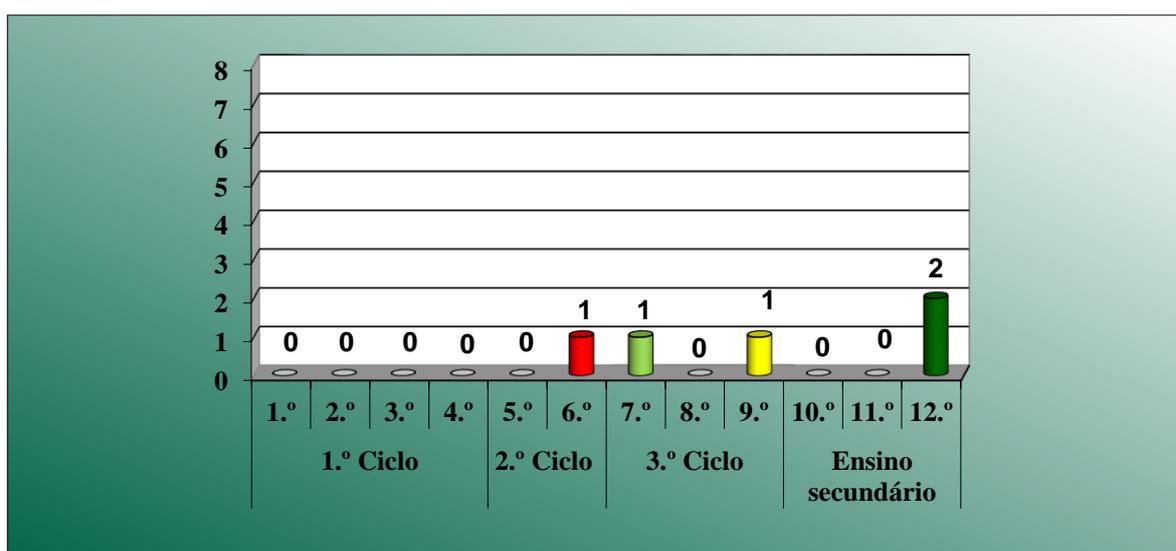


Gráfico N.º 19

Das cinco equivalências que figuram no gráfico, uma foi concedida no âmbito do 2.º ciclo – 6.º ano de escolaridade (Brasil), duas ao 3.º ciclo (7.º e 9.º anos de escolaridade – EUA e Brasil) e duas ao ensino secundário (12.º ano – Brasil).

**ES TOMÁS DE BORBA**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	1	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	2	8

Quadro N.º 16

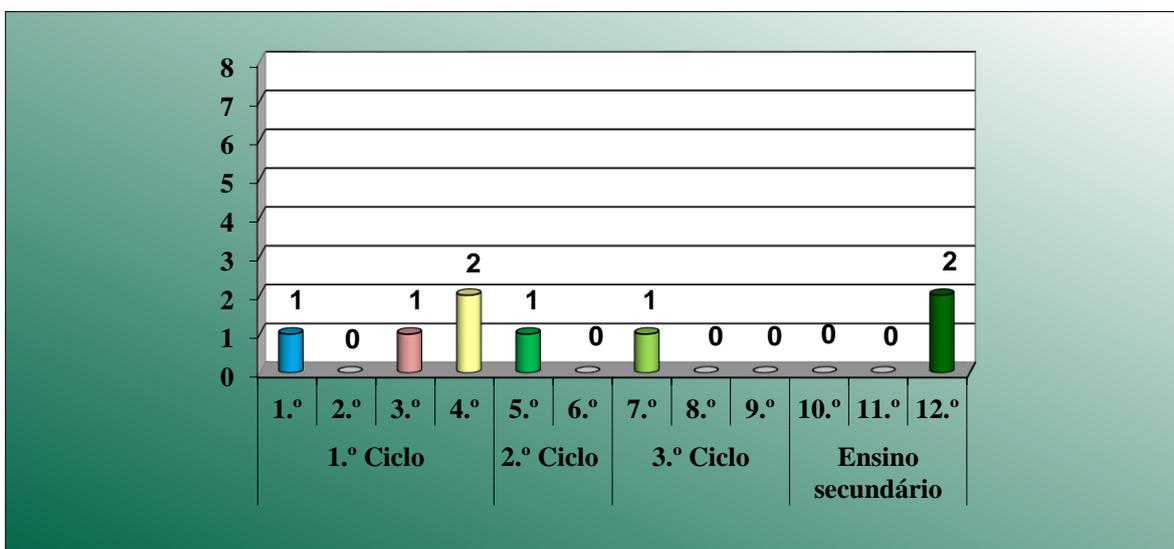


Gráfico N.º 16

A EBS Tomás de Borba concedeu um total de oito equivalências, a saber:

**1.º Ciclo:**

1.º ano – uma (EUA)

3.º ano – uma (EUA)

4.º ano – duas (EUA e Cabo Verde)

**2.º Ciclo:**

5.º ano – uma (Brasil)

**3.º Ciclo:**

7.º ano – uma (Canadá)

**Ensino Secundário:**

12.º ano – duas (Brasil)

**ES JERÓNIMO EMILIANO DE ANDRADE**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	5	11

Quadro N.º 15

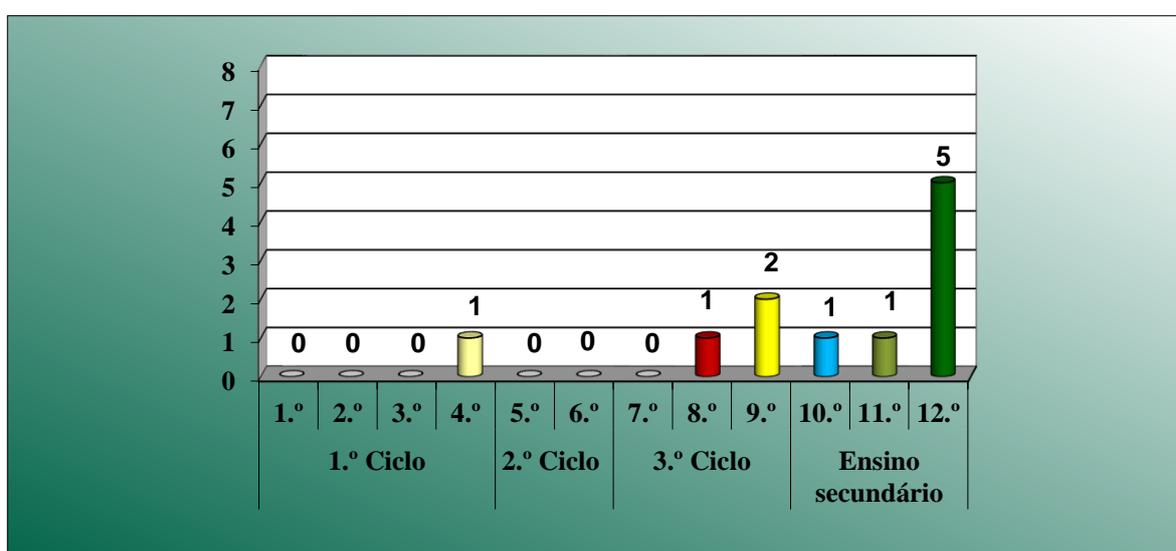


Gráfico N.º 15

Na ES Jerónimo Emiliano de Andrade foram analisados um total de dezoito processos de equivalências, dos quais resultaram na emissão de onze certificados e sete processos indeferidos pela não apresentação dos comprovativos das habilitações escolares.

As onze equivalências concedidas foram distribuídas pelos seguintes ciclos de estudos, a observar:

**1.º ciclo:**

4.º ano – uma (Brasil)

**3.º ciclo:**

8.º ano – uma (Brasil)

9.º ano – duas (Cabo Verde e Guiné-Bissau)

**Ensino Secundário:**

10.º ano – uma (Canadá)

11.º ano – uma (Brasil)

12.º ano - cinco (Brasil (3), Dinamarca (1) e Espanha (1))

**EBI DE ANGRA DO HEROÍSMO**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2

Quadro N.º 17

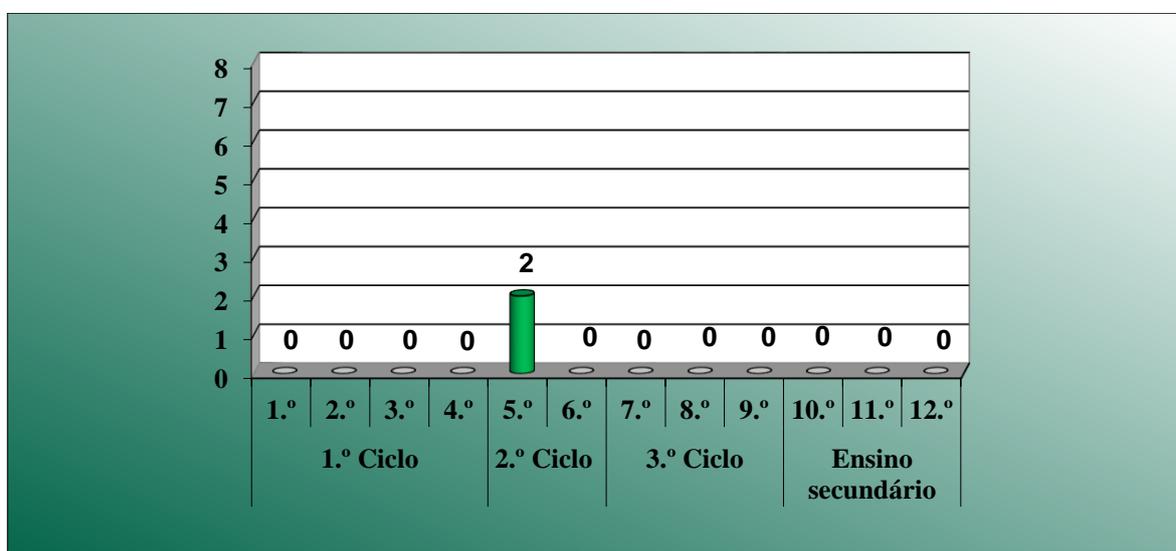


Gráfico N.º 17

A EBI de Angra do Heroísmo, durante o ano letivo, analisou e concedeu duas equivalências, referentes ao 5.º ano de escolaridade (EUA e Guiné-Bissau).

**EBI DA PRAIA DA VITÓRIA**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	5

Quadro N.º 18

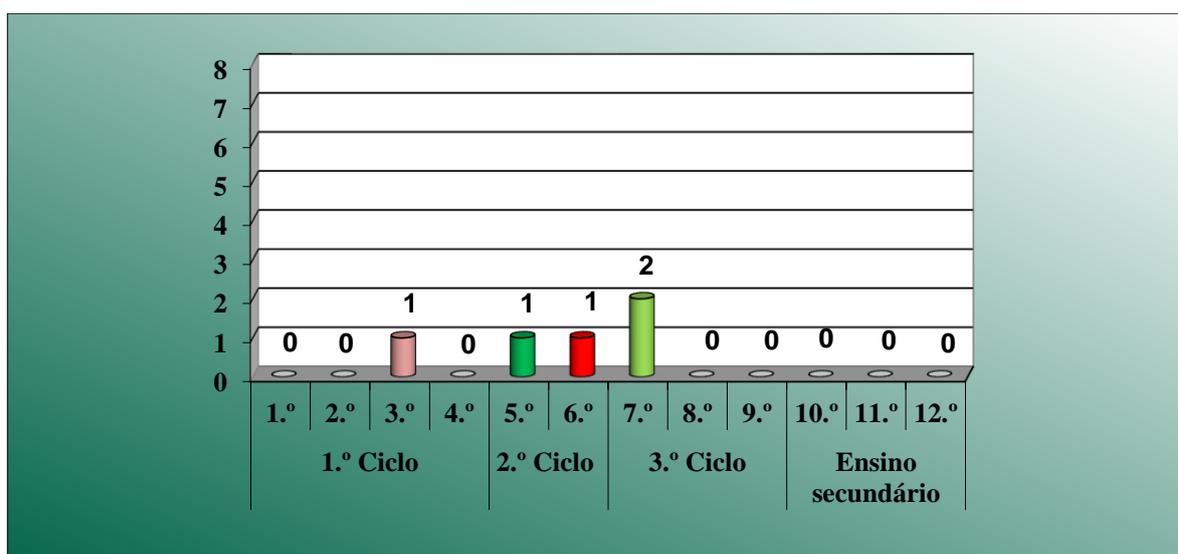


Gráfico N.º 18

Em conformidade com os dados apresentados, a EBI da Praia da Vitória analisou cinco processos de equivalências distribuídas pelos 3 ciclos de estudos, a verificar:

**1.º Ciclo:**

3.º ano – uma (Brasil)

**2.º Ciclo:**

5.º ano – uma (Canadá)

6.º ano – uma (EUA)

**3.º Ciclo:**

7.º ano – duas (EUA e Canadá)

## DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	7

Quadro N.º 22

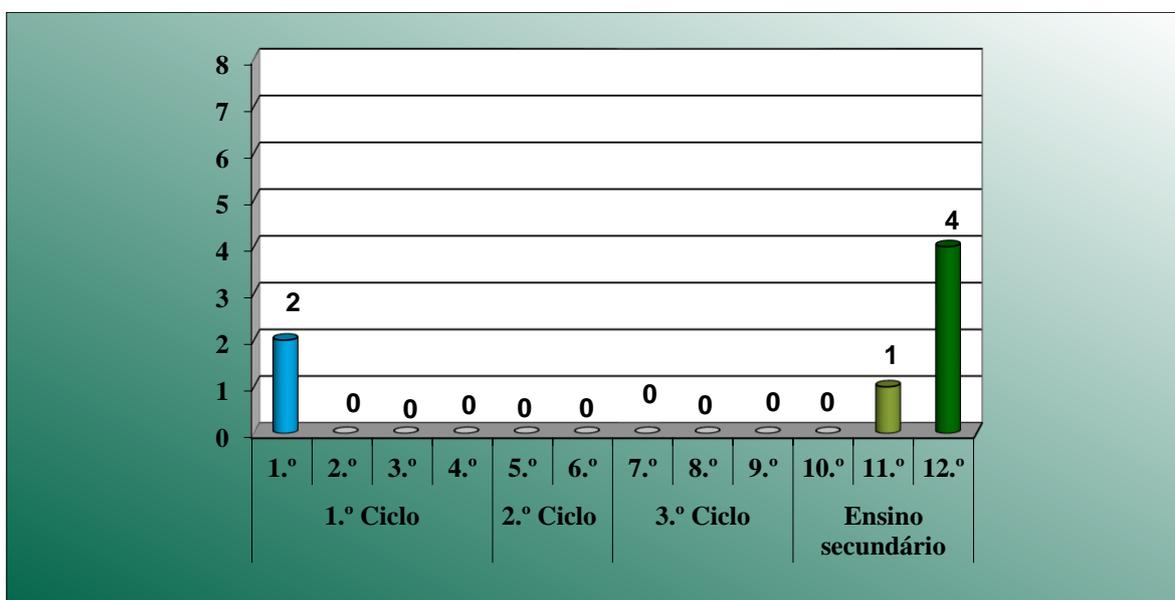


Gráfico N.º 22

A Direção Regional da Educação concedeu sete equivalências distribuídas pelos seguintes ciclos de estudos:

**1.º Ciclo**

1.º ano - duas (Canadá)

**Ensino Secundário**

11.º ano – uma (Canadá)

12.º ano – quatro (Canadá (2), EUA e Guiné-Bissau)

**EBS DA CALHETA**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Quadro N.º 23

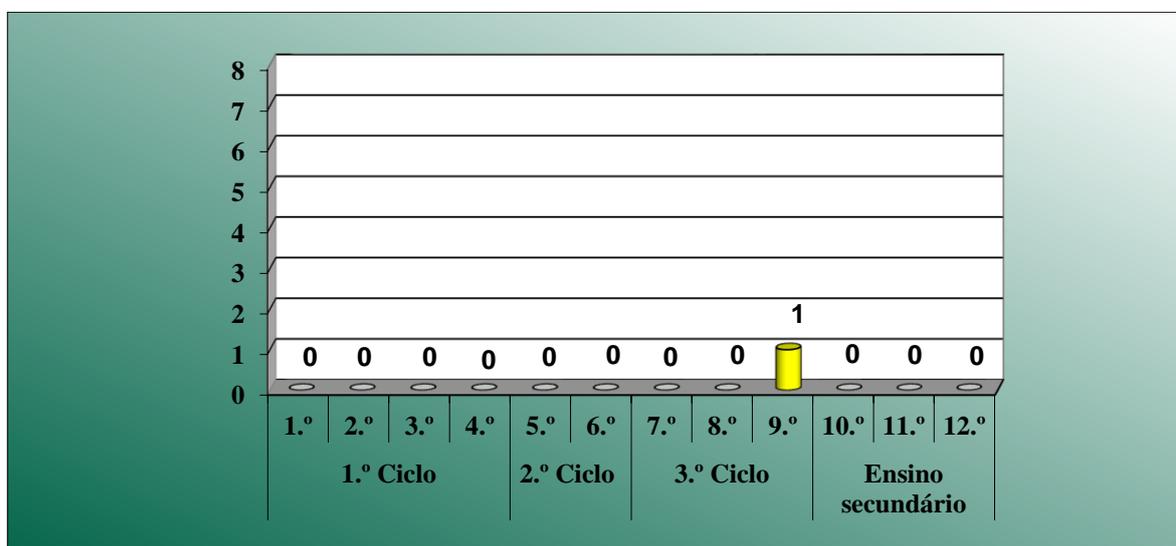


Gráfico N.º 23

A EBS da Calheta analisou e concedeu uma equivalência ao 3.º ciclo do ensino básico, concretamente ao 9.º ano de escolaridade (Ucrânia). Nenhum outro ciclo de estudos registou pedidos de equivalências.

**EBS DE VELAS**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4

Quadro N.º 24

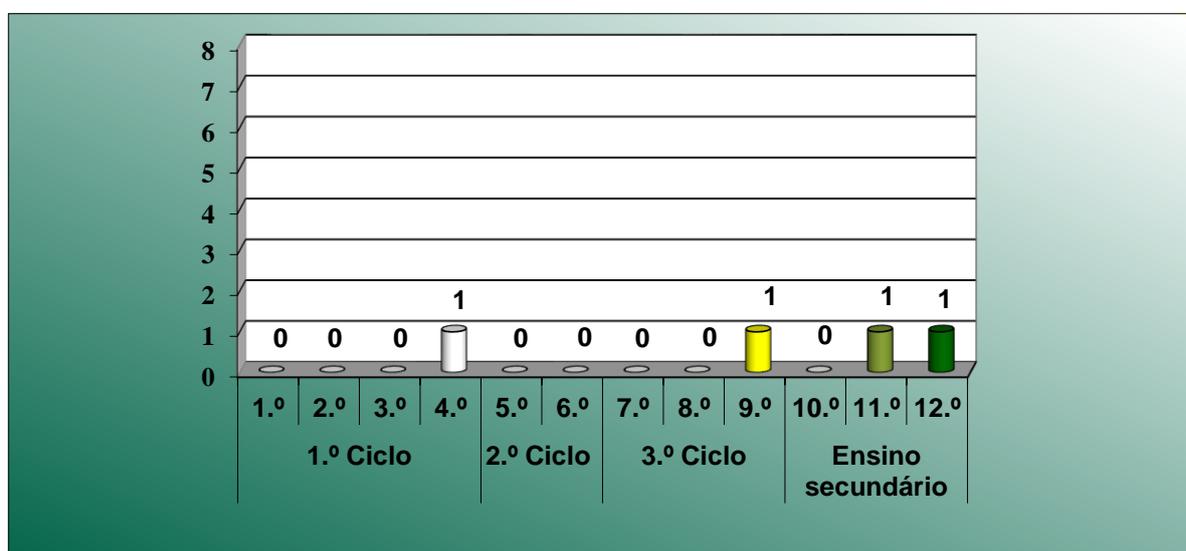


Gráfico N.º 24

A EBS de Velas analisou e concedeu quatro processos de equivalências estrangeiras, nomeadamente ao 4.º ano (Reino Unido), 9.º ano (Brasil), 11.º (EUA) e 12.º ano (Brasil).

**EBS MADALENA DO PICO**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	1	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	1	6

Quadro N.º 26

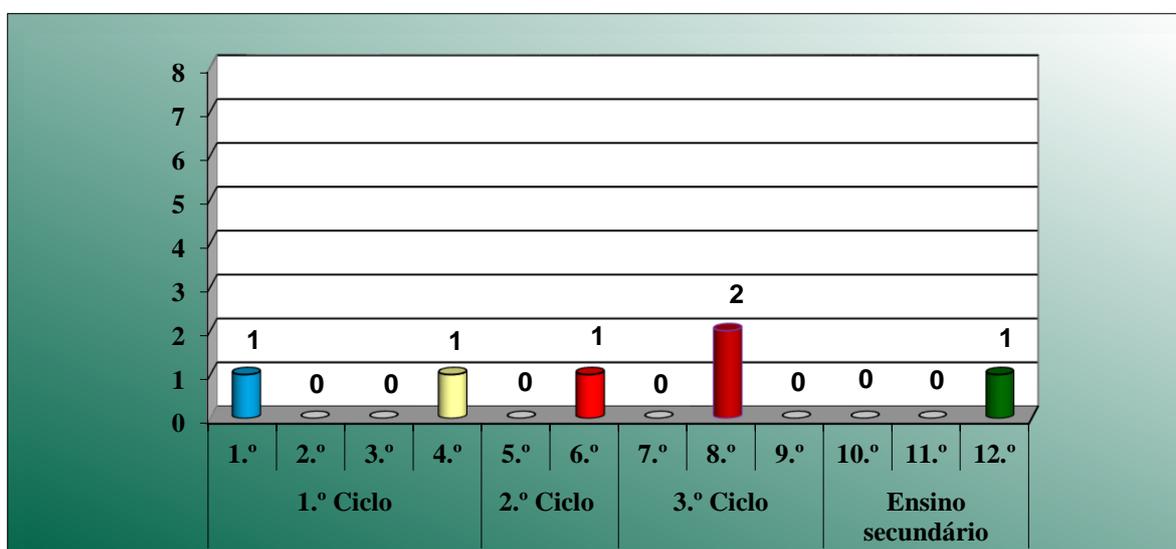


Gráfico N.º 26

No período em apreço foram apresentados, na EBS da Madalena do Pico, seis processos de equivalências que resultaram nas seguintes equivalências:

**1.º Ciclo:**

1.º ano – uma equivalência (Cabo Verde)

4.º ano - uma equivalência (Cabo Verde)

**2.º Ciclo:**

6.º ano- uma equivalência (Cabo Verde)

**3.º Ciclo:**

8º ano- duas equivalências (Cabo Verde)

**Ensino Secundário:**

12º. ano - uma equivalência (Ucrânia)

**EBS DAS LAJES DO PICO**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3

Quadro N.º 25

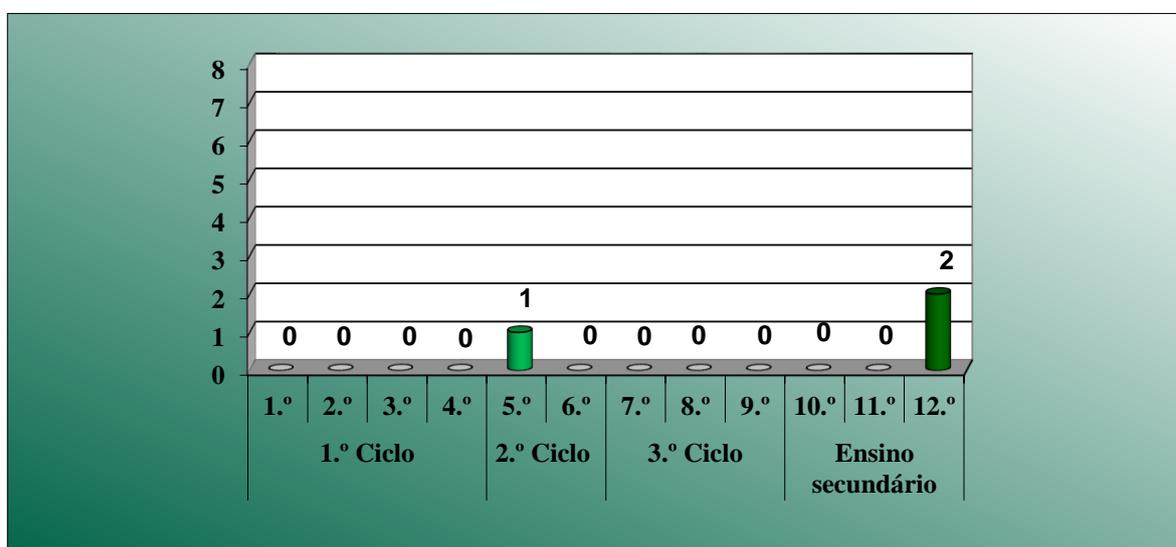


Gráfico N.º 25

A EBS das Lajes do Pico concedeu três equivalências estrangeiras, referentes ao 5.º ano (uma) e ao 12.º ano duas.

## ES MANUEL DE ARRIAGA

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	4

Quadro N.º 27

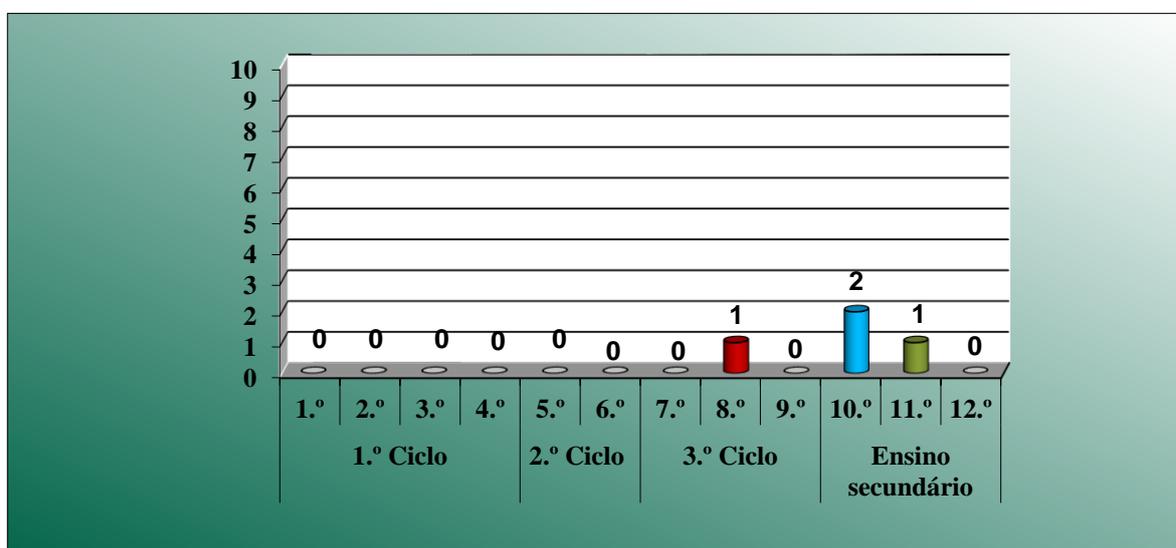


Gráfico N.º 27

A ES Manuel de Arriaga analisou e concedeu um total de quatro equivalências. Relativamente à distribuição dos pedidos apresentados, verificou-se que foi concedida uma equivalência ao 8.º ano (EUA), uma ao 11.º ano (Brasil) e duas ao 10.º ano de escolaridade (Brasil).

**EBS DAS FLORES**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3

Quadro N.º 28

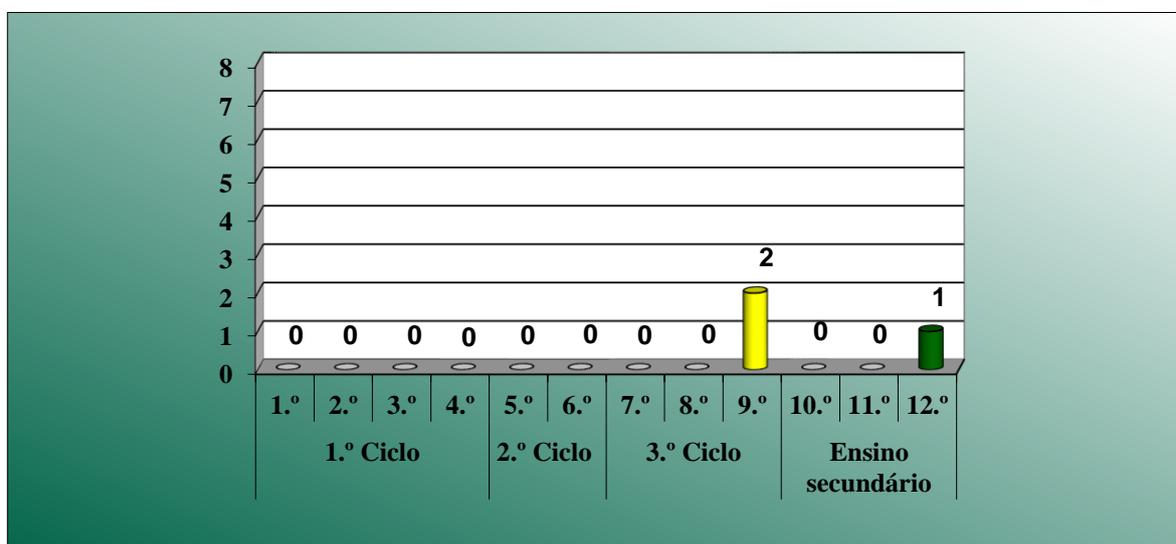


Gráfico N.º 28

A EBS das Flores concedeu três equivalências, duas ao 9.º ano de escolaridade (Ucrânia e Moldávia) e uma ao 12.º ano de escolaridade (Ucrânia).

**EBS MOUZINHO DA SILVEIRA**

Ciclos de Estudo	1.º Ciclo				2.º Ciclo		3.º Ciclo			Ensino Secundário			Total de Alunos
Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
N.º de Alunos	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Quadro N.º 29

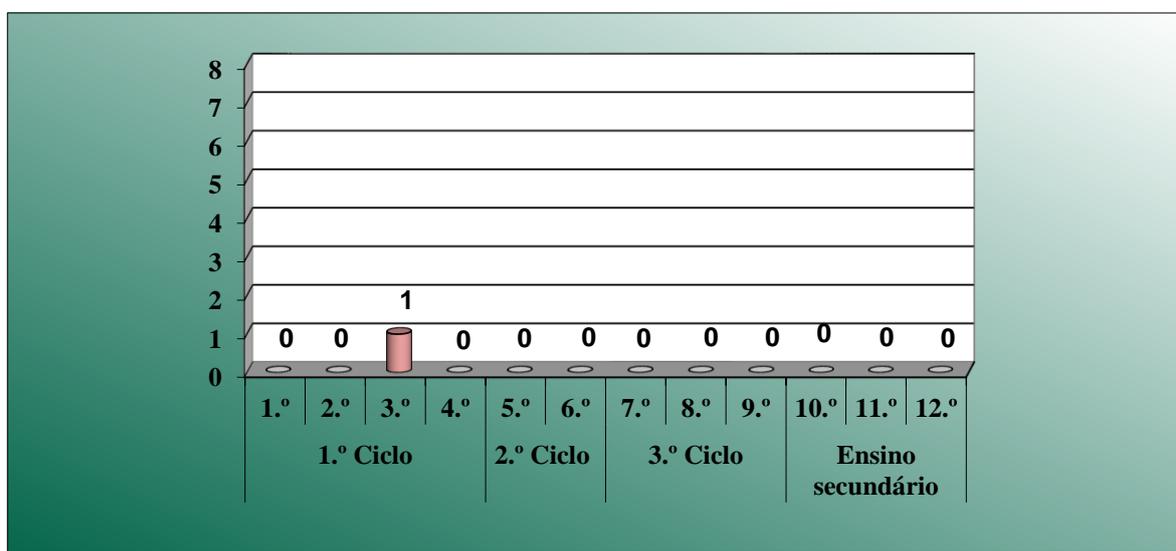


Gráfico N.º 29

A EBS Mouzinho da Silveira analisou e concedeu uma equivalência ao nível do 1.º ciclo do ensino básico, concretamente ao 3.º ano de escolaridade (Brasil).

***Pedidos de Equivalências por Países de Origem***

Equivalências deferidas e indeferidas/matrículas condicionais e situações especiais  
2017/2018

Países de Origem	Pedidos Deferidos	Pedidos Indeferidos	Matrículas Condicionais	Situações Especiais Art.º 10.º	Total
Brasil	40	5			45
Canadá	15				15
Cabo Verde	7				7
Colômbia	1				1
Dinamarca	1				1
Espanha	1				1
EUA	21	2			23
Guiné-Bissau	3				3
Inglaterra	5			1	6
México	1				1
Moldávia	1				1
Moçambique	1				1
Ucrânia	4				4
Venezuela	1				1
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>110</b>

Quadro N.º 28

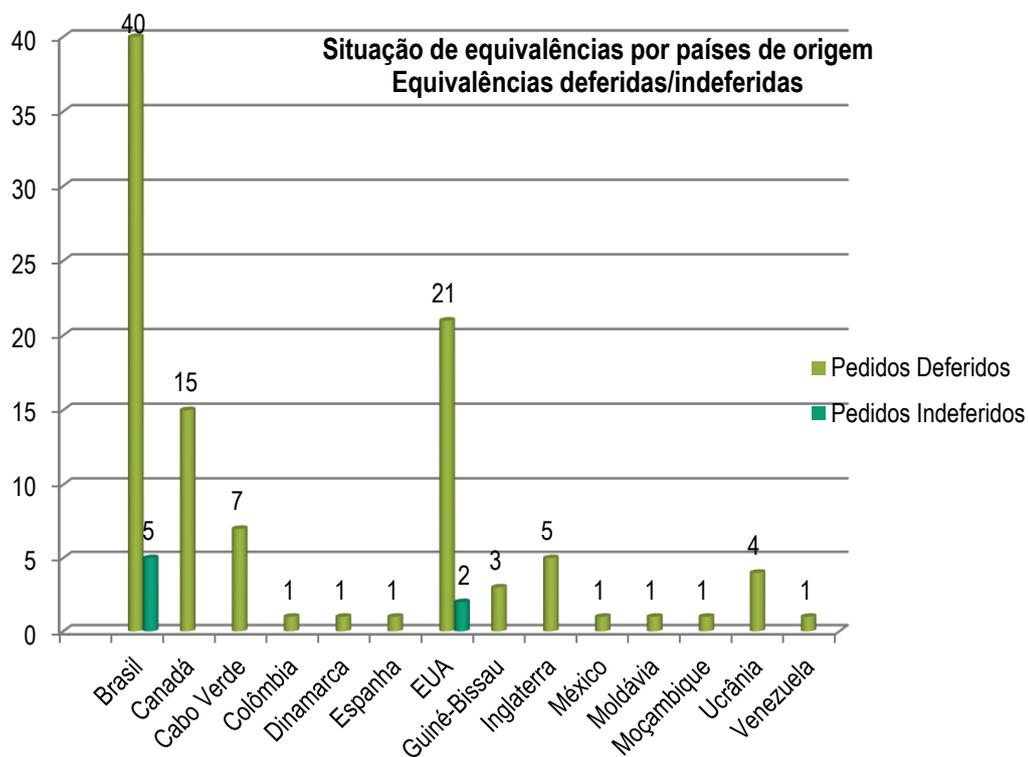


Gráfico N.º 28

Nas diversas Unidades Orgânicas da RAA, assim como na Direção Regional da Educação, foram apresentados cento e dez processos de equivalências estrangeiras.

Depois de analisados os dados verificou-se que foram deferidos cento e três processos e sete foram indeferidos por falta de comprovativos das habilitações de origem.

Comparativamente ao ano anterior, em 2017-2018 foram analisados menos cinco pedidos de equivalência, tendo sido deferidos menos cinco e indeferidos mais quatro.

*Pedidos de Equivalências por Países de Origem*

Países	Pedidos de Equivalências por Países de Origem	
Brasil		45
Canadá		15
Cabo Verde		7
Colômbia		1
Dinamarca		1
Espanha		1
Estados Unidos da América		23
Guiné Bissau		3
Reino Unido		6
México		1
Moldávia		1
Moçambique		1
Ucrânia		4
Venezuela		1
<b>TOTAL</b>		<b>110</b>

Quadro N.º 29

O Brasil é o país que apresenta um número mais significativo de pedidos, seguido dos Estados Unidos da América e do Canadá. Os restantes países apresentam um número reduzido de pedidos. Estão representados 14 países, menos cinco do que em período homólogo do ano anterior.

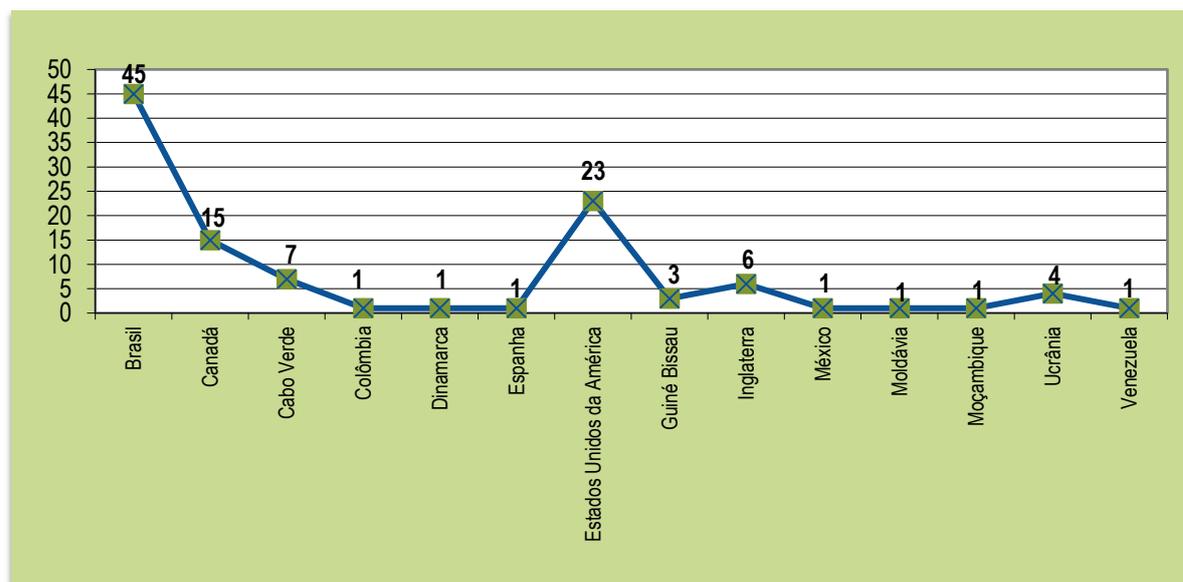


Gráfico N.º 29

Em conformidade com os dados do gráfico N.º 29 e no que concerne à proveniência por país de origem dos requerentes, verifica-se que a maioria dos pedidos resulta dos seguintes países:

- Brasil – 45 (quarenta e cinco) processos
- E.U.A – 23 (vinte e três) processos
- Canadá – 15 (quinze) processos

Os dados revelam, que neste ano letivo, assinalou-se um decréscimo de pedidos, tendo este diminuído de cento e quinze para cento e dez - corresponde a uma redução de cinco pedidos.

Unidades Orgânicas	Equivalências Requeridas por Anos de Escolaridade												Total
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
EBS St.ª Maria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
EBS de Nordeste	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
EBS Vila Franca do Campo	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ES Antero de Quental	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	6
ES Domingos Rebelo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	3
ES das Laranjeiras	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	2	7
ES da Ribeira Grande	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	5
ES de Lagoa	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
EBI Roberto Ivens	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
EBI de Arrifes	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
EBI de Lagoa	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
EBI Canto da Maia	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
EBI de Capelas	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
EBI de Rabo de Peixe	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ES Jerónimo Emiliano de Andrade	0	0	0	1	1	0	0	1	3	2	3	7	18
ES Vitorino Nemésio	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	5
EBS Tomás de Borba	1	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	2	8
EBI Francisco Ferreira Drummond	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
EBI da Praia da Vitória	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	5
EBI de Angra do Heroísmo	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
EBI dos Biscoitos	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Direção Regional da Educação	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	7
EBS Mouzinho da Silveira	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
EBS das Lajes do Pico	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3
EBS da Madalena	1	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	1	6
EBS de Velas	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4
EBS da Calheta	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
ES Manuel de Arriaga	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	4
EBS das Flores	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>110</b>

Quadro N.º 30

Em conformidade com os dados do gráfico, foram apresentados em relação ao ano anterior, processos de equivalências em mais três Unidades Orgânicas. De referir, que os cento e dez pedidos de equivalências, foram requeridos quer na Direção Regional da Educação, bem como em vinte e oito Unidades Orgânicas.

A maioria das solicitações de equivalências ocorreu na ES Jerónimo Emiliano de Andrade.

**Equivalências Concedidas na RAA**

Unidades Orgânicas	Equivalências Concedidas por Anos de Escolaridade												Total
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
EBS St.ª Maria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
EBS de Nordeste	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
EBS Vila Franca do Campo	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ES Antero de Quental	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	6
ES Domingos Rebelo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	3
ES das Laranjeiras	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	2	7
ES da Ribeira Grande	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	5
ES de Lagoa	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
EBI Roberto Ivens	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
EBI de Arrifes	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
EBI de Lagoa	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
EBI Canto da Maia	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
EBI de Capelas	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
EBI de Rabo de Peixe	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ES Jerónimo Emiliano de Andrade	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	5	11
ES Vitorino Nemésio	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	5
EBS Tomás de Borba	1	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	2	8
EBI Francisco Ferreira Drummond	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
EBI da Praia da Vitória	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	5
EBI de Angra do Heroísmo	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
EBI dos Biscoitos	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Direção Regional da Educação	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	7
EBS Mouzinho da Silveira	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
EBS das Lajes do Pico	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3
EBS da Madalena	1	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	1	6
EBS de Velas	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4
EBS da Calheta	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
ES Manuel de Arriaga	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	4
EBS das Flores	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>103</b>

Quadro N.º 31

Em conformidade com os números registados no quadro, concluiu-se que foram concedidas na RAA cento e três equivalências, distribuídas por vários ciclos de estudos. Constata-se, também, que foram atribuídas equivalências a todos os anos de escolaridade.

Este ano foram concedidas menos nove equivalências do que no ano transato.

### Equivalências Requeridas por Anos de Escolaridade

Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	Total
N.º de Alunos	6	4	4	5	7	5	9	7	15	6	7	35	110

Quadro N.º 32

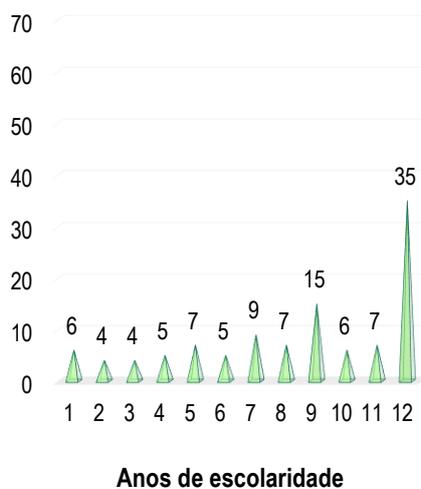


Gráfico N.º 32

Os dados acima apresentados indicam que, por anos de escolaridade, o 12.º ano foi o que apresentou o maior número de equivalências requeridas (trinta e cinco). Nos restantes anos foram apresentados, por ordem decrescente, os seguintes processos:

- 11.º ano – 7 (sete)
- 10.º ano – 6 (seis)
- 9.º ano – 15 (quinze)
- 8.º ano – 7 (sete)
- 7.º ano – 9 (nove)
- 6.º ano – 5 (cinco)
- 5.º ano – 7 (sete)
- 4.º ano – 5 (cinco)
- 3.º ano – 4 (quatro)
- 2.º ano – 4 (quatro)
- 1.º ano – 6 (seis)

## Equivalências Concedidas por Ciclo de Estudos

Anos de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	Total 1.º Ciclo	5.º	6.º	Total 2.º Ciclo	7.º	8.º	9.º	Total 3.º Ciclo	10.º	11.º	12.º	Total do secundário
<b>N.º de Alunos</b>	6	4	4	5	<b>19</b>	6	5	<b>11</b>	9	7	14	<b>30</b>	5	5	33	<b>43</b>

Quadro N.º 33

No que concerne ao número de equivalências concedidas, faz-se saber que foram distribuídas pelos seguintes ciclos de estudos:

- **1.º Ciclo** – 19 (dezanove)
- **2.º Ciclo** – 11 (onze)
- **3.º Ciclo** – 30 (trinta)
- **Ensino Secundário** – 43 (quarenta e três)

O ciclo de estudos que registou maior número de equivalências foi o ensino secundário.

No total foram emitidos na RAA cento e três (103) certificados de equivalências.

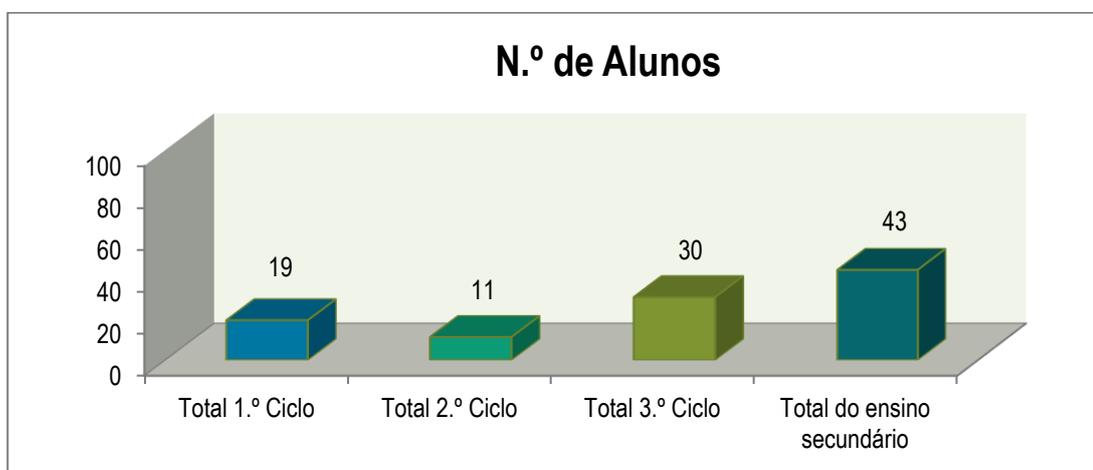


Gráfico N.º 33

### 1.º CICLO

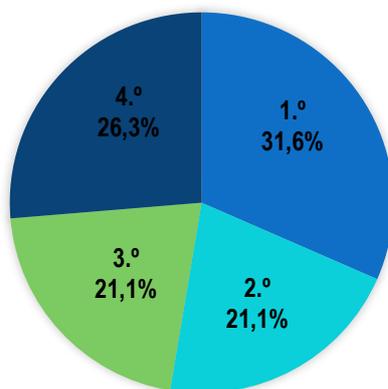


Gráfico N.º 34

### 2.º CICLO

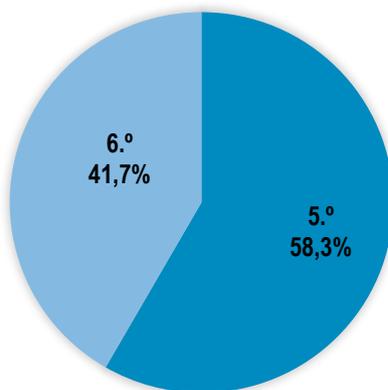


Gráfico N.º 35

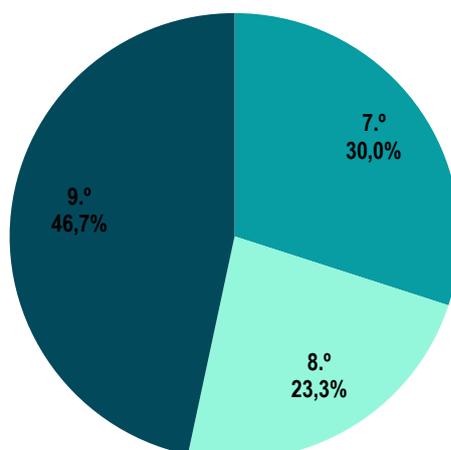
**3.º CICLO**

Gráfico N.º 36

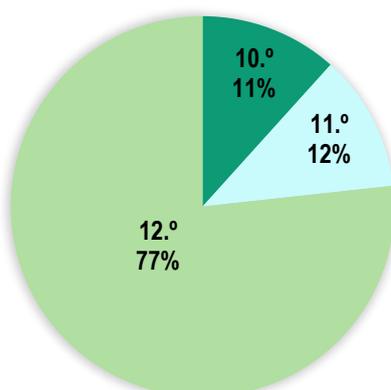
**ENSINO SECUNDÁRIO**

Gráfico N.º 37

Os quatro gráficos apresentados, dão conta, em termos percentuais, do número de equivalências concedidas a cada um dos anos de escolaridade de cada um dos ciclos e níveis de ensino.

Em conformidade com os mesmos, verifica-se que ao nível do 1.º ciclo, a maior percentagem incidu sobre o 1.º ano (31,6%), seguido do 2.º e 4.º anos (26,3%) e do 3.º ano com a percentagem de 21,1%. No que se refere ao 2.º ciclo do ensino básico a maior percentagem incidu no 5.º ano (58,3%), enquanto que o 6.º ano apresentou 41,7%. No 3.º ciclo, o 9.º ano apresentou a maior percentagem (46,7%), seguindo-se o 7.º ano com 30% e o 8.º ano com 23,3%. Ao nível do ensino secundário o 12.º ano foi aquele que apresentou a maior percentagem (77%), seguindo-se o 11.º ano (12%) e o 10.º ano (11%).

**Equivalências Concedidas por Ilhas**

Ilhas	2015/2016	2016/2017	2017/2018
St. <sup>a</sup> Maria	0	1	3
S. Miguel	19	53	38
Terceira	36	35	40
Graciosa	0	2	0
S. Jorge	19	6	5
Pico	10	7	9
Faial	8	4	4
Flores	0	4	3
Corvo	0	0	1
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>112</b>	<b>103</b>

Quadro N.º 38

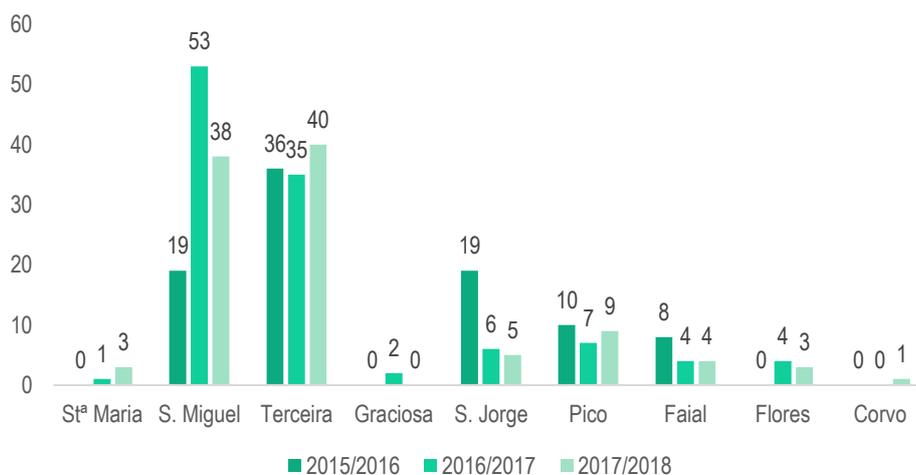
**Equivalências concedidas por ilha**

Gráfico N.º 38

No corrente ano foram concedidas menos nove equivalências do que em período homólogo de 2016/2017.

De acordo com os dados do quadro e do gráfico atesta-se que, o maior número de equivalências concedidas ocorreu nas ilhas Terceira e S. Miguel, seguindo-se o Pico.

Na ilha da Graciosa, não foram concedidas equivalências.

**Equivalências Deferidas/Indeferidas**

Anos	Deferidas				Matrículas Condicionais	Matrícula Frequência	Indeferidas	Total
	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Ensino secundário				
2015/2016	15	9	40	28	0	0	7	99
2016/2017	17	14	33	48	0	0	3	115
2017/2018	19	11	30	43	0	0	7	110

Quadro N.º 39

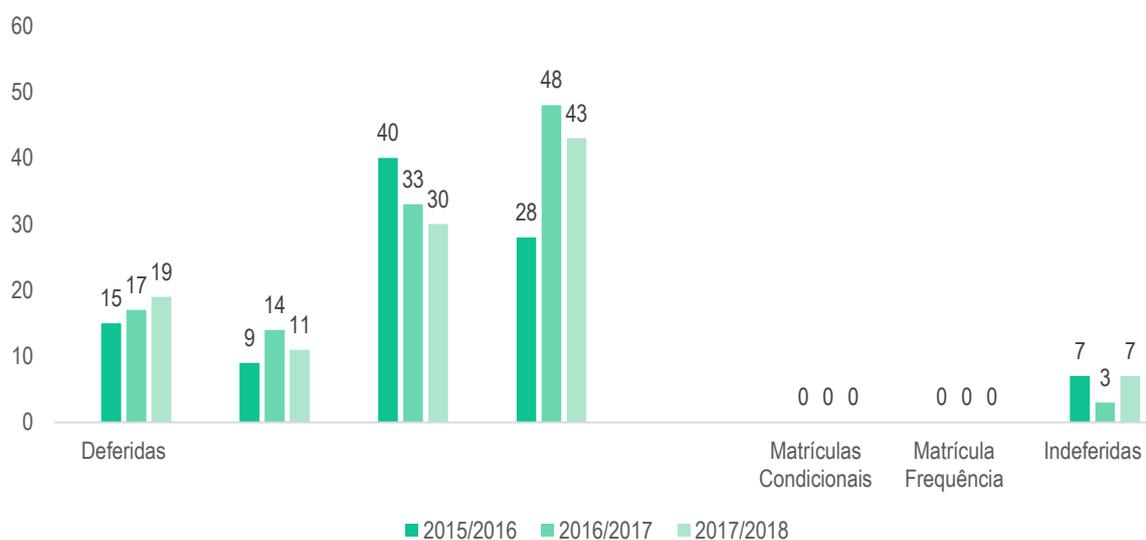
**Equivalências Deferidas/Indeferidas**

Gráfico N.º 39

Em 2017/2018, foram analisados mais onze processos de equivalência do que em 2015/2016 e em relação a 2016/2017 menos cinco processos.

Registou-se uma situação de processo analisado a coberto do Artigo 10.º - “Situações Especiais”. Não houve registos de alunos com matrículas condicionais, o que revela que as situações em apreço foram regularizadas ao longo do ano letivo.

No que concerne ao número de processos indeferidos registou-se um aumento, sendo que no ano 2017/2018 houve sete processos indeferidos enquanto que no ano de 2016/2017 foram indeferidos três.

**Número de Processos de Equivalências Estrangeiras por Género**

Ano	Género	Requeridas	Concedidas
2015/2016	Feminino	47	43
	Masculino	52	49
2016/2017	Feminino	56	53
	Masculino	59	59
2017/2018	Feminino	47	44
	Masculino	63	59

Quadro N.º 40

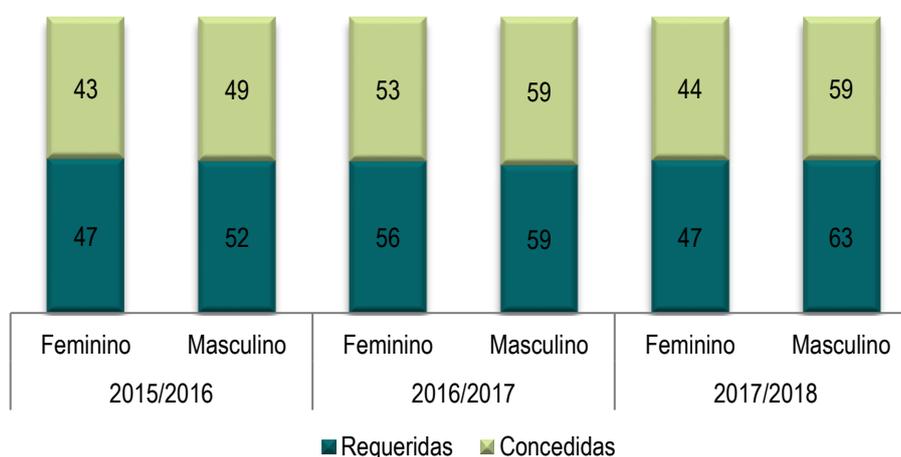
**Equivalências por Género**

Gráfico N.º 40

No que respeita ao número de equivalências requeridas, por género, nota-se que nos períodos de 2015/2016, o número de equivalências requeridas foi superior no género masculino. No ano de 2016/2017 verificou-se um aumento nos dois géneros.

No ano de 2017/2018, foi igualmente, o género masculino que requereu maior número de equivalências (63), tendo sido concedidos cinquenta e nove (59), enquanto que no género feminino foram requeridas quarenta e sete (47) equivalências, tendo sido concedidas quarenta e quatro (44).

### Processos de Equivalências Estrangeiras por Finalidade do Pedido

Finalidade do Pedido	2015/2016 Requeridas	2015/2016 Concedidas	2016/2017 Requeridas	2016/2017 Concedidas	2017/2018 Requeridas	2017/2018 Concedidas
Prosseguimento de Estudos	69	66	76	76	68	67
Fins Profissionais	15	15	25	25	26	26
Ambas as Finalidades (PE+FP)	10	7	12	10	13	7
Outros Fins	5	4	2	1	3	3
Não Referido	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>92</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>110</b>	<b>103</b>

Quadro N.º 41

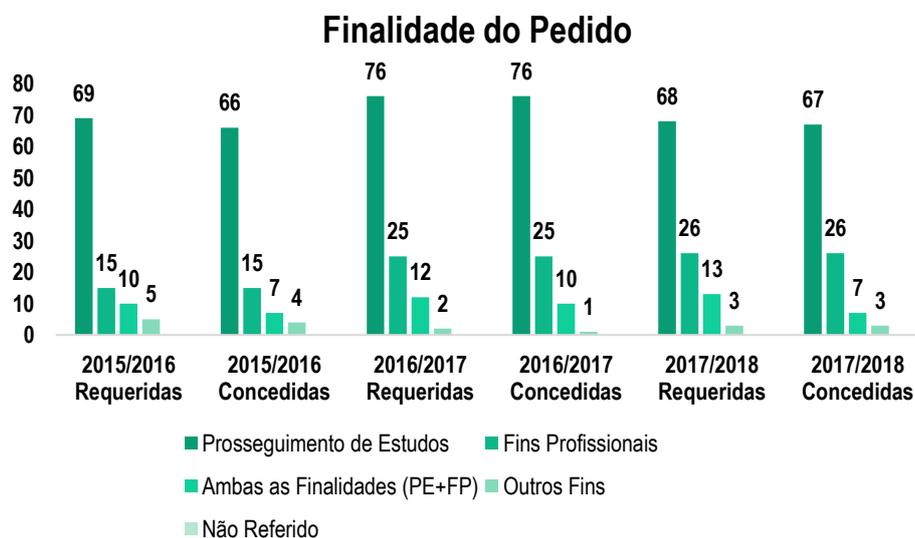


Gráfico N.º 41

Os dados indicam que a maioria dos processos apresentados, destinam-se a pedidos para efeitos de prosseguimento de estudos. Seguem-se os pedidos para fins profissionais, ambas as finalidades e outros fins. Conforme se pode constatar pelos dados acima apresentados esta tendência tem-se mantido.

**Dificuldades sentidas na aplicação do Decreto-Lei N.º 227/2005, de 28 de dezembro**

Continua a registar-se que a dificuldade maior na análise dos processos resulta essencialmente da:

- ausência de tabelas publicadas em relação a alguns países;
- documentação insuficiente e pouco esclarecedora remetida pelos estabelecimentos de ensino de origem;
- Ausência de processos devidamente instruídos, nomeadamente, falta de documentos traduzidos e/ou autenticados nos termos previstos no N.º 2, do Artigo 7.º, do Decreto-Lei N.º 227/2005, de 28 de dezembro.

## Conclusão

No decurso do ano letivo 2017/2018 foram apresentados na RAA cento e dez pedidos de equivalências. Da análise dos processos destaca-se o seguinte:

- Foram apresentados vinte e oito processos em Unidades Orgânicas, assim como na Direção Regional da Educação;
- O número de pedidos de equivalência decresceu em relação ao ano transato;
- Dos cento e dez (110) processos analisados, cento e três (103) foram deferidos e sete (7) indeferidos;
- Ao abrigo do Artigo 10.º - “Situações Especiais” foi analisado um (1) processo;
- Não há registo de matrículas condicionais, dado que no decurso do ano letivo, os processos foram regularizados;
- Foram requeridas equivalências em todos os anos de escolaridade;
- Dos catorze países alvo de equivalências, os que registaram maior número foram o Brasil, Estados Unidos da América e o Canadá, tendência que se repete em anos anteriores;
- Na ilha da Graciosa não foram apresentados pedidos de concessão de equivalências;
- Foram apresentados sessenta e três (63) pedidos de equivalências do género masculino e quarenta e sete (47) do género feminino. No que concerne ao número de equivalências concedidas por género, verifica-se que dos pedidos respeitantes ao género masculino, cinquenta e nove (59) foram todos certificados enquanto que, do género feminino foram certificados quarenta e quatro (44), uma vez que sete (7) pedidos foram indeferidos;
- Relativamente à distribuição dos processos requeridos/analísados a maioria teve por finalidade o prosseguimento de estudos, seguindo-se os pedidos para fins profissionais; ambas as finalidades (prosseguimento de estudos e fins profissionais) e outros fins.