



Programa de Formação Líderes Inovadores - Açores 2015/2016 e 2016/2017

Microsoft® Partners in Learning



Sessão Final

28/06/17

Direção Regional da Educação



Programa Líderes Inovadores



Programa de Formação que prepara os órgãos executivos para lidar com a mudança e preparar as escolas para uma nova visão de futuro

Objetivos

Desenvolver competências de Gestão e Liderança

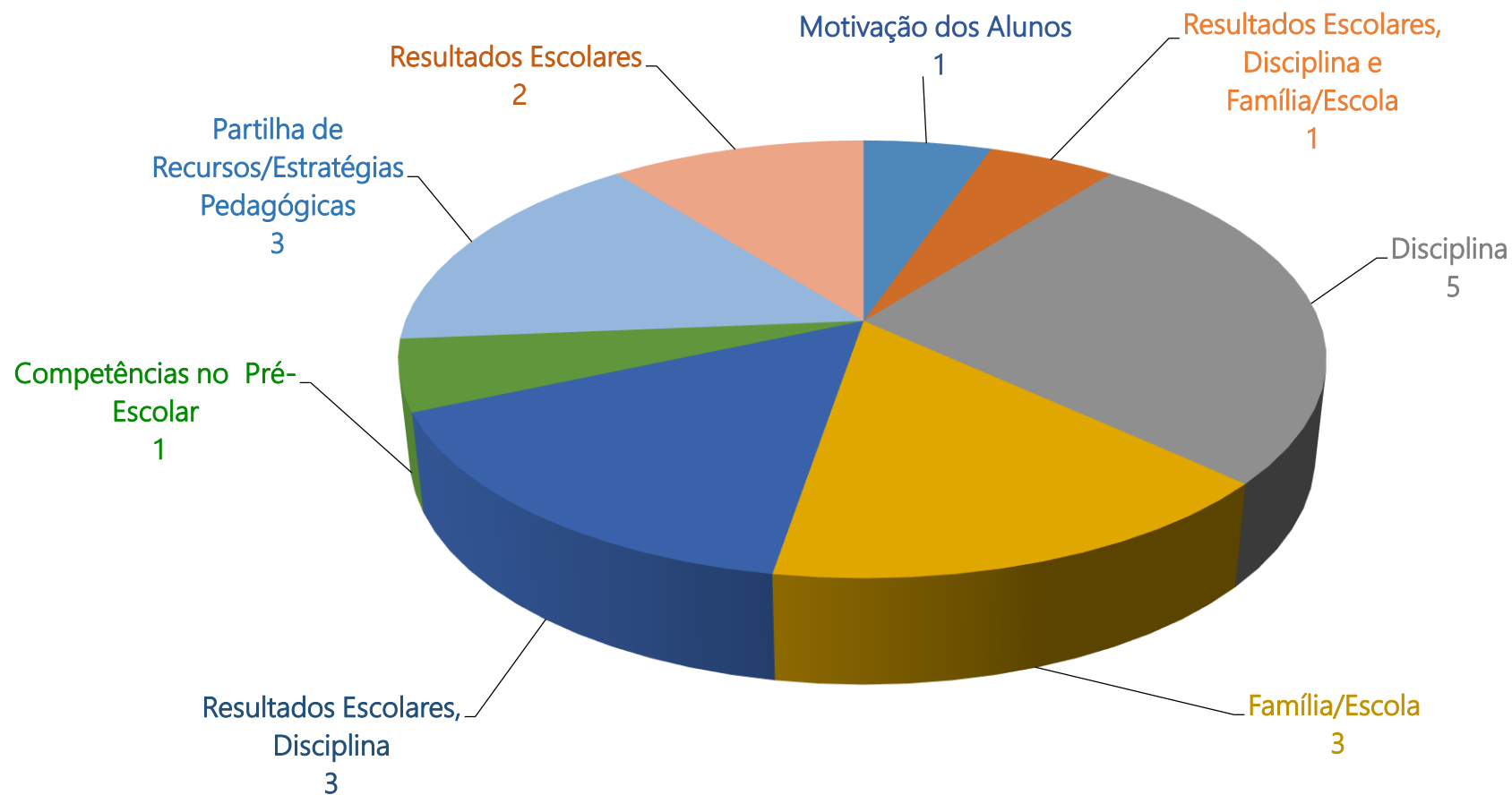
Identificar e implementar áreas de mudança e melhoria de Performance das Escolas

Promover o contacto e intercâmbio entre as Escolas e as Empresas

Promover a inovação nas Escolas

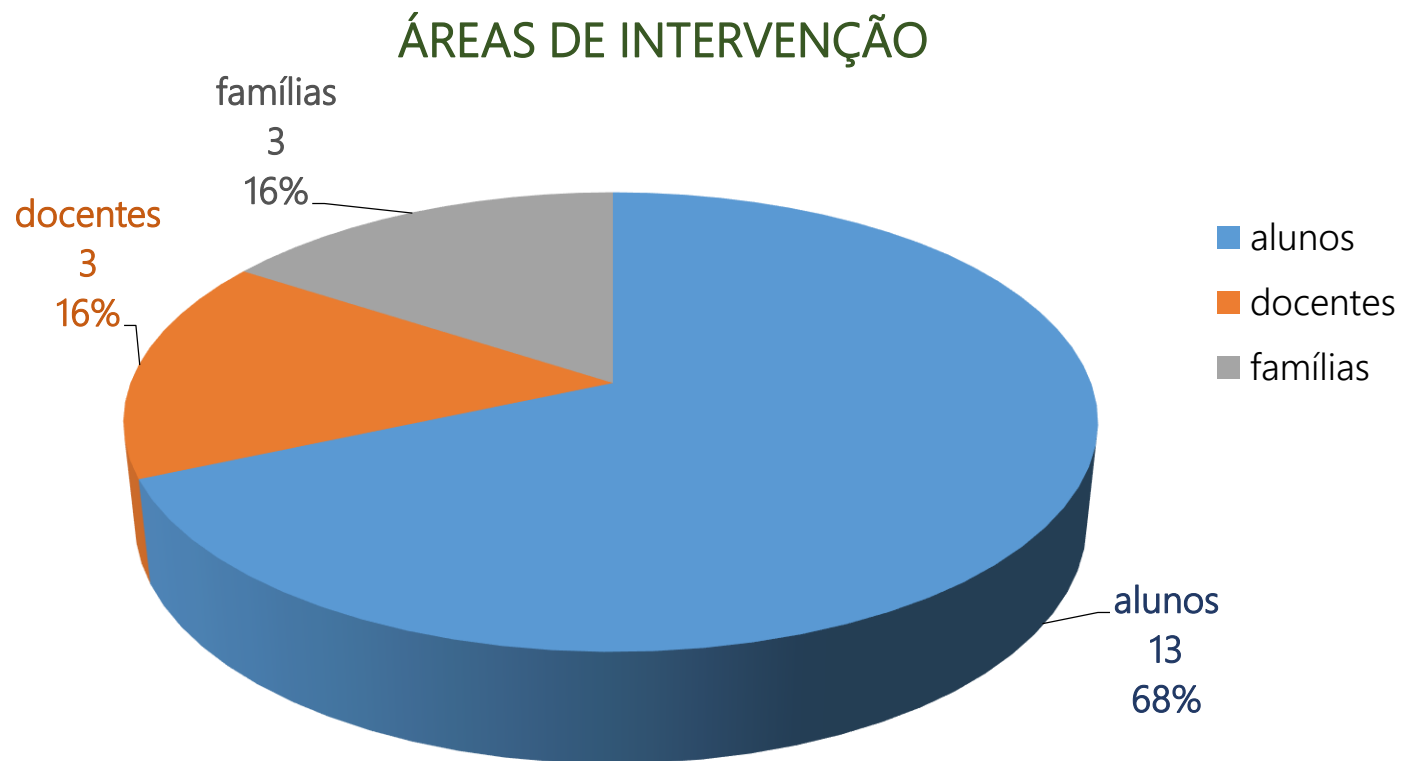


Plano de Mudança e Inovação - Temáticas





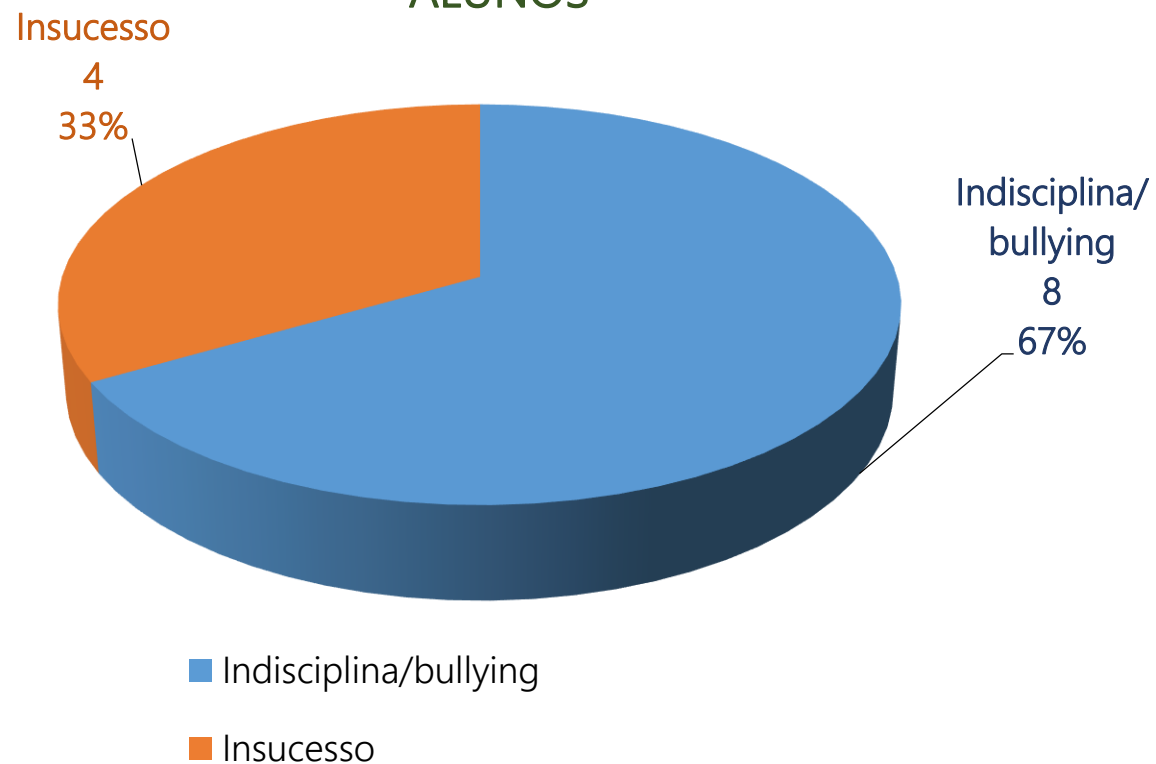
Plano de Mudança e Inovação – Áreas de intervenção





Plano de Mudança e Inovação - Temáticas

ALUNOS



FAMÍLIA

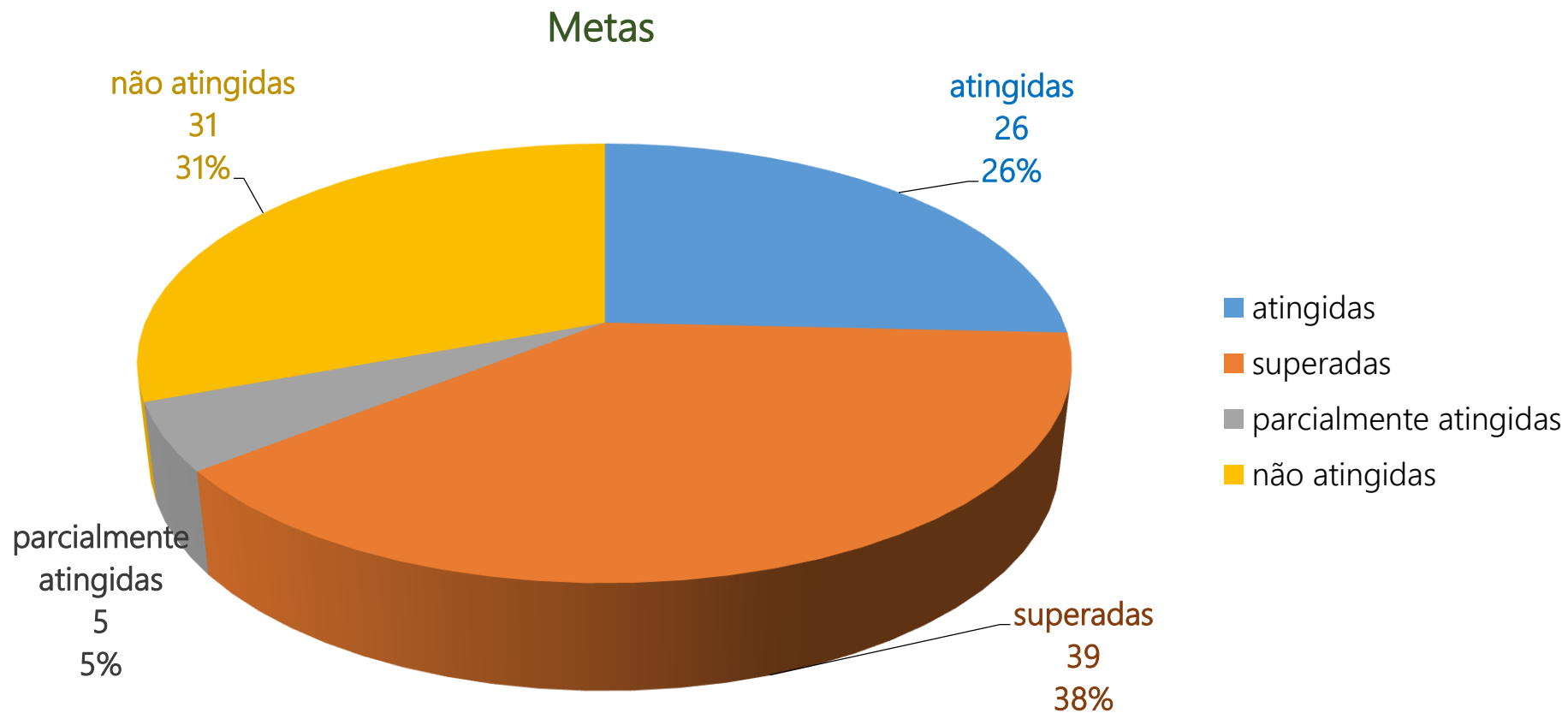
valorizar / melhorar / envolver as famílias

DOCENTES

trabalho colaborativo,
partilha de materiais e
aumento dos recursos pedagógicos

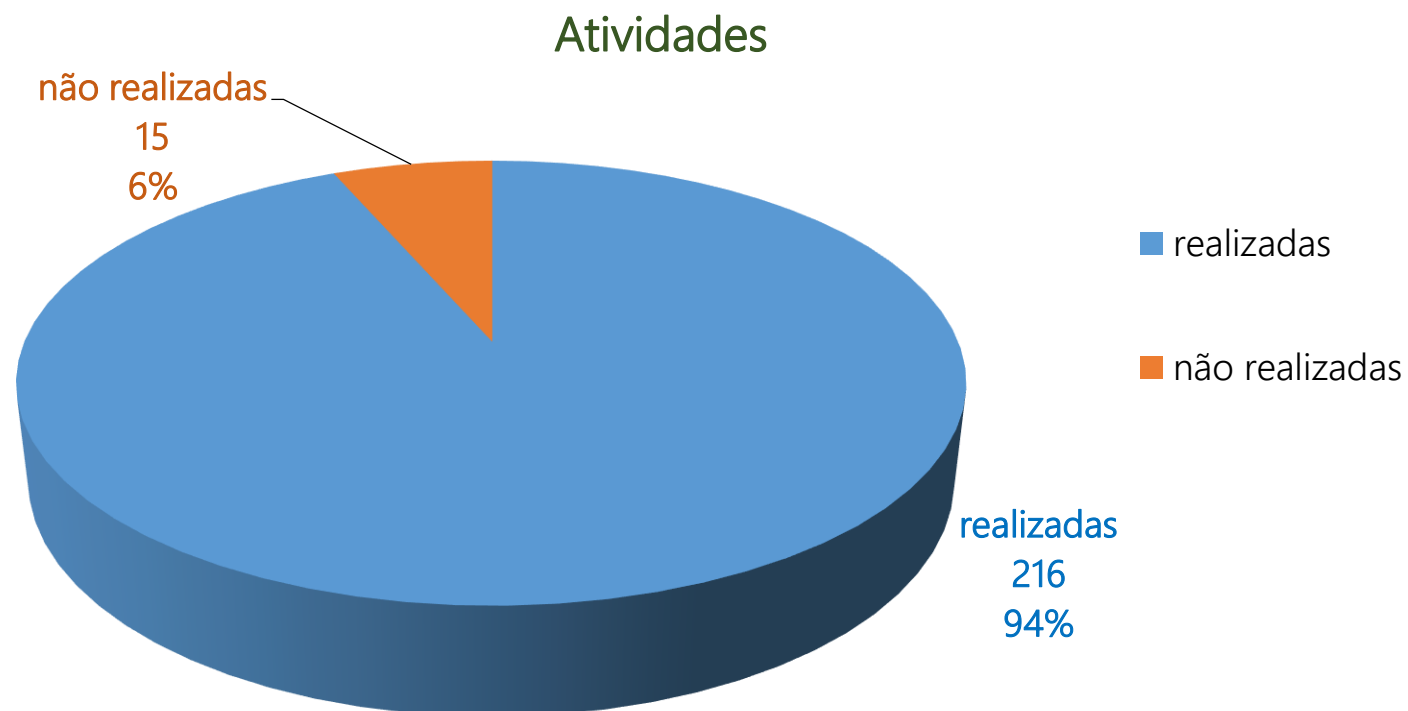


Plano de Mudança e Inovação - Metas





Plano de Mudança e Inovação - Atividades





Testemunhos

Ainda que um dos objetivos operacionais tenha sido alcançado apenas parcialmente, constatamos que a implementação deste PMI trouxe uma nova dinâmica à escola, pois introduziu novas estratégias de ação concreta que tiveram um impacto positivo nos resultados dos alunos e melhoraram a nossa já existente cultura de trabalho para o sucesso.

EBI Lagoa

No decorrer do 3.º período continua a registar-se um decréscimo da indisciplina, pelo que as ações implementadas estão a surtir efeito. Leva-nos a crer que as parcerias entre a escola, encarregados de educação, CPCJ da Ribeira Grande e PSP estejam a ser profícuas.

Acreditamos que esta melhoria da indisciplina se reflita na melhoria do aproveitamento dos alunos, ao longo do 3.º período, culminando numa redução do insucesso escolar.

EBI Maia

Neste momento, este plano de Mudança e Inovação está a ser um foco catalisador das energias individuais de todos os agentes educativos da escola. O envolvimento, a persistência, o afinho e a responsabilidade de cada um estão a ser a chave da evolução favorável que se verifica.

ES Lagoa



Acreditamos que a dinâmica criada não deixará de existir com o fim do Plano de Mudança, as sinergias criadas certamente continuarão a contribuir para uma contínua melhoria do desempenho dos alunos.

EBI Arrifes

Através da implementação de um conjunto de objetivos, da aplicação de estratégias e ações do plano de mudança e inovação e ações fundamentais permitiu que se consolidasse as conquistas alcançadas e imprescindíveis para se responder às novas exigências que traduzem a permanente necessidade de se construir uma escola melhor.

EBI Rabo de Peixe

Podemos afirmar que esta dinâmica implementada nos recreios das EB1/JI recolheu opiniões positivas, assumindo que o projeto foi benéfico na prevenção de comportamentos agressivos (*bullying*), convivência entre alunos, tornando o recreio mais interessante, com atividades mais variadas, maior envolvimento dos professores, assistentes operacionais e alguns pais/encarregados de educação. Isto dá-nos alento para dar continuidade ao projeto nos próximos anos.

EBS Nordeste



Testemunhos

O caminho percorrido na idealização e aplicação deste Plano era um caminho novo para a escola. Foi um caminho que identificou outras direções de intervenção, com opções e escolhas diferentes e que solicita à escolha a tomada de decisões.

ES Laranjeiras



Este programa preparou os dirigentes para novos desafios de liderança e inovação, fornecendo competências necessárias para liderar a mudança organizacional que se vive;

ES Domingos Rebelo

Esta formação foi um passo dado para que os dirigentes incidam de uma forma estratégica e partilhada para conseguir envolver a comunidade educativa na qualidade de aprendizagem dos alunos e subsequente sucesso dos alunos nas escolas.

ES Ribeira Grande

A construção deste Plano permitiu-nos tomar consciência da dimensão do problema, bem como identificar e combater o mesmo com um conjunto de respostas construídas com a colaboração de todos os membros da comunidade educativa.

Este Plano foi só o início de um trabalho contínuo que nos aguarda, mas nos motiva.

EBI Ponta Garça

No entanto, há que referir algumas situações que merecem destaque de um modo muito positivo:

- O envolvimento da Associação de Estudantes (...);
- A colaboração da Câmara Municipal da Povoação, Juntas de Freguesia e de outras entidades (...);
- A consciencialização de que todos os elementos da comunidade Educativa têm um papel importante na resolução dos problemas da Escola, nomeadamente no combate à indisciplina e à promoção do Sucesso escolar
- A valorização da escola e das pessoas que a frequentam.
- A dinamização de atividades com elevada preponderância na valorização pessoal e social dos nossos alunos.
- A clara melhoria nos canais de informação entre Escola e família.
- A promoção de um bom ambiente escolar.

EBS Povoação



Testemunhos

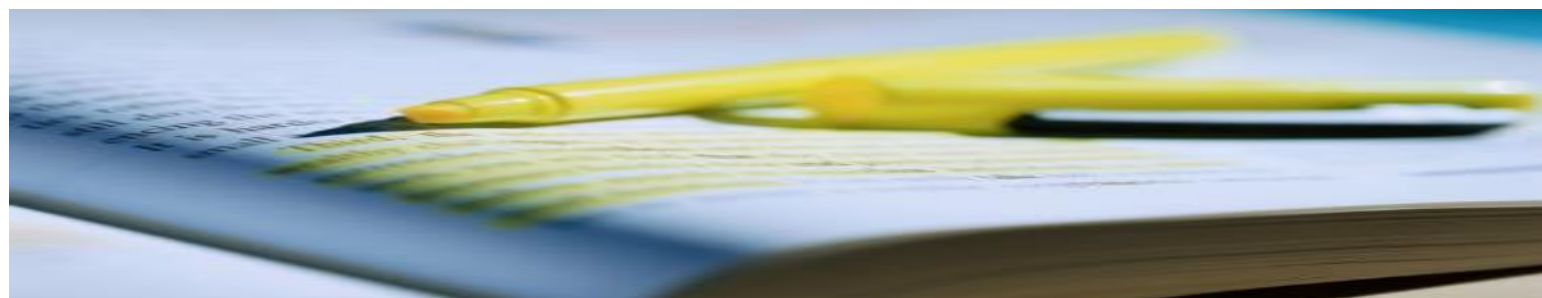


Todas as estratégias implementadas foram surtindo efeito e superando as metas a que nos tínhamos proposto inicialmente. Para o sucesso deste projeto foi fundamental o acompanhamento e a intervenção do nosso líder empresarial, que sempre que solicitado, interveio, com críticas construtivas, sempre com sugestões positivas e incentivadoras.

EBS Vila Franca do Campo

Na escola trabalhamos sempre de forma interligada e continuada. Esta interligação e união de esforços foram, sem dúvida, promotoras de uma melhoria, conforme se verifica pelos resultados obtidos até à data.

EBI Água de Pau



As lideranças nas organizações desempenham um papel importante na definição de novas estratégias e na monitorização de projetos de mudança e de ruptura com práticas muitas vezes enraizadas e de difícil desconstrução.

No entanto qualquer atitude proactiva relativa à mudança terá sempre de se alimentar de um sentimento comum, transversal à comunidade educativa, que seja propício e estimulante, para quem inicia movimentos/ações de quebra/ruptura. Pois com toda a certeza ninguém tem a expectativa de ter sucesso em processos desta natureza se não houver um envolvimento de vários parceiros e a congregação de várias vontades.

