



Modalidade de apoio ao estudo

1. Fundamentação: o aluno [REDACTED] obteve níveis não satisfatórios nas áreas curriculares disciplinares de Português, Inglês e Matemática, bem como na área curricular não disciplinar de Cidadania, apresentando uma total falta de estudo, de concentração e de responsabilidade perante a Escola e o estudo.
2. Causas: o comportamento insuficiente do aluno, a sua falta total de hábitos de estudo, bem como a sua falta de interesse, empenho e responsabilidade, manifestados desde o ano letivo transato, estão na origem desta falta de aproveitamento, nas referidas disciplinas.
3. Objetivo: criar as condições necessárias para o hábito do estudo, bem como a aquisição de métodos de estudo, de forma a que o discente consiga obter aproveitamento em todas as disciplinas, sentindo o gosto de ter boas notas, para transitar para o 9.º ano.
4. Modalidade: apoio diário ao estudo realizado pela Professora Tutora, Susana Castro, em parceria com o Conselho de Turma.

São Sebastião, 22 de abril de 2013

A Professora Tutora: _____

Susana Maria da Cunha Castro

Autorização do Encarregado de Educação

Autorizo que o meu educando [REDACTED] da turma [REDACTED] do 8.º ano de escolaridade frequente a modalidade de apoio ao estudo, sob a responsabilidade da sua Professora Tutora, na Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond, sendo que serei informada dos dias da realização destas aulas, através da caderneta do aluno, e que me responsabilizo por assegurar o seu transporte até casa.

São Sebastião, ___ de abril de 2013

A Encarregada de Educação: _____

Dia	Hora	Sumário	Rubrica do aluno	Rubrica da Professora Tutora
//_	__:__ __:__			
//_	__:__ __:__			
//_	__:__ __:__			
//_	__:__ __:__			
//_	__:__ __:__			
//_	__:__ __:__			
//_	__:__ __:__			
//_	__:__ __:__			
//_	__:__ __:__			
//_	__:__ __:__			
//_	__:__ __:__			



Balço da modalidade de apoio ao estudo

	Aluno	Professora Tutora
Objetivo	<i>Voar pelas minhas prprias asas no meu percurso escolar</i>	Dotar o aluno de hbitos e mtodos de estudo, de forma a ganhar autoconfiana e colmatar as suas dificuldades, nas vrias disciplinas.
Avaliao	Na modalidade de apoio ao estudo, eu... • fui assduo: sim <input type="checkbox"/> / no <input type="checkbox"/> . • fui pontual: sempre <input type="checkbox"/> /frequentemente <input type="checkbox"/> / raramente <input type="checkbox"/> . • realizei todas as atividades propostas pela Professora Tutora: sempre <input type="checkbox"/> /frequentemente <input type="checkbox"/> / raramente <input type="checkbox"/> . • adotei uma boa conduta pessoal perante a aprendizagem: sempre <input type="checkbox"/> /frequentemente <input type="checkbox"/> / raramente <input type="checkbox"/> . • demonstrei empenho e interesse em superar as minhas dificuldades, nas vrias disciplinas: sempre <input type="checkbox"/> /frequentemente <input type="checkbox"/> / raramente <input type="checkbox"/> .	Na modalidade de apoio ao estudo , o aluno... • foi assduo: sim <input type="checkbox"/> / no <input type="checkbox"/> . • foi pontual: sempre <input type="checkbox"/> /frequentemente <input type="checkbox"/> / raramente <input type="checkbox"/> . • realizou todas as atividades propostas pela Professora Tutora: sempre <input type="checkbox"/> /frequentemente <input type="checkbox"/> / raramente <input type="checkbox"/> . • adotou uma boa conduta pessoal perante a aprendizagem: sempre <input type="checkbox"/> /frequentemente <input type="checkbox"/> / raramente <input type="checkbox"/> . • demonstrou empenho e interesse em superar as suas dificuldades nas vrias disciplinas: sempre <input type="checkbox"/> /frequentemente <input type="checkbox"/> / raramente <input type="checkbox"/> .
Balço	Consegui adotar hbitos e mtodos de estudo? sim <input type="checkbox"/> / no <input type="checkbox"/>	O aluno conseguiu adotar hbitos e mtodos de estudo? sim <input type="checkbox"/> / no <input type="checkbox"/>
Data		
Assinatura do Aluno		
Assinatura da Professora Tutora		
Assinatura da Diretora de Turma		
Assinatura do Encarregado de Educao		