

# **Apresentação do projeto da "OFICINA DO JORNAL ESCOLAR"**

Prof. Susana Maria da Cunha Castro – Grupo 300

Ano letivo 2012/2013



## **"O Repórter Drummond" Um verdadeiro jornal escolar...**

*... Feito pelos alunos para os alunos!*

Linha condutora /Finalidade primordial:

**EDUCAR A CRIANÇA E FORMAR O CIDADÃO ☺**

## **Apresentação do projeto**



No presente ano letivo, um grupo de trabalho formado por alunos da nossa Escola está encarregue pelo desenvolvimento da "Oficina do Jornal Escolar", vestindo a pele de verdadeiros jornalistas, assim como alunos de outras turmas e ciclos de ensino que também vão participando no projeto, por iniciativa própria, ou a convite dos seus professores, sendo que o jornal escolar é representativo de toda a comunidade escolar, a quem representa e pertence, a saber: os alunos, os professores, os encarregados de educação, a Comissão Executiva Instaladora e os funcionários.

O jornal escolar "O Repórter Drummond" constitui, desta forma, um veículo privilegiado de comunicação com a comunidade educativa, que permite transmitir para o interior e o exterior da nossa Escola o que de nela melhor se faz, determinando a dinâmica e a essência da sua identidade e solidificando o seu espírito.

Pretende constituir uma ferramenta de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, disponibilizando um espaço para a expressão de todos, por meio das suas seções diferenciadas, sendo que o nosso objetivo não é o de imitar os jornais comerciais, à venda nas bancas; os assuntos tratados não são tão diversificados, os textos não possuem a mesma abordagem, nem estão tão bem escritos, nem a sua impressão possui a mesma qualidade. Pretende-se que seja uma produção original, que abra um novo caminho de conhecimento para as crianças e os adolescentes da nossa Escola, e que esta prática pedagógica consista numa experiência de vida significativa para os discentes, com base numa atividade de interação social mediada pelo jornal.

Por fim, pretende-se que "O Repórter Drummond" seja um verdadeiro jornal escolar, feito pelos alunos para os alunos, conforme a perspetiva do criador do jornal escolar, o professor primário francês Celestin Freinet (1896-1966), sendo a sua finalidade primordial a de educar a criança e formar o cidadão.



## **Público-alvo/Calendarização**

Este projeto, que é colocado em prática ao longo do ano letivo, destina-se a todos os alunos da Escola que querem participar na sua construção, bem como a toda a comunidade educativa que o pretenda requisitar.



## **Objetivos pretendidos**

Com este projeto, pretende-se atingir os seguintes objetivos:

- ✎ colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas das diferentes disciplinas;
- ✎ conferir um verdadeiro sentido à aprendizagem dos alunos;
- ✎ criar a estrutura do jornal atendendo à realidade da comunidade educativa;
- ✎ elaborar guiões para entrevistas, notícias, reportagens e outros textos de carácter comunicacional;
- ✎ promover as iniciativas individuais e os trabalhos participativos e coletivos, isto é, todo o conjunto de pequenos e grandes gestos que determinam a essência da identidade da nossa Escola;
- ✎ sensibilizar os alunos para a importância do trabalho em grupo, assim como para a produção textual, fazendo um uso responsável da linguagem;
- ✎ estimular e desenvolver a autonomia, a criatividade e a responsabilidade;
- ✎ fomentar os valores da cooperação, da solidariedade, da curiosidade e da verdade;
- ✎ estimular a formulação de opinião dos discentes e ampliar a sua visão de mundo, sociedade, Escola e Humanidade;
- ✎ dar voz aos diversos agentes da comunidade educativa;
- ✎ promover a Escola, aproximando-a da comunidade;
- ✎ desenvolver a capacidade de análise, pesquisa e reflexão dos discentes;
- ✎ incentivar os hábitos de leitura, escrita e desenho;
- ✎ incutir nos alunos o gosto pela cultura escolar;
- ✎ divulgar atividades, trabalhos e informações para dentro e para fora da escola.

3

## **Procedimentos**

### **1. Determinação do tipo de jornal pretendido**



Antes de mais, é preciso saber diferenciar os tipos de jornais que podem ser construídos a nível de uma Escola: o jornal da Escola, produzido pelos órgãos executivos da Escola, no intuito de criar uma comunicação institucional e o jornal escolar, que constitui um projeto pedagógico da Escola, como ferramenta de uma proposta educativa. É este último tipo de jornal que nos interessa, porque permite que sejam os discentes a construí-lo, sob a orientação dos seus professores e educadores, com o objetivo de as crianças e os adolescentes da nossa Escola poderem colocar em prática os conhecimentos que vão

adquirindo nas várias disciplinas, conferindo um verdadeiro sentido à sua aprendizagem, ao mesmo tempo que se está a contribuir para uma aproximação entre o contexto da Escola, da comunidade e do aluno.

## 2. A opção pelo jornal impresso

Ao iniciar este projeto com a turma █ do 8.º ano de escolaridade, no princípio do ano escolar de 2011/2012, tive que optar por uma forma de divulgação do nosso jornal, podendo ser feita através da versão *on-line* ou da versão impressa. A primeira permitiria uma maior interação entre os nossos pequenos jornalistas e os leitores adolescentes através de fóruns, inquéritos e comentários, enquanto a segunda permitiria uma maior mobilidade e um maior acesso, uma vez que nem todos os nossos alunos e



respetivos encarregados de educação possuem Internet em casa ou tabletes, bem como a possibilidade de desenvolver atividades mais variadas para todas as faixas etárias, atendendo ao facto da maioria dos nossos leitores, que são sobretudo os alunos da nossa Escola, terem idades compreendidas entre os três e os dezoito anos de idade.

4

Uma vez que o jornal se destina, prioritariamente aos alunos de todos os ciclos de ensino da nossa Escola, decidiu-se optar pela versão impressa.

## 3. A escolha da periodicidade

Sendo o ano letivo dividido em três períodos, optou-se por editar um jornal trimestral, de forma a termos uma visão global de tudo o que se consegue fazer numa Escola em cada período letivo, espelhando-se, desta forma, o trabalho desenvolvido pelos alunos, em cada uma das etapas do seu percurso escolar anual.



## 4. A criação da "Oficina do Jornal Escolar"

No ano letivo transato, a turma █ do 8.º ano de escolaridade ficou encarregue de recolher materiais para a construção do jornal, tendo sido este processo muito proveitoso para o desenvolvimento das suas competências a nível da disciplina de Português. No entanto, reparou-se que nem todos os elementos da referida turma se estavam a envolver com o mesmo empenho no projeto e que outras turmas achavam Documento criado pela Prof. Susana Maria da Cunha Castro (grupo 300), no ano letivo 2012/2013



que o jornal não era de toda a Escola, apesar do trabalho desenvolvido no sentido de fazer entender que o mesmo não era da autoria de uma só turma.

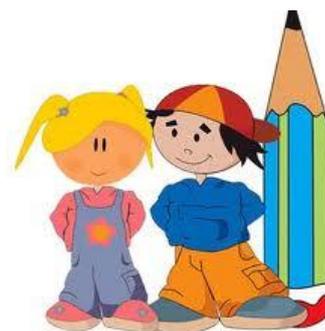
No presente ano letivo, pensou-se, inicialmente, em criar o "Clube dos Pequenos Repórteres" que decorreria à quarta-feira, da parte da tarde. Ora, nesta altura, as crianças da educação pré-escolar e os alunos do 1.º ciclo de ensino encontram-se em aula e os discentes do 2.º e do 3.º ciclos beneficiam de aulas de apoio educativo às disciplinas de Português, Matemática e Inglês. Como não se pretendia que o jornal fosse apenas da responsabilidade dos discentes com melhores resultados escolares, optou-se por criar a "Oficina do Jornal Escolar", na qual todas as crianças e todos os alunos da nossa Escola podem participar, independentemente do seu ciclo de ensino e do seu grau de aproveitamento. Este projeto foi, então, divulgado a todas as crianças e a todos os discentes e, os que pretendiam fazer parte da referida oficina, puderam inscrever-se na mesma, junto da Prof. Susana Castro.

Como decorre a "Oficina do Jornal Escolar"? Todos os alunos podem participar na mesma, podendo também retirar-se, quando entenderem, conferindo-se, assim, uma plena liberdade de participação ou não participação aos seus membros, sem obrigatoriedade de presença semanal em determinadas horas na Escola. As nossas reuniões decorrem de forma muito informal, durante a hora do almoço ou dos intervalos, conforme a disponibilidade dos alunos.

No início de cada período, realiza-se uma reunião geral em que se procede ao balanço das requisições de cada edição e se definem os objetivos, as tarefas e as atividades a desenvolver por cada aluno ou por cada grupo de discentes para o próximo número, sendo que são os alunos que decidem o que querem fazer, a partir das sugestões de trabalhos apresentadas pelos seus membros. No decorrer do período, os discentes vão-se dirigindo à Prof. Susana Castro, para apresentarem os seus trabalhos, pedirem ajuda, quando necessário, e proceder-se a uma revisão dos mesmos, enquanto os professores e educadores da Escola também vão entregando os escritos e desenhos das suas crianças e dos seus discentes à referida professora. No final do período, um grupo de alunos da oficina junta-se com a Prof. Susana Castro e as funcionárias da reprografia da Escola, para a organização da impressão e da distribuição dos jornais pelas várias turmas, no fim das aulas da tarde, após o que, na última semana de aulas do período, os funcionários da nossa Escola podem proceder à entrega dos jornais em todos os grupos de crianças e turmas.

##### 5. A definição das rubricas do jornal

A definição das rubricas do jornal foi efetuada no início do ano letivo pela equipa de trabalho do jornal escolar, sendo que foram tidas em conta as sugestões recolhidas na comunidade educativa, tendo-se tido o cuidado necessário para abranger todos os ciclos de ensino e todas as áreas curriculares lecionadas na nossa unidade orgânica.



Rubricas	Descrição
<i>Uma mensagem da Comissão Executiva Instaladora</i>	<p>A Comissão Executiva Instaladora redige uma mensagem dirigida aos alunos ou a toda a comunidade educativa, no final de cada período letivo.</p>
<i>Um dia na Escola</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Balanço das requisições do jornal escolar do período letivo transato, apresentação dos novos membros da "Oficina do Jornal Escolar" e divulgação da recolha de opiniões e de sugestões sobre o mesmo.</li><li>2. Divulgação das atividades e dos projetos desenvolvidos na Escola, durante o período letivo, com os seus respetivos registos fotográficos.</li><li>3. Apresentação das profissões que desejam ter, no futuro, os alunos da na Escola na secção intitulada "Um dia, eu quero ser".</li><li>4. Artigo do Prof. Cláudio Cruz, sobre temas relativos à direção de turma com conselhos e dicas para os alunos e os encarregados de educação (exemplos: o papel do delegado e do subdelegado de turma, a pontualidade e a assiduidade, dicas para a preparação dos exames, etc.).</li><li>5. Artigo da Dra. Sandra Martins, na secção intitulada "Espaço Psy", sobre temas variadas relacionados com a psicologia e a orientação profissional e vocacional.</li><li>6. Entrevista a um professor e a um funcionário da Escola, sobre a sua função e a sua personalidade, na secção "No confessional com...".</li></ol>
<i>O fio da História</i>	<p>Divulgação de trabalhos realizados pelos alunos e professores, no âmbito da área curricular disciplinar de História.</p>

<i>Descobrimo Portugal e o Mundo</i>	Divulgação de trabalhos realizados pelos alunos e professores, no âmbito da área curricular disciplinar de Geografia e da área curricular não disciplinar de Cidadania.
<i>Ler, escrever e ver</i>	1. Sugestões literárias e culturais (cinema, fotografia, pintura, etc.) dos discentes e professores da disciplina de Português. 2. Divulgação de escritos dos alunos, no âmbito da área curricular disciplinar de Português.
<i>Histórias da Bíblia</i>	Reflexão dos alunos sobre temas trabalhados na área curricular disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica.
<i>Do lado das línguas estrangeiras</i>	Divulgação de trabalhos dos alunos e de curiosidades, no âmbito das áreas curriculares disciplinares de Inglês e de Francês.
<i>Convite às Ciências</i>	Divulgação de trabalhos e curiosidades pelos discentes e professores, no âmbito das áreas curriculares disciplinares de Ciências Naturais e de Ciências Físico-Químicas.
<i>Às voltas com a Matemática</i>	Problemas, jogos matemáticos e curiosidade, no âmbito da área curricular disciplinar de Matemática.
<i>Informaticamente</i>	Artigos relacionados com temas da área curricular disciplinar de TIC.
<i>Saber cuidar de si</i>	Artigos dos discentes e professores/educadores sobre cuidados de saúde de interesse para a faixa etária dos nossos alunos.
<i>Dá-me música</i>	Divulgação dos gostos musicais dos alunos e apresentação de estilos musicais pelos discentes.
<i>Desporto e lazer</i>	Apresentação das modalidades desportivas praticadas pelos alunos.

*Todos para o recreio!*

Jogos vários que englobam todas as áreas curriculares.

*O prazer de criar*

Receitas partilhadas pelos alunos, professores e funcionários da Escola e adaptadas às diversas idades.

A par das rubricas acima referidas, os leitores do jornal encontram publicidades não comerciais, brindes e suplementos elaborados pelos discentes da Escola.

## 6. Apresentação da equipa de trabalho

A nossa equipa de trabalho é constituída pelos seguintes alunos, professores e funcionários da nossa Escola:

<b>Coordenação</b>		Prof. Susana Castro
<b>Professores colaboradores</b>	Educação pré-escolar	Margarida Machado
	Educação Especial	Lúcia Machado e Cristina Ribeiro
	1.º ciclo	Benvinda Mendonça, Cátia Cota, Conceição Coderniz e Raquel Figueiredo
	Departamento de Línguas	Berta Amaro, Cláudio Cruz, Ilída Bettencourt, Izália Sousa, Márcia Fonseca, Susana Castro e Susana Martins
	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Berta Tavares, João Amaral e Luís Maciel
<b>Outros colaboradores</b>	Departamento de Matemática, Física e Ciências Naturais	Paula Antunes, Tânia Coelho e Vânia Oliveira
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicóloga: Dra. Sandra Martins</li><li>• Funcionárias: Sra. Filomena Cardoso, Sra. Graça Câmara, Sra. Paula Santos, Sra. Sandra Morais e Sra. Sofia Faria</li></ul>
<b>Participação de turmas em redações coletivas e individuais de textos</b>	Educação pré-escolar	Grupo de crianças da sala A1.3
	1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2.º e 2.º3</li><li>• 3.º3</li><li>• 4.º6 e 4.º8</li></ul>



Redação	2.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5.ªA, 5.ªB e 5.ªC</li><li>• 6.A, 6.B e 6.ªC</li></ul>
	3.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"><li>• 7.ªA e 7.ªB</li><li>• 8.ªA e 8.ªD</li></ul>
Ilustrações		<ul style="list-style-type: none"><li>• Catarina Santos, Dinis Toledo, Gonçalo Nunes, Mariana Mendes, Matilde Silveira e Susete Soares do 7.ªB</li><li>• Ana Patrícia Ferreira, Cátia Leal, Daniela Rocha e Sofia Rodrigues do 8.ªA</li><li>• Vanessa Sousa do 8.ªB</li><li>• Diogo Rocha, Chantell Pacheco, Inês Bettencourt, Laura Lopes, Mariana Rosa e Soraia Rocha do 8.ªC</li><li>• Catarina Gonçalves e Lúri Rocha do 8.ªD</li><li>• Catarina Dinis e Carolina Reis do 9.ªA</li><li>• Joana Leonardo do 8.ªC</li><li>• Letícia Candelária do 7.ªC</li></ul>
	Criação dos suplementos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carolina Reis e Catarina Dinis do 9.ªA</li><li>• Turma de DOV.</li></ul>
Elaboração dos brindes		<ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Susana Castro</li></ul>
Departamento de publicidade		Diogo Rocha, Chantell Pacheco e Laura Lopes do 8.ªC.
Impressão		Sra. Sandra Morais e Sra. Filomena Cardoso (reprografia da Escola).
Distribuição		Rita Ferreira do 6.ªC; Ana Patrícia Ferreira e Luciano Filipe do 8.ªA; André Rego do OPII.; funcionários da E.B.I.F.F.D.

### Atividades desenvolvidas

No âmbito da "Oficina do Jornal Escolar", os alunos e professores colaboradores procedem à realização das atividades que se seguem:

- ✎ criação da estrutura do jornal;
- ✎ definição dos temas a abordar em cada período;
- ✎ redação de textos de carácter comunicacional (notícias, reportagens e entrevistas);
- ✎ redação de textos literários (textos narrativos e líricos);
- ✎ elaboração de publicidades institucionais;
- ✎ elaboração de ilustrações;
- ✎ construção de brindes;
- ✎ impressão dos jornais;



👉 organização da distribuição dos jornais.

### **Avaliação do projeto**

O balanço das requisições e das opiniões recolhidas acerca do jornal da nossa Escola é muito positivo, conforme se pode verificar na tabela abaixo e nas opiniões recolhidas em anexo.

	<b>1.º período</b>	<b>2.º período</b>
<b>Ciclos de ensino</b>	<b>N.º de exemplares requisitados</b>	
Educação pré-escolar	16	22
1.º ciclo	69	51
2.º ciclo	24	29
3.º ciclo	65	62
Professores	38	36
Funcionários	7	1
Indeterminados	11	6
<b>Total de exemplares requisitados</b>	<b>230</b>	<b>207</b>

10

São Sebastião, 13 de maio de 2013

A professora responsável pelo projeto

---

*Susana Maria da Cunha Castro*