

ANO: 2.º		TEMÁTICA SITUACIONAL: <i>Communicating in My Classroom</i>		N.º AULAS PREVISTAS: 4	SEMANAS:
<p>PRODUCTIVE LANGUAGE: brown; green; yellow; cardinals 1 to 20; classmate; computer; correct; English; example; friend; keyboard; line; mouse; music; page; paper; question; story; days of the week; ordinals: 1st to 7th It's a / It's an ... It's + colour. Is it big or small? It's... It's a + size + colour + object. Where is it? It's on / in / under... / It's here. / It's over there.</p>		<p>SIGHT WORDS / HF WORDS: an draw eight five four good new on over (there) that work (hard)</p>		<p>RECEPTIVE LANGUAGE: grey; orange; pink; purple; glue; notebook; scissors; sharpener; What's this / that? What colour is it? What day is it today? What's the 1st day of the week?</p>	
AULA 45min	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM O quê?	ATIVIDADES COMUNICATIVAS Como?		RECURSOS	MONITORIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS Para quê?
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os dias da semana; ✓ Reconhecer a ordem dos dias da semana. 	<p>Compreensão Oral: Ouvir uma canção sobre os dias da semana para ordenar os dias da semana; Produção Oral: Ouvir e repetir os dias da semana; Interação Escrita: Colocar os dias da semana por ordem; Interação Oral: Perguntar e responder sobre a ordem dos dias da semana.</p>			<p>No âmbito das Atividades Comunicativas: Produção Oral: Enuncia os dias da semana de acordo com a ordem; Interação Escrita: Coloca os dias da semana por ordem; Compreensão Oral: Seleciona objetos escolares de acordo com o tamanho.</p> <p>No âmbito das Áreas de Competência do PA: Envolve-se em tarefas muito simples, manifestando a sua individualidade.</p> <p>DESEMPENHO GLOBAL: Produção Escrita: Legendas imagens de objetos escolares; Produção Oral: Indica os dias da semana em que tem inglês e descreve os seus objetos escolares: tamanho, cor e quantidade.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perguntar e responder sobre a cor dos objetos de sala de aula; 	<p>Compreensão Oral: Ouvir uma canção para reconhecer os objetos escolares; Interação Oral: Perguntar e responder sobre os objetos escolares e a respetiva cor; Interação Escrita: Legendar os objetos escolares com vocabulário dado.</p>			
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perguntar e responder sobre a quantidade dos objetos de sala de aula; ✓ Indicar a localização dos objetos escolares 	<p>Produção Oral: enunciar os números relacionando com os algarismos e a palavra; Interação Oral: Perguntar e responder utilizando os seus objetos: quantidade e cor; Compreensão Oral: Observar os objetos escolares e indicar a sua posição na sala de aula; Interação Escrita: Legendar imagens de acordo com a localização dos objetos.</p>			
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrever os objetos de sala de aula: quantidade, tamanho e cor; 	<p>Compreensão Oral: Ouvir e relacionar os objetos de acordo com o tamanho; Seguir instruções para desenhar objetos de acordo tamanho, cor e quantidade;</p>			

		Interação Escrita: Completar frases descritivas muito simples com palavras dadas.		
5	✓ Apresentar um poster sobre a aula de inglês com os dias da aula e objetos necessários.	Produção Escrita: Desenhar e legendar os seus objetos escolares, escrever os dias da semana em que têm inglês; Produção Oral: Descrever os seus objetos: quantidade, tamanho e cor.		
FEEDBACK:				